

"هزيمة الشيطان"
الشاعر:
علي محمود طه

١٣٣١هـ - ١٣٦٩هـ

شرح و تحليل

أ.د/مصطفى يونس رحمه الله

أعدّه:

د.زيد بن محمد بن غانم الجهني
الأستاذ المساعد بقسم الأدب و البلاغة
بكلية اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية
بالمدينة المنورة
عام: (١٤٣٢هـ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وحده و الصلاة على من لا نبي بعده نبينا محمد و على آله و صحبه و سلم تسليماً كثيراً أما بعد:

فتظلُّ اللغةُ العربيةُ معيناً ثراً للمعاني و الألفاظِ ، تزخرُ بها بين سطورها ، و تزيّنُ بها كلماتها، فتعطي المعاني الوافرة ، بدلالاتٍ متعدّدة ، تثيرُ الإحساسَ و الشعورَ ، فتثيرُ طريقتهُ ، و تعبّرُ عن أفكاره ، و من ذلك ما نلاحظه في الشعرِ ، حيثُ تظلُّ دلالاته المعينَ الثرّاً للمعاني الغزارِ ، و الأحاسيسِ المعبرة ، و من ذلك شعرُ شعرائنا في العصرِ الحديثِ ، حيثُ عمدوا إلى الألفاظِ فأكثرُوا دلالاتها و إحياءاتها ، فجاءوا منها بالعجبِ العجائبِ ، فبدتْ قصائدُهم تزخرُ بكمٍّ وافرٍ منها ، و ساعمُدُ إلى إخراجِ ما كتبه أ.د مصطفى يونس -رحمه الله- من تحليل لقصيدة: "هزيمة الشيطان" للشاعر علي محمود طه ، و هي مما أملاه عليّ و زملائي إبانَ السنة المنهجية عام : (١٤٠٥هـ - ١٤٠٦هـ) ، و أظنُّ شبه اليقين أنه لم يرَ النورَ بعدُ ، فأحببتُ أن أكون سبباً بتخليدِ شيءٍ من أثرِ هذا العالمِ الفدّيِّ ، و سأضع ما له بين معكوفتين ، حتى يختلف عما أضفته مما زدته عليه .

و أعتذر للقارئ الكريم عن سقطِ بعضِ ما أملاه علينا أستاذنا -رحمه الله- و هما البيتان : (٨-٩) من القصيدة ، والذي لم أجده حتى لدى زملائي ، فأكملتُهُ باجتهادٍ مني .

و ليعذرني -أيضاً- عما تصرفتُ به من وجهةٍ شكلية -دونَ أن أمسَّ جوهرَ ما كتبه أستاذي من حيث التنظيم- حتى يتماشى مع صبغةِ الدراسةِ النقديةِ ، لأنَّ الدكتورَ كان يُدرجُ شرحَ البيتِ و صورهِ مع بعضها ، فأحببتُ أفرادَ كلِّ على حدة ، حتى يظهرَ أجمعَ لفكرِ القارئِ .

وقد أضفت على التحليل عدة أمور لم يتعرض لها أستاذي
ومنها: إيقاع القصيدة ، و حديثي عن البحر و القافية ، فإن أصبت فمن
الله ، و إن أخطأت فمني و من الشيطان، أعاذنا الله من شره.
كذلك أضفت شرح بعض المعاني التي لم يشرح الدكتور
معانيها، مما يظنُّه لا يحتاج شرحاً ، فحاولتُ بيانَ ذلك ، و نسبتهُ لمصدره
من المعاجم.

الباحث: زيد بن محمد بن غانم الجهني

خطة البحث:

العنوان:

قصيدة: "هزيمة الشيطان" للشاعر علي محمود طه
شرح ودراسة نقدية

التمهيد:

وبه تعريف بالشاعر، و ترجمة موجزة عن حياته، و ذكر دواوينه، و حديث عن شعره و شاعريته، مع ذكر بعض آراء النقاد في فنه.

أولاً: تحليل القصيدة:

تمهيد: مقدمة تحليل النص الأدبي، و عرض لمناسبة القصيدة، و بيان أفكارها.

المبحث الأول:

شرح ألفاظها وبيان معانيها:

المبحث الثاني:

الخصائص الفنية للقصيدة.

و فيه حديث عن أسلوب الشاعر فيها، و عاطفته و صورته .

الخاتمة.

الفهارس.

التمهيد :

أ- تعريف بالشاعر:

نسبه: [علي محمود طه: شاعرٌ مصريٌّ، ولد بالمنصورة فرع دمياط ، سنة: ١٣٣١هـ - ١٩٠٢ م .

ونشأ في أسرة مترفة غنيّة ، وتلقى تعليمه في الكتاب ، ثم انتقل بعد ذلك إلى المدرسة الابتدائية ، ثم برزت موهبته بالعلوم الصناعية ، فرفض الالتحاق بالمدرسة الثانوية ، و آثر الالتحاق بمدرسة الفنون التطبيقية ، ليدرس فيها الهندسة ، حيث تخرج فيها سنة: (١٩٢٤م) مؤهلاً لمزاولة مهنة هندسة المباني .
وظائفه: آثر الوظيفة على العمل الحرّ فاختاره رئيس مجلس النواب ليكون في مكتبه ، ثم انتقل بعدها إلى دار الكتب المصرية ليكون وكيلاً لها .

وفاته: لكنه لم يعمر طويلاً فوافته منيته سنة: ١٣٦٩هـ - ١٩٤٩م بالقاهرة ، و لم يتجاوز من العمر سبعة و أربعين سنة .
دواوينه: له عدة دواوين شعرية ، طبع منها: (الملاح التائه ، و ليالي الملاح التائه ، و أرواح شاردة ، و أرواح و أشباح ، و زهر و خمر ، و شرق و غرب ، و الشوق العائد ، و أصوات من الشرق). (١)

١- الأعلام : ٢١/٥ طبعة دار العلم للملايين بيروت ط : (٦) سنة : (١٩٨٤م)

لخير الدين الزركلي .

وقد طبعت في مجموعة تحمل اسم ديوان علي محمود طه ط: (دار العودة) بيروت عام : (١٩٨٣م) .

ب: شعره وثناء الأدباء على فنه:

حين بدأ يخطو خطواته الأولى في الشعر كان يبعث ما يكتب به إلى الصحافة، وكانت أول قصيدة نشرت له في سنة ١٩٢٧م، وقد انتقل شعره من حال إلى حال، حتى وصل إلى درجة سامية من التفوق و النجّاح.

ويمتاز شعره بالكلمة الهامسة والعبارة الرقيقة، والألفاظ المختارة، وإن كانت دراساته و اطلاعه وثقافته بوجه عام قاصرة أمام اللغة و النحو، غير أنه عوض ذلك بالخيال الخصب والصورة الأدبية الرائعة.

وقد واجهه د/طه حسين^(٢) بقوله -في معرض حديثه عن ديوانه الملاح التائه-: "أريد أن أقول له رأيي في صراحة، لا سبيل فيها للغموض والالتواء، فهو شاعرٌ مجيدٌ حقاً؛ ولكنّه لا زال مبتدئاً، و هو شاعرٌ مجيدٌ حقاً؛ ولكنّه في حاجةٍ إلى العناية باللغة و أصولها، و

١- هو طه حسين بن علي سلامة، ولد: في "كيلو" من محافظة المنيا بصعيد مصر عام: ١٣٠٧هـ - ١٨٨٩م، ونشأ و تعلم في قريته، حيث أصيب بالجذري في الثالثة من عمره، فعمي، حفظ القرآن، ودرس بالأزهر، ثم بالجامعة المصرية، أول ما فتحت، ثم سافر إلى فرنسا ليدرس في السربون فخرج بها، عام: (١٩١٨م) و نال شهادة الدكتوراة بكتابه المشهور: "تجديد ذكرى أبي العلاء"، وعاد إلى مصر، فاتصل بالصحافة، و عين محاضراً بالجامعة بكلية الآداب، ثم صار من كبار المحاضرين في الأدب العربي ثم عميداً لكلية، فوزيراً للمعارف، و في هذه الأثناء تمكن من جعل التعليم إلى الثانوية مجاناً، و كان عضواً بالمجلس العلمي بدمشق ثم رئيساً للمجلس العلمي بمصر، حتى وصل إلى أن لقب ب: عميد الأدب العربي، وكانت وفاته سنة: (١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م) بالقاهرة. الأعلام: (٢٣١/٣)، ومذكرة تأريخ الأدب العربي الحديث لي .

التعرف على أسرارها ودقائقها، فلا ينبغي للشعراء الذين يستحقون هذا الاسم أن يكون علمهم يسيراً محدوداً، وأنا واثق بأن شاعرنا إن عني بلغته ونحوه وقافيته، وتوحي ما ألف من خفة التصوير ورشاقته و دقته، فسيكون له شأن في تاريخ الشعر العربي الحديث^(٣).
-وقال مصطفى صادق الرافعي^(٤) -عند حديثه عن ديوانه

^٣ - في كتابه: "حديث الأربعاء (٣/١٤٩).

