



# بين قصيدتين في وصف الحرب موازنة بلاغية تحليلية

الدكتورة

ابتسام محمد فيود





## بين قصيدتين في وصف الحرب موازنة بلاغية تحليلية

الدكتورة

ابتسام محمد فيود

### المقدمة

الله والحمد لله ولا حول ولا قوة إلا بالله ، والصلاة  
والسلام على سيدنا محمد رسول الله وعلى آله  
وصحبه وسلم .

وبعد .



فهذه دراسة معنية بالتحليل البلاغي موازنة بين قصيدتين قيل  
عنهما إنهما مألهم مثلهما في وصف الحرب<sup>(١)</sup> لاسيما أنهما ترجعان  
إلى أوائل العصر الجاهلي ، أولهما للربيع بن زياد العبسي ، والثانية  
لاين احمر السعدي ، وهما مثبتتان في كتاب الأشباه والنظائر  
للخالدين .

وقد توارد الشاعران فيهما على معنى واحد هو وصف  
بشاعة الحرب للتفجير منها ، وأخذ كل منهما يتقنن فيه ، فاتفقا في  
بعض المعاني ، واختلفا في آخر ، وعملي في هذا البحث هو بيان ما  
اتفقا فيه وما اختلفا ، وتوضيح من الأبلغ منهما فيما تفننا فيه .

(١) قال ذلك أبو عكرمة الضبي ، وكان أعلم الناس بأشعار العرب  
وأرواهم لها . ينظر كتاب الأشباه والنظائر للخالدين ص : ١٤٤ ،  
وتراجع ترجمته في بغية الوعاة للسيوطي ج ٢ ص : ٢٢ .  
والأعلام للزركلي ج ٣ ص : ٢٥٤ .

وقد بنيته على شقين :

١- الجانب التعبيري :

وأعنى به الكشف عن مجموعة الألفاظ المنتقاة لدى الشعراء، ومجموعة التراكيب التي برزت فيها هذه الألفاظ ذات نسق خاص مفيد في اتضاح الغرض .

٢- الجانب التصويري :

وأعنى به أثر الصورة البيانية والبديعية في إثراء الدلالة البلاغية حيث الرجوع إلى الغرض أيضا .

وعلى الله قصد السبيل

الباحث

الدكتورة / ابتسام محمد فيود

## التمهيد

من العلماء من يرى أن الموازنة بين شاعرين لتفضيل أحدهما على الآخر تكون أشد وضوحا إذا توارد الاثنان على مقصد واحد في قصائد كاملة ، كتوارد البحرى والمنتبى على وصف الأسد مثلا ، وتوارد أبو تمام والمنتبى على رثاء الطفل الصغير؛ لأن الموازنة حينئذ تظهر مقدرة كل منهما على الغوص على المعانى والتفنن فى إيرادها ، وحسن تنسيقها ، على طول القصيدة<sup>(١)</sup> كما هو الحال فى هذا البحث .

إذ أن عرض فكرة واحدة لشاعرين مختلفين تظهر كيف يتصرف كل منهما فيها بأوجه مختلفة ، حيث يستطيع الشاعر بمقدرته الفنية عرض الفكرة بأسلوب متميز وطريقة متفردة تجعله مختلفا عن الآخر ؛ ذلك أن انبثاق المعانى وانبعائها فى النفوس ، إنما تكون على هينات خاصة ، وصور خاصة ، تتكاثر وتستفيض وتزخر كل نفس بما تزخر به منه ، وهى مع هذد الكثرة وهذا الفيض ، تتباعد وتتقارب ، وتتشابه أو تتباين ، ولكنها لا تتطابق أبدا<sup>(٢)</sup>.

## التعريف بالشاعرين :

**الأول :** الربيع واسمه الربيع بن زياد عبد الله بن سفيان بن ناشب، ينتهى نسبه إلى مضر بن نزار ، وأمه فاطمة بنت الخرشب الأمامرية ، إحدى منجبات العرب ، ويضرب بها المثل فى ذلك ؛ لأنها ولدت سبعة أجواد منهم الربيع ، وقد قالت فيه : لا تعد ماأترد ولا تخشى فى الجهل بوارده وكان يلقب (( والقا )) لكثرة غزواته . وهو من فرسان العرب وسادتها ، أبلى بلاء حسنا فى حروب داحس

(١) ينظر المثل السائر ص : ٣١٩ يتصرف .

(٢) دراسة فى البلاغة والشعر، د/ محمد أبو موسى ص : ٧٢ .

والغبراء ، وكان نديما للنعمان بن المنذر ، قتله النعمان بن عمرو الأصم سنة ( ٣٢ قبل الهجرة ) ، وشعره قليل وأكثره فى الفخر والحرب<sup>(١)</sup> .

**الثانى :** ابن أحمر ، لم أعر على ترجمة له ، وفى الأعلام للزركلى لا يوجد إلا ابن أحمر واحد مجهول الميلاد والوفاة ، لعله هو ، اسمه " هنيء بن أحمر من بنى كنانة ، شاعر جاهلى تنسب إليه الأبيات التى اشتهر بها ، منها :

وإذا تكون كرهية أدعى لها . : . وإذا يحاس الجيش يدعى جنذب<sup>(٢)</sup>

وربما يرجع نسبه إلى السعديين الموعلين فى القدم كعبيد بن الأبرص السعدى الذى لم يعرف له زمن ولادة لقدمه ، فقد كان معاصرا لأبى امرىء القيس .

### عن القصيدتين :

القصيدتان حكاية لمعركة بين فريقين لم يكن النصر فيها حليف فريق من دون آخر ، ولا ماع فقد يتعادل الفريقان فى القتلى والجرى والبلاء فى الحرب ، وينال الآخر من صاحبه على قوة متكافئة وشدة بأس متوازية وحسبنا من شعر المنصفات ما يدل على ذلك كقول عبد الشارق بن عبد العزى الجهنى :

فلما لم ندع قوسا وسهما . : . مشينا نحوهم ومشوا إلينا  
تلاؤمزنة برقت لأخرى . : . إذا جعلوا بأسياف ردينا  
شددنا شدة فقتلت منهم . : . ثلاثة فتية وقتلت قينا  
وشدوا شدة أخرى فجروا . : . بأرجل مثلهم ورموا جوبنا

(١) ينظر الأعلام للزركلى ج ٣ ص : ١٤ ، والحماسة البصرية ج ١ ص : ٢٠٣ ، ومعجم الشعراء من العصر الجاهلى حتى نهاية العصر الأموى د/عفيف عبد الرحمن ص : ٩٥ ، ومعجم الشعراء الجاهليين د/عزيزة فوال بابنتى ص : ١٤١ ، ومعجم شعراء الحماسة د/ عبد الله عسيلان ص : ٤٣ .

(٢) الأعلام للزركلى ج ٨ ص : ١٠٠ .

وكان أخى جوين ذا حفاظ .: وكان القتل للفتيان زينا  
فأبوا بالرمح مكسرات .: وأبنا بالسيوف قد انحنينا  
فسباتوا بالصعيد لهم أحاح .: ولو خفت لنا الكلمى سرينا  
فترى الشاعر هنا قد أقر بقوة الخصم ، ولم ينكر عليه بلاءه  
العظيم ، فقد قتل كل فريق أربعة من الفريق الآخر ، وفي كلا  
الفريقين جرحى ، ولم يكن النصر حليف أحدهما (١).

و الشعراء الجاهليون أنفسهم كانوا فرسانا يخوضون غمرات  
القتال فيعبرون في شعرهم عن واقع مشهود وتجارب شخصية  
صادقة ، كالربيع بن زياد هنا الذى حضر حرب داحس والغبراء .  
نص القصيدتين:

قال الربيع :

- ١- جاءوا معا فيلما جاؤا مشعلة .: للموت ترمى وللأبطال تقتسر
- ٢- صريف أنيابها صوت الحديد إذا .: فض الحديث بها أبناؤها الوفر
- ٣- ودرها الموت يقرى فى مخالبا .: للواردين يوفى شربه التدر
- ٤- من امترأها مرت كفاد حتفهما .: أو أجلاها بدا منها له غير
- ٥- فى جوها البيض والمأذى مختلط .: والجرد والمرد والخطية السم
- ٦- حتى إذا واجهتهم وهى كالعلة .: شواء منها حمام الموت ينتظر
- ٧- جاءت بكل كفى معلوم ذكر .: فى كفه ذكر يسعى به ذكر
- ٨- مستوردين الوعى للموت ردهم .: يوم الحفاظ على ذوادهم عسر
- ٩- لهم سراويل من ماء الحديد ومن .: نضح الدماء سراويل لهم آخر
- ١٠- مظاهرات عليهم يوم بأسهم .: لوان جون وأخرى فوقها حمر
- ١١- فى يوم حتف يهال الناظرون له .: ما إن تبين به شمس ولا قمر
- ١٢- فالبيض يهتفن والأبصار طامحة .: مما ترى وخذود القوم تنعثر
- ١٣- تكسوهم مرهفات غير محدثة .: يشفى اختلاس ظباها من به صدر
- ١٤- هندية كاشتعال البرق يعصمهم .: بها مغاوير عن أحسابهم غير

(١) الشعر الجاهلى خصائصه وفنونه ، د / يحيى الجبورى ص: ٣٠٩  
بتصرف .

وقال ابن أحمر:

- ١- إذا الفيلق الجأواء صاحت كماتها .: صياحا وأبدت عن نواجذها الخضر
- ٢- وحرشها أبناؤها فتجلبت .: عليهم دما يمرى بخطية سمر
- ٣- وقد نازلوها بالقنا قتنازعا .: لدى نحرها كأسا أمر من الصبر
- ٤- يديرونها والقوم تلقى صدورهم .: صدور القنا والموت أدنى من الشبر
- ٥- بموقف حنفا والنايا شوارع .: مع القوم لا يعرفون عنها ولا تعرى
- ٦- وصم القنا يفلقن حب قلوبهم .: على حنق والخيل حامية الحضر
- ٧- وقد صدقوا إهماد ضرب كأنه .: أجيح حريق هاج مضطرم السمر
- ٨- مع الصبح هاجوا ثم أضحوا ونارهم .: تشب وأمسى الشهب يردن كالشمر
- ٩- وأمسى العذارى البيض يهتفن حسرا .: قياما وأمسى الحى يغبط ذا القبر
- ١٠- وأضحوا يخوضون النجيع قد ارتدوا .: على الحلق الماذى بالعلق الحمر
- ١١- وقد قطعت أعضادهم وتقطعت .: بأيديهم البيض الخفاف من البهر
- ١٢- فما زال هذا دأبهم وفعالهم .: بلا حاجز للفجر يوما إلى الفجر

من خلال عرض النصين يظهر لنا اتفاق الشعارين في الغرض والفكرة ، فهما يصفان الحرب بشكل عام من دون تغليب فريق على الآخر بهدف تقبيحها و التأكيد على شؤمها وبشاعتها مما يستوجب النفور منها والفرار من ويلاتها ، وهو المضمون العام لموضوع القصيدتين وفكرتهما الرئيسية .

ومن الصدفة و توارد الخواطر أن الروى جاء راء مطلقة عند كل منهما ، مما يجانس الإيقاع بينهما، وإن كان عند الربيع مضموما متحركا ما قبله، وعند ابن أحمر مكسورا ساكنا ما قبله .

ومن وجوه الاتفاق كذلك ابتداؤهما البيت الأول بالحديث عن الكتيبة كرمز لإدارة الحرب، وتصويرها في صورة وحشية تنذر بالفتك والإهلاك ، ووصفها بأوصاف خاصة اتفقا في بعض منها أيضا .



كما اتفقا في كثير من الألفاظ التي استخدمتها كالـفيلق ،  
الجأواء، المرى، الأبناء، الكمأة، هتاف البيض، الماذى، حنّف ،  
الخطية السمر، الموت، الحمر، الدم أو الدماء .

وكذلك اتفقا في كثير من المعانى التي أوردتها كتجسيم الحرب  
وتصويرها في صورة الناقة ، وإن اختلفا في توجيهه ، فصورها  
أحدهما في بداية المشهد الوحش الكامن الذى استثير فبدا منه وجد  
الشر ، وصورها الآخر في نهايته قد أصابها الإعياء من كثرة ما  
قامت به من أعمال أجهدها و أعيتها حتى صدر من أنيابها صريف  
دل على كثرة الجهد فى الأكل و الالتهام .

و من المعانى المتفقّة بينهما أيضا ، أنها تستدر الحلب من  
الموت أو تحلبه هو نفسه ، وكذلك إطلاق لفظة الأبناء على  
المتحاربين وإسنادهم لها على معنى أنهم هم سبب الحرب و جانبا  
الشر .

وكذلك حديثهما عن الأدوات الحربية المستخدمة و تصويرها .  
وذكر بعض أسمائها الدالة على مصدر قوة الضرب بها . ووصف  
هول هذا اليوم و ما يصيب المتقاتلين فيه .

وهتاف الفتيات أو النساء الجميلات ممن ينسبن للمقاتلين من  
الفرقتين وتحسرن على ما أصاب ذويهم أثناء القتال من انموت أو  
القطع أشلاء أو انحسار الثياب عليهن لذلك أيضا .  
وصورة الدم المراق من أثر الإصابة بالأسلحة المستخدمة .

وترى هذا الاتفاق يكاد يكون واحدا ويظهر الفرق فى أن الأول  
نظم قصيدته فى أربعة عشر بيتا ، وبث الثانى نفس المعانى فى اثنى  
عشر بيتا ، فيبدو التفوق فى إيجاز الثانى طالما أن المعانى واحدة و

الأمر بعيد عن الأخذ ، ولكن بشيء يسير من دقة النظر وإمعان الفكر، ترى الأمر خلاف ذلك فلكل منهما تعبيره الذي يميزه عن الآخر وبينهما وجوه وفروق تجد فيها دقائق وخفايا في التركيب والتخييل .

## أولاً: الجانب التعبيري

ويضمن:

- ١- تخير الألفاظ ووجود التعبير
- ٢- دلالة التقديم والتأخير
- ٣- دلالة البناء للمجهول



## ١ - تخير الألفاظ ووجوه التعبير

بدأ الربيع قصيدته بالفعل الماضي "جاءوا" و أسنده إلى ضمير الجمع قاصداً به المقاتلين من كلا الفريقين موقعاً حدث هذا الفعل على الكتيبة مؤخراً ذكرها ومقدماً عليه "معا" ؛ ليشير بذلك إلى أن المتحاربين هم الذين يجلبون الحرب ويحدثون وقائعها المؤلمة التي توجع كل منهما في النهاية .

وهو بذلك يقرر أن اختيار الحرب لديه أمر ممقوت و أنه كان بأيديهم أن يختاروا السلم و يحفظوا الأرواح ويتلاشوا الحسرة على الفقد و الإصابة ولكنهم آثروا الحرب وبادروا إلى العنف و الخراب .  
وقد ناسب التنكير في قوله : "فيلقا " و"جأوا" و"مشعلة" إطلاق تلك الألفاظ على غريب الحرب ؛ لما فيها من دلالة التهويل من شأنها وبيان أمرها ؛ لأنها خطب جلل يتعلق بحياة من يشترك فيه . فهي تجلب الموت و تقهر الأبطال .

و"الفيلق: الداهية والأمر العجب"<sup>(١)</sup>، وتوصف الكتيبة بأنها فيلق يعنى شديدة تشببها لها بالداهية؛ نظراً لقوة مقاتليها وكثرة السلاح بها .

