



العروبة والإسلام في مدائن الفجر للدكتور صابر عبدالدايم

دراسة تحليلية ناقدة

تأليف

دكتور / بدر الدين سليمان أحمد محمد
مدرس الأدب والنقد — بجامعة الأزهر



العروبة والإسلام في مدائن الفجر

للدكتور صابر عبدالدايم

دراسة تحليلية ناقدة

تأليف الدكتور

بدر الدين سليمان أحمد محمد

مدرس الأدب والنقد - بجامعة الأزهر

المقدمة

لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد النبي الأمين الذي رفع الله به منار العلم والدين، أفصح العرب لسانا وأعلاهم بياناً وعلى آله وأصحابه الغر الميامين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين .

اللام

وبعد

فهذه دراسة تحليلية ناقدة لديوان مدائن الفجر لشاعرنا الدكتور صابر عبد الدايم يونس ، أردت من خلالها أن أثبت أن الدكتور صابر ابن بار من أبناء الإسلام وأبناء عصره ومصره ، فإذا كان الشعراء في القديم والحديث قد صاروا ذوى ألقاب ، فإن الدكتور صابر حقيقى بأن يكون له لقبه ومن خلال هذه الدراسة أثبت أنه يستحق أجل الألقاب وهو شاعر العروبة والإسلام .

وهذه الدراسة قسمتها إلى مقدمة وتمهيد وخمسة مباحث :

وفى المقدمة: قمت بعرض موجز لما حواه البحث.

وفى التمهيد: تناولت فيه سبب اختيارى لهذا البحث وتحدثت فيه عن الشاعر تجربة وفتناً.

المبحث الأول: وقد تناولت فيه الشاعر ، حياته ، روافد شعره ،

أثارة الشعرية .

وقسمت الروافد إلى :

الرافد الأول : ويتمثل في البيئة التي عاش في أحضانها وتغذى من ينبوعها، ونما وترعرع على أرضها ، وتطم أصولها ، وفطم على عرفها الأصيل الذي صاحبه ونما معه.

الرافد الثاني : وقد تمثل في ثقافته : حيث أن ثقافة الشاعر تعمل على إثراء قاموسه الشعري والفني ، وكذلك تعمل على توجيه فكره ، كما تعمل على توثيق لغته ، وتعميق مضامينه واعتدال أسلوبه ، وأعظم موجه لفكر شاعرنا (القرآن الكريم) ذُقد وفق الله والده بأن وجهه إلى حفظ القرآن الكريم منذ نعومة أظفاره مما كان له أكبر الأثر في توجيه الشاعر الوجهة الدينية .

الرافد الثالث : ويتمثل ذلك الرافد في ثقافته العربية وتتلذذه على موائد الشعر قديمه وحديثه وعلوم العربية جميعها، من نحو ، صرف ، أوزان عروضية ، فلقد كان لها أكبر الأثر في تفتق شاعريته وصل موهبته.

آثاره الشعرية :

الشاعر صاحب موهبة صاحبه منذ عهده الأول بالأزهر الشريف ، وظلت تنمو معه وتزهو وتزدهر كلما تقدم به العمر ، فكان له النتاج الخاص الذي استحق به المناصب الأولى على مستوى الجمهورية ، وأن يشارك من خلاله في الندوات الأدبية داخل القطر وخارجه ، وكذلك نتاجه النقدي والتحليلي من خلال ما قام به من أعمال أكاديمية في رحاب الجامعة .

المبحث الثاني: وقد تحدثت فيه عن أغراضه الشعرية وكيف أنه تناول جميع أغراض الشعر العربية من مدح ، ووصف ، وهجاء ، وشعر تعليمي ، وشعر توجيهي ، وكذلك الشعر الاجتماعي ، والمناسبات إلى آخر ذلك مما طرقه الشاعر بحق فكان فارساً في كل ميدان صال فيه أوجال

المبحث الثالث: وقد تناولت فيه قصائد العروبة في ديوان مدائن الفجر وقد وقع اختياري على ثلاث قصائد ففقت بتحليلها والتعليق عليها مبرزاً ما فيها من عاطفة وخيال وصور مبتكرة إلى جوار ما فيها من رمز وإيحاء واستقامة عمود الشعر فيها من خلال الوزن والقافية والقصائد الثلاث هي:

١- مدائن الفجر . ٢- غابة النار .