^٤ - هو الشاعر والأديب الأصم الذي واجه الحياة حتى صار علماً بارزاً، فنافح من أجل الكلمة الطيبة، والحفاظ عليها، وصيانتها من كل العابثين، مولده: ولد عام: (١٢٩٧هـ) - (١٨٨٠م) في طنطا بمصر، من أسرة شامية الأصل من طرابلس، وتوفي بها عام: (١٣٥٦هـ) - (١٩٣٧م)، عن عمر ناهز: ٥٩ عاماً. نشأته وتعلمه: حفظ القرآن الكريم، وتلقى كثيراً من العلوم الإسلامية من والده الذي كان رئيساً للمحكمة، ولم يتجاوز في المدارس النظامية المرحلة الابتدائية. ثم أصيب بالصمم المبكر الذي مكّنه من التفرغ تماماً للقراءة التي عكف عليها، حتى صقلت مواهبه، فظهر شاعراً حفي بتقدير الأئمة في عصره. فقرض ديوانه البارودي وحافظ إبراهيم من الشعراء، والشيخ محمد عبده في الشيوخ الأدباء، والمنفلوطي من الكتاب، وسعد زغلول من الساسة الأدباء. له مؤلفاته عدة منها:

- ١- تاريخ آداب العرب في ثلاث مجلدات. ٢- الحب والجمال. ٣-
- حديث القمر. ٤- رسائل الاحزان. ٥- أوراق الورد. ٦- السحاب الأحمر. ٧-
- المساكين. ٨- وحي القلم. و هي مقالات له جمعها في ثلاثة أجزاء، تجلت فيها بلاغته. ٩- وحي الهجرة. ١٠- درس من النبوة. ١١- حقيقة المسلم.
- ١٢- الله أكبر. ودخل المعركة بين القديم، والجديد، فكان من ثمراتها كتاباه:
- ١٣- على السقود. و هو "سيخ الشواء". ١٤- تحت راية القرآن، ثم جمعت مقالاته الإسلامية في كتب عدة أو موسوعة كاملة.
- الأعلام ()، ومذكرة تأريخ الأدب العربي الحديث لي.

الملاح التائه" - (تجد المهندس كأنه قادم للعصر محملاً بذهنه و عواطفه وآلاته ومقاييسه ليُصلح ما فسد و يُقيم ما تداعى ويرم ما تخرّب و يهدم و يبني. ٠٠٠ و فيه روحٌ قويّة فلسفيّةً بيانيّةً، تؤتيك الشعرَ الجيّد الذي تقرؤه بالقلب والعقلِ والدوق. ٠٠٠ و هو شعرٌ تعرفُ فيه فنية الحياة، و ليس بشاعر من لا ينقل لك عن الحياة نقلاً فنياً شعرياً.... على أنه يمجّد الفنّ و البطولة في مظاهرها متكلمةً سياسية و مغامرة و مالكة.

أما سائر أغراضه فإنسانية عامة تتغنى النفس في بعضها، و تمرح في بعضها، و تصلى في بعضها، و ليس فيها طيُّ فجورٍ و لا زندقةٌ إلّا ظلالٌ من الحيرة أو الشكّ، كتلك التي في قصيدة "الله و الشاعر" و أظنه يتابع فيها المعري). (٥)

وقال -أيضاً- (و أسلوب شاعرنا أسلوبٌ جزلٌ أو إلى الجزالة أقرب، فتبدو اللغة فيه و عليها لون خاصٌ من ألوان النفس الجميلة ٠٠٠ و علي طه إذا حرص على أسلوبه و بالغ في إتقانه و استمر يُجربه على طريقتَه الجيدة، متقدماً فيها، متعمقاً في أسرار الألفاظ و ما وراء الألفاظ ٠٠٠ فإنه و لا ريب سيجد -من إسعافِ طبعه القويّ، و عونِ فكره المشبوب، و إلهامِ قريحته المولدة - ما يجمع له النبوغ من أطرافه، بحيث يُعدّه واحداً من كبار مصوريه، و تتخذُه الحياة من البلغاء المعبرين عنها في العربية؛ و من ثمّ تنظّمه العربية في سمطِ جواهرها التاريخية، و يصلّه السلكُ بشوقي و حافظ و البارودي و صبري، إلى أبي تمام و البحرني و ابن الرومي و المتنبي، إلى ما وراء ذلك، إلى

١- وحي القلم له: ٣/٣٦٥ - ٣٦٨، طبعة دار الكتاب العرب بيروت مع مجموعته الكاملة.

الجوهرة الكبرى المسماة جيلُ النور البيانيّ إلى امرئ القيس). (١)
[و هو شاعرٌ من شعراءِ مصرَ الموهوبين، ذوي القريحةِ الصافيةِ
و الشاعريةِ الفذةِ.

وقد ساهمت عدةُ أمورٍ في شاعريته منها:

- ١- تلك الموهبة الشعرية التي وهبه الله له.
 - ٢- تنمية تلك الموهبة بالقراءة المستفيضة .
 - ٣- اتصاله بشعراء مدرسة أبوللو اللذين كان لهم أثر واضح في توجيه الحركة الشعرية أوائل القرن العشرين.
- و لقد كان لمهنته أثرٌ واضحٌ في اختيارِ ألفاظها وتنسيقها وتزيينها، حتى قالوا عنه: "إنه مهندسُ الألفاظ" ، لقد كان يجيدُ اختيارَ العبارةِ ، و يحسنُ استخدامها ، و يعرفُ كيفَ يضعُها في مكانها الملائمِ ، متعاونةً مع زميلاتها في إبرازِ المعنى في الصورةِ الجميلةِ الرائعةِ .
و لقد طرقَ علي محمود أبوابَ الشعرِ كلِّه فتَميَزَ شعرُهُ بالرُّوحِ الهائِمةِ ، و الإحساسِ المتوقِّدِ ، و تجسيدهِ لكل أنواع الخيالِ] .

مقدمة تحليل قصيدة: هزيمة الشيطان: (٧) مقدمة :

[تتميزُ هذه القصيدةُ بالمشاعرِ الصافيةِ والكلمةِ الجميلةِ و الخيالِ
الخصبِ.

و تعدُّ من قصائدهِ القليلةِ التي اتجهَ فيها الشاعرُ علي محمود
طه اتجاهًا إسلامياً، إذ كانتْ أغلبُ قصائدهِ بعيدةً عن هذا الاتجاهِ
الإسلاميِّ.

- مناسبة القصيدة:

وقد تحدّثَ بها عن هزيمةِ الشيطانِ المنكرةِ أمامَ تيارِ الحقِّ
الزاحفِ ، و هو يصورُ لنا موقفاً من المواقفِ التي هُزمَ فيها الشيطانُ في
ليلةِ الهجرةِ المباركةِ، حين خابتْ مساعيهِ، وظلَّ تدبيرُهُ، فنجا رسولُ الله
صلى الله عليه وسلم من تدبيره ومكره ، و باءَ هو و أشياعُهُ بالهزيمةِ
المنكرةِ ، و الخزيِّ العظيمِ.

فصورَ لنا تجمّعَ أعوانِ الشيطانِ على بابِ غرفةِ رسولِ الله
صلى الله عليه وسلم ، واستطاعةِ رسولِ الله صلى الله عليه وسلم
الخروجِ من بين أيديهم ، و هم كمن عرته سنةً، و من ثم التجاؤهُ بغار
ثور ، و حمايةِ الله له بنسجِ العنكبوتِ و بيضِ الخمام، كل هذا ليحقِّقَ الله
الحق ، و يبطلَ الباطلَ رغم العدى.] و أبياتها (١٩) بيتاً.

١- ديوانه الملاح التائه: (٣٣٧-٣٣٨).

أفكار القصيدة وشرح كل بيت فيها:

الفكرة الأولى:

وصف عظم الفتنة من البيت (١) إلى البيت (٥).

الفكرة الثانية:

تدبير المؤامرة من البيت (٦) إلى البيت (٩).

الفكرة الثالثة:

اندهاشهم من خروج النبي صلى الله عليه وسلم من بين أيديهم

دون الشعور به من البيت (١٠) إلى (١٤).

الفكرة الرابعة:

مغادرة النبي صلى الله عليه وسلم الدار متجهاً إلى غار ثور ،

من البيت (١٥) إلى البيت (١٦).

الفكرة الخامسة:

توبيخ لإبليس لعنه الله من البيت (١٧) إلى البيت (١٩).

المبحث الأول: شرح ألفاظها و بيان معانيها:

يقول علي محمود طه في مطلع قصيدته:

١- ألا ما لي هذا الليل تدجى جوانبه * على شفق دام تلظى ذوائبه
"تدجى" تظلم وتسود، وتشتد في السواد . "شفق" الحمرة التي
تعقب غروب الشمس. "تلظى" أي تلتهب. "ذوائبه" جمع ذؤابة، وهي
الخصلة المتدلّية من الشعر.

[إنني أعجب لهذا الليل المظلم تشتد ظلماته، ويغرق في السواد
والإعتماد، وتنعكس ظلمته على هذا الشفق الأحمر، الذي يعترض الأفق
بذوائبه المنتشرة، فتتمزج ظلمة الليل بحمرة الشفق في هذا المنظر
البديع.]

ثم يمضي الشاعر في تساؤلاته، فيقول:

٢- وما ذلك الظلّ المخوف بأفقه * يظلُّ فترتد ارتباعاً كواكبه
"الظل المخوف": ما يترتب من مصائب لو قدر لهذه الفتنة من
الوقوع، فـ "المخوف" مفعول بمعنى فعيل أي مخيفٌ لنفس من يراه.
"أفقه" من الأفق وهي أطرافه ، "يظلُّ" يكون عاقبة أمره أن يرد
الكون كلّهُ فزعاً مما حدث، فـ "يظلُّ" تصوير لهذا الخوف ؟
و"ترتد" صيغة تفعلّ التي تفيد التردد، من شدة الرعب و الرعدة
التي تعروه، فكأن الكون يحدث به -من أثر الفاجعة لو نفذت بمقتل سيد
الخلق صلى الله عليه وسلم.