و"جأوا" : وصف للكتيبة حين " يعطوها لون السواد : لكثرة الدروع ، من قولهم فرس أجأى والأنثى جأوا لما فيهما من حمرة تضرب إلى السواد "<sup>(٢)</sup> .

و" مشعلة " : صفة أيضاً للكتيبة بمعنى "مبثوثة،انتشرت"<sup>(٣)</sup> كما تنتشر النار في الشيء فتتقدم شيئا فشيئا مع ازدياد قوتها ، فكانه أراد أن يقول : لقد اتفقوا معا وجاءوا وأى شيء جاءوا .

(١) اللسان ج ٥ ص : ٣٤٦٣ ، مادة فلق .

(٢) السابق ج ١ ص : ٥٣٠ ، مادة جاو .

(٣) السابق ج ٤ ص : ٢٢٨١ ، مادة شعل .

كما نلمح في خصوص ذكر تلك الألفاظ أنه يشير إلى أن كلا الفريقين كان مستعداً تمام الاستعداد للآخر ؛ ذلك أن هذه الألفاظ الثلاثة أوصافاً للكتيبة الواحدة من كتائب كل من الفرقتين ، فأوحى بهذا التنكير أنها أوصاف غريبة عجيبة صادرة من موصوف بها أمره كذلك ومن ثم حاكى فعله وصفه وهو المرى للموت والقسر للأبطال .

أما ابن أحمر فتراد بدأ قصيدته بإذا الشرطية أتبعها باسم ، وليس الفرق في أن هذا بدأ باسم وذلك بدأ بفعل ، ولكن الفرق في الأثر المترتب على استخدام أى منهما و ما أراد كل شاعر أن يبثه من معاني ليأتى بما يوافق غرضه .  
يقول :

إذا الفيلق الجأواء صاحت كماتها . . . صياحا وأبدت عن نواجذها الخضر  
تجده بدأ قصيدته بإذا الشرطية فأفاد علاوة على ما هو معروف فيها من إفادة تحقق وقوع الشيء و تأكيده ، عنصر الحصول فجأة كأنه الأمر يقع في زمن قريب غير متوقع الحصول فيه ، خاصة أن الأصل أن تدخل إذا على الفعل المضارع ، أما دخولها على الماضي فهو من باب العدول عن الأصل لغرض ، كما في قوله تعالى: إذا جاء نصر الله و الفتح " (١) .

وتراد أدخل إذا على الاسم مباشرة بينما هي تدخل على الفعل. والفعل مقدر بعدها يفسره المذكور ، ولكن الفائدة في مباشرة الاسم خاصة من دون الفعل ، نعل السر في ذلك هو لفت الانتباه إلى الموصوف بالحدث والدعوة إلى رؤية أثر الفعل على الفاعل لا الفعل في حد ذاته ، كما في قوله تعالى: "إذا السماء انشقت" (٢) ، فالمعنى

(١) سورة النصر آية ١ .

(٢) سورة الانشقاق آية ١ .

إذاً هو الدعوة إلى رؤية منظر الكمأة من الفرقتين حين يصيحون من أجل إعلان بدء الحرب ، وشكل مجموع الكتابب وهي تبدى نواجذها استعداداً للدخول فى القتال و النيل من الطرف الآخر، كالوحش يبدى أنيابه استعداداً للاقتراس .

فترى الفرق فى البناء التركيبى بين الاثنتين فى أن الأول بدأ بالفعل ، ونكر الوصف ، وقدم وأخر ، وترى الثانى قيد بالشروط . وبادر بالاسم ، وعرف الوصف ، وأكد الفعل ، ولكل بناء أثره فى توضيح المعنى وتوجيه الغرض ، وتميز التعبير .

أما البيت الثانى والثالث والرابع فهو عند الربيع استكمال

لأجزاء صورة الكتيبة ، يقول :

صريف أنيابها صوت الحديد إذا : . فض الحديث بها أبنائها الوفر  
ودرها الموت يقرى فى مخالبتها : . للواردين يوفى شربه القدر  
من امترها مرت كفاه حتفهما : . أو أجلها بدا منها له غير  
فى جوها البيض والمادى مختلط : . والجرد والرد والخطية السم  
فى بيته الثانى استعمل كلمة "صريف" للدلالة على الصوت.

فبعد انقطاع سماع صوت المتحاربين يظهر صوت الحديد ويعنى به الأسلحة المستخدمة، وقد التمس علة مناسبة لصدوره إذ جعله صريف أنيابها على سبيل التخيل ، وفى مثل هذا الموقف قد يكون ذكر الأنياب له دلالة خاصة على التمزيق والتشريح، ولكن الشاعر أراد أمراً آخر هو تشبيه الحرب بالناقة حينما يصبها الإعياء من كثرة ما قامت به من أعمال شاقة قضت يومها كله فيها ، يدل على هذا المعنى اللغوى لكلمة الصريف وما أسند إليه، فالصريف : صوت الأنياب و الأبواب ، وصراف الإنسان نابه وبنابه يصراف صريفاً : حركه فسمعت له صوتاً ، وناقاة صروف بينة الصريف، وصراف الفحل : تهدره ، وصريف ناب الناقاة يدل على كلالها وناب البعير على

قضمه غلمته ، و إذا كان الصريف من الفحولة فهو النشاط ، ومن الأثوثة فهو من الإعياء<sup>(١)</sup>

والشاعر يقصد هنا الصريف الناتج عن الشعور بالإعياء ؛ ذلك أنه يريد صدور الصوت بعد الفراغ من الحرب وبعدهما انتهى كل شيء وخيم على المكان السكون التام إلا من صوت سيف فارس ميت يميل على مثله أو رمح آخر مات على جواده فيسقط منه على دروع القتلى، أو ترس يفر إثر سقوط صاحبه صريعاً ، وما إلى ذلك مما يعقب انتهاء الحرب بعد أن يهلك رجالها و تصرع كماتها جميعاً لشدة ما بين الطرفين .

وقد أشار إلى فكرة انتهاء الحرب هذه في قوله : " إذا فض الحديث بها أبنائها الوفير ، لأن فض الحديث يعني انقطاع الحديث وانتهائه ، والمقصود بأبنائها رجالها وكماتها على معنى أنهم هالكين لا محالة فيها ؛ تأكيداً على شؤم الحرب وقبحها فكأنها بإهلاكهم تصبح عقيماً لا ولد لها كقول زهير<sup>(٢)</sup>

هم جردوا أحكام كل مضلة . : من العقم لا يلقى لأمثالها فصل  
ثم هو يصفهم أنهم وفرا أي كثير، فهو يشبه حالة السكون التي أعقبت ضوضاء صولاتهم وجولاتهم في الحرب بعدما اغتبنوا جميعاً - عنى كثرتهم - كأنما كانوا يتحدثون مع بعضهم ثم فضوا الحديث وقطعوا الكلام وتفرق كل واحد منهما عن الآخر .

والسياق مختلف عند ابن أحرر: إذ جعلها تبتدى النواجد، والحيوان يبتدى نواجده حينما يكشر عن أنيابه ، ويحدث ذلك حين يشتد غضبه ويقصد إهلاك فريسته ، فيبدو حينئذ في صورة وحش يريد الفتك .

(١) اللسان جـ ٤ ص : ٢٤٣٦ ، مادة صرف .

(٢) ديوان زهير ص : ٩٥ .



ويمكن الفرق بينهما في أن ابن أحمر يصور الحرب في بدايتها، والربيع يصورها بعد النهاية، لاسيما أن ابن أحمر قال : "وحرشها أبناؤها"، يعنى وصف الموقف في أوله ؛ فأبناؤها ما انفكوا يتحرسون بها ويستثيرونها حتى تقوى وتشتد عليهم .

والتعبير بالحلب والمرى له دلالة على تلك الناقاة المشبه بها. فكلا الشاعرين أتى بما هو معروف لدى الشعراء الجاهليين من تشبيه الحرب أو الكتيبة بالناقاة في حال من أحوالها ، فيما يجسد شيئا من قبح أو شؤم فعلها ولكن كان لكل ألفاظه المنتقاة في الدلالة على ذلك .

فالربيع يذكر من ذلك : الدر والقرى والشرب والمرى ، وابن أحمر يذكر : الحلب والمرى والنحر، ولكلاهما سياقه الخاص ، فالأول يجعل درها الموت بينما الدر هو " اللبن حيث إن الناقاة إذا حلبت فأقبل منها على الحالب شيء كثير قيل درت <sup>(١)</sup> ويجعل قريبها لهذا الذى تدره ، " يقال للناقاة هي تقرى إذا جمعت جرتها فى شدقها، وقريت فى شدقى جوزه : خبأتها <sup>(٢)</sup>، أى تخبىء هذا الذى تدره وهو الموت فى مخالبتها للواردين من أجل هذا الدر ، ثم إن القدر هو الذى يزيدهم من شربه ، ثم من طلب درها مرة أخرى واستحثها عليه صُعقت كفاه جزاء ما أمرت لأنها تمرى للموت حتى لو أنه بغد عنها بدا له غير ما يتوقعه منها .

فالشاعر يرمز بهذه الدلالات إلى أن كل من فريقى الحرب يظن نفسه أنه سيخرج منها وهو المنتصر الغالب من دون أن يمسه سوء، وهذا ما يتوقعه بلا حسابان للعواقب فيطلبها ويبادر إليها فإذا بها شر كبير تهلك الرجال وتترك النساء أيامى والأطفال يتامى وتملأ

(١) اللسان ج ٢ ص : ١٣٥٦ مادة درر .

(٢) اللسان ج ٥ ص : ٣٦١٨ مادة قرا .

القلوب حسرة ولوعة ، وتديم البكاء والوعيل ولا يقف خطرهما عند حد بل يصلى بها كارهوها ويتطير شرها إلى الآمنين من أصحاب القبائل المتحاربة .

فهو إذن يحذر من وقوع ذلك ، إذ يجسده بهذه التعبيرات ماثلاً أمام من ينوى الحرب ، وكذلك أراد ابن أحمـر هذه الدلالة وذلك الرمز بما استعاره من الناقة أيضا ولكنه اقتصر على ذكر الحلب و المرى و النحر ، فلم يعبر بلفظة الدر بل عبر بالتحلب فقال : تحلبت على وزن تفعلت ، " ويدل بناء تفعل على تكلف الشيء وليس به نحو تشجع للقتال ، وتعل في الأمر"<sup>(١)</sup> يعنى أنها لا ترغب فى هذا الحلب ولكنها تكلفته نظراً لتحريش أبنائها بها من أجله فاضطروها إليه " حيث إن الناقة إذا امتعت عن الحليب عصب فخذها فتدر"<sup>(٢)</sup> قال عامر بن الطفيل :

نشد عصاب الحرب حتى ندرها . : إذا ما نفوس القوم طالعت الثغر<sup>٣</sup>  
ثم جعل هذا الحليب دماً يمرى بخطية سمر ، أى قد استحث استخراج الرماح الخطية كما يستحث ضرع الناقة لاستخراج اللبن .  
ثم لما نازلوا باتقنا تنازعوا لدى نحرها كأساً أمر من الصبر .  
أى تجاذبوا و تعاطوا كأس الدم و الموت فيما بينهم .

والتكثير فى " كأساً " يفيد التهويل من شأنها أو بمعنى أدق من شأن ما بها إذ " لا يسمى الكأس كأساً إلا وفيها شراب أو هى الشراب بعينه"<sup>(٤)</sup> ، أى بلغت مبلغاً عظيماً من المرارة و الفقد يفوق بكثير تذوق المرارة الحسية من عصاردة الصبر ، كعادة الناس فى التعبير عن مثل هذا فى مواقف التألم الشديد و الموت .

(١) التحليل اللغوى فى ضوء علم الدلالة ص : ١٠١ .

(٢) الطبيعتان الحية و الصامتة فى الشعر الجاهلى ص : ٣٤٦ .

(٣) ديوان عامر اللسان جـ ٥ ص : ٣٨٠٢ ، مادة كأس .

(٤) ابن الطفيل ص : ١٥٠ .

وانظر إلى دلالة الفعل " تنازعوا " فهو على وزن " تفاعلوا " ومثل هذه البنية تدل على المشاركة و المفاعلة من طرفين اثنين أو جماعة ، يشير بهذا إلى أن التعاطى من كأس المفعمة بالمرارة - وهى كأس الموت - يشمل جميع المتحاربين لا بعضهم من دون بعض ؛ لذا يقول بعده مباشرة :

يديرونها والقوم تلقى صدورهم .: صدور القنا والموت أدنى من الشبر فهم يديرونها بينهم يذيق بعضهم بعضا منها ، ولا يزالون يفعلون ذلك حتى يتحقق الموت الفعلى الذى هو قريب جدا من الجميع أقل من قدر الشبر .

فترى الشاعرين قد دلا دلالة واضحة على عدم الانفلات من رحى الحرب و النجاة من ويلاتها ، وأن الموت محقق لا مفر لكلا الجانبين منه ، وهى فكرة واحدة توارد عليها الشاعران و لكن عبر كل منهما بألفاظه الخاصة و نظمه المتميز .

وفى حديثهما عن أدوات الحرب كان لكل منهما سياقه الخاص مع اتحاد الفكرة كذلك ، حيث إنهما لم يعنيا بأدوات الحرب ذاتها بل وإنما بأثرها المترتب على استعمالها من القتل و التقطيع و التجريح و إراقة الدم وهذا لا يتنافى مع ذكر صفاتها التى تشير إلى قوتها وحسن صنعها ، بل يطلبه ؛ ليكون الطعن بها أقوى و بالتالى أثره يكون أشد ، يقول الربيع :

فى جوها البيض والمأذى مختلط .: والجرد والمرد والخطية السممر  
حتى إذا واجهتهم وهى كالحمة .: شوهاء منها حمام الموت ينتظر  
جاءت بكل كمى معلوم ذكر .: فى كفه ذكر يسعى به ذكر  
مستوردين الوغى للموت ردهم .: يوم الحفاظ على ذوادهم عر  
لهم سراويل من ماء الحديد ومن .: نضح الدماء سراويل لهم آخر  
مظاهرات عليهم يوم بأسهم .: لوان جون و أخرى فوقها حمر  
فى يوم حنق يهال الناظرون له .: ما إن تبين به شمس ولا قمر

فهو يعدد الأدوات الحربية المستخدمة أثناء الحرب ويكنى عن كل أداة بأبرز صفة فيها - كعادة العرب - تدل على مصدر القوة مستمدا منها معنى الإهلاك بها ، فالبيض<sup>(١)</sup> هي السيوف ، والمادى<sup>(٢)</sup> يعنى بها الدروع ، والجرد و المرء كلاهما خيل ، ولكن الجرد هي الخيل قصيرة الشعر ، وذلك من علامات العتق و الكرم<sup>(٣)</sup> ، والمرء جمع أمرد وهو من الخيل من " لا شعر على ثنته "<sup>(٤)</sup> ، والخطية السمر يعنى الرماح المنسوبة إلى الخط<sup>(٥)</sup> ، المصنوعة من أجود أنواع الخشب وأقواها وهو شجر السمر<sup>(٦)</sup> ، الكل مختلط بعضه ببعض فى جو المعركة أى أن المتحاربين فى حالة تشاجر و تشابك تام .  
وانظر إلى قوله :

جاءت بكل كمي معلم ذكر . فى كفه ذكر يسعى به ذكر

ترادف عول على جودة السيف و الفرس مرة أخرى ، ففى يد كل كمي سيف ذكر وراكب فرس ذكر ، و هكذا وصف الكمي أيضا ؛ ذلك أن صفة الذكورة عند العرب تعنى الأجود من الأشياء التى توصف بها و أشدها قوة ، فيقال : " رجل ذكر إذا كان قويا شجاعا أنفا ألبيا ، و الذكر من الحديد أيبسه و أشده و أجوده . وهو خلاف

(١) اللسان ج ١ ص : ٤٠٠ . مادة بيض .