٣- السفينة والطوفان .

المبحث الرابع: تناولت فيه أعظم قصائد الإسلام في هذا الديوان . ومن هنا ، فالشاعر إن ألمه حال أمته العربية وجدناه أكثر إيلاماً واهتماماً بحال أمته الإسلامية فهي القومية الأعظم والأجدر بأن تصان وقد تناولت في هذا المبحث قصائد ثلاث قمت بتحليلها وبيان مالها وما عليها وهذه القصائد هي :

١ - نقوش على جدران المسجد الأقصى .

٢- وإسلاماه .

٣- أعراس الشفق .

واقترنت في الدراسة على شعر العروبة والإسلام في هذا الديوان ثم أردفت ذلك بمبحث خامس وهو المبحث الفني

المبحث الخامس: تناولت فيه بشيء من التفصيل : الصورة الشعرية، والأسلوب ، والموسيقى الشعرية .

وبعد

فإن كنت قد وفقت فيما قمت به من عمل فمرد هذا إلى الله وإن كانت الأخرى فمن عند نفسي ، والله أسأل أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتنا وأن يكون لبنة صالحة في صرح اللغة العربية الشامخ وعاء قرآتنا وفخر أمتنا والحمد لله رب العالمين

دكتور/ بدر الدين سليمان
غرة رمضان ١٤٢٩هـ

التمهيد

لقد جرت العادة في كتابة البحوث والمقالات أن تصدر هذه المقالات والبحوث بدراسة تاريخية عن العصر الذي نشأ فيه الشاعر الذي تجرى عليه الدراسة ، ولكنى قد رسمت لنفسى منهجا حيال (مدائن الفجر) ووجدت أن الأجدر أن أقصر دراستى على العروبة والإسلام فى هذا الديوان الأغر الذى أخذ بمجامع قلبى ولم يكن نحوذ فقط بل نحو الشعر المعاصر الذى كان منى بعض العداء له حتى أتنى لم أكلف نفسى أن أقرأ لأحد الشعراء المعاصرين لما رأيت من بعضهم على شاشات التلفزيون من سخف وادعاء للشاعرية فكانت أطلق عليهم المتشاعرين ، وأوقفت نفسى على قراءة الأدب القديم لأنه قديم بل لثرائه وما فيه من حكمة بالغة وأسلوب عال ورفيع ومضامين هادفه إلى جانب ما فيه من روعة الموسيقى وجمال الصورة.

إلى أن أهدى لى أستاذى العزيز الدكتور/ صابر عبدالدايم بعض دواوينه فأخذتها منه والله يشهد على ذلك لأضعها على أرفف مكتبى فقط وذات يوم راودتنى نفسى أن أقلب صفحات أحد دواوينه وهو (المسافر فى سنبلات الزمن) وإذ بى أجد فى مقدمته قصيدة وإن كانت من قصائد شعر التفعيلة التى كنت أرفضها تماما.

بل أصفها وأصف أصحابها بأنهم (معاول الهدم لصرح اللغة العربية الشامخ) الذى أحبه وأعشقه وأجاهد دونه بالنفس والنفيس وكانت هذه القصيدة بمثابة الشرارة الأولى التى أعقبها توهج نفسى وإشارة لعقلى حتى أتقضى على الديوان لأجد ما فيه من أعمال صادقة معبرة لا أقول عن نفس صاحبها بل عن آلام أمته.

.. والقصيدة الأولى كانت بعنوان (الهوية) يقول فيها :-

اسمى : صابر

بلدى : مصر - القرية - والموال الساخر

عمرى : سنوات الصبّار جهلت بدايتها

أو حتى كيف تسافر

والمهنة : شاعر

وهواياتى فك الأحببة وهدم الأسوار .