[يتساءل الشاعر قائلاً: إنني ألمح في ظلام هذا الليل الداجي ظلاً
مخيفاً، وسواداً معتماً، ولست أدري ما سر ذلك الظل؟ الذي يعترض
الأفق كله، فيثير ألواناً من الذعر والخوف، فتختفي الكواكب من صفحة

السماء رعباً وخوفاً وهلعاً.]

ثم يستمر في تساؤلاته قائلاً في البيت الثالث:

٣- أأيتها الأرض انظري ويكِ واسمعي * توثب فيك الشرُّ حمراً مخالبه
"ويك" تحذير ، "توثب" قفز و استطار ، "مخالبه" أظفاره. (٨)

[فهو يقول مخاطباً الأرض ، أيتها الأرض ، أرهفي سمعك ،
وتأملي ما يحيط بك من كل جانب ، ودققي النظر، ستدركين أن الشر من
حولك تكاثرت أتباعه، وتعددت جوانبه، وأنه يتأهب ليملاً الدنيا
بشروره، فهو كالطائر الجارح المهلك لفريسته، الماخضة مخالبه بدمائها و
قد انقض عليها.]

٤- أرى فتنة حمراء يلفظها الثرى * دخاناً تغشي الكائناتِ سحائبه
"فتنة حمراء " فتنة عظيمة. "يلفظها" يقذفها. "الثرى" التراب (٩).
[إنني أرى على البعد فتنة عظيمة تلوح بمؤامراتها المدبرة ،
كأنها براكين ثائرة تنشق عنها الأرض فتنتطق بدخانها الكثيف ، تملأ
الأفق ، وتغطي صفحة السماء وتنتشر سحائبها السوداء ، فتملأ جنبات
الحياة ، وتغطي صفحات الوجود.]

٥- وأشتم من أنفاسها حر هبوة * كأن هجير الصيف يلفح حاصبه
"أشتم" أشم من شم يشم إذا تنسم رائحة ، "أنفاسها" من نفسها
ومن داخلها، وهو ما يخرج من رئتها، "حر هبوة" الهبوة: المكان
المنخفض ، وجعله منخفضاً لأنه تدير خبيث ، تخرج منه رائح منتنة ،
يفوح لها رائحة لها حرارة. و"هجير الصيف" شدة حرارته ، و"يلفح
حاصبه" لفع اصاب بشدة، وحاصبه ما يقذف به من الحجارة ، فهو

١- القاموس : (ويك- وثب - خلب).

٢- القاموس: (حمر - لفظ - ثرى).

يحرق الوجه من بعيد بما يقذفه من الحجارة و الشرر. (١٠)
[إن هذه الفتنة الحمراء تؤذي الضمائر والعيون ، وتزكم الأنوف
برائحتها الخبيثة السامة ، فمثل ما تأتي به من أذى وأضرار كمثل ما
تأتي به ريح السموم، لا يصبر الإنسان على تنفسها واستنشاقها ، وما
مثل هذه الفتنة التي يدبرها أعداء الله إلا كمثل هذه الرياح الحارة القاتلة
التي يأتي بها هجير الصيف ، فتؤذي من يستنشقها وتقتل من يتعرض
لها.

وبعد هذه المقدمة التي أشرك فيها الشاعر الطبيعة معه في
توجسه وتخوفه ، يكشف عن سرّ هذا التوجس ، وسبب هذا القلق
والاضطراب] ، فيقول:

٦- أرى قبضة الشيطان تستلّ خنجراً * توهج شوقاً للدماء مضاربه
"قبضة" يد الشيطان،. "تستل" من استل إذا حمل معه شيئاً خفيةً ،
فهو يحمل خنجراً بخفية ، كأنه يدبر مؤامرة . "توهج" تستعر و تتلظى
من حدتها . "شوقاً" حباً للدماء . "مضاربه" ضربه و فتكه (١١).

[أن سر هذا التوجس وسبب هذا الخوف ، أتني أرى صورة
الشيطان متمثلة أمامي ، وقد أمسك في قبضته خنجراً فاتكاً ، وأرى
ملامح الشر تبدوا واضحة في عينيه ، وأن نفسه متعطشة إلى الدماء
الغزيرة وأن منظره الكريه، وتطاير الشرر من عينيه ، وتصميمه على
إراقة الدماء يثير ذلك في نفسي كثيراً من القلق ويغمرها بمزيد من
الاضطراب.]

٧- تسلل يبغي مقتلاً من محمد * لقد خيب الباغي و خابت مأربه

٣- القاموس : (شمم- نفس- هبو - هجر - لفح - حصب)

١- القاموس : (قبض - سسل - وهج - ضرب).

"تسلل" أي: دخل خفية مستتراً ، "يبغي" فعل مضارع من بغى
يبغي، إذا هم في مراده . "مقتلاً" مصدر من القتل أي : يبغي قتل محمد
صلى الله عليه و سلم. "خيب" من خاب و خسر . "الباعي" الظالم
المعتدي . "مآربه" من الأرب و هو الحاجة و كل ما يريد. (١٢)
[و هنا يخبرنا الشاعر عما فعله إبليس "الشيطان" من إغوائه
قوم محمد صلى الله عليه و سلم فجعلهم يتسللون لاغتيال نبينا محمد
صلى الله عليه و سلم ، و لكن خابت و خسرت جهودهم ، فلم يفلحوا لأن
الله ناصرٌ عبده و معزٌ دينه.]

٨-تقدم سليل النار ما الباب موصد ** فماذا توقاه و ماذا تحاذره
"سليل" من استل من أصله و هو النار ، و لذا أضافه إليها ليدل
على أصله، "موصد" مغلّق ، "توقاه" من وقاه يقيه بمعنى : "ماذا تحذره"
ما تخشاه. (١٣)

فيقول: تقدم بخطاك يا سليل النار، ويا من أصل خلقتك من النار،
لتحقق مأربك من قتل نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، فالباب مغلّقٌ
،فما الذي تخشاه و تخاف منه ، فإنه لم يزل في بيته، يغط في نومه، و
كيف تخاف من رجلٍ وحيدٍ ليس لديه انصارٌ يناصرونه أو أعوان
يعاونونه.

٩-تأمل فهل إلا فتى في فراشه ** إلى النور تهفو في الظلام ركائبه
"تهفو" تسير "ركائبه" جمع ركاب و هو ما يركبه من الإبل. (١٤)
فيخاطبه أشياعه بقولهم انظر فهل ترى إلا فتى نائماً على فراشه

٢- القاموس : (بغى- حيب- بغى- ارب).

٣- القاموس : (سلل- وصد- وقى- حذر).

١- القاموس : (هفا- ركب-).

، يقصد المصطفى صلى الله عليه وسلم.

وأرى في وصفه بـ"تهفو في الظلام ركائبه" أن معناه يحتمل اختفاء النبي صلى الله عليه وسلم عن أعين الكفار ،فكانه جعله يسير في الظلام عنهم ،و إلا فهو لم سركب مركباً حال مغادرته غرفته ،و لمدة ترثة أيام ،فقد كان مختفياً في الغار ،حتى هدأ الطلب عنه.

[و هنا انتقل الشاعر بخطاب خارج عن النصّ ،فيبدو أنه من تعبيره هو، لا من تعبير أشياعه ، إذ يرى و هو المؤمن بحقيقة النبي صلى الله عليه وسلم أنه يبدو ظهور النور من أعطافه،و هذا لعظمته ،حين نوى الرحلة على ركائبه.]

١٠- يسألك الأشياع زاغت عيونهم و أنت حسير ضائع اللب ذاهبه
"يسألك" يسألك من مدّ الهمزة بدل قصرها ،"الأشياع" المعاونون لك و الأنصار و هم كفار قريش الذين تجمعوا لاغتيال النبي صلى الله عليه و سلم . "حسير" لا تملك شيئاً غير الجهد و الكلال والتعب ،"ضائع اللبّ ذاهبه" فاقد العقل لهول الموقف.(١٥)

[يقول: إن للشيطان أعواناً يقفون إلى جواره ويتعاونون معه ، وقد اجتمعوا من حوله في ساعة الهجرة ،ينفذون له ما يريد غير أن الله تعالى حمى نبيه ، وأبطل كيد هؤلاء الأعداء ، ومن هنا فإن علي محمود طه يصور هذا الموقف في صورة تساؤلات يقدمها أولئك الأعوان إلى زعيمهم ، وقد زاغت عيونهم ، حين رأوا فشل خطتهم ، وخيبة مؤامرتهم ، وتأكدوا أن رسول الله -صلى الله عليه و سلم- نجا من بين أيديهم ، مع أنهم كانوا يشددون عليه الحراسنة ، ويبالغون في

٢- القاموس : (سأل-شبع-حسر-ضيع-لب-ذهب).

الحصار .]

ثم يكشف الشاعر بعد ذلك عن هذه التساؤلات التي قدمها هؤلاء
الأشباع.