(٢) المادى : خالص الحديد و جيد . اللسان ج ٦ ص : ٤١٦٥ ، مادة مذى .

(٣) اللسان ج ١ ص : ٥٨٨ . مادة جرد

(٤) اللسان ج ٦ ص : ٤١٧٣ . و التنتة من الفرس : مؤخر الرسغ وهى شعرات مدلاة مشرفات من خلف فإن لم يكن ثد شعر فيبر أمرد و أمرط ، اللسان ج ١ ص : ٥١١ ، مادة ثن .

(٥) الخط : موضع باليمامة . وهو خط هجر تنسب إليه الرماح الخطية لأنها تحمل من بلاد الهند فتقوم به . اللسان ج ٢ ص : ١٢٠٠ ، مادة خط .

الأنيث ، وقول ذكر صلب متين ومطر ذكر شديد وابل ....<sup>(١)</sup> وكذلك فرس ذكر يعنى عتيق قوى .

والحديث عن الأسلحة يستلزم الحديث عن المقاتلين ؛ لأنهم الحاملون لها ، وقد خص الشاعر الأكماء منهم ليؤدى دلالة خاصة تخدم غرضه - التنفير من الحرب - هي أنه إذا كان كل هذا الهول الذى يستحضره لنا فى ميدان الحرب هو حال الأبطال الشجعان الذى لا يحدد الواحد منهم عن قرنه و لا يروغ عن شىء ، و غمغمتهم فى حومة الوغى هي الحالبة للموت ، وردهم على مصارعهم عسر . تكون لهم قمص من نضح<sup>(٢)</sup> الدماء كممثل القمص الحقيقية التى يلبسونها من الحديد ناتجة عن أثر اندفاع الدم و انتشار ذراته لكثرة الضربات و الطعنات ، فما بال القوم بحال المحاربين غير الكمأة . لا شك فى أن الموت مصيبهم من أول النقاء ، و الهزيمة لاحقة بهم لا محالة ، وإذا أيقن القوم هذا فقد بات الأولى لديهم حينئذ خيار عدم الحرب ، وهذه هي الرسالة التى يريد الشاعر توجيهها من خلال قصيدته هذه .

وتأمل ما أفادته لفظة " كل فى قوله : " جاءت بكل كمى " فيما يرجع إلى هذه الدلالة السابقة حيث شمول الفعل لجميع الكمأة ، والضمير فى جاءت للحرب أو الكتيبة التى يرمز بها إلى الحرب . وفى المجيء تجسيد لها ، أى أنها لحقتهم و حاصرتهم حتى حصلت عليهم وجاءت بهم قسرا ، مرغمة لهم على لبس هذه القمص الدموية فوق الدروع الحديدية .

(١) السمر : ضرب من العضاة من الشجر ، وليس فى العضاة شىء أجود خشبا من السمر. اللسان جـ ٣ ص : ٢٠٩٢ ، مادة سمر .

(٢) اللسان جـ ٣ ص : ١٥٠٨ ، مادة ذكر .

وكما ربط الربيع أدوات الحرب بالكفاءة و ما حدث لهم ربطه

كذلك بما يتصل بهم من نسايمهم و أهليهم المنتظرين لهم ، يقول :  
 فالبيض يهتفن والأبصار طامحة .: مما ترى و حدود القوم تنوئر  
 تكسوهم مرهفات غير محدثة .: يشفى اختلاس طباشا من به صعر  
 هندية كاشتعال البرق يعصمهم .: بها مغاوير عن أحسابهم غير  
 و"مرهفات" وصف للسيوف، والرهمف: "مصدر الشيء الرهيف  
 وهو اللطيف الرقيق ، وسيف مرهمف ورهيف أى رقت حواشيه"<sup>(١)</sup>،  
 و"غير محدثة" وصف لها أيضا من "محادثة السيف أى جلاؤد"<sup>(٢)</sup>  
 أى غير مجنوة بمعنى أنها دائما حادة لامعة بطبيعتها لا تحتاج إلى  
 جلاء .

وانتكير فى هاتين الصفتين يفيد تفخيم أمرها من حيث ظهور  
 انهمف والجلاء فيها، والتهويل من شأن فعلها حيث تمام الإصابة فى  
 الضرب بها من أول مرة . مما ناسب إضافة الاختلاس لظباها: إذ  
 انخس هو الأخذ فى نهزة ومخاتلة"<sup>(٣)</sup> ولا يفلح الخلس والتخفى فى  
 الأخذ إلا فى الشيء الرهيف الرقيق: لذا صورده الشاعر بأنه يشفى  
 الذى به صعر. وانصعر: ميل فى الوجه، وقيل الميل فى الخد خاصة.  
 وربما كان خفة فى الناس والظليم ، وهو ميل فى العنق وانقلاب فى  
 الوجه إلى أحد الشقين"<sup>(٤)</sup> . فجعل قطع العنق للذى به صعر بمنزلة  
 الشفاء له منه ، وكذلك التكير فى "هندية" يفيد مثل ما أفاد التكير  
 فى مرهفات وغير محدثة و يؤكد .

- (١) النضح: الرش و الرشح ، وما بقى له أثر من ماء أو دم  
 ونحوهما . ينظر اللسان ج ٦ مادة نضح  
 (٢) اللسان ج ٢ ص : ١٢٢٦ ، مادة رهمف .  
 (٣) اللسان ج ٢ ص : ٧٨٩ ، مادة حدث  
 (٤) اللسان ج ٢ ص : ١٢٢٦ ، مادة خلس .

والسيوف الهندية نسبة إلى الهند ، فهي محكمة الصنع فائقة الصقل - ومن ثم العمل - حتى لكأنها تبدو مثل اشتعال البرق من شدة البريق واللمعان ، يستخدمونها مغاوير - هم أولئك الكماة - في الحماية والدفاع عن نساءهم وعشيرتهم ؛ لأنهم غير دائما على أحسابهم ، فقد كان المقاتلون يصطحبون نساءهم في القتال ليزدن في شجاعتهم ويحرضن على القتال ويمنعن الهارب الجبان . وذلك كان الحفاظ عليهن غاية المحارب يستमित دونهن ويفديهن بروحه<sup>(١)</sup>.

ومغاوير : جمع مغوار "ورجل مغوار بين الغوار : مقاتل كثير الغارات على أعدائه"<sup>(٢)</sup> وقد نكر "مغاوير" على الرغم من أنه يريد بها الكماة سالفة الذكر ؛ ليفيد عموم اتصافهم بتلك الصفة و استيعابها لهم جميعا حتى لكأنهم صنفين ؛ تأكيدا على شرف الموصوف بهما ، إضافة إلى الكثرة المفادة من مجيئها على صيغة منتهى الجموع .

و البيت الأخير قد اعتراه بعض التعقيد المعنوي . حيث إن ضمير المفعول "هم" في "يعصمهم" وفي "تكسوهم" ، لا يدري علام يرجع إلى البيض أم إلى القوم أم إلى خدود القوم أم إلى الكماة . ورجوعه إلى أي من هذه منقود .

فلا يصح رجوعه إلى النساء البيض؛ لأنه يلزم من ذلك أن يكون مؤنثا، ولا وجه لكسوة السيوف لهن حينئذ إذ كان العصم بها لهن .

وإذا أرجعناه إلى القوم على أن المقصود بهم الرجال لبيان حالهم مقابل النساء ، فإما أن يكونوا هم الكماة المحاربين أو غيرهم من الأهل و العشيرة ، فإذا كان المقصود بهم الكماة فكيف يعصمون

(١) اللسان ج ٤ ص : ٢٤٤٨ ، مادة صعر .

(٢) الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه د/ يحيى الجبورى ص : ٢٩٧ ، بتصرف .

أنفسهم ، والواجب أن يقع العصم منهم لا عليهم ، وإن كان المقصود بالقوم الأهل والعشيرة ممن يشهدون الحرب ، فهذا يعنى الضعاف منهم أو الجبناء، وهذا مما يتناسب مع صدور تعفر الخدود منهم، وإلا فالأقوياء الشجعان فى ميدان القتال، وهو أمر بعيد أن يرومه الشاعر .

وإذا رجع الضمير إلى خدود القوم على أن المقصود بها المشاهدين للمعركة و قد أوشكوا على الأسر فلتعفرت خدودهم فى التراب من القيود و كستهم سيوف الآسرين ، فهو مستبعد لسببين : أولهما : إن الضمير غير متطابق من جهة التانيث .

ثانيهما : إن الشاعر لم يشر إلى فكرة الأسر هذه ولا يريد لها لأنها لا تناسب غرضه من القصيدة بل يريد إثبات تكافؤ الفرقتين لتفريير التنفير من الحرب عامة .

والأولى من ذلك كله أن تكون لفظة القوم شاملة للبيض كذلك ومن الممكن أن تكون معهم من الأطفال والشيوخ لزيادة حساسة انمقاتلين ، وأن كسوة السيوف عامة للميدان كله تتراءى لهم كأنها شاملة لجميع الأجواء من حولهم ، وبهذا المنطق يصح رجوع الضمير فى يعصمهم على مذكر شامل الرجال والنساء .

وإذا ما ذهبنا إلى ابن أحمر نجد حديثه فيها عن أدوات الحرب جاء متدرجا وفق أحداث الحرب الفعلية ، حيث بدأ من أول النزال بقنا الرماح الخطية ، وفصل القول فيها على مدار خمسة أبيات . والنزال فى الحرب : أن يتنازل الفريقان عن إبلهما إلى خيلهما ، فيتضاربوا <sup>(١)</sup> ، ثم مسارعة كل محارب لظعن الآخر بها من دون إعطاء الفرصة للانفلات مصورا ذلك بأنهم يتنازلون على كأس الموت ، ثم إدارتها بينهم جميعا جهة الصدور بموقف هو موقف

(١) اللسان ج ٥ ص : ٣٣١٤ مادة غور .



الموت ولقاء الحتف والمنايا حينئذ شوارع قريبة من القوم جميعا مشرفة عليهم لا تزول عنهم ولاهم يتخلون عنها ، لأنهم مصرون على ما هم فيه ؛ وصم القنا يفلقن حب قلوبهم على شدة اغتياظ منهم أثناء ذلك وكل هذا وهم على الخيل وهي أيضا أخذت من أفعالهم فهي حامية الحضر ، ثم هم في ذات الوقت قد صدقوا الاندفاع في الضرب ، فصدر كأنه تلهب بالنار ثار فاشتعل وتلهب أكثر وزاد الضرر به .

والضرب إنما يكون بالسيف ، ولكنك تجده لم يذكر السيف عينه ؛ لأنه لا يعنى بالابه في حد ذاته ، بل ركز على الأثر الناتج عن استخدامه كأداة حربية ، و رأى في ذلك ما يخدم غرضه .

ثم تراه يوالى التركيز على مشاهد الحرب المروعة و مناظر القتل والجرح المفزعة التي لم تقتصر على المقاتلين فقط ، وإنما تعدت إلى أدواتهم القتالية ، بل إن ويلات الحرب أصابت الأمنين الوادعين من أهلهم أيضا ، يقول :

مع الصبح هاجوا ثم أضحوا ونارهم . : . تشب وأمسى الشهب يردين كالشقر  
وأسمى العذارى البيض يهتفن حسرا . : . قياما وأمسى الحى يقبض ذا القبر  
وأضحوا يخوضون النجيع قد ارتدوا . : . على الحلق الماذى بالعلق الحمر  
وقد قطعت أعضادهم وتقطعت . : . بأيديهم البيض الخفاف من البهر  
فما زال هذا دأبهم وفعالهم . : . بلا حاجز للفجر يوما إلى الضجر

وتراه قد ذكر نوعين من الخيل كسابقه ولكنهما مختلفان فى الوصف و المشهد المسوقان فيه<sup>(١)</sup> .

وذكر الماذى أيضا يعنى " الدرع البيضاء من خالص الحديد وجيده أو السهلة اللينة "<sup>(٢)</sup> إذ جاء به صفة للحلق ، وأسندها للارتداء فرجح كونها الدروع .

(١) اللسان ج ٦ ص : ٤٣٩٩ ، مادة نزل .

(٢) ينظر الفرق فى التقسيم بينهما ص : ٢٨ من هذا البحث .

أما الربيع فقد ذكر الماذى من دون وصف كنوع من أدوات القتال المختلطة مع غيرها فى ساحة القتال مما لا يمنع أن يكون المراد به المعنى العام من أنه " السلاح كله من الحديد : الدرع والمغفرة والسلاح أجمع ما كان من حديد فهو ماذى " (١).

وقد توافق ابن أحمر مع الربيع فى فكرة كسوة اللون الأحمر الناشئ عن الدم لكثرة الجرح والتقتيل والتقطيع للدروع على صدور المقاتلين كأنه دروع أخرى فوقها حمراء ، ولكنه اختلف عنه فى التعبير وكيفية التصوير ، فقد نص ابن أحمر على الارتداء وجاء به فعلا ماضيا مقرونا بقد ، فدل على الحدوث بعد أن لم يكن ، و أكد ظهور المشهد الدموى ، خاصة أنه ذكر أن ذلك إنما كان بالعلق الحمر وهو "الدم الجامد الغليظ قبل أن يببس ، و هو كذلك ما اشتدت حمرة" (٢) ، وأصل العلق: علق الشيء بالشيء أى تعلقه به و لزومه له .

كما أنه أسبق تلك الفكرة بخوض النجيع ففزع من المنظر وروع منه باستيعاب مشهد الدم من أعلى إلى أسفل ، قال صاحب اللسان : " النجيع : الدم وقيل هو دم الجوف خاصة ، وقيل هو الطرى منه ، وقيل ما كان إلى السواد ، وقيل الدم المصبوب " (٣) ولا مانع أن يكون مراد الشاعر مجموع هذه المعانى كلها .

ولا يخفى ما يفيد الفعل يخوضون من تكثيف صورة الدم حتى كأنهم يخوضون فيه كالخوض فى الماء ، ومجيئه بصيغة المضارع يفيد أيضا تجدد الخوض وتكرره واستمراره بتساقط الدم وانصبابه من على الدروع كلما اندفع إثر التزايد المستمر فى الطعن والجرح

(١) اللسان ج ٦ ص : ٤١٦٥ ، مادة مذى .

(٢) ينظر السابق .

(٣) اللسان ج ٤ ص : ٣٠٧٥ ، مادة علق .

والتقتيل ، فأخرج المشهد متحركاً شأن القتال العنيف ، ثم إن كلمتي النجيع والعلق لهما دلالة واضحة على أن هذا الدم ناتج عن القتل أكثر من الجرح ، إذ كان من معاني النجيع دم الجوف خاصة ، ومن معاني العلق الدم الغليظ الشديد الاحمرار .