والبحث عن الخصب المتوارى خلف الأمطار .

والتنقيب بصحراء النفس عن الآبار .

وقراءة ما خلف الأعين من أسرار .

وهذه القصيدة كما يقول عنها أحد الباحثين^(١) :

(ففى أبياتها خلاصة التجربة التى مرّ بها الشاعر وجيله من
مرارة ومعاناة ومواجهة للمجهول والبحث عن النافع المفيد وقد اتخذ
الشاعر من اسمه رمزا يبرز التكوين العام للهوية الحضارية للأمة^(٢)
ثم يواصل الباحث رؤيته لما فى القصيدة من ألفاظ رامزة لمضامين
عامه فيقول معلقا :-

(ولا تخفى دلالة الصبر ومجاسته مع الصبار الذى هو رمز
المرارة والمعاناة ، وإمتداد الزمن الماضى إلى المستقبل دون تحديد
بداية أو نهاية (سنوات الصبار) لقد جعل نفسه رمزا للوطن الذى
عاش مرارة الصبر ومعاناة الصبار فى آن واحد منذ زمن بعيد ،
يأتى بعدئذ تعريف الشاعر ببلدته ، ومهنته ، وهواياته متسقاً مع
تعريفه باسمه وعمره بل إفرازاً طبيعياً لهما والهواية أو الهوايات هنا

(١) الورد الهالوك - د. حلمى محمد القاعود ص ١٠٥-١٠٦ .

(٢) الورد الهالوك - د. حلمى محمد القاعود ص ١٠٥-١٠٦ .

معادل لرسالة الشاعر تجاه بلده وأمته ، وهذا المفتاح يكشف لنا أن الشاعر على اتصال مع واقع الأمة أكثر من أي شئ آخر بل أكثر من قضاياها الخاصة والذاتية وأن رؤيته تدور في فلك الهم العام مع تعدد ملامحه وجوانبه ولعل هذا المفتاح يقودنا إلى ما يركز عليه الشاعر في رؤيته^(١) وإذا كان هذا هو رأي الباحث من خلال الافتتاحية فأنا أرى أن الشاعر في جميع الأحوال ما هو إلا راصد لهموم الأمة بأثرها متفاعلا معها منصهرا بلظى نارها ولم تنحصر رؤيته في أمنا العربية ، فقط بل تعدها بان كان يستعر بنيران هموم الأمة الإسلامية على اختلاف أجناسها ولغاتها وقومياتها ولذلك إذا أردنا أن نرصد العروبة والإسلام في شعر د/ صابر عبد الدايم.جميعه لطلال بنا المقام ومن هنا فقد عقدت العزم على رصد هذه الظاهرة في أحد دواوينه وهو (مدائن الفجر) وعلى الله قصد السبيل

(١) نفسه ص ١٠٦ .

المبحث الأول

الشاعر الدكتور/ صابر عبدالدايم ملء السمع والبصر لما له من ثقافة متعددة ، ومتنوعة فهو الشاعر المبدع الأزهرى المتدين ، والناقد الفذ صاحب الدواوين الشعرية التى تنبىء عن كل هذا وهو من علماء الأزهر المبرزين الذين يشار إليهم بالبنان صاحب الصالونات الأدبية ، وتاج المجالس العلمية ، وفارس المنابر ، وحلية الندوات النقدية فهو من غير ريب شاعر الطماء ، وعالم الشعر ، وصاحب التواضع الجم والقلب الرحيم والكف الكريم يفيض على طلابه من زاخر علمه وفيض أدبه ، وكرم أخلاقه كيف لا وهو الريفى الأزهرى الشاعر

المولد والنشأة :-

لقد ولد الشاعر الدكتور صابر عبد الدايم في ١٥ مارس

١٩٤٨ م .