١١- ترانا غفونا أم ترى عبرت بنا * نفاثة سحر خدرتنا غرائبه

"غفونا" نمنا نوماً قليلاً، "عبرت" مرت بنا "نفاثة سحر" نفثة من
نفثات السحرة و الكهان، و هي الريق ينفثون به ليعقدون على رقاهم
،فيأتي مفعوله مخدراً لأعصابهم غريب الأطوار. "خدرتنا" من التخدير وهو
حالة تطراً على جسم الإنسان، لا يحس معها بالألم. "غرائبه" جمع
غريبة، و هي كل أمر غريب على الإنسان، و منه هذه الحالة التي
أصابتهم. (١٦)

[فهو يسوق هذا السؤال على لسان أشباع إبليس، و هم في
حيرة تامة من أمرهم، ليقولوا: "ماذا أصابنا؟ وماذا دهانا؟، هل غلبتنا
غفوة من النوم فمنا؟ دون ان ننتبه أم ياترى أصابنا لون من السحر؟
عقد ألسنتنا، و أغمض أعيننا، وجعلنا نغفل عن هذه المهمة الخطيرة
التي وكلت إلينا، فنحن في حيرة من أمرنا، فما حدث لنا ليس بالأمر
السهل، فهو أمر يحير العقول، و يثير التساؤلات.]

ويؤكد الشاعر ذلك الأمر بقوله :

١٢- وما زال منا كل . أشوس قابضاً * على سيفه لم نخل منه رواجه
"أشوس" هو الجريء في القتال، و"الرواجب" مفاصل أصول
الأصابع. (١٧)

١- القاموس : (غفو-عبر-نفث - خدر - غرب).

٢- القاموس : (شوس - رجب-).

[والمعنى الذي يريد أن يعبر عنه على لسان هؤلاء الأشياع ، هو أننا لا ندري كيف حدث خروج النبي -صلى الله عليه وسلم- ، ولا نستطيع أن نتصور كيف غفونا ، وكأن سحراً مسناً، فجعل ستاراً على أعيننا ، وليس أدل على ذلك من أن جنودنا الأقوياء المقاتلين لازالوا في أماكنهم رايضين لم يضعوا أسلحتهم ، بل ظلوا واقفين شاهرين سيوفهم قابضين على أسلحتهم ممسكة أيديهم بها دون أن تقع من أكفهم أو تتساقط من بين أكفهم ، وهذا دليل على أن جنودنا الشجعان لم يتخلوا عن أداء واجبهم ، ولم يقصروا في مهمتهم، وماحدث منهم ، لا يعدوا أن يكون غفوة خفيفة أو نفثة من السحر أملت بهم.]

١٣- ترى كيف لم تبصر غريمك سارياً * وأين ترى يمضي وتمضي ركائبه "غريمك"عدوك ، "سارياً" من السرى بالليل.(^١)

[و هنا : يحاول أشياع إبليس أن يلقوا التبعية عليه ، وأن يتحققوا من هذا العار الذي لحقهم ، وأن يحملوه تبعية خروج النبي صلوات الله وسلامه عليه من الدار وهجرته دون أن يكون الشيطان متيقضاً عارفاً بالوجهة التي اتجه إليها محمد صلوات الله وسلامه عليه ، وهم يقولون في عتب شديد ، وشماتة واضحة ، أنت زعيمنا وقائدنا ، وكان واجبك أن تكون يقظاً متنبها فكيف لم تبصر غريمك حين سرى ، كيف تغفل عنه ولا تنتبه إليه وهو غريمك ، وهل يا ترى عرفت الجهة التي يتجه إليها ، وهل رصدت الطرق التي يسير فيها ، وهل عرفت الوسائل التي استخدمها في هجرته وفراره، كل هذه تساؤلات يقدمها هؤلاء الأشياع لزعيمهم إبليس.]

١٤- تقدم وجس في الدار وهنا فما ترى ؟ * لقد هجر الدار النبي وصاحبه

١- القاموس : (غرم- سرى).

"جس" انظر و ابحث عنه-صلى الله عليه و سلم- في الدار
لعله مختف فيها ، و كن حذراً "وهناً" برهة من الزمن.(١٩)
[و ما زال الحديث مستمراً بين إبليس وأشياعه ، وأنهم يلقون
عليه تبعه هذا الخروج ، وهم يمعنون في مضايقة إبليس ، فيطلبون منه
أن يتقدم إلى الدار التي كان يسكنها النبي -صلى الله عليه و سلم-
وصاحبه ، وأن يجوس خلالها مفتشاً عن غريمه ليتأكد بنفسه
وليشاركهم هذه الحيرة ، وليقدر لهم ذلك الموقف، وليلتمس لهم المعاذير
في قصورهم أو تقصيرهم عن أداء واجبهم.

إنه يكتشف الحقيقة المرّة ، ويتأكد من هذا الأمر الجلل ، لقد
هجر النبي -صلى الله عليه و سلم- هذه الدار، وخرجا يسترهما ظلام
الليل، دون أن يحس بهما القوم ، أو ينتبه لهما هؤلاء الرجال].
١٥- بحثان في البيداء راحلتيهما * إلى جبل يؤوي الحقيقة جانبه
"بحثان" يمشيا مشياً سريعاً. "البيداء" الصحراء . (يؤوي) من
آواه يؤويه إذا ضمه وشمله. (الحقيقة) كل أمر صدق لا مريّة
فيه. "جانبه" بين جنباته.(٢٠)

[يقول : إن النبي -صلى الله عليه و سلم- وصاحبه خرجا في
جرح الليل يقودان راحلتيهما ، ويدفعانها إلى السير في صحراء مقفرة ،
متجهين تحت ظلام الليل إلى ذلك الجبل الذي يضمه الحقيقة ، ويحتوي
هذين الرجلين اللذين يقصدان المضي بعيدا عن أماكن الأعداء ، وعن
هذا البلد الذي لم يجدا فيه طعم الراحة ، إن هذا البيت توضيح لما سبق
في البيت السابق].

٢- القاموس : (جوس- وهن).

١- القاموس : (حتّ- بيد- أوى- حقق- جنب).

و الحقيقة أن الشاعر قد وهم في هذا النص ،حيث لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم وصاحبه قد استقلا راحلتيهما في أول خروجهما من مكة هروباً من المشركين، حيث ذهبا بارجلهما إلى الغار،و من ثم ركبا راحلتيهما اللتين جاء بهما ابن أريقط قائدهما بأمر أبي بكر رضي الله عنه.(٢١).

ومن ثم يقول:

١٦-فقف وتنظر حائراً نصب غاره * تحداك فيه ورقه وعناكبه
"تنظر" أمر من النظر، "نُصِبَ" قبالة غاره، "تحداك" من التحدي،و هو طلب الغلبة."ورقه"أطيارة من القماري ،و التي كانت كثيرة في صحاري مكة، "عناكبه" جمع عنكبوت.(٢٢)

[يقول: إن أشياح إبليس و أعوانه خاطبوه قائلين: أرأيت كيف خرج غريمك وصاحبك إذا كنت لم تعلم فقف في هذا الجبل ، ووجه نظرك الحائر إلى ذلك الغار الرابض في هذا الجبل ، انظر ودقق النظر تجد التحدي السافر لك ولقوتك من هذه الحمائم الوديعاة ، ومن تلك العناكب الضعيفة، أرأيت أيها الشيطان كيف يكون التحدي وإلى أي مدى يكون الضيق والغیظ .

وقد سجل الشاعر عرض الحيرة البادية على إبليس بمجرد

نظرته إلى هذا المشهد الرهيب.]

١٧-لتعلم أن الحق روح وفكرة * يذل لها الطاعي وتعنوا قواضبه
"فكرة"مضمونٌ. "يذلُّ" يستكينُ. "الطاغي" الظالم المعتدي و

٢- السيرة لابن هشام : (٤٨٧/١).

٣- القاموس: (نظر-نصب- حدى-ورق- عنكب).

الباغي . "قواضبه" جمع قضاب، و هو السيف.(٢٣)

[و لازال الحديث متصلاً بين إبليس وأشياعه وكأن الشاعر يريد أن يصور هزيمة إبليس للعزيزمة منكراً ، وذلك يتمثل في فقدته للثقة بين أتباعه وأشياعه، وكأن الهزيمة جاءت إليه من مأمنه فهؤلاء الأشياع ، وهم مظنة الانتظار له والوقوف إلى جواره ، هم أول من يتخلى عنه ، ويصرفون في وجهه حين يرون الحق واضحة أمام عيونهم ، وهم يؤكدون أن الحق روح تسري في نفوس أصحابه ، وفكرة تعمره عقول الناس فتوجههم إلى الخير ، وتقودهم إلى سواء السبيل وهي في الوقت ذاته لا يستطيع الطاغية أن يتحداه ، فلا عليك في نهاية الأمر ، إلا أن يستسلم أمامها وأن يذل خاشعاً بين يديها وأن يلقي سلاحه دون أن يتصدى لها أو يقاتلها ، معلناً أن: "الحق روح وفكرة يذل لها الطاغى وتغنوا قواضيه" .

إنك تلمس في هذا البيت روح الشماتة البادية على السنة هؤلاء الأشياع كما تحص بالراحة التي أحيوها حين تمثل هذه الحقيقة واضحة أمام عيونهم.]
١٨- فطر أيها الشيطان ناراً أو انطلق***دخاناً فأخبر بالذي أنت كاسبه
"طرّ فعل أمر من الطيران(٢٤).