أما الربيع فقد أعطانا المشهد ساكناً غير متجدد ولا متكرر بتكرار الحدث بل ثبتته وأدامه حين عبر بالجملة الاسمية - وإن قصد الاستمرار على هذه الحال - وكان الموقف عنده أخف وطأة مما عند ابن أحمر، إذ جعل الدماء على الدروع نتيجة النضح أي الرش. فصور الدم حال اندفاعه من موطن الطعن ، بينما صور ابن أحمر حال الدم ذاته بعد الاندفاع وقوى الوصف فيه فاشتمل على الأمرين قوة الاندفاع وما بعد الاندفاع .

وبعد الربيع بين ذكر الماذى وفكرة لبس الدروع الدموية فوق الحديدية وقد عبر عنها بالسرائيل ، وقصر هذه الفكرة على الكماة من المحاربين وذكرها في بيتين ، بينما عممها ابن أحمر على المحاربين جميعاً وكان أوجز تعبيراً منه حيث عرضها في أقل من بيت واحد .

وحينما ذكر البيض التي هي السيوف لم يستقص في وصفها ولم يمعن في الحديث عنها، بل أوردها في سياق أظهر فيه نيل الحرب منها كما نالت من المحاربين بها، فقد تقطعت مثل ما قطعت أعضادهم، "والعضد من الإنسان وغيره: الساعد وهو ما بين المرفق إلى الكتف"<sup>(١)</sup>.

وقد ناسب الاقتصار في وصفها بالخفاف أن يسهل حصول القطع لها .

(١) اللسان ج ٦ ص : ٤٣٥٤ ، مادة نجع .

وفى تقطعت مبالغة فى شأن السيوف حيث أفاد التشديد أنها صارت إربا ، والسيوف إنما يصيبها الفلول أو التلثم ونحوهما ، أما تقطع إلى أجزاء مفصولة عن بعضها فهى مبالغة من الشاعر ؛ لتصعيد قوة القتال وتناهى العنف فى الحرب .

## ٢ - دلالة التقديم والتأخير

شاع أسلوب التقديم والتأخير فى قصيدة الربيع و تنوع بينما ورد قليلا عند ابن أحمر وأغلبه من نوع واحد، فمن صورده عن الربيع : تقديم الظرف "معا" على المفعول به فى قوله : "جاءوا معا فيلقا..." وهو من تقديم بعض المتعلقات على بعض ، وفائدة التقديم هنا إبراز المقدم ؛ لأنه متعلق بالعرض وهو الاشتراك فى الفسك و القهر و الويلات لكل من الفرقتين ؛ ذلك أن معا ظرف متعلق بالفعل جاءوا، و واو الجمع تعنى المتحاربين جميعا ، وحيث كانت الصفات : فيلقا ، جأواء ، مشعلة أوصافا للكتيبة و المجيء واقع عليها . كان ذكر "معا" قبلها يفيد أن كلا من فريقى الحرب قصد المجيء إلى الآخر و استعد له وبرزت كتاب كل منهما نظيرة للأخرى على نفس التقصد ودرجة التأهب مما يمهد للنتيجة التى يقررها الشاعر فيما بعد وهى أنه لا غالب ولا مغلوب، الكل طحنته الحرب برحائها وذاق من شرها . ومن التقديم ، خصوص تقديم بعض الصفات على بعض ، وهى فيلقا ثم جأواء ثم مشعلة ؛ فالفيلق هى الداھية و الجيش العظيم ، والكثيرة السلاح<sup>(١)</sup>، والجأواء : التى يعلوها السواد لكثرة الدروع<sup>(٢)</sup> أو السلاح، ومشعلة : مبنوثة قد انتشرت<sup>(٣)</sup> مثلما تنتشر النار ، والغرض من وراء ذلك ترتيب النسق وفق ترتيب المعانى ، فشان الكتيبة

(١) اللسان ج ٤ ص : ٢٩٨٢ ، مادة عضد .

(٢) ينظر اللسان ج ٥ ص : ٣٤٦٣ ، مادة فلق .

(٣) ينظر اللسان ج ١ ص : ٥٣٠ ، مادة جاو .

الشديدة ذات الجيش العظيم أن تكون كثيرة السلاح ، و كثرة السلاح يترتب عليها شيوع لون السواد الذي هو لون السلاح ، وإذا حدث هذا فلم يبقى إلا أن تنتشر للاشتباك في ساحة القتال .

ومن التقديم عنده كذلك تقديم الجار والمجرور على الفعل المتعلق به في قوله : "للموت تمرى وللأبطال تقتسر" ؛ لإبراز صورة المقدم و إظهار أثر الفعل المؤخر عليه و اختصاصه به لا غيره . فهو يريد إبراز مشهد الموت حين تجلبه الحرب ، ومنظر الأبطال حين تقهر فيها ؛ و لذلك لم يظهر الفاعل في تمرى و تقتسر و اكتفى بالتعرف عليه عن طريق الضمير المستتر عودا على الأوصاف السابقة للكتابة أو الحرب لاستقاء أثر الفعلين منها على المجرورين . كما أنه عدى الفعلين باللام الجارة مع إمكان عدم التعدي للتأكيد على ذلك .

ومنه تقديم الجار و المجرور على الفاعل في قوله : " بدا منها له غير " من بيته :

من امترها مرت كفاء حنفيهما . : أو أجلاها بدا منها له غير  
فقدم " منها " و " له " على غير ؛ لتعلق مرجوع الضميرين ببعضهما و تسليط حدث الفعل عليهما حيث كان أحدهما صادرا منه و الآخر حاصله ، و الاهتمام بإظهار ذلك أولا قبل معرفة الفاعل .

ومنه تقديم الجار و المجرور على الفاعل في قوله : " ما إن تبين به شمس ولا قمر " في بيته :

في يوم حنفي يهال الناظرون له . : ما إن تبين به شمس ولا قمر  
فالضمير المجرور في " به " يعود على يوم الحنفي الذي يهال الناظرون له ، وهو في موقع المفعول ، وقد قدمه للاهتمام و العناية به و لفت النظر إلى ما يحدث فيه من عدم الشعور بظهور شمس ولا قمر له كباقي الأيام ، وربما أفاد هذا التقديم الاختصاص على معنى أن هذا اليوم هو الذي لا يشعر الناس فيه بنهار ولا ليل كناية عن

طوله و الإحساس بتواصل الزمن فيه بتواصل أحداث الحرب الصعبة و تواليها مستغرقة اليوم كله وقد أكد هذا المعنى بيان الزائدة بعد ما النافية ، وبرز التنكير في شمس وقمر للمبالغة في نفي وجود الشيء من أصله .

وتقديم الجار و المجرور في أول البيت في قوله : " في يوم حنف " يفيد الاختصاص أيضا أى أن مثل ذلك لا يحدث إلا في يوم حنف لا غيره وتنكير " حنف " لتعظيم وقوع الهول فيه .  
ومثله قوله: " في جوها البيض والمادى مختلط ... " أى فى جوها خاصة تختلط هذه الأسلحة لا فى جو غيرها ، ومثله قوله : "منها حمام الموت ينتظر".

ومن تقديم الجار والمجرور قوله: "فى كفه ذكر" وفائدته التشويق إلى معرفة الذى يكون فى كف الكفى، وكذا قوله بعده : "يسعى به ذكر " .

أما تقديم ظرف الزمان والجار والمجرور على خبر المبتدأ فى قوله "ردهم يوم الحفاظ على ذوادهم عسر" فقد برز الغرض منه الضرورة الشعرية لموافقة القافية، وكان هذا معيبا عليه ؛ لأن الأولى حينئذ أن يبادر بذكر الكيفية التى عليها ردهم (رد الكماة) تفضيحا للموقف وزيادة فى العنف، مما يعضد الغرض الأصلي للقصيدة .

وتقديم ظرف المكان على الوصف حمر فى قوله : " وأخرى فوقها حمر" بمنزلة التوكيد والتقوية لفكرة وجود السراويل الدموية الحمراء فوق الدروع الحقيقية الجون من تحتها ، ولذا بادر بالظرف فوقها ثم لما قال حمر أكد ذلك وقواه .

ومنه تقديم الفاعل على الفعل، ومن ثم تحويل الجملة من فعلية إلى اسمية فى قوله: "فالببيض يهتفن" وكذلك فى قوله: "وحدود القوم تنعفر" وغرض الشاعر من وراء ذلك العناية والاهتمام بالمقدم

حيث تسليط الضوء على أثر حدث الفعل عليه نتيجة لما رجع عليه من ويلات الحرب .

هكذا تجد الربيع يكاد يكون بنى قصيدته كلها على التقديم والتأخير ووظيفه لأجل تقوية غرضه الأصلي منها .

بينما إذا ذهبنا إلى قصيدة ابن أحمر لم نجد من أشكال التقديم والتأخير إلا القليل ؛ لأنه اعتمد في تجلية غرضه على دمج الأحداث والتركيز على المهم الموفى بالغرض منها ، متكنا على الإيجاز فسي التعبير والإشارة بالألفاظ والتصوير .

ومن صور التقديم والتأخير التي جاءت عنده تقديم الفاعل على فعله في قوله : "وصم القنا يفلقن حب قلوبهم"<sup>(١)</sup> فقد قدم الفاعل هنا للعناية والاهتمام به أكثر من الفعل حيث أراد أن ينبه السامع إلى كيفية عمل الفاعل والصفة التي عليها حتى أدت إلى حدوث هذا الفعل المروع منه وهو فلق حب القلوب ، نظرا لأن الفاعل هو صم القنا . والقنا جمع قنّاة وهي "من الرماح ما كان أجوف كالقصبه"<sup>(٢)</sup> .

وهذا يعطيها خفة، وصم : "جمع صماء من الصمم وهو في القنّاة اكتناز جوفها"<sup>(٣)</sup> وهذا يعطيها قوة ، واجتماع الخفة والقوة لسلاح يرمى به من بعد لا بد أنه مصيب أيما إصابة .

ثم إن وصف القنا بالصمم يصور الواحدة منها في مضيها كالأصم الذي لا يسمع الاستغاثة ولا يقلع عما يفعله مما يثبت تناهيا في ذهابها وأنه لا سبيل إلى ردها ، حتى إذا أخبر عنها بالفعل يفلقن حب قلوبهم كان لا مناص من تصوره و تصديقه ، لا سيما أن هذا التقديم قد عمل التأكيد على ذلك بقلب الجملة اسمية مبتدؤها هو هذا

(١) ينظر اللسان ج ٤ ص : ٢٢٨١ ، مادة شعل .

(٢) البيت السادس .

(٣) ينظر اللسان ج ٥ ص : ٣٧٦٠ ، مادة قنا

الفاعل وخبرها هو فعله الحاصل منه ، وتأكيد الفاعل كذلك بتكراره مرة أخرى بالرجوع عليه بالضمير المستتر فى الفعل .

فالشاعر قد أراد أن يحقق الأمر ويؤكد فأوقع ذكره فى سمع الذى كتم ابتداء ومن أول الأمر ، يقول الإمام عبد القاهر : " لا يؤتى بالاسم معرى من العوامل إلا لحديث قد نوى إسناده إليه ، وإذا كان كذلك فقد علم المتكلم ما جنت به وقد وطأت له وقدمت الإعلام فيه ، فدخل على القلب دخول المأنوس به ، وقبله قبول المهياً له المظمن إليه وذلك لا محالة أشد لثبوتة ، وأنفى للشبهة ، وأمنع للشك ، وأدخل فى التحقيق ؛ لأنه ليس إعلامك الشيء بغتة غفلا مثل إعلامك له بعد التنبيه عليه والتقدمة له ؛ لأن ذلك يجرى مجرى تكرير الإعلام فى التأكيد والإحكام " (١) ، ومن هنا كان قوله : " وصم القنا يفلقن ...." بتقديم الاسم والإخبار عنه بالفعل أبلغ من أن يقال : يلقى صم القنا حب قلوبهم بلا تقديم والمجىء بالجملة فعلية .

ومنه تقديم الظرف وما أضيف إليه على المفعول فى قوله : "فتنازعوا لدى نحرها كأسا... (٢)" ، فـ"لدى" ظرف زمانى و مكانى بمعنى عند، وتقديمه ربما أفاد الاختصاص أى أن تنازع الكأس كان وقت نحرها خاصة حيث كان الكأس كأس دم و لا يكون إلا عند النحر، كما تتراءى فائدة أخرى لهذا التقديم فيما ترتب عليه من قرب المقدم من الفعل وفاعله وتلوه لهما مباشرة مما أظهر أن حصول النحر - وهو رمز للموت - كان ملازماً لقطعهم واقعا بحضورهم ، وقد أشار استعمال لدى خاصة إلى هذا ؛ لأن "الذى يفصل بينها وبين

(١) ينظر اللسان ج ٥ ص : ٢٥٠١ ، مادة صمم .

(٢) دلائل الإعجاز ص : ١٣٢ .



عند ، أنك تقول : عندى كذا لما كان فى ملكك حضرك أو غاب عنك ، ولدى كذا لما لا يتجاوز حضرتك" (١).

ومنه تقديم الظرف ومجروره على فعله المتعلق به فى قوله : "مع الصبح هاجوا ..."، فـ"مع" كلمة تضم الشيء إلى الشيء وهى ظرف لازم للظرفية لا يخرج عنها" (٢) فتظهر فائدة التقديم هنا أنها العناية و الاهتمام بالمقدم و إبراز كيفية حصوله و زمن الحصول .

فقوله "مع الصبح هاجوا" يشير إلى أن هياجهم كان صباحا ، والإغارة غالبا تكون فى الصباح ، ومجىء "مع" هنا مقدمة متصلة بالصبح يظهر كيفية حصول هذا الهياج من أنه وقع بمجرد بزوغ ضوء الصبح وأنهم كانوا مستعدين له أتم استعداد متشوقين إليه . منتظرين مواعده متأهبون له، حتى إذا بدا الصبح فى الطلوع هاجوا وانطلقوا مغيرين يذيق كل منهم بأسه للآخر ، والشأن فى ذلك عام لكلا الفريقين المتحاربين .

ومنه تقديم بعض المتعلقات بالفعل على بعض فى قوله : "ارتدوا على الحلق الماذى بالعلق الحمر" فالأصل أن يقول : ارتدوا العلق الحمر على الحلق الماذى؛ إذ الأصوب فى الترتيب أن يذكر ما يرتدى أولا ثم ما يرتدى عليه، لأنه الأقرب تعلقا بالفعل والواقع عليه مباشرة ولكن الشاعر قدم الثانى على الأول، لأنه أهم فى الانتباد إليه أولا؛ ليصور لنا كيف أن الدروع قد غطتها الدماء تماما وصارت مكسوة بها حتى ليخيل للرائى أن الدروع الحديدية البيضاء قد تحولت إلى دروع دموية حمراء ، فقدمها الشاعر ليدل على اختفائها تحت العلق الحمر حتى لكأن ارتدائها كان مرة سابقة على هذا الارتداء الذى أصبح فى هذه المرة للعلق الحمر .

(١) البيت الثالث .

(٢) المفصل فى علوم العربية للزمخشري ص : ١٧٢ .

والبَاء هنا زائدة تفيد الالتصاق أى التصاق الدروع بالعلق  
الحر، وأن لولاه ما حصل هذا الارتداء ، فترى هذه الباء قد أفادت  
توكيد المعنى ، كما أفاده التطابق فى الجمع بين الحلق والعلق كأن  
كل حلقة فى الدروع الحديدية حلت محلها علة حمراء حتى تكون  
الشكل العام الذى ذكره الشاعر .