في إحدى قري مركز ديرب نجم من محافظة الشرقية وهى قرية العطارين وهى قرية صغيرة تبعد عن المدينة عدة كيلوات، وآثرت أن أحدد حجم القرية حتى أنهى أنها كانت قرية خالية من الخدمات لا تعين على الوصول إلى مثل ما وصل إليه من شاعرية ومناصب أكاديمية حيث يتقلب فى المناصب التى تهفو إليها أفئدة الكثيرين ، أضف إلى ذلك ما كان يعيش فيه أهل هذه القرية من شظف فى العيش ، وفقر مدقع فى جميع مناحى الحياة كل هذه الأشياء آثرت أن أشير إليها حتى ينتهى لى القول أن الشاعر الدكتور/ صابر عبد الدايم نشأ كزهرة فى تربة ليس من شأنها أن تنبت الزهر ومن هنا فان تفوقه فى شاعريته وأستاذيته يعد تفوقاً فوق التفوق، وهذا التفوق يسبقه استعداد فطري وموهبة أصيلة ، هذا الاستعداد وهذه الموهبة لا بد لهما من روافد تعمل على تنميتها وتأصيلها لدى

المبدع وهذه الروايف تتمثل في - المنشأ والبيئة ، ونوع الثقافة ،
وطبيعة المبدع وسلوكه :-
روايف شاعريته :-

الرافد الأول :- البيئة

إذا أردنا أن نتعرف على الشاعر معرفة دقيقة تأخذ بأيدينا إلى
أصوب الطرق للحكم له أو عليه فلا بد لنا أن نتعرف على المنشأ
والبيئة التي نشأ ونما فيها وترعرع بها وتغذى من ينبوعها وتعلم
أصولها وطم على عرفها الأصيل الذي يصاحبه وينمو معه فلقد نشأ
الدكتور / صابر عبد الدايم في الريف المصري وما أدراك ما الريف
المصري حيث الهواء العليل ، والماء العذب السلسيل ، والخضرة
التي نمت وترعرعت بماء النيل هذا بالنسبة لريف مصر ولكن لريف
الشرقية منشأ الشاعر سحر خاص ، وأخص منه أنه نشأ في قرية
من الجزء المعمور فيها فهو كما يقول : أحد الباحثين (خصب ممرع
النماء والخضرة تتخلله القنوات ، والجداول ، تكسوه حلة خضراء
مزدانة بكثير من المناظر الطبيعية الخلابة ، ويضاعف من جمال هذه
البيئة جو معتدل على امتداد شهور العام ونادرا ما تعكر صفود
الغيوم والأنواء) (١).

هذه هي طبيعة المنشأ وان كان لي رأي آخر مخالف لمن
تحدثوا وكتبوا عن شاعرية الدكتور / صابر عبد الدايم وهو :- أن هذه
البيئة لا تخلق شاعرا وإلا لو كان الأمر كذلك لصار كل أبنائها شعراء
وأني لهم ذلك إذن البيئة الساحرة تعمل على صبغ وتشكيل رؤية
الشاعر بصبغتها هي ، ولكن لا تخلق فيه الشاعرية ولو أن كل بيئة
تكسوها الخضرة وتحفها الأنهار ، واعتدل جوها هي بيئة شعراء

(١) مجلة كلية اللغة العربية بالزقازيق العدد العاشر سنة ١٤١٠هـ .

فأين نحن من فحول شعراء العرب من أمثال امرئ القيس ، وزهير ،
والشنفرى ، وعروة بن الورد ، والخنساء ، وكعب بن زهير ،
وحسان ابن ثابت ، فقد نشأوا وتربوا وفتقت قرائحهم فى بيئة
صحراوية قاحلة لا جداول فيها ولا أنهار ولا خضرة ولا أزهار وما
أبعد جوهم عن الاعتدال ومع ذلك فقد ملأوا الدنيا شعرا ولا زلنا على
شعرهم عيال .