[فها هو موقف الأشياع من إبليس ، وتخليهم عنه كما تخلى السحرة عن فرعون في موقف كهذا الموقف، وهم ينطلقون في ذلك دون أن يبقوا على شيء، فقد سقط حاجز الحياة.، وأصبح الأمر لا يعدوا أن يكون مجابهة للحقيقة والواقع، وقد ظهر للأشياع هزيمة

١- القاموس : (فكر - ذلل - طغي - قضب).

٢- القاموس مادة: (طير).

الشيطان أمام هذه القوة الهائلة التي برزت واضحة قوية بنجاة محمد - صلى الله عليه وسلم - وصاحبه على الرغم من هذه المؤامرة المحكمة ، ومن هذه القوة الغاشمة هنا لا يبقى مجال لغير الحقيقة المجردة ، فحين أحس بها أولئك الأشياح انفضوا من حوله ، وصرفوا في وجهه ، افعل أيها الشيطان ما بدا لك ، فانطلق نيرانا محرقة، أو دخاناً متطيراً ، فإن ذلك كله لم يعد يعيننا في شيء ، وما تلك المكاسب التي تتغنى بها وتمنينا بالحصول عليها إلا خسارة شديدة، وضياح زائد ، ودوار كبير.]

ثم يختم الشاعر حديثه بقوله:

1٩- خسئت! ولولم بعصم الحق ربه * طوى الأرض ليل ما تزول غياهبه
"خسئت" امر من خسى يخسى يعني توبيخه ، "يعصم" من العصمة ، وهي المنعة بسطان القوة، "طوى" من طوى يطوي إذا لف الشيء بقوة و سرعة، فكانه قد شمل الأرض بغياهبه، "غياهبه" ظلماته. (٢٥)

[فيقول : على لسان أشياح إبليس وفي مواجهته : خسئت أيها الشيطان .. لقد ضللنا عن الحق و أخرجتنا عن سواء السبيل، وزيفت الحقائق أمام عيوننا ، وسرنا وراءك، أما الآن وقد اتضحت الحقيقة، وعرفنا قدرك ومكانتك ، ورأينا تأييد الله لرسوله ، ودفاعه عن دعوته فليس لك منا ، إلا أن ندعو عليك بالبوار والخسران ، لقد انكشف زيفك، وظهرت ألعيبك ونحن نؤمن الآن أن الله ناصر عبده ، وأنه مع الحق يؤيده بقوته ، نصره بأسلحة عديدة ولو لم يكن الله مؤيدا وناصرا للحق لزلت به القدم وما استطاع أن يسود في هذا الوجود.]

١- القاموس : (خسى-عصم- طوى- غيب).

المبحث الثاني: الخصائص الفنية للقصيدة

سأتحدث عن :

الأسلوب و العاطفة و الصور الفنية في القصيدة.

أولاً: أسلوب الشاعر :

١- ألا ما لي هذا الليل تدجى جوانبه * على شفق دام تلظى ذوائبه

٢- وما ذلك الظلُّ المخوفُ بأفقه * يطلُّ فترتد ارتياعاً كواكبه

[كان مناسباً أن يبدأ الشاعر قصيدته ، بأداة الاستفتاح التي تدعو إلى اليقظة، وتثير الانتباه، وكأنه يهيب بالسامعين والقراء أن ينتبهوا إلى تلك الأحداث الكبرى التي تتضمنها هذه الأبيات، كما كان رائعاً أن يستخدم أسلوب الاستفهام الذي يوحي بالتعجب، وهو يحمل في الوقت ذاته مسحة التخوف و الإشفاق من هذه المظاهر الكونية، التي تبدو كئيبة حزينة؛ كأنها تنبئ بشيء ذي خطر، أو تقدم لأمر ذي بال].

٣- أأيتها الأرض انظري ويكِ واسمعي * توثب فيك الشترُ حمراً مخالبه

[وفي حديثه إلى الأرض وتوجيهه الخطاب لها بأن تنتبه وتتلقت وتتدقق النظر إحساس بما يترقبه من أحداث داميةٍ مريرة، ومن تدبير مشؤوم تخطط له فئة مأكرة باغية، وهو بهذا النداء للأرض يرقى بها على مستوى تصبح فيه واعيةً مدركةً.

والأمر الموجه إليها في قوله: "انظري ويكِ واسمعي" يفيد التمني، و تعبيره عن الشرِّ بانه متوثب يشير إلى حالة التوتر الشديد و التاهب المستمر لعصبة الكفر التي كانت تريد بإفسلام شراً، و هو في الوقت ذاته يريد ان يعكس مشاعره و أحاسيسه على هذه المظاهر الكونية من حوله].

٤- أرى فتنة حمراء يلفظها الثرى * دخاناً تغشي الكائناتِ سحائبه

[وفي سبيل إبراز هذا المعنى يستخدم الشاعر الأسلوب الخبري والذي يشتمل على الرؤية ، وفي ذلك توكيد واضح بأن هذه الفتنة محققة ، لأن الشاعر يراها رأي العين ، ولم يستمع فيها إلى رواية الرواة أو قول المتحدثين].

٥- وأشتم من أنفاسها حرهوبة * كأن هجير الصيف يلفح حاصبه
[و قد عبر بالفعل "أشتم" و هو الفعل المضارع الذي يفيد الاستقبال بدلاً من الفعل الماضي ، ليفيد تجدد دخاتها و رائحتها، وجعلها كأنها كائن حي له أنفاس ي نفساً واحداً ليكتف ما لها يخرج من جوفها ، كأنه "حر هبوة" و هي الهوة بعيدة القعر، لشدة حرارتها، ثم وصفه ، كأن هجير الصيف يلفح حاصبه، فهو وصف مما يزيد شدتها ، فكان الجو كله مشحون بهذه الحرارة تلفح من أرجائه ، كما تلفح حصاباء الصيف بما حولها من فيح جهنم].

٦- أرى قبضة الشيطان تستل خنجراً * توهج شوقاً للدماء مضاربه
[إن الشاعر هنا رسم للشيطان صورة كريهة متمثلة في هذه القبضة التي تشهر تعطش للدماء ، وقد تعاون على إكمال هذه الصورة الكريهة استخدامه لهذه الأدوات التي ترتبط دائماً بمناظر الفرع والرعب والخوف، وفي اختيار العبارات مهارة فائقة، فكلمة "تستل" تفيد التصميم على القتل ، والسرعة في الإنجاز ، والفعل "توهج"، ونسبته إلى الشوق ، ونسبة ذلك كله إلى مضارب الخنجر ، يدل على مدى الكراهية المتعمقة في نفوس أهل الكفر ، وانقيادهم للاشعوري إلى الشيطان في تدبيره ومكره، وخيائنه].

٨- تقدم سليل النار ما الباب موصد فماذا توقاه وماذا تحاذره
و هذا خطاب يوجه إلى أعوانه من الكفار يخاطبهم خطاب رجل واحد "سليل النار" و هذا أسلوب استهزائي بهم فكأنه يقول لهم: أنتم من

النار استلتم منها و ترجعون إليها ؛ لأنكم تخدمون مصلحتي و أنا أردى أتباعي بالنار.

١٠- يسألك الأشياح زاغت عيونهم و أنت حسير ضائع اللب ذاهبه [وقد استخدم الشاعر ألفاظ موحية تشير إلى حالة القلق والحسرة التي مني بها إبليس وأشياعه ، وذلك كقوله: "زاغت عيونهم" و قوله: "و أنت حسير " و قوله: "ضائع اللب "إن هذه الألفاظ كلها توحى بالقلق و الاضطراب ، و تلون هذا البيت بلون من الأسى و الحسرة و الألم ، و الأسلوب و إن كان خبرياً إلا أن فيه روح الاستفهام ، و هو يدل على تحسر هؤلاء القوم و خيبة أمالهم].

١١- ترانا غفونا أم ترى عبرت بنا * نفاثة سحر خدرتنا غرائبه [ترى الشاعر استخدم أسلوب الاستفهام ، و إن كان قد حذف أداته ، وذلك ليؤكد هذه الحيرة ، و يثبت هذا القلق و الاضطراب.

ولعل من المناسب أن يعبر الشاعر عن حالة هؤلاء الأشياح بحالة المخدرين ، فإن كليهما من الأشرار الذين لا أمل في إصلاحهم ولا خير يرجى منهم.

ولقد استخدم الشاعر ألفاظا لها دلالاتها كقوله: (غفونا) هم لا يريدون أن يقرُّوا بأنهم ناموا نوماً عميقاً، ولكنهم يعتذرون أن غفلة خفيفة أصابتهم، وذلك ليسوغوا لأنفسهم هذا القصور الذي أحسوا به.

هو يسوق هذا السؤال على لسان أشياح إبليس ، وهم في حيرة تامة يقولون : ماذا أصابنا ، وماذا دهانا هل غلبتنا غفوة من النوم ، فنمنا دون أن ننتبه؟ أم يا ترى أصابنا لون من السحر عقد على ألسنتنا وأغض عيوننا وجعلنا نغفل عن هذه المهمة الخطيرة التي وكلت إلينا ، نحن في حيرة من أمرنا، فما حدث لنا ليس بالأمر السهل ولكنه أمر

يحيّر العقول، ويثير التساؤلات.