ومنه التقديم فى قوله : "تقطعت بأيديهم البيض الخفاف من  
البحر" فقد قدم بأيديهم على البيض الخفاف للعناية والاهتمام بإظهار  
منظر الأيدي الحاملة للسيوف حين تنقطع بها .

والباء فى "بأيديهم" بمعنى مع أى أن القطع كان للأيدى  
مصاحبة للسيوف التى تحملها وهو بهذا يصور للسامع مشهدا شديد  
الترويع - مما يحقق غرضه من تلك القصيدة - وهو تصور منظر  
أيدى المحاربين تتطاير مع السيوف البيض التى كانت تمسك بها  
مثما تطايرت كثير من الأعضاء الأخرى إثر قطعها فى مشهد عنيف  
ملئ بالقتل والدم والتقطيع .

وقد ضاعف الشاعر الترويع بدلالته على كثرة التقطيع وتكرار  
هذا المنظر متلاحقا عن طريق التشديد فى الفعل "تقطعت" ، وساعد  
على يسر حصوله وصف البيض بالخفاف وأن ذلك كان من أثر  
الإصابة بالبحر وهو "تتابع النفس من الإعياء" (١) لكثرة العمل  
والمشقة والقهر والغلبة فى ذلك اليوم .

### ٣- دلالة البناء للمجهول

وردت مجموعة من الأفعال المبنية للمجهول عند كل من  
الشاعرين كان لها أثرها الواضح على قوة الدلالة فى التعبير ، حيث  
كان غرضها العام لفت الانتباه إلى حقيقة الحدث وطبيعته ومدى  
تغطه بالمفعول الأسمى الذى أصبح نائب فاعل .

(١) الجنى الدانى فى حروف المعانى ص : ٣٠٦ .

فمثلا نجد الربيع يقول: "ودرها الموت يقرى في مخالبيها للواردين"  
والمقصود بـ"يقرى في مخالبيها" تجمع الموت واختفاؤه في مخالبي  
الحرب بناء على تشبيهها بالناقاة أو الحيوان المفترس ذى المخالب،  
فالموت كامن فيها، لأنها هى التى تنتجها ولا تظهره إلا بوارديها. ذلك  
أن القرو "مسيل المعصرة ومبعثها ، ويقال للناقاة هى تقرى، إذا  
جمعت جرتها فى شدقها، ومنه قرىت فى شدقى جوزة: خبأتها"<sup>(١)</sup>.

فبناء الفعل هنا للمجهول يلفت الانتباه إلى حقيقة الحدث  
وطبيعته من أن الحرب مصدر للموت دائما يأتى فيها من أية جهة  
وبأية طريقة ، وتراه أيضا قد أبرز عنصر الخفاء للموت وأثره على  
من يواجهه بإيقاعه هذا القرى على الواردين له .

وقوله: "منها حمام الموت ينتظر" جاء بالفعل مبنيا لمفعوليه.  
لأنه لا يعنيه الذى ينتظر، ولكن المهم هو التركيز على حدوث هذا  
الانتظار والتوقع لحدوث الموت إذ بدت علامات له ودلائل وهى  
مواجهتها لهم كالحاة شهباء، ففراسة التوقع والانتظار هنا حق وصدق  
وقوله: "فى يوم حتف يهال الناظرون له" ورد فيه الفعل يهال  
مبنيا للمجهول؛ لأنه ليس مهما الذى يهولهم إنما الأهم منه هو منظر  
الواقع الهول عليهم وهو الناظرون أى الراعون للأهوال الواقعة فى  
هذا اليوم التى لخصها الشاعر فى وصف اليوم بأنه يوم حتف بناء  
على الأحداث المروعة التى فصل القول فيها فى الأبيات السابقة .

فالشاعر يريد أن يظهر وقع تلك الأهوال و أثرها على من  
يراها بأنها تهوله وتروعه و ربما أهلكته من شدة الفرع منها . فما  
بالنا بحال من هو ملتبس بها خائض فى غمارها .

و الحال عند ابن أحمر قريب من هذا، فقوله : "دما يبرى  
بخطية سمر" مقصوده ببناء الفعل "يمرى" للمجهول أنها دعوة منه

(١) اللسان جـ ١ ص : ٣٧٠ ، مادة بهر .

إلى وجوب الانتباه للنتيجة المترتبة على المرى - بغض النظر عن فاعله - من جلب الموت واستحلاب الدم بالقتل والتجريح والتقطيع، والانتباه كذلك إلى الوسيلة التي تم بها هذا المرى أو الاستحلاب وهي الرماح الخفية السمر إذ كان استعمالها هو سبب ذلك .

أما الفعل "تشب" في قوله: "مع الصبح هاجوا ثم أضحوا ونارهم تشب"، فقد غاب لفظ الفاعل فيه ؛ لعدم تعلق الغرض به مثل : إبراز الفاعل أو الاهتمام به ونحوه؛ ليتسلط الضوء على القوم وهم قد حولوا حالهم من الأمن والطمأنينة والسلام إلى سلسلة من الخراب والفرع والهلاك و ذلك بنشوب نار الحرب بينهم ، كأن نار البغض والحنق التي في قلوبهم تحولت إلى نار حقيقية تحرقهم وتهلكهم . فالغرض من هذا البناء للمجهول يتعلق بإبراز الحدث الذي من شأنه إحداث الأسباب الموقعة للأهوال .

وفي قوله: " وقد قطعت أعضادهم ... " (١) ، يأتي الفعل المبني للمجهول " قطعت " ليصعد بجو المشهد إلى ذروة الحركة وعنفها ، فمن لم يصب بالموت أو الجرح على نحو ما سبق وصفه في أبيات سابقة ربما فاجأه قطع أى من الأعضاء خاصة اليد التي تمسك بالسيف لأنها عرضة لذلك أكثر من غيرها . لقد مثل البناء للمجهول هنا عنصر المفاجأة هذه ليصرف الذهن إلى بقية أجزاء المشهد .

(١) اللسان ج ٥ ص : ٣٦١٨ ، مادة قرا . البيت الحادى عشر .

## ثانيا : الجانب التصويرى

ويشمل :

١- الفرق فى وجوه البيان

٢- الفرق فى وجوه البديع



## الفرق في وجوه البيان

### ١- التشبيه

قلت الصور البيانية في كلتا قصيدتي الشاعرين ولكنها وردت قوية ، لها قدرة على الكشف عن الغرض والإبانة عن المعانى والخواطر الكامنة فى نفس كل منهما ، من بغضهما للحرب واستنكارهما فعل كل من يبادر إليها و يشترك فيها .

فمثلا نجد الربيع بن زياد يقول :

صريف أنيابها صوت الحديد إذا .: فض الحديد بها أبناؤها الوفر

شبه صوت حديد الأسلحة بصريف الأنياب تشبيها مؤكدا مقلوبا: ذلك أنه يتحدث عن مشهد النهاية الذى تؤول إليه الحرب الضارية بعد أن كانت مستعرة بالقتل و الجرح و التقطيع و شتى الإصابات و بلوغ استعمال الأسلحة أشده ، يعقب هذا كله مرحلة صمت تام إلا من صوت حديد الأسلحة الناتج من تراكم بعضها على بعض على جسوم القتلى أو على الأرض ، يصور لنا الشاعر فى صورة صريف أنياب الناقة حين يصبها التعب و الإعياء من كثرة الأعمال التى قامت بها ، بناء على استعارة صفات الناقة لكنيية الحرب و الكناية عنها بها من البداية فى قوله : " جاءوا معا فيلقا جاؤا ... " .

فهو إذن يريد أن يشبه صوت الحديد بصريف الأنياب فى دلالاته

على الانتهاء بالكلال والإعياء بعد المشقة

والعناء ، ولكن لعظم شأن الحرب و جلال خطبها بالغ فعكس

فشبه صريف الأنياب بصوت الحديد ؛ ليجعل الغلبة فى وضوح وجد

التشبه للمشبه الأسمى ( صوت الحديد ) بعد وضعه فى موضع

المشبه به ، و الغرض من وراء ذلك المبالغة فى ادعاء أن صوت

الحديد أظهر فى الدلالة على الإصابة بالبهر لمشقة العمل الذى قام به

الحديد ذاته، و أنه صار أحوج ما يكون للراحة و الاستكانة ، هذا

حاله و هو جماد لا يشعر فما بالنا بحال مستعمليه !؟

وهذا المعنى يلفتنا إلى كناية خفية وهى أنه بعد انتهاء الحرب لم يعد يسمع صوت أى شىء إلا الحديد فصوته دليل وجوده الذى بمنزلة الحياة وبقاء العيش كأنه الشىء الوحيد الذى لم يهلك فيها وبقى وحده من دون المقاتلين به ، يدل على هذا تقييده التشبيهه بالشرط " إذا فض الحديث بها أبناؤها الوفير " ، ففض الحديث كناية عن انتهاء الكلام وانقطاع الصوت ، و فاعله هو أبناؤها أى المقاتلين فيها ، و وصفهم بالوفير مما يؤكد أنهم على كثرتهم قد هلكوا جميعا لم يبق منهم أحد ، مما يدل على أن الحرب دائما قاسية شديدة الغفوان مهلكة لكل من يشارك فيها مما يستدعى النفور منها.

ومن تشبيهات الربيع قوله : " و من نضح الدماء سراويل لهم آخر " ، فقد شبه نضح الدماء بالسراويل أى الدروع يقصد نضح الدماء على صدور الكماة من أثر الطعن والضرب ، فجعل ذرات الدماء المنتشرة على صدر كل كمي مصاب بمنزلة درع له آخر فى عموم الموضع المقصود ، والشكل المخصوص ؛ ذلك أن الدرع الحقيقية هى قميص حديدى يلبسه المحارب على منطقة الصدر وأعلى البطن ليحمى هذه المواضع من الإصابة ، لأن الإصابة فيها قاتلة .

ثم إنها لها شكل مخصوص وهو عبارة عن حلقات من الحديد متصلة ببعضها على شكل معين ، بحيث تتميز كل واحدة منها عن الأخرى ، والشاعر يريد الوجهين معا ؛ ليصور بالأول كثرة الدم وعمومه منطقة الدرع ؛ ليدل بهذا على شدة الإصابة وتعددتها ، ويستحضر بالثانى الهيئة التى تكون عليها ذرات الدم المتناثرة مما يستوجب الشعور ببشاعة المنظر وكره الموقف والنفور مما يوجب حصوله .



ويوضح هذا و يؤكدده معنى النضح فهو " الرش والرشح ، يقال نضح عليه الماء ينضحه نضحا إذا ضربه بشيء فأصابه منه رشاش، والنضح ما بقى له أثر كقولك على ثوبه نضح الدم " (١) . وفيه كذلك ما يفيد ملازمة الموضع الذى يكون عليه حتى نهاية الحرب مما يتحقق وجه الربط بينه وبين الدرع ، وذلك مستفاد من كون النضح مما يبقى له أثر فهو رش من دون سيلان .

وقد أتى الشاعر بهذا التشبيه على سبيل التجريد ، فقوى التشبيه وزاده بلاغة ، حيث لتتزع من المشبه نفس المشبه به كأنه هو ، بل إن من العلماء من يرى أن التشبيه يجعل التجريد " من أبلغ أنواع التجريد ؛ لأنه بعد التشبيه " (٢)؛ لانضمام المبالغة التى فى التشبيه إلى المبالغة فى كمال الصفة التى فى التجريد ، فقوى كل منهما الآخر و أضاف إليه من معناه ، مما يزيد من بلاغة التشبيه كذلك حتى نجد الإمام عبد القاهرت ( ٤٧١ هـ ) يفضل الذى يأتى منه عن طريق التجريد و يجعله أقوى فى الدلالة " من الذى هو مع كأن مع ما لها من فضل قوة بين أدوات التشبيه " (٣) ، و يجزم بأن مثل هذا النوع من التجريد الذى يكون فيه المجرّد غير المجرّد منه و بينهما مشابهة لا يكون إلا تشبيها ولا " وجه لتسميته استعاردة " (٤) للتصريح فيه بالطرفين " إذ لا بد له من ذكر المشبه و المشبه به جميعا حتى يعقل ما يريده و يبين الغرض الذى يقصده " (٥) .

- (١) ينظر اللسان جـ ٦ ص : ٤٤٥٠ ، ٤٤٥٢ ، مادة نضح .
- (٢) التبيان فى البيان للطيبى ص : ١٩١ .
- (٣) بحوث فى البلاغة و النقد / الشحات أبو ستيت ص : ١٧٥ .  
و دلائل الإعجاز ص : ٤٢٥ .
- (٤) أسرار البلاغة ص : ٣٣٤ .
- (٥) السابق .

فتأمل كيف أن الشاعر توصل إلى غرضه ، و صور المشهد كأنه عيان ، و قواه بكل تلك المعانى المستفادة من تشبيهه هذا على وجزاته .

أما قوله فى نهاية القصيدة " هندية كاشتعال البرق " يعنى السيف فهو تشبيه عادى ليس له قوة السابقين ، و لكنه له دلالة مهمة تخدم الغرض و تلون فيما هو آخذ فى التذليل عليه ، و هى أنه يريد أن يتوصل بمدحها إلى قوة الوصف الذى من أجله تستخدم وهو الإصابة و القتل بمجرد حصول الضرب بها ولا يكون ذلك إلا إذا كانت حادة ، و هذا التشبيه يحققه ؛ إذ كانت كاشتعال البرق قى الهيئة و الفعل .

ولا يخفى ما فى خصوص لفظة " اشتعال " بالذكر من الدلالة على تأكيد حصول الهلاك بتلك السيوف .

وكذلك قلت صور التشبيه عند ابن أحمر فلا تجد له إلا تشبيهين فقط ، و هما ليسا من الأنواع الخاصة كما جاء عند الربيع ، ولكنه أبان بهما عن الغرض من وجوه أخرى ، فالأول قوله :  
وقد صدقوا إهماد ضرب كأنه .: أجيح حريق حاج مضطرم السعر  
شبه توفيقهم فى إصابة الضريبة و قوتها بأجيح حريق فى أوج اشتعاله من حيث حصول قوة الصوت لقوة الفعل ، و الأجيح هو :  
تلهب النار أو صوت لهبها ، وكل من حاج و مضطرم و السعر<sup>(١)</sup>  
أوصاف مضاعفة لقوة اشتعال الحريق و بلوغه أقصى مداه و من ثم يسمع له صوت تلهب شديد ، و هذا ما يريد الشاعر انعكاسه على المشبه " إهماد ضرب " من سماع قوة صوت لقوة الفعل الذى أحدثه .

(١) حاج الشيء و اهتاج و تهيج أثير لمشقة أو ضرر ، و مضطرم : من اضطرمت النار أى اشتعلت و تلهبت ، و السعر: من سعر النار أوقدها و هيجها ، ينظر اللسان مادة هيج ، و ضرم ، و سعر .