إذن بيئة الدكتور / صابر عبد الدايم لم تخلق منه شاعرا كما
أن الطيلسان لا يخلق محاميا ، وإنما الشاعر وهبه الله ملكته .
وانتدبته من بين أقرانه ملكة الشعر فنظر إلى الطبيعة والبيئة
نظرة شاعرية مما أضفى عليها جمالا يضاف إلى جمالها ، ولو أنه
وصفها كما هي لأصبح جغرافيا لا شاعرا فها هو جمال حمدان فى
كتابه (شخصية مصر) قد وصفها فأبدع الوصف ومع ذلك لم يقل
أحد عنه أنه شاعر .

الرافد الثانى :- ثقافته

الثقافة تعمل على توجيه وتلوين الشاعر كما تعمل على إثراء
معجمه الشعري والفني ، فهي تعمل على توجيه فكره كما تعمل على
توثيق لغته وتعميق مضامينه واعتدال أسلوبه ، فلقد وفق الله والده
بأن وجهه إلى حفظ القرآن الكريم منذ نعومة أظفاره مما كان له أكبر
الأثر فى توجيه الشاعر الوجهة الدينية منذ ذلك الوقت ، فالقرآن
الكريم دستور وعقيدة ومنهج حياة ، فقد تفتحت عليه عينه ، ونما
وعاش فى ربوع حكمه وأشرب بديع نسقه ، وتلمذ على متين
صنعه ، وكان له أثره فى تفجير ينابيع شعره ، وتفتق براعم
عبقريته ، فترنم به لسانه ، وانتشى به وجدانه وفاضت به قريحته ،

وجاشت به عاطفته فتناثرت في شعره درره وتكاثرت جواهره
ولآلئه^(١).

ومن هنا جاءت آياته وكلماته في سياق شعره تناسب حكمته
ودلالته على الموقف الذي يتحدث فيه فمثلا في قصيدته (أبا الزهراء)
نجده يقول :

من الأحجار قد صنعوا إلهما : وهذا لا يفيد ولا يضر
وران على عقولهم ظلام : فعاشوا بينهم والحق ستر
لقد لبسوا ثياب الجهل حتي : غلدوا عمياء وفي الأذان وقر
ولم يكف الشاعر بأن يدلل بالقرآن على موقفه الشعري بل
ربما راح يصوغ القصص القرآني في ثوب شعري ، وإن دل هذا
على شيء فإنما يدل على ارتباطه الوثيق بالقرآن وما فيه من عظات
وعبر تدل على قدرة الله اللامحدوده بزمان أو مكان خذ مثلا قصيدته
اشراقات من سفر التكوين والنبوءة إذ يقول :-

والنار تنادي أخلع نعليك

إنك في أقدس وادي

وأفتح عينك

وأشهد في أعماقي خضرة أعوادي

يتلاشي (موسى) في الكل ويرحل في عين الأشياء

هذي يده السوداء

في لحظة عشق خارج دائرة الزمان المحدود

صارت من غير أذي بيضاء

وعصاه الصماء البكماء

تتلوي .. تتمدد .. تبتلع غرور الطين

وفرعون بجذع النخلة يصلب كل الشرفاء

قالوا (لن نؤثرك على ما جاء)

(١) مجلة كلية اللغة العربية ص ٢٢٤ .

فالقارئ لشعر د/ صابر عبد الدايم يجد أن الروح الدينية تسيطر عليه وتقوده لأشرف المعاني وأسمى الألفاظ فالشاعر في أغلب شعرة ينطلق من روح إيمانية يحدوها الأمل إلى فجر مشرق بسام تطو ماآذنه ويرتفع صوت القرآن فيه على كل الأصوات وتصير مناهجه سلوك حياة

إنظر اليه في قصيدته والتي بعنوان (حواء) والتي يعود فيها إلى الزمن الأغر طالبا من (حواء العصر) أن تتمثل سيرة أمهات المؤمنين في الطهر والعفاف والمظهر والمخبر والملبس والفكر ، أنظر اليه في هذا التوجيه الذي بلغ الحد الفني والذي يدل على تمكن الروح الدينية في نفس شاعرنا .