وتعبيره: بـ"تفائة سحر" و"خدرتنا" و"غرائبه" كل هذه ألفاظ توحى بما أصاب هؤلاء الأشياء من حيرة وقلق ، واستنكار لما حدث ومحاولة للاعتذار عن تقصيرهم ، واطهارهم كأنما حدث كان فوق إرادتهم وطافتهم [.

١٢- وما زال منا كل . أشوس قابضاً * على سيفه لم تخل منه رواجه
[تلمس أن الشاعر يجيد هندسة الألفاظ ففي مجال القوة استخدم "أشوس"، وكلمة "رواجه" وهما من العبارات الموحية ، فـ"أشوس" يوحي بالقوة و"روجب" توحى بالصلاية ، وقد استخدمها الشاعر في الموضوع الذي يحتاج إليهما.

وأنت تلمس في هذه التساؤلات مدى المرارة التي أحس بها هؤلاء الأشياء ، حتى جعلتهم يتناولون على زعيمهم ، ويخرجون عن طوعه ، ويتخفون من المسؤولية الملقاة على عاتقهم ، ويحاولون أن يلقوها عليه ، "أترى كيف لم تبصر غريمك سارياً"، أين هذا الاستفهام يفيد الاتكار.

١٣- ترى كيف لم تبصر غريمك سارياً * وأين ترى يمضي وتمضي ركائبه
"وأين ترى تمضي و تمضي ركائبه" هو سؤال وإن كان يفيد الحيرة والاضطراب؛ لكنه يحمل طابع الاستخفاف بإبليس ، وأنه لم يستطع أن يحكم خطته ، وأن يقدر للأمر جوانبه كلها .

والتعبير بقوله: "وتمضي ركائبه" إمعان في السخرية بإبليس ، لأن الأمر لو وقف عند غريمه واستخفائه لربما كان مقبولاً، أما وإن ركائبه تمضي أيضا ، دون أن يكون لإبليس معرفة بذلك ، وتقدير لهذا الأمر ، ورؤية واضحة لابعاد هذه المؤامرة التي يدبرها ، فإن ذلك كله

يدل على أنه ليس أهلاً للزعامة ، وليس جديراً بأن يكون في مكان القيادة والرياسة.

١٤- تقدم وجس في الداروهنا فما ترى ؟ * لقد هجر الدار النبي وصاحبه إن الشاعر قد استخدم أدوات يوضح بها المعنى الذي يريد، لقد استخدم أسلوب الأمر في قوله : "تقدم وجس" و الأمر هنا للرجاء.

وفيه إشعار بتمكن الأشياء من صحة ما يقولون ، وفيه أيضاً: إحياء بالاستخفاف بزعيمهم وقائدهم وإيدان بالخروج عن طوعه ، واستخدام أسلوب الاستفهام الذي يفيد التعجب في قوله: "فما ترى" ، ولأن المجال مجال شك واضح فقد استخدم الشاعر أسلوب الخبر المؤكد بمؤكدين ، ليزيل كل أثر للشك ، ويؤكد هذا الخبر تأكيداً جازماً ، تقدم وجس في الدار وهنا فما ترى لقد هجر الدار النبي -صلى الله عليه و سلم- وصاحبه.

١٦- فقف وتنظر حائراً نصب غاره * تحداك فيه ورقه وعناكبه

لقد حاول الشاعر علي محمود طه أن يوضح صورة التحدي السافر لإبليس وأعوانه ، فاستخدم الأمر: (قف) و (تنظر) وذلك لجسد المشهد أمام عيني إبليس ، ويجعله يرى هذا المشهد رأي العين ، حتى لا تشتهه عليه الأمور، ثم يبرز هذا التحدي السافر في أن الله يجزيه على يد هذه الحمائم والتي تتسم بالوداعة وهذه العناكب التي تتميز بالضعف ، وذلك إمعان في الخزي وإدراك لمزيد من الهوان لإبليس بعناده ، وبأشياعه ... تتحداه الحمائم وتنصر عليه العناكب.

١٧- لتعلم أن الحق روح وفكرة * يذل لها الطاعي وتعنوا قواضبه

ففي قوله: "يذل لها الطاعي وتعنوا قواضبه" كنايةً واستعارةً ، أما الكناية ففي قوله: "يذل لها الطاعي"، فهي كناية عن صفة الاستسلام و انتهاء الحرب ، وكانها رجال أذعن للحق، وخضعت له، فحنت جباهها

خضوعاً له، كل ذلك جاء بعد حذف المشبه، على سبيل الاستعارة المكنية.

١٨- فطر أيها الشيطان ناراً أو انطلق***دخاناً فأخبر بالذي أنت كاسبه
وقد استطاع الشاعر أن يصور هذه المواجهة القاسية بين
الشيطان وأتباعه في أساليب عديدة فقد استخدم : أسلوب الأمر و
الاستفهام، وذلك ليؤكد مدى استهانة هؤلاء الأشياع بزعيمهم ، فقد
أصبح الأمر لا يعنيه منه شيء ، وأصبحت تهديداته لهم لا تؤثر فيهم
أدنى تأثير ، فطر أيها الشيطان ، وتسجيل النداء "أيها الشيطان" وذكر
اسم الشيطان لتوكيد أن هؤلاء الأشياع لم يعد يعنيه أمره ، ولا تؤثر
فيهم تهديداته ، مع علمهم أنه الشيطان ، وإذا فهم يخرجون عن طوعه
ويستهزؤون بقدراته، وهم على علم تام بقدراته وإمكاناته.

و هو أسلوب أمر جاء تعجبياً، وقد استخدمه الشاعر في موضعه
ليؤكد خروج هؤلاء الأشياع عن طوع إبليس ، وهم يقدرون ، مدى ما
يحققون من كسب زائد أو خسارة زائدة.]

ثانياً: عاطفة القصيدة:

[و تتميز قصيدته هذه بالمشاعر الصافية ، والكلمة الجميلة، والخيال الخصب، وهي من القصائد القليلة التي يتجه فيها الشاعر علي محمود طه اتجاهًا إسلامياً ، وقد كانت أغلب قصائده بعيدة عن هذا الاتجاه الإسلامي.]

وسنبين مقدار هذه العاطفة وبروزها في أبيات قصيدته ، إذ نجده يقول في مطلع قصيدته:

١- ألا ما لي هذا الليل تدجى جوانبه * على شفق دام تلظى ذوائبه
هذا المطلع الاستفهامي الإكاري يوحي بحرارة العاطفة المشمئة من هذا المصير المنتظر الرسول صلى الله عليه وسلم، وكان الليل قد اسود جانبه ، و غدا شفقاً دامياً محمراً ، قد التهبت أطرافه.

[تلمس في هذا المطلع عاطفة الشاعر بادية في هذا التصوير الذي يصور به مظاهر الكون ، فالسواد المظلم، والشفق الملتهب المشوب بالعتمة والسواد، كل ذلك ينم عن نفس مكتئبة، و فؤاد ملتاع، وكان الشاعر يعيش أحداث الهجرة الأولى، فيحس بالخوف والإشفاق على حياة رسول الله - صلى الله عليه و سلم - من تدبير أولئك المعاندين، ومكر هذا الشيطان اللعين.]

٣- أيتها الأرض انظري ويكِ واسمعي * توثب فيك الشرُّ حمراً مخالبه
[عاطفته في البيت الثالث: وفي حديثه إلى الأرض ، وتوجيهه لها - بأن تنتبه وتتلفت، وتدقق النظر- إحساس بما يترقبه من أحداث دامية مريرة، ومن تدمير مشنوم تخطط له فئة مأكرة باغية ، وهو بهذا النداء للأرض، يرقى بها إلى مستوى تصبح فيه واعية مدركة ، والأمر الموجه إليها في قوله: " انظري" و"اسمعي" يفيد التمني ، وتعبيره عن

الشر بأنه:"متوثب" يشير إلى حالة التوتر الشديد ، والتأهب المستمر لعصبة الكفر التي كانت تريد بالإسلام شراً ، وهو في الوقت ذاته يريد أن يعكس مشاعره وأحاسيسه على هذه المظاهر الكونية من حوله.]

٥- وأشتم من أنفاسها حرَّ هبوة * كأن هجير الصيف يلفح حاصبة في هذا البيت نجد العاطفة متمثلة باجترار الحرف، فكانها تخرج من داخل جوفه فاستخدامه الشين وهو حرف له زفيرٌ كأنما يخرج من جوفه ، يليه وصف الهجير " حرَّ هبوة " فحرف الراء في "حرَّ" و"هبوة" وهو وصف لم يكتف بجعله هجيراً حتى يزيده وصفاً بالحرارة المنبعثة من قعر هوة، وهي المكان في داخل الأرض.

ثم وصفه هذا الهجير بقوله" يلفح حاصبة " فجعله حاصباً من شدته ، وجعله يحرق ، و لم يستخدم كلمة "يقذف" أو كلمة أخرى نحوها، وإنما عبر بـ"يلفح" وهي الحرارة المتتابعة، وقد استفاد ذلك من صيغة الفعل المضارع التي توحى بالتجدد و تكرار الفعل.

٦- أرى قبضة الشيطان تستلُّ خنجراً * توهجُ شوقاً للدماء مضاربه وفي اختياره لـ" قبضة الشيطان" ما يوحي باشمئزاه من هذه القبضة ،حتى يخيل إليه أنه بها سيدرك مناه.

وفي اختياره لـ"تستلُّ" دلالة على شدة إخفاء أداة جريمته ،إمعاناً منه بكتم خبره.