والإهماد يأتي بمعنى " الإقامة و السرعة ، و أهدم : سكت على ما يكره ، و أهدوا في الطعام أي اندفعوا فيه ، و الهمود : الموت ، وهدمت النار تهمد همودا:طففت طقوا وذهبت البتة فلم يبق لها أثر " (١) وكل تلك المعاني مقصودة في التشبيه ؛ لأنها موافقة لمراد الشاعر . و التشبيه بصوت الحريق خاصة مما يجعل النفس تعتربها القشعريرة ، و يبث فيها الشعور بالخوف و الهلع عند تخيل منظر اندفاع الدم من الأحشاء و فوراته ساخنا إثر ضربة سيف قاتلة يتلوها همود جسد و سكون موت مما يبغض المشاركة في الحرب ؛ لأنها هي التي يحدث فيها هذا و هو الغرض الأصلي من نظم القصيدة .

إذن قد وضح أن أداة الشاعر التي استخدمها في الإفصاح عن غرضه و التأثير في سامعه كانت ما حشده من ألفاظ بلغ بها المشهد منتهاد فأحدث قوة في التعبير و التصوير أديا إلى قوة وقع و تأثير . و من هنا كان لزاما عليه ألا يأتي بتركيب التشبيه موجزا مختصرا حتى يتضح المشهد كاملا ، مما جعله يستوعبه في بيت كامل بخلاف الربيع.

والتأني : قوله : " و أمسى الشهب يردن كالشقر " (٢)

وقد برز هذا التشبيه موجزا مختصرا عكس الأول ؛ لأن المشهد فيه لا يحتاج إلى توضيح وتقوية مما ناسبه الإيجاز ، حيث يذكر أحد مشاهد نهاية اليوم الحربي حين ترى الخيل التي كان يقاتل عليها المحاربون قد هلكت وألقيت على الأرض مصروعة مثلهد بشتى أنواعها وجيادها ، فترى الشهباء متردية حالها حال الشقراء .

(١) اللسان ج ٦ ص : ٤٦٦٦ ، ٤٦٩٧ ، مادة همد .

(٢) البيت الثامن .

وقد استخدم الشاعر في هذا التشبيه عناصر أخرى لتوضيح المشهد و إحداث التأثير به كدلالة اللون على استيعاب الموت لجميع الأنواع ، ودلالة الزمن " أمسى " على وضوح منظر الخيول المصروعة وعدم ترك المجال لإنكاره ؛ لتمايز لونها الأبيض المتمثل في " الشهب " و " الثقر " من اللون الأسود السائد في زمن المساء.

٢- الاستعارة

أما الاستعارة فقد أقام الربيع عليها جل تصويراته ومعانيه ، وكذلك فعل ابن أحرر - مع الاختلاف في التركيب والتصوير - ويمكن أن نركز على الأهم منها مثل :

قول الربيع في السيوف المستخدمة في الحرب : "يشفى اختلاس ظباها من به صعر " ، حيث استعار الشفاء للقطع أو البتر استعارة تبعية في الفعل ، فجعل سرعة القطع بالسيف للرقاب من أول ضربة بمنزلة العلاج والشفاء لها من الصعر وهو " ميل في العنق وانقلاب في الوجه إلى احد الشقين وقد صعره خده و صاعره، أماله من الكبر والتصعير : إمالة الخد عن النظر إلى الناس تهاونا من الكبر كأنه معرض "(١).

إشارة منه إلى أن خيار الحرب لا يكون إلا بناء على العصبية والإعراض عن القول بالسلم تهاونا وكبرا من أحد الطرفين أو كلاهما على الآخر ، فألبس الصعر الخياري الذي هو إحالة العنق والوجه من الكبر بالصعر الحقيقي الذي يكون " خلقة في الناس والظلم "(٢) فهو بمنزلة العاهة أو المرض ومن ثم التمس له من البتر .

للموضع الذي هو فيه علة مناسبة وسببا للشفاء منه .

(١) اللسان ج - ٤ ص : ٢٤٤٧ ، ٢٤٤٨ مادة صعر.

(٢) السابق .

فهو يريد أن يتوصل بذلك إلى ما يتلاقى مع غرضه الأصلي من أنه من يكون على هذه الشاكلة في اختيار الحرب فسوف يكون جزاؤه الحتمى هكذا .

ومن استعاراته قوله : " حتى إذا وجهتهم وهي كالحة شوهاء " وضمير المؤنث راجع إلى الكتيبة التي يرمز بها للحرب ، والكلوح و الشوه لا يكون إلا للحي الذى له جسد ؛ لأنهما صفتان حسيّتان ، فالكلوح يظهر في الوجه والشوه قد يكون فيه وفي غيره من سائر الجسد ، وظهوره يتعلق بالوجه أكثر ، وكذلك المواجهة .

ووصف الكتيبة بكالحة وشوهاء استعارة مكنية حيث شبهها بمتجسد له وجه يظهر عليه الكلوح و الشوه ثم حذف المشبه به وأتى بشيء من لوازمه وهو هاتان الصفتان بناء على تناسي التشبيه وادعاء أنها هي التي تكون كذلك .

فالكتيبة وإن كانت تعبر عن أشخاص هي التي تكونها لكنها ليست مما يتجسد بوجه محدد كالشخص الواحد أو الحيوان حتى يصح وصفها بهاتين الصفتين على الحقيقة ، ثم هي عند الشاعر رمز للحرب عامة والحرب ليست من الأشخاص ، ومن ثم كان اعتبار الاستعارة هنا صحيح .

فالكلوح : " تكشر في عبوس، وهو بدو الأسنان عند العبوس ، و"الكالح نحو ما ترى من رؤس الغم إذا برزت الأسنان وتشمرت الشفاه" (١) ، والشوهاء : " العابسة ، وقيل المشومة ، ورجل أشوه قبيح الوجه ، أو قبيح الوجه والخلفة وتشوه له أى تنكر له وتقول" (٢) .

(١) اللسان ج ٥ ص : ٣٩١٤ ، مادة كلح .

(٢) اللسان ج ٤ ص : ٢٣٦٥ ، مادة شوه .

والمقصود من تلك الاستعارة انعكاس دلالة هاتين الصفتين على فعل الحرب ؛ للتفكير منها ، وليس أدل على ذلك من لزومهما لها ودوامها على تلك الحال لكل من يأتيها ، وهذا مستفاد من التعبير بصيغة اسم الفاعل في كلتا الصفتين .

ومن استعاراته : الاستعارة التبعية في الحرف " عن " في بيته

الأخير :

**هندية كاشتعال البرق يعصمهم .: . بها مغاوير عن أحسابهم غير**  
و أصل الجملة " مغاوير غير على أحسابهم " ، فمن شأن الذي يغار أن يغار على ما يخصه و لا يقال يغار عنه ، و الذي أراد أن الشاعر متمكن من لغته يطوعها وفق غرضه الذي يروم إليه ، فربما عدل عن " على " إلى " عن " ليخدم معنى الانفصال الذي تفيدده لما يحقق مقصوده.

يشير بهذا الانفصال إلى الفرقة التي ستحدث جراء المشاركة في الحرب ، كأنه يفرق بين حالين لهؤلاء المغاوير، أنهم في السلم كانوا يغارون على أحسابهم و بعد الحرب فقدوا فصاروا بعيدين منفصلين عنهم و أصبحت الغيرة تحكى عنهم لا صادرة منهم .

وفي قوله : " في يوم حتف يهال الناظرون له " ، استعارة تبعية في الحرف كذلك ، فالأصل أن يقول : يهال الناظرون فيه : لأن اليوم ظرف تقع فيه الأحداث ولكنه استعار " اللام " لـ " في " مسندة إلى ضمير اليوم ؛ لأنه يقصد بالناظرون الرائون لمشاهد الحرب الدائرة غير المحاربين و لو كان يقصد المحاربين لقال فيه ؛ لأنهم واقعون في أحداثه ، فكأنه جرد من اليوم يومين : يوم سلم و يوم حرب في آن واحد ، يوم يتقاتل فيه المحاربون بكل أحداث الحرب ، و آخر يوجد به من لم يشاركوا فيها فينظر هؤلاء إلى يوم الحرب فيهلون و يروعون منه .

و هو معنى غريب وفيه غلو مبالغة في التصور و لكنه يوصل للمراد في دقة و براعة .

و استعارات ابن أحمر ربما رأيتها أقل شأنًا من التي عند الربيع، و لكنه أيضا فيها ما فيها من قوة التصوير و التعبير ، منها : قوله : " و أبدت عن نواجذها الخضر " ، فقد استعار النواجذ للكثيبة استعارة مكنية ، حيث النواجذ مما يكون للإنسان أو الحيوان فهي " أقصى الأضراس ، أو هي التي تلى الأنياب ، و تقول العرب : بدت نواجذه إذا أظهرها غضبا أو ضحكا " (١) ، و المراد هنا التعبير عن حالة الغضب بالطبع ، و دلالة لون الخضرة في النواجذ أنها ترعى العشب أو اسودت أنيابها من كثرة ما أكلت من قبل ، مما يفضى إلى دلالة أخرى و هي أنها محبة لهذا النوع من الطعام معتادة عليه ، فحينما تراه تلتهمه ولا تترك منه شيئا ، و هو مراد الشاعر إذ كان الملتهم أفراد الكثيبة الواحدة و الملتهم مثلتها من الطرف الآخر ، أو أن الملتهم الأصلي هو الحرب و الملتهم المتقاتلين فيها - باعتبار أن الكثيبة رمز للحرب عامة - .

و من المناسب أن يكون المستعار منه الحيوان لا الإنسان ؛ ليظهر عليه قبح الاتهام و التوحش في طريقة تناول ، و يرجح أن يكون الناقة خاصة إذا استحضرنا منظر فمها و هي تفتحه غاضبة و بدا منظر أسناتها و أقصى أضراسها بلونه القاتم ، فلا شك أنه مشهد مخيف يوحى بالانقراض و ينذر بالفتك إذ كانت غاضبة مستطيرة الشر .

و يؤكد كونها الناقة ما أسنده بعد ذلك للمستعار له من المرى والتحلب والتحرش كذلك ، وهي استعارات متتالية بناها الشاعر على الأولى هذه ، فقوله : حرشها أبنائها استعارة تبعية في الفعل ، حيث

(١) اللسان ج ٦ ص : ٤٣٤٩ ، مادة نجد .

شبه خيارهم لها و استعدادهم الحسى و المعنوى لأجلها بالتحرش و الإغراء بجامع طلب الأثر المترتب بالحث و الإغراء؛ ذلك أن التحريش هو: "الإغراء بين القوم و كذلك بين الكلاب و البهائم"<sup>(١)</sup>، و المقصود بأبنائها طالبوها و فاعلوا الأحداث فيها و هم أبطالها . و إسنادهم لها فيه تأكيد على شؤمها و قبحها بإهلاكها لهم جميعا .  
وصورة الحرب حين تبدى عن نواجذها إظهارا للغضب

وإذانا بالانقضاء نجد ه عند الأعشى فى قوله :  
وهم إذا الحرب أبدت عن نواجذها : مثل الليوث و سم عاتق نفعاً<sup>(٢)</sup>  
والعرب تطلق الخضرة على السواد ، و "هى فى ألوان الناس :  
السمره ، ويقال للذى يأكل البصل و الكراث

أخضر النواجذ"<sup>(٣)</sup>، وقد ناسب التعبير به هنا وصف الكتيبة قبله بـ  
"الجأواء" و هى التى يعلوها لون السواد لكثرة الدروع "يقال كتيبة  
خضراء للتي يعلوها سواد الحديد"<sup>(٤)</sup>.

وفى قوله: "فتحلبت عليهم دماً استعارة تبعية كذلك مترتبة  
على السابق أراد بها اشاعر تشبيهه ما تجلبه الحرب على أبطالها من  
أحداث مروعة بالتحلب أى در التحلب ، وهو يستعيرد لها من النافذة.  
ولكن الدر هنا دماً .

وفى التعبير بـ "تحلبت" خصوص دلالة حيث صاغه على  
وزن تفعل بالتشديد ولم يقل حلبت مثلاً ؛ ليفيد أن الحلب جاء جبراً  
فى غير موعده مما يوصل إلى معنى أنه لولا تحريش هؤلاء الأبناء  
لها وإغراؤها لأجل هذا التحلب ما حلبت أصلاً ، و التشديد فى انفعال  
نه دلالة على قوته فى الحصول ، و مما يتلاقى مع قوة الفعل المشير

(١) اللسان ج ٢ ص : ٨٣٤ ، مادة حرش .

(٢) ديوان الأعشى ص : ١٦٥ .

(٣) اللسان ج ٢ ص : ١١٨٢ ، ١١٨٢ ، مادة خضر .

(٤) السابق



في حرشها ، إذ ورد مشددا كذلك وكان التحلب مترتبا عليه مباشرة من دون تعقيب عن طريق الفاء .

وإيقاع التحلب على الدم فيه دقة تصوير للمشهد ، وربط بين الطرفين ، حيث أن الحلب يقتضى دفع الحليب المرة تلو المرة الأخرى حتى ينتهى ، إذا ما انعكس هذا على خروج الدم نجده يصور لنا حدوث الإصابة الواحدة تلو الأخرى فى تتابع واستمرار حتى نهاية القتال وهذا كله من شأنه أن يكره الحرب إلى النفس ، ويرغب فى البعد عنها .

وتمت استعارة أخرى فى قوله :

بموقف حثف والمنايا شوارع : مع القوم لا يعرفون عنها ولا تعرى  
فالمنايا<sup>(١)</sup> شوارع<sup>(٢)</sup> استعارة تصور الموت جوالا بين المقاتلين  
أخذا فى حصد أرواحهم واحدا تلو الآخر ، مما يشنع من الحرب  
تشنيعا .

وقوله : يخوضون النجيع ، فيه من الفظاعة والترويع ما فيه ، فاستعارة الخوض - الذى يكون فى الماء الكثير - للدم يصور كثرته كثرة هائلة حتى يمكن الخوض فيه ، ومثل هذا الدم لا يكون من جرح ، فهو دليل كثرة القتل ؛ لأن " النجيع دم الجوف خاصة ، والطرى منه ، وما كان إلى السواد ، أو الدم المصبوب "<sup>(٣)</sup> كذلك .

(١) المنى: القدر والمنى والمنية: الموت لأنه قدر علينا، والمنايا: الأحداث . اللسان ، مادة منى .

(٢) شرعت الدواب فى الماء أى دخلت ، و دور شارع و شوارع إذا كانت أبوابها شارعة فى الطريق على نهج واحد ، و كل دان فهو شارع ، و هذا كله راجع إلى شىء واحد ، إلى القرب من الشىء والإشراف عليه . اللسان ، مادة شرع .

(٣) اللسان ج ٦ ص : ٤٣٠٣ ، مادة نجع .

وقوله : " تقطعت بأيديهم البيض الخفاف من البهر " فيه استعارة في حرف الباء ، فظاهر العبارة يعنى وتقطعت السيوف بأيديهم ، ومن المحال أن يقطع المرء السيف بيده وهو يمسك به ، لذا تحتم أن تكون مستعارة في موضع " مع " ؛ ليصور منظر تطاير السيوف مع الأيدي حينما تقطع ، وهو كما ترى إكمال لمشهد الترويع للتخويف والتحذير .

### ٣- الكناية

كان لكل منهما كنياته المميزة التي تصور الموقف وتحقق الغرض ، وأظنه قد أصبح واضحا ما يروم إليه كل من الشاعرين من خلال الإشارات السابقة ؛ لذا أكتفى بذكر موطن الكناية و المعنى الممكنى عنه لدى كل منهما .