ودعي الجمال الزانف المكذوبا
فيك الجمال مزيفا مكذوبا
يفري نفوسا سحرها وقلوبا
قد زانها خد ترضوع طيبا
وظننت أن الكشف ليس معيبا
وتعصف عما يكون مريبيا
حتي غدا فيك الحياء غريبيا
خلنا عليك تلهفا ووثوبا
ولويت عنقك للهدى تكذيبا
والقرب في عينيك عاد حبيبيا
والكل عند الأمر صار حبيبيا
حتي ظننا الفضل عاد غريبيا
مهدي الهداية إن أردت طيبيا
كسلا ولا فهميا رأي تخضبيا
بل زانها خلق ترضوع طيبيا
بوفانها السامي فدام حبيبيا
رزق الخلود ولم يكن مكذوبا^(١)

حواء صونى حسنك الموهوبا
حواء عودي للعفاف فقد غدا
أظننت أن الحسن كشف مفاتن
وتمايل الأرداف تحت خميلة
حتي غدوت مع السفور كدمية
لا... لا فإن الحسن حسن شمائل
القرب قد قلدته أفعاله
ووراء كل مبادئ غريبة
ورميت كل فضيلة شرقية
وأبنت للشرق الشريف عداوة
فكان هذا القرب صار إمانا
بكت الفضيلة من فعال نسانا
حواء قد عدت السقيمة فاقصدي
هذي (خديجة) ما ثابا قصرت
ما زانها فرع طويل فاحم
ملكنت على خير البرية قلبه
هذا جمال الروح يا أختاه قد

(١) نبضات قلبين ص ٦٨-٧٠ .

الرافد الثالث .

ومن الروافد التي عملت على إثراء ملكة الشعر وتفتقها عند الشاعر ثقافته العربية وتلمذه على موائد الشعر قديمه وحديثه ، وعلوم العربية جميعها من نحو وصرف وأوزان عروضية إضافة إلى علم القافية لذلك وجدنا أحد الباحثين يقول : عن الدكتور / صابر عبدالدايم وشعره (لقد كان للثقافة العربية الأصيلة الضاربة بجذورها في أعماق تراثنا العربي والتي غذي بها شاعرنا منذ نعومة أظفاره - في أروقة الأزهر الشريف في تفتق شاعريته وصقل موهبته ، ونمو ملكته وارتقاء لغته وسلامة أسلوبه ، وصحة عبارته ، فقد مكنته دراسته في الأزهر من إتقان العلوم اللسانية ، والأوزان العروضية ، والاطلاع على الآداب العربية في أمهات الكتب والدواوين الشعرية ، وحفظ الكثير من شعرها ونثرها ، فاستقام بذلك لسانه ، ونصح بيانه وسلمت أوزانه ، وحسنت صياغته ، وأشرقت ديباجته فاستحق أن يكون شاعر المعهد الأزهري وخطيبه الذي لا يباري .. ومن بعد شاعر الجامعة الواعد الصاعد في سماء الشعر وأفاق البيان ويواصل الباحث ليسوق الأدلة على ما سلف ذكره فيقول : (وديوان شاعرنا صابر) (نبضات قلبين) الذي صدر في عام ١٩٦٩م والذي جمع شعر الشاعر وهو في باكورة شبابه خير شاهد على صدق ما قلناه وهو في هذا الديوان شاعر عمودي يمتاز بقوة الألفاظ ورصانتها ومتانتها ورقتها ورشافتها وتبعاً لمعارض الكلام وخلوها من الالفاظ الحوشية والضعف والركاكة والإسفاف ، والغرابية والتكلف فضلاً عن شرف المعنى وصحة ، وبراعة الخيال وقوته ، وهذا يدل على أن التراث الشعري العربي كان الينبوع الثر الذي نهل من معينه الشاعر وعب من عيونته، وارتشف من رحيقه ، فتداعت إليه الألفاظ والأساليب ، والصور بتداعي خواطره ومعانيه ، فلم يجد مشقة في