وفي اختياره لـ"خنجرأ" دلالة اختياره لنوع هذه الخنجر ، فكانه قد أتى بها من نوع معين خاص من السكاكين.

وفي اختياره لـ"توهج" ما يوحي بمكنون فؤاد إبليس وحقدّه على النبي صلى الله عليه وسلم.

وفي اختياره لـ"شوقاً" وصف لمبلغ عاطفته التي تجاوزت حباً

الانتقام إلى التشوق إلى الدماء السائلة من جراء فعلته.
وعدل عن خطاب الغيبة المفرد أظنه تكرمة لمكانة النبي صلى
الله عليه وسلم ،فعمم الخطاب ،و نسبه إلى دمٍ مجهول.

٧- تسلل يبغي مقتلاً من محمد ** لقد خيب الباغي وخابت مأربه
وفي البيت اختيار للكلمات التي توحى بنفسية الشيطان ،و انها
شخصية متلصصة دنيئة نذلة باغية خائبة، كل ذلك جاء في عبارات
الشاعر الوجزة المركزة.

ثالثاً: صور القصيدة :

١- ألا ما لي هذا الليل تدجى جوانبه * على شفق دام تلظى ذوائبه
[وتصويره للشفق الأحمر، بأنه دام ، وأن ذوائبه تتلظى تصوير
يثير الرهبة و يشيع كثيراً من القلق والاضطراب .]
نلاحظ كثرة الصور الاستعارية في هذا البيت :
١- "تدجى " صورة استعارية تبعية في الفعل حيث عبر بالفعل
"تدجى" .

٢- (جوانبه)تصريحية في الاسم حيث عبر بالاسم "جوانبه".

٣- "شفق" تصريحية في الاسم.

٤- "دام" تبعية في الفعل.

٥- "تلظى" تصريحية في الاسم.

ثم يمضي الشاعر في تساؤلاته فيقول:

كذلك نلاحظ صوراً بلاغية في البيت الثاني:

٢- وما ذلك الظل المخوف بأفقه * يطلُّ فترتد ارتياعاً كواكبه

[فهو يصور الظل المنتشر في كبد السماء بأنه مخوف، ويصور
الكواكب بأنها تتراجع مرتدة في هلع وخوف، وتلك من المميزات التي
يمتاز بها الشاعر، وهو يحرك مظاهر الكون من حوله، ويشركها معه
في مشاعره وأحاسيسه، وينطلق بها إلى حياة الناس ، فيجعلها تنطلق ،
وتمشي وتحزن وتألّم ، ويبدو عليها علامات اليأس والاكتئاب.]

فجعل تدبير إبليس وجنده و ما يدبرونه من قتل النبي صلى الله
عليه و سلم ، شراً أحمر لعظم خطره ، فكأنه يقذف بالشرر و هو ما
يعقبه لو حدث لا قدر الله،و نسبها إلى الكواكب ليلفت النظر إلى تأثر كل
ما في الكون من خطر الموقف و فداحته، و هو مجاز عقلي، و إلا كيف

يحدث ذلك من الكون.

ثم يستمر في تساؤلاته قائلاً في البيت الثالث:

٣- أيتها الأرض انظري ويكِ واسمعي * توثب فيك الشرُّ حمراً مخالبه
[وفيه من الصور البلاغية خطابه للأرض كأنها تعقل، و هذا
يوحي بتجسيده للجمادات ، ينفخ فيها من روحه الشاعرية ، و
منها "توثب" التي توحى بالعنفوان و البطش الذي يصور فيه حدة
الشیطان و جبروته ، و احتدام الشر، حتى غدا لونه أحمرأً ، لا بل لون
مخالبه "أظفاره" بالذات ، و فيه لفت انتباه إلى بشاعتها.]

و من الصور الشاعرية البيت الرابع:

٤- أرى فتنة حمراء يلفظها الثرى * دخاناً تغشي الكائناتِ سحائبه
[وقد صور الشاعر هذه المؤامرة المشؤومة الدنيئة في صورة
البركان الذي ينطلق من باطن الأرض فيقذف بالذهب ، و يرمي بالشرر
المتطاير و الدخان الأسود، فيغطي صفحة الدنيا.

ونلاحظ فيها من تجسيد الاستعارة " فتنة حمراء " حيث جعل
الفتنة حمراء من عظمها و خطورتها، و أنه "يلفظها الثرى" كناية عن
تبرؤه من الحادثة يلفظها، واستطارة شررها حتى مجها ما حولها و
جاوزته إلى ما هو أسفل منه و هو الثرى و باطن الأرض، فكأنه
يتفاعل مع الحدث فيرفضه و يجعل الحواس تحس به ، فينشره دخاناً
"دخاناً تغشي الكائناتِ سحائبه" ، ثم نتيجة هذه الدخان أن تحول إلى
سحب كثيفة الظلال، فيجعل الكون يتأذى منه لعظم استطارته.

نلاحظ تجسيده لهذه المؤامرة المشؤومة الدنيئة في صورة البركان
الذي ينطلق من باطن الأرض ، فيقذف بالذهب ، ويرمي بالشرر المتطاير
بالدخان الأسود ، فيغطي صفحة الدنيا، و هذا يعطينا صورة استعارة

تصريحية ، حيث شبه هذا الشر المتطاير ، وما يقذفه من حمم متطايرة بالفتنة الحمراء ، و جعل "يلفظها الثرى" استعارة مكنية ، حيث شبه ما تطاير منها بشيء يلفظ و يقذف ، وكل هذا يوحي بسوء هذه المؤامرة حتى إن الثرى يلفظها ولا يتقبلها.]

٥- وأشتم من أنفاسها حرهوبة * كأن هجير الصيف يلفح حاصبه [و فيه هذا البيت الخامس من الصور أن الشاعر كان مبدعاً أيما إبداع ، وهو يصور الفتنة وهي شيء معنوي في صورة الرياح الشديدة ، وفي صورة الهجير القاتل ، وتلك صور محسه ، لأنها تدرك بالأنف عن طريق شمها ، والتشبيه الذي يقدمه الشاعر في هذا البيت تشبيه واضح ، وإن كان يبدو تشبيهاً مقلوباً فالأصل أن يشبه الفتنة الحمراء بهجير الصيف ، وذلك مقصد الشاعر ، لكنك ترى أنه يقول : كأن هجير الصيف فتنة حمراء ، وكثيراً ما يكون التشبيه المقلوب ، أبلغ من غيره ، ذلك أن الشاعر يبالغ في هذه الفتنة حتى يجعل تأثيرها المؤلم المؤذي أشد من تأثير الرياح الهوج .]

فكأنها تشتعل اشتعالاً ، فشبهها بـ"هجير الصيف" و هي حرارته و وجهه . وجعله "يلفح حاصبه" أي يحرق الوجه من بعيد ما يقذفه من الحجارة و الشرر .

و فيه استعارة مكنية حيث شبهها بالحاصب الذي يلفح من شدة تطايرة.

٦- أرى قبضة الشيطان تستلّ خنجراً * توهجُ شوقاً للدماء مضاربه فقد تصور أن للشيطان "قبضة" و هي اليد ، و أن بها "خنجرًا" يريد قتل النبي صلى الله عليه وسلم بها .
كما نلاحظ كثافة الصور في هذا البيت غير مل تقدم:

ففي قوله "توهج" استعارة تبعية حيث جعل لها توهج و اشتعال.
و في قوله "شوقاً" استعارة تصريرية حيث نسب لهذه اليد قدرة
على التشوق.

وفي الكلمة دلالة ووصف لمدى حبه الذي بلغ به درجة التشوق.
و في قوله "مضاربه" استعارة تصريرية بأن نسب لفعالها قدرة
على الضرب.

[فالشاعر يرسم عنا صورة كريهة متمثلة في يقضة الشيطان
التي تشهر جنجراً متعطشاً للدماء.]

٩- تأمل فهل إفا فتى في فراشه إلى النور تهفو في الظلام ركائبه
[وفي البيت من الصور البلاغية: "إلى النور" جسد النور و جعله
محسوساً مشاهداً ، و هذا لعظيم بركته صلى الله عليه و سلم ، فكله نور ،
" تهفو " فيه استعارة تبعية فعلية ، و معناها الحب و الشوق لهذا النور ،
"في الظلام" في هذه الظلمة من الجهل و الشرك حوله ، "ركائبه" ركائبه
ركابه التي تغذ السير نحوه، فكيف تمنعونها عنه.]

١٠- يسألك الأشياح زاغت عيونهم و أنت حسير ضائع اللب ذاهب
[وقد استخدم الشاعر ألفاظ موحية تشير إلى حالة القلق
والحسرة التي مني بها إبليس وأشياعه ، وذلك كقوله: "زاغت عيونهم" و
قوله: "وأنت حسير" ، و قوله: "ضائع اللب" إن هذه الألفاظ كلها توحى
بالقلق و الاضطراب ، و تلون هذا البيت بلون من الأسى و الحسرة و
الألم ، و الأسلوب و إن كان خبرياً إلا أن فيه روح الاستفهام ، و هو يدل
على تحسر هؤلاء القوم و خيبة أمالهم.