فمن كنيات الربيع قوله :

" يوفى شربه القدر " والضمير للموت الذى شبهه بـ " الدر " أى اللبن المحلوب ، كناية عن حتمية الموت فى مثل هذا الموقف .  
وقوله :

فى جوها البيض والمادى مختلط .: والجرد والمرد والخطية السمر فالبيت كله كناية عن اشتداد الحرب وبلوغ المعركة ذروتها .

وقوله : " فض الحديث بها أبنائها الوفر " كناية عن انتهاء القتال بهلاك الجميع .

وقوله : " والأبصار طامحة " كناية عن الدهش مما ترى .

وقوله : " فى يوم حتف ... ما أن تبين به شمس ولا قمر " كناية عن طول اليوم ، واستئقاله عليهم .

أما كنيات ابن أحمر فقولته :

" أبدت عن نواجذها الخضر " كناية عن التأهب للإقضااض والفتك .

وقوله : **والمنايا شوارع مع القوم "لا يعرفون عنها ولا يعرفون"**  
كناية عن الملازمة وعدم الانفكاك بين المنايا والمحاربين في المعركة  
طالما اختاروها وشاركوا فيها .

وقوله : **" وأضحوا ونارهم تشب "** كناية عن بلوغ القتال بينهم  
قمته وقسوته وعنفوانه .

## ٢- الفرق في وجوه البديع

جاءت مجموعة من الألوان البديعية عند كل من الشعارين  
تجدها مطبوعة ، قد أدت دورا مهما في تمكين المعاني التي بثها كل  
منهما في قصيدته، وعاونت على تجلية الغرض من دون تكلف، منها :  
ما ورد عند الربيع مثل :

### ١- التقسيم

قوله : **" للموت تمرى وللأبطال تقتسر "** قسم فيه حال الكتيبة  
الواحدة من كلا فريقى الحرب مع الأخرى ، وهو تقسيم استوعب فيه  
الشاعر أنواع الأذى الذي يلحقه كل منهما بالآخر ، فهو إما موت  
وهلاك أو حياة ، حياة الجريح المقهور المذلول بالهزيمة .

وتظهر قيمة هذا التقسيم حين تتأمل ارتباطه بلفظة " معا " من  
أن كلا منهما يأتي على الآخر فيهلكه ويقهره .

وفي قوله : **" لوانان جون وأخرى فوقها حمر "** تقسيم لألوان  
السراويل التي يلبسها كل كمي وفق ما صورها الشاعر ، فالجون لون  
لسربال الحديد ، والحمرة لون لسربال الدم ، وبيان فائدة هذا التقسيم  
مرتبط بتوضيح صورة السراويل وقد سبق بيانها .<sup>(١)</sup>

وهنا وجه بديعي آخر وهو التفصيل بعد الإجمال ، فقوله " لوانان  
" إجمال لألوان السراويل الظاهرة على صدر كل كمي ، وقوله : جون  
وحمر تفصيل وتوضيح لهذه الألوان ، وهو كذلك مرتبط بصورة

(١) ينظر ص : ٢٠ ، ٢١ من هذا البحث .

السرابيل كما أوردتها الشاعر ، فكلاهما يؤكد وجودها ويقرر د في ذهن السامع بأكثر من وجه .

ومن التقسيم قوله : " الببض والمادى مختلط ، والجرد والمرد " وهو تقسيم للأدوات الحربية المستخدمة ، فالبيض والمادى قسمان للأدوات الحديدية ، فالبيض هى السيوف ، والمادى يعنى بها الدروع . والجرد والمرد قسمان للخيل وهى من الأدوات كذلك ، حيث يكون القتال عليها ، وهو استيفاء لأقسام كل نوع من هذه الأدوات . وترى أهمية هذا التقسيم تبرز فى بيان أن الاشتراك فى الحرب يلزمه تحشيد كل القوى المادية وتجميع شتى أنواع السلاح ، لأجل الفتك بها وإيقاع الهلاك ، ولا يخفى ما بين الجميع من التناسب ؛ لأنها كلها أدوات تستخدم فى الحرب .

و البيت كله جمع للأدوات الحربية فى منظر واحد و هو اختلاطها حين يتراسق الجنود بشتى أنواع السلاح ، وتبلغ الحرب ذروتها فيبدو الجو مزيج من الأسلحة المختلفة .  
ومنه قوله :

**فالببض يهتفن والأبصار طامحة . . مما ترى وخذود القوم تنعمر**  
وهو تقسيم لما ترتب على وقوع الحرب من هتاف النساء وارتفاع الأبصار من هول ما ترى ، وتعفر خدود الرجال بانتراب من قسوة ما هم فيه من أعمال .

وهو لاشك فيه تقسيم يبين مدى تأثير الحرب حتى على الأمنيين ممن لم يشتركوا كالنساء ومن معهم من أهل المتحاربين ممن يشهدون المعركة ، أو الناجين من الموت فيها كبعض المقاتلين ولكن نالوا من قسوتها .

وأما التقسيم عند ابن أحرر فلم أجد له إلا صورة واحدة ، ولكنها ليست أقل شأنا مما ورد عند الربيع ، يقول ابن أحرر :  
مع الصبح هاجوا ثم أضحوا ونارهم . . تشب وأمسى الشهب يردن كالشقر

قسم أوقات اليوم وفق أحوالهم زمن الحرب فمع الصباح بدأ هياجهم ، وفي الضحى اشتد أوار الحرب والقتال بينهم ، وفي المساء كانت النتيجة ، وهى لحوق الهلاك والردى لهم ولخيلهم ، وهو تقسيم جمع فيه الشاعر بين صورتين من التقسيم ، فقد استوفى أقسام أوقات اليوم ، وكذلك ذكر كل قسم منها مضافا إلى ما يلائمه من أحوال المتحاربين .

فهو إذن تقسيم مقوى بإيراد صورتين له فى مثال واحد مما يرجع إلى المعنى بالتقوية والتأكيد .

وبلاغة التقسيم بشكل عام تبرز فى أهمية الإحاطة بجزئيات الفكرة ، وعرض الصور المختلفة التى يكون عليها الشئ، والنفس تواقفة بطبعها إلى الإلمام بجزئيات الشئ، وإدراك وجوه التباين بين المتقاربات (١)

## ٢- مراعاة النظير

منه عند الربيع قوله : " ودرها الموت يقرى فى خالبها " حيث جمع بين الدر والقرى لما بينهما من المناسبة والامتلاف ، فالحيوان الذى من شأنه القرى والاجترار يدر حين يجتر فهما مرتبطان متلازمان أحيانا .

وأثر هذا الوجه البديعى على المعنى يكمن فى توكيد تصوير الكتيبة الواحدة من الطرفين تستجمع داخلها العداوة والشر وتترجمه اعتداء شرسا مميتا كقرى الناقة أو الشاه المساعد على الدر .

ومنه المناسبة والامتلاف بين طامحة ، وتنعفر ، وصعر فى بيته الثانى عشر والثالث عشر ، فكل منهما يتعلق بشئ فى الوجه ،

(١) يراجع المفصل فى علوم البلاغة العربية د/ عيسى على العاكوب ص : ٥٨٤ .

فالطموح يتعلق بالبصر ، والتعفر إنما كان للخدود ، والصعر ميل في الوجه أو الخد خاصة .

كما نلمح تناسباً وائتلافاً أيضاً في المعنى بين قوله : مرهفات ، وغير محدثة ، واختلاس ظباها ، في البيت الثالث عشر ، وكلها أوصاف تتعلق بالسيوف ، فالرهِف في السيف يعني رقة حواشيه ، ونفى الحدائث عنه معناد أنه رهيف أصالة ، واختلاس ظباها يؤكد رهفه أيضاً ، لأنه ما كان إلا لرقّة حواشيه .

والفائدة من وراء ذلك كله أنها سيوف قاطعة لا محالة سواء بالحرّ وتقطيع الأعضاء أو بالقتل وإهدار النفوس ، فحرى بالسامع إذا أن يمنع وقوع الحرب لئلا يناله شيء من أذاها .

وفي بيته الحادي عشر نجدد يقول : " في يوم حتف ..... ما إن تبين له شمس ولا قمر " وهو ما يمكن أن نعتبره من تشابه الأطراف ، حيث ختم البيت بما يتناسب مع أوله في المعنى ، فمن شأن يوم الحتف الذي تكون أحداثه كلها نوع واحد ، خاصة أنه شنيع مكروه . أن يوصف بأنه يوم مظلم دائم الظلمة ، وهو مفاد نفى ظهور الشمس أو القمر فيه ، وهو نظير قولنا : " يوم لم يطلع له نهار " أو لم تطع له شمس " إذا كانت أحداثه محزنة أو مكروهة كأنه كنه ظلمة وسواد لم يتخلله ضوء .

ومراعاةً لتظير عند ابن أحمر تجد منها ما جاء في بيته الثالث والرابع بين الكنيمات : كأسا ، يديرونها ، يتنازعون ، فكلها من دواعي الشراب ونوازمه ، وائتمل الأعلى في ذلك قوله جل وعلا :

يَسْرَعُونَ فِيهَا كَأْسًا لَا لَعْنُ فِيهَا وَلَا تَأْنِيَةٌ ﴿١﴾ .

ولكن الكأس في البيت شرابه الموت الذي يتعاطاه المتحاربون ويديرونه بينهم .

وتبدو بلاغة مراعاة النظير هنا في أن الشاعر قارب عن طريقه بين الموت والخمر أو الشراب الذي يشتهي ويستلذ ، فيتهافت عليه الجميع ويتنازعونه ويدرونه بينهم حتى يذقه الكل ولا يفوت منهم أحدا

ومنه التناظر في المعنى بين الإهماد ، والأجيج ، والحريق ، والهياج ، والاضطرام ، والسعر ، فكلها ألفاظ تفيد اشتعال النار ، وتدل على بلوغ الحريق مداه ، ولا يخفى ما بين هذا المعنى وما تحدثه الحرب من تناسب وائتلاف .

### ٣- المشاكلة

من المشاكلة الرائعة قول الربيع :

جاءت بكل كمي معلّم ذكر . : في كفه ذكر يسعى به ذكر  
فقد شاكل بصفة الذكورة بين المحارب وسيفه وفرسه ، إذ كان الجميع واقعين في صحبة واحدة وعلى قوة واحدة ، فـ " ذكر " الأولى صفة للكمي ، ويوصف الرجل بالذكر " إذا كان قويا شجاعا أنفا أيبا " (١) وكذلك الوصف بالذكورة في كل شيء تعني جودة نوعه وأفضليته وتميزه عن بقية جنسه ، " فالذكر من الحديد أيبسه وأشدّه وأجوده ، وهو خلاف الأنثى ، وبذلك يسمى السيف مسذكرا ، وقول ذكر صلب متين ، ومطر ذكر : شديد وابل.... إلخ " (٢) .

والذي يكون في كف الكمي وقت الحرب هو الفرس وهو ذكر أيضا أي قوى شديد متمرس على خوض المعارك والقتال .

وتكمن بلاغة هذه المشاكلة في إفادتها المقاربة بين كل ما هو مستخدم في الحرب في الجودة والقوة ، وحصول هذا في كلاً الفرقتين المتحاربتين ، مما يجعلها حربا مروعة متصاعدة الأحوال .

(١) اللسان جـ ٣ ص : ١٥٠٨ مادة ذكر .

(٢) اللسان جـ ٣ ص : ١٥٠٨ مادة ذكر .

مريرة المآل مما يدعو إلى التنفير منها والتحذير من خوضها ، وهو  
غرض الشاعر من القصيدة .

ومنها المشابهة والموافقة في بيته التاسع بين سراييل الأولى  
وسراييل الثانية ، حيث أراد بالأولى القمص الحقيقية المصنوعة من  
الحديد أى الدروع ، وبالثانية ما هو مضارع لها فى الوقوع فى ذات  
الموضع وشموله ، وهو الدماء الكثيرة المتناثرة التى تغطى نفس  
المكان وتشمלתه كله حتى صارت ترى كالقمص أيضا ، مما يزيد فى  
التنفير ويقوى من الإنذار والتحذير .

والمشاكلة عند ابن أحرر تؤكد نفس الوظيفة وتؤكد ذات  
الغرض ولكن من جهة أخرى وبتأثير آخر ؛ ذلك أنه شاكل فى بيته  
الثالث بين صدور المتحاربين و صدور القنا ، فعبر بالصدور فى  
جانب القنا لوقوعها فى صحبة صدور القوم إذ كانت تتلقى انضربات  
منها ، و صدر كل شىء أوله وواجهته وهو المقصود فى القنا .  
و صدر القنا مهلك ، و صدر القوم هالك لأنه موضع موت .

فالقصد من وراء هذه المشاكلة ، الدلالة على تحقق إصابة  
المهلك للمهلك ، وأنه أمر لا محالة واقع ، ولا يدرى أى من القوم  
حاصل له ذلك ، فهذا مجال الموت فيه أدنى من الشبر - عنى حد  
تعبير الشاعر - .

#### ٤- الطباق

و لم يأت منه إلا صورة واحدة فقط عند الربيع و ليس لها  
مقابل عند ابن أحرر ، فقد طابق الأول فى بيته العاشر بين ألوان  
السراييل - سألغة ائذكر - حيث كان منها الجون و الحمر ، فالجون  
لون الحقيقية لأنها من الحديد و الحمر لون المشابهة لها لأنها من  
الدماء و هى صورة سبق بيان أثر التعبير فيها .

و الألوان يعتبر بينها تضاد " فالسواد و البياض ضدان ، و سائر  
الألوان يضاد كل واحد منها صاحبه ، إلا أن البياض ضد السواد على



الحقيقة ؛ لأن كل واحد منهما كلما قوى زاد بعدا عن صاحبه ، و ما بينهما من الألوان كلما قوى زاد قربا من السواد ، فإذا ضعف زاد قربا من البياض ؛ و لأن البياض منصبغ ، و السواد لا ينصبغ . وليس سائر الألوان كذلك ؛ لأنها تصبغ ، و هذا ظاهر فمن شك فيه فلا يعد من العقلاء فضلا عن العلماء <sup>(١)</sup>، ويسمى حينئذ طباق تدبيج <sup>(٢)</sup>.

#### ٥- الجناس

و قد برز طبيعة في التعبير غير متكلف ، و أكثر صورده ورودا عند ابن أحمر ، أما الربيع فقد ندر عنده ، نلمحه في لفظتى " سراويل " السابقة ، و بينهما جناس تام مماثل حيث اتفقا نطقا واختلفا معنى ، فالأولى حقيقية و الثانية مجازية .

ومنه عند ابن أحمر الجناس المضارع بين الحلق و العلق فى قوله : " قد ارتدوا على الحلق الماذى بالعلق الحمر " و معناه توهم ارتداء دروع دموية فوق الحديدية و هى ذات فكرة السراويل عند الربيع ، ولكنها تمت كما ترى بألفاظ آخر ، وبوجه آخر من التعبير والنظم .

وتبرز قيمة الجناس فى توكيد هذا المعنى ، خاصة أن اللفظتين المتجانستين جمع ، فكأن كل حلقة قد غطتها حلقة حتى برز المنظر العام حلق ملبوس عليه علق مما يثير فى النفس بشاعة المنظر وينفر منه .

(١) البلاغة فى ثوبها الجديد- ج ٣ علم البديع د/ بكرى شيخ أمين ص : ٤٩ ، نقلا عن الزمانى و غيره .

(٢) ينظر فنون البديع دراسة تحليلية و نقدية ، القسم الثانى د/سيونى فيود ص : ١٢١ .