وفي "زاغت عيونهم" كناية واضحة عن الحيرة ، و كذلك
قوله: "ضائع اللب ذاهله" كناية عن الجنون، و هذه الكنايات لها

أثر واضح في جمال المعنى و في توضيحه]

١١- ترانا غفونا أم ترى عبرت بنا * نفاثة سحر خدرتنا غرائبه

والاستعارة المكنية التي عبر بها الشاعر عن الأثر الذي أحدثه السحر في نفوس هؤلاء الناس استعارة مكنية، "عبرت بنا" أدت مهمتها في وضوح وقوة وجمال، فقد جعل للسحر تأثير المخدر الذي خدر هؤلاء الأشياع فجعلهم لا يفيقون ولا ينتبهون .

فيصور علي محمود طه، وقع هذا النبأ على إبليس ، فهو قد أذهلته المفاجأة ، وحيرة الأمر ، فضاع عقله ، وذهب لبه، وأصبح حزينا كئيباً ، لإفلات النبي صلوات الله وسلامه عليه ، من جريمته التي دبرها له ، وتعاون معه فيها أعداؤه وأعوانه.]

١٢- وما زال منا كل . أشوس قابضاً * على سيفه لم تخل منه رواجه
[تلمس أن الشاعر يجيد هندسة الألفاظ ففي التعبير بـ "قابضاً على سيفه" كناية عن الصمود والاستمرار في أداء الواجب دون تقصير أو كسل أو خمول، كذلك "لم تخل منه رواجه" تفيد هذا المعنى وتدل عليه.

١٥- يثان في البيداء راحلتيهما * إلى جبل يؤوي الحقيقة جانبه

والشاعر في هذا البيت يصور أحداث الرحلة التي قام بها النبي -صلى الله عليه وسلم- وصاحبه مهاجرين إلى الله يسوقان راحلتيهما ، وينطلقان في هذه الصحراء الشاسعة ، وبين هذه الجبال الموحشة ، و قوله: * إلى جبل يؤوي الحقيقة جانبه" فيه إشعار بأن الجبل يحس بما يدور فيه من أحداث ، وفي هذا تشخيص واضح ، وكان الشاعر بعث الحياة في هذا الجبل الأصم ، فجعله يحس ويشعر ويؤدي الحقيقة في جانبه ، و هذا فيه استعارة كنائية حيث عبر عن الجبل بإنسان يحس بما حوله ، و حذف المشبه به، و رمز إليه بشيء من لوازمه ، و هو النفس

التي يشعر بها الإنسان.]

١٧- لتعلم أن الحق روح وفكرة * يذل لها الطاعي وتعنوا قواضيه

وفي قوله "يذل لها الطاعي وتعنوا قواضيه" كناية واستعارة ، إما الكناية ففي "يذل لها الطاعي" فهي كناية عن الاستسلام ، وعن إنهاء الحرب بين الطاغية ، وبين هذا الحق.

وأما الاستعارة فهي استعارة مكنية في (وتعنوا قواضية) فقد جعل القواضب و هي السيوف كأنها رجال أذعنت للحق وخشعت له ، فعنت جباهها ، ثم حذف المشبه به على سبيل الإستعارة المكنية . و جملة (يذل لها الطاعي) في محل رفع صفة لخبر إن .

١٩- خسئت ! ولولم بعصم الحق ربه * طوى الأرض ليل ما تزول غياهبه
و في البيت استعارة تبعية في الفعل "طوى" ، و أخرى في "تزلزل" و
تصريحية في الاسم "غياهب" ، فنلاحظ حشده لهذه الاستعارات في البيت ، مما يدل على حبه للتصوير و قدرته على رسمه .

رابعاً: إيقاع القصيدة:

إيقاع القصيدة يشمل الحديث عن بحرهما و قافيتها و وما لحروفها من جرس ، و ما لتراكيبها من إichاعات .

١- بحر القصيدة:

القصيدة من بحر الطويل، وهو أفخم البحور الشعرية على الإطلاق بشهادة فطاحلة الأدب العربي ، وهو بحر يصلح للأغراض الجزلة من المديح و الفخر، والبسيط والطويل، (وليس في الشعر أشرف منهما وزناً، وعليهما جمهور شعر العرب ، وإذا اعترضت الديوان من دواوين الفحول كان أكثر ما فيه طويلاً وبسيطاً).^(٢٦)

و من عروضه اليتيمة ، و ضربها مثلها.

١- ألا ما لي هذا الليل تدجى جوانبه * على شفق دام تلظى ذوائبه
وهي المقبوضة بحذف السبب الخيف من آخرها (مفاعل) وتحول إلى (فعولن) ، و ضربها مثلها، و هو الضرب الثاني للعروض الطويل.

٢- قوافيه:

قافية القصيدة باء مضمومة ، موصولة بهاء وصل ساكنة، و هذا مما يوحي بالجزع من هذا الحدث ، و هو ما يوحي به حرف الباء المضموم ، فكانها نقتةً مصدرٍ خرجت من جوفه، وزادتها الهاء الساكنة حرقة ومرارة.

٣- جرس الكلمات في أبيات القصيدة لرأينا منها ما يلي:

قافية البيت الأول: " على شفق دام تلظى ذوائبه " توحى بآثار هذه الجريمة البشعة في حرف الظاء، و هو حرف مجهورٌ ومضعفٌ، و ذوائبه التي توحى باتصال هذا الشر حتى عم الليل ولم يقتصر على

١- الفصول و الغايات: (٢١١-٢١٢).

وسط الليل، بل عمّ أطرافه .

وقوله في البيت الثاني: "يظلُّ فترتد ارتياعاً كواكبه"
يصور مبلغ الخوف من جراء فعلتهم و عظيم جرمهم، حيث
ارتعدت كل كواكب الليل، و تكاد ترجع عن الظهور مرة أخرى.
وقوله في البيت الثالث: "توثب فيك الشرُّ حمراً مخالبه"
يوحى بهذه البشاعة، و امتلاكها مخالب، و التي لا تكون إلا
للجوارح من الطير، و هو أمرٌ بشعٌ أن يثب الشرُّ وهو بصورة
منفرة زيادةً على ما في الشر من القبح، ان تكون له مخالب و
محمرةً أيضاً.

وقوله في البيت الخامس: "كأن هجير الصيف يلفح
حاصبه" يصور مدى ما تقذفه هذه الفتنة من الشرِّ، و ما تخلفه
من الفتن، و تقذف بالحصباء و هي الحجارة معها، و هو أمر لا
يكون إلا مع العذاب، كعذاب قوم لوط الذين قذفوا بالحجارة من
فوق.

وقوله -في البيت الثالث عشر-: "يمضي و تمضي"
تكرار للفظه واحدة، من سيره-صلى الله عليه و سلم- على
"ركائبه"، يضيف على النص موسيقة خاصة.
والله أعلم وصل اللهم وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه و
التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

الختامة:

الحمد لله على تيسير هذا البحث:

(قصيدة هزيمة الشيطان لعلي محمود طه)

و الذي تعرضت به لشرح ألفاظها و بيان معانيها ، ثم أبنت عما فيها من خصائص لفظية في الأسلوبية و العاطفة و الصورة البياتية و الفنية .

معتمداً في عمدة شرح الكلمات بالرجوع إلى المعاجم ، لتأكد من صحة المعنى ، غير طاعن على شيخي ، وإنما من باب التوثيق ، و أخت المعنى الإجمالي وأكثر بيان الخصائص مما لشيخي الأستاذ الدكتور مصطفى يونس رحمه الله من إملائه علينا - أنا وزملائي - إبان دراستنا للماجستير عام : (١٤٠٥هـ - ١٤٠٦هـ) .

وكل ما سجلته منه مما لم يظهر للنور ، لأنه رحمه الله ، إذ كان يمليه لنا من غير رجوع إلى كتاب ، و لم يأخذه بعدُ من زملائي ، و لأنه وافته المنية آخر العام و هو في المدينة النبوية . فأحببت من أجل ذلك تخليد ذكره بهذا البحث ، مع ما أضفته عليه . و الحمد لله على ذلك .

كتبه تلميذه:

زيد بن محمد بن غانم الجهني

المدينة النبوية ١٤٣٢هـ

فهرس الموضوعات:

أولاً: التمهيد :

أ-تعريف بالشاعر.

ب-ذكر بعض أقوال علماء الأدب و النقد في فنه.

ثانياً: تحليل القصيدة:

و فيه تمهيد في مقدمة التحليل:

أ-مناسبتها .

ب-أفكارها .

و فيه مبحثان:

المبحث الأول:

القصيدة وشرح مفرداتها و بيان معانيها إجمالاً:

المبحث الثاني:

الخصائص الفنية للقصيدة:

أ- أسلوبها.

ب-عاطفتها.

ج- صورها.

د-إيقاعها.

الخاتمة .

المصادر و المراجع:

- ١- الأعلام طبعة (٦) لدار العلم للملايين بيروت سنة : (١٩٨٤م) لخير الدين الزركلي.
- ٢- حديث الأربعاء د/طه حسين ط (١٣) دار المعارف القاهرة (٥٠٤)س.
- ٣- ديوانه الملاح التائه ، طبعة دار العودة بيروت سنة: (١٩٨٢م).
- ٤- وحي القلم للمصطفى صادق الرافعي طبعة دار الكتاب العرب بيروت مع مجموعته الكاملة.
- ٥- الفصول و الغايات لأبي العلاء المعري المؤلف : أبو العلاء المعري تحقيق محمود حسين زناتي القاهرة ١٩٣٨م.
- ٦- القاموس المحيط طبعة مؤسسة الرسالة بيروت عام (١٤٠٦هـ-١٩٨٦م).