ومنه الجنس المماثل بين صدور القوم و صدور القنا فى البيت الرابع ، فالمراد بالأولى نحور أو رقاب المتحاربين ، وبالثانية أطراف الرماح .

ومنه جناس الاشتقاق فى بيته الحادى عشر بين قطعت و تقطعت ، فالقطع والتقطع من أصل اشتقاقى واحد ، ولكن زيادة المبنى فى الثانى واختلاف صياغة الفعلين بأن كان الأول مبنيًا للمجهول والثانى للمعلوم ، واختلاف متعلق كل منهما قد أدى هذا كله إلى تنوع المعنى ومن ثم اختلافه .

و يمكن أن نعد من الجنس المماثل لفظة "الفجر" فى بيته الأخير ، حيث تكررت مرتين ، وإن كان معنى اللفظتين واحد لكن المراد بهما مختلف ، فهو يقصد بالفجر الأول فجر يوم بداية المعركة ، وبالفجر الثانى فجر يوم انتهائها ، فالمراد بالأول غير الثانى .

و قد زاد من قدر هذا الجنس أن أوقع الشاعر الظرف "يوما" بالتذكير متوسطا بين الفجرين : لتذهب النفس فى تعلقه لآى منهما مما يدعم ويقوى الغرض ، فـ"يوما" ، إما أن يكون متعلقا بالفجر الأول فيكون المعنى أنهم يتحاربون لآتفه الأسباب حيث يبدأون انحراب فى أى يوم ويبادرون بها بمجرد بزوغ فجره ، وهو تهكم بهم .

أو يكون متعلقا بالفجر الثانى فيكون المعنى أنهم إذا تحاربوا لا تنفض لهم حرب ، كأنهم لا يستطيعون الخلاص منها ، فانتهاؤها فى فجر يوم غير معلوم مبالغة فى تلبس الحرب بهم كالدائرة لا يدرى أين طرفاها .

و صور اتجناس هذه كلها خادمة للغرض حيث كانت مؤكدة للمعنى الموصل إليه على نحو ماسبق ذكره فى أول صورة منها ؛ لذا ترى مطبوعة غير متكلفة و لا مجتلبة .

## ٦- حسن الابتداء والانتهاى

كل من الشعارين كان حسن المطلع من حيث الدلالة منذ الوهامة الأولى على الغرض ، و لكن ابن أحمر مطلعهم أجود من جهة التعبير حيث صور الحرب من البداية وحشا مفترسا إذ جعلها تكشف عن أنيابها و تبدى نواجذها الخضر ، و جعل المشتركين فيها هم الذين أثاروا هذه الوحشية فيها و حثوا على إبداء العنف و التوعد بالفتك ترى هذا فى بداية بيته الثانى وهو قوله :

**وحرشها أبناؤها فتحلبت . : عليهم دما يمرى بخطية سمر**  
فالتحرش بها هو الذى أثار شرها تجاههم و نهبها عليهم . وكأنها دائما تكون هادئة طالما لم تجد من يستفزها ويثير ضعفيتها ، بل إنه ذهب إلى ما هو أبعد من ذلك وهو أنه جعلهم أبناءها كأنه يصفهم بأنهم أصحاب شر و محبى فتك؛ إذ كانوا هم سبب حدوث العنف و القتال باستنارتهم للحرب و بالتالى كان تحلبها عليهم الدم بشتى أنواع السلاح التى أشار إليها لإكمال الأحداث أمر طبعى لهذا التحرش من البداية .

أما الربيع فلم يصورها فى ذاتها و إنما جعلها تستدر الموت لتخرج ما يأتى به من حصد الأرواح ، و تقهر الأبطال كأنها تقاتلهم فتغلبهم ، فلم يصورها مخيفة مثل ابن أحمر بل صورها هادئة تفعل الشئ و تنتظر النتيجة، كمن يستحلب الناقة أو يستحث الفرس على السرعة ، و إن جعل المرى للموت إلا أنه لم يزد على أن جعلها سببا للموت ، و فى قسرها الأبطال جعلها ندا لهم يقهرهم و ينتصر عليهم بل يتخلص منهم ، أما وصفها هى فقد بدأه من البيت الثانى.

فوجه اتفاقهما فى التصوير أن كلا منهما وصف الحرب فى صورة الكتيبة لكلا الجيشين تريد كفاءة كل منهما أن تنقض على الأخرى و تفترسها بنفس القوة و الاستعداد و الأسلحة و الآثار المترتبة على هذا الانقضاض ، حتى إن الشعارين لا ينصر جيشا على الآخر ، ولا

يشيد بغلبة هذا على ذلك ، و إنما يجعلهما على قوة واحدة ويوالى الوصف و التصوير فى جميع أبيات القصيدة على هذا المبدأ؛ لأن هدفه متوجها لمناصرة فئة على أخرى و لكن وصف الحرب عامة وتصويرها هى و ماذا تفعل فى طالبها و ما تخلف عليهم بعد انتهائها، إن انتهت بالفعل و لم يكن هناك جولات أخرى تابعة لرد فعل من أحد الفريقين على الآخر .

فترى ابن أحمر يقرر هذا كله إذ يختم القصيدة بقوله :  
**فما زال هذا دأبهم وفعالهم . : . بلا حاجز لفجر يوما إلى الفجر**  
فأعطاتا نهاية المشهد الحربى مؤكدا به عدم النهاية .

أما الربيع فختامه مختلف إذ كان آخر بيت عنده تتميم لوصف السيوف ، يقول :

**هنديّة كاشتعال البرق يعصمهم . : . بها مفاوير عن أحسابهم غير**  
وهو ربما لم يضع نهاية و ترك الأمر مفتوحا ؛ ليدل على عدم النهاية أيضا ، ولكنه فاته جمال الانتهاء بتأسيس ختام مناسب كما فعل ابن أحمر ، وترك المتلقى ينتظر سماع بقية الحديث، وهذا وجه من وجوه الاختلاف بينهما .

## الخاتمة

الحمد لله رب العالمين ، و الصلاة و السلام على سيد المرسلين و خاتم الأنبياء أجمعين ، و أفصح من نطق بلسان عربي مبين .

### رؤايمه

فمن خلال ما سبق نرى الشاعرين قد اتفقا و اختلفا ، اتفقا في الغرض والمضمون والروى وكثير من الألفاظ عبر القصيدتين . واختلفا في التراكيب والصور البلاغية حتى في الألفاظ المتفقة بعينها ؛ لأن السياق الذى وردت فيه مختلف ؛ الأمر الذى نتج عنه خصوصية بناء التعبير بوجوه و طرائق من دون آخر ، مما أدى إلى انتلاف المعانى التى يريدان بثها مع الغرض . ويمكن إجمال أهم نتائج هذا البحث فى :

- ربما تفوق أحدهما على الآخر بقوة تصوير أو دقة وصف ولكن هذا لا يعد إخفاقا للآخر ؛ لأنه أتى بهما من وجه آخر . فكلهما أبدع و أجاد و كانت له طرائقه الخاصة . و قد اتضح هذا من خلال الموازنة .
- على الرغم من التوصل للغرض ببعض الصور البيانية البسيطة كالتشبيهات المفردة إلا أننا نجدها قد أدت دورها على ما ينبغى و ربما لو جاءت مركبة لما جاءت بأفضل من المفردة .
- مما يلفت النظر إلى أن وجوه البديع كانت من واد واحد عند كل من الشاعرين ، فقد تراوحت بين المشاكلة ومراعاة النظير والجناس و التقسيم ، ومع ذلك صدر البديع عندهما عن طبع يطلبه المعنى غير متكلف ، وأدى دورا مهما فى توجيه التعبير على وفق مرادهما لتحقيق الغرض و تقويته .

- من الفروق الواضحة بينهما أن الربيع فى حديثه عن أدوات الحرب كان تركيزه فيها على تعدادها و ذكر أوصافها ثم ما ترتب عليها من آثار من دون ترتيب ، حتى تراه يذكر الأداة و يعود إليها مرة أخرى بعد ذكر غيرها .

أما ابن أحمـر فقد رتبها بحسب أحداث الحرب الحقيقية ، فذكر المنازلـة أولاً ، ولم يعن فيها باستقصاء الأوصاف بقدر ما فصل فى الآثار المترتبة على استعمالها، مما أبرز تصوير مشهد الحرب عنده بوضوح .

- كان لكل منهما منهجه فى إبراز الغرض ، فالربيع رأى أن وصف الأسلحة وإبرازها على أفضل ما يكون منها ، ما يوصل إلى غرضه حيث يكون أثر استعمالها أشد وأقوى . أما ابن أحمـر فرأى عدم الاكتراث بها كأسلحة فى حد ذاتها ، وإنما الأهم توضيح أثر استخدامها فى القتال ، ووجد فى ذلك طريقاً أوضح و أكثر اختصاراً فى الدلالة على مراده من عرض تلك المشاهد الحربية ، فنجد أن كلاهما التقى فى الغاية والهدف ، ولكنهما اختلفا فى طريقة العرض ومنهج التعبير .

- من أوجه الاتفاق بينهما عدم ذكر غلبة فرقة على الأخرى ؛ لأن ذلك لا يتفق مع غرض القصيدتين ، فهما لا يصفان معركة بعينها ، بل يضربان نموذجاً للحرب وما يحدث فيها من أحداث مروعة تنال من الفريقين ، يجعلان كل منهما قسيماً مشتركاً مع الآخر فى الاكتواء بنارها ، وتجرع مرارتها ، وامتلاء القلوب حسرة ولوعة منها ، بهدف التنفير من طلبها أصلاً ، أو الإقبال عليها حتى إذا اضطر إليها .

- هاتان القصيدتان تضريان المثل على أن الوجوه البديعية ليست زينة لفظية أو زخارف إضافية تكلل بها الأساليب . لتجميل ، وتحسين النص الأدبي - خاصة الشعر - وإنما هي جزء من تفكير الشاعر العربي وتعبيره - ما لم يتكلفها - بل إنها جزء أصيل في تركيب اللغة العربية ، يبرز أحد جوانب محاسنها التي تميزها وتثبت تفوقها على غيرها من اللغات .
- فكلا الشاعرين يدعو إلى السلام ، وهي قضية مهمة وجادة يضيق معها الحال عن تزين الكلام وتجميله ، وقد التزم الشاعران بهذا فعلا ، ومع ذلك نجد ألوانا بديعية برزت وظيفتها في تقرير المعانى ، وتقوية الألفاظ ؛ لتأكيدا لا تحسينها وتزيينها فقط ، فهي هنا عمد أساسية تشارك فى تمكين المعنى ووضوح الفكرة وتجلية الغرض .

## المصادر والمراجع

- ١- أسرار البلاغة - عبد القاهر الجرجاني - تعليق محمود محمد شاكر - مطبعة المدنى بالقاهرة الطبعة الأولى ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م .
- ٢- الأعلام - خير الدين الزركلى - طبعة دار العلم للملايين - بيروت - الطبعة الخامسة - ١٩٨٠ م .
- ٣- بحوث فى البلاغة
- ٤-
- ٥- والنقد - د/ الشحات محمد أبو ستيت - مطبعة الأمانة - مصر - الطبعة الأولى - ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م .
- ٦- بغية الوعاة فى طبقات اللغويين والنحاة - جلال الدين السيوطى - تحقيق - د/ على محمد عمر - طبعة مكتبة الخانجى - القاهرة - الطبعة الأولى - ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م .
- ٧- البلاغة العربية فى ثوبها الجديد - علم البديع - بكرى شيخ أمين - طبعة دار العلم للملايين - بيروت - لبنان - الطبعة السادسة - ٢٠٠٢ م .
- ٨- التبيان فى البيان - الطيبى - طبعة دار البلاغة - الطبعة الأولى - ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م .
- ٩- التحليل اللغوى فى ضوء علم الدلالة - د/ محمود عكاشة - دار النشر للجامعات - مصر - ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م .
- ١٠- الجنى الداتى فى حروف المعانى - الحسن بن قاسم المرادى - تحقيق - د / فخر الدين قباوة - محمد نديم فاضل - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - بدون تاريخ .



- ١١- الحماسة البصرية - على بن أبى الفرج بن حسن البصرى - تحقيق - د / عادل جمال سليمان - مطابع الأهرام - ١٩٧٨م
- ١٢- دراسة فى البلاغة والشعر - د / محمد أبو موسى - مكتبة وهبة - الطبعة الأولى - ١٤١١هـ - ١٩٩١م .
- ١٣- دلائل الإعجاز - عبد القاهر الجرجانى - تعليق - محمود محمد شاكر - مطبعة المدنى - القاهرة - الطبعة الثالثة - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢م .
- ١٤- ديوان الأعشى - شرح - د / يوسف فرحات - طبعة دار الجيل - بيروت - الطبعة الأولى - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢م .
- ١٥- ديوان زهير بن أبى سلمى - تقديم وشرح د / محمد محمود - دار الفكر اللبناني - الطبعة الأولى - ١٩٩٥م .
- ١٦- ديوان عامر بن الطفيل العامرى - شرح أبى بكر محمد بن القاسم الأبارى - تحقيق - د / محمود الجسار - د / عبد الرزاق الديلمى - وزارة الثقافة - بغداد - الطبعة الأولى - ٢٠٠١م .
- ١٧- الشعر الجاهلى - خصائصه وفنونه - د / يحيى الجبورى - مؤسسة الرسالة - بيروت - الطبعة السابعة - ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م .
- ١٨- الطبيعتان الحية والصامتة فى الشعر الجاهلى - د / بهيج مجيد القنطار - دار الآفاق الجديدة - بيروت - الطبعة الأولى - ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م .
- ١٩- علم البديع - دراسة تاريخية وفنية لأصول البلاغة ومسائل البديع - د / بسيونى عبد الفتاح فيود - مؤسسة المختار - الطبعة الثانية - ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤م .

- ٢٠- كتاب الأشباه والنظائر من أشعار المتقدمين فى الجاهلية  
والمخضرمين - للخالدين أبى بكر وأبى عثمان ابنى هاشم -  
تحقيق - د / السيد محمد يوسف - الهيئة العامة لقصور  
الثقافة - مصر - ٢٠٠٢ م .
- ٢١- لسان العرب - ابن منظور - طبعة دار المعارف - مصر -  
بدون تاريخ .
- ٢٢- المثل السائر فى أدب الكاتب والشاعر - ابن الأثير - تحقيق  
- محمد محى الدين عبد الحميد - المكتبة العصرية - بيروت  
- ١٤١٦هـ - ١٩٩٥ م .
- ٢٣- معجم شعراء الحماسة - د / عبد الله عسيلان - دار المريخ  
للنشر - الرياض - ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .
- ٢٤- معجم الشعراء الجاهليين - د / عزيزة فوال بابنتى - طبعة  
دار صادر - بيروت - الطبعة الأولى - ١٩٩٨ م .
- ٢٥- معجم الشعراء من العصر الجاهلى حتى نهاية العصر الأموى  
- د / عفيف عبد الرحمن - طبعة دار المناهل - بيروت -  
الطبعة الأولى - ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م .
- ٢٦- المفصل فى علم العربية - الزمخشري - دار الجيل - بيروت  
- بدون تاريخ .
- ٢٧- المفصل فى علم البلاغة العربية - المعانى - البيان - البديع  
- د / عيسى على العاكوب - دار القلم - دبسى - الطبعة  
الأولى - ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م .

\*\*\*\*\*