اختيار الألفاظ ولم يجهد ذهنه في انتقاء الصور ، وبالتالي سلم شعره من اضطراب الألفاظ ، وتنافر الحروف ، وغموض المعنى ، وسقم الخيال و استطاع بذكائه الملهم وشاعريته الدافقة ان يستخلص أحسن ما في التراث من ألفاظ ، وأجمل ما فيه من معني وأن يطوع ألفاظه وأساليبه للتعبير عن قضايا مجتمعه ووطنه وأمته ، ومشاعره ، وإحساساته وتجاربه في الحياة (١)

ومن هنا فقد حق لنا أن نقرر مع من قرر أن الشاعر الدكتور / صابر عبد الدايم قد امتلك أدواته الفنية التي أهلته لأن يكون أبنا شرعيا لعصره ، وعنصرا فعلا يعبر تعبيرا جيدا عن هموم أمته ووطنه .

(١) أبعد التجربة الشعرية في شعر د. صابر عبدالدايم - د. صادق على حبيب ص ٢٣-٢٤ .

آثاره الشعرية ونتاجه النقدي والأدبي

الدكتور/ صابر عبد الدايم صاحب موهبة صاحبته منذ عهدده الأول بالأزهر الشريف وظلت تنمو وتزدهر وتزهو كلما تقدم به العمر فكان له النتاج الخاص به والذي استحق به المناصب الأولى على مستوي الجمهورية ، وأن يشهد من خلاله الندوات الأدبية داخل القطر وخارجه ونتاجه الشعري يعد لبنة في صرح العربية الشامخ وهو ليس دفقات شعورية منقطعة عن بيئته وأحداث عصره بل هو بمثابة المرآة العاكسة التي تصور ما يطرأ أو يجد على الساحة العربية والاسلامية من ظروف وملابسات .
ودواوينه على النحو التالي :-

- ١- ديوان نبضات قلبين بالاشتراك مع عبد العزيز عبد الدايم عام ١٩٦٩م مطبعة الموسكي بالقاهرة .
- ٢- ديوان المسافر في سنبلات الزمن عام ١٩٨٢م مطبعة الأمانة بالقاهرة .
- ٣- ديوان الحلم والسفر والتحول عام ١٩٨٣م وزارة الثقافة بمصر .
- ٤- ديوان المرايا وزهرة النار عام ١٩٨٨م الهيئة العامة للكتاب بالقاهرة .
- ٥- ديوان العاشق والنهر عام ١٩٩٤م الهيئة العامة للكتاب بالقاهرة .
- ٦- ديوان مدائن الفجر عام ١٩٩٤م رابطة الأدب الاسلامي العالمية .
- ٧- مسرحية شعرية بعنوان (النبوءة) مخطوطة .
- ٨- ديوان العمر والريح طبعة ٢٠٠٧م بالهيئة العامة للكتاب .
- ٩- القبو الزجاجي قصيدة ملحمية (رسالة الى محمد الفاتح) سلسلة أصوات معاصرة.

ثانيا : نتاجه النقدي والأدبي :

- ١- مقالات وبحوث في الأدب العربي المعاصر - دار المعارف القاهرة عام ١٩٨٣م .
- ٢- محمود حسن إسماعيل بين الأصالة والمعاصرة ، دار المعارف القاهرة عام ١٩٨٤م .
- ٣- الأدب الصوفي اتجاهاته وخصائصه ، دار المعارف القاهرة عام ١٩٨٤م .
- ٤- فن كتابة البحث الأدبي والمقال ، مطبعة الامانة بالقاهرة عام ١٩٨٤م .
- ٥- من القيم الإسلامية في الأدب العربي ، مطابع جامعة الزقازيق عام ١٩٨٨م .
- ٦- التجربة الابداعية في ضوء النقد الحديث ، مكتبة الخانجي القاهرة ١٩٨٩م .
- ٧- الأدب الإسلامي بين النظرية والتطبيق ، درا الارقام بالزقازيق عام ١٩٩٠م ونشر دار الشروق بالقاهرة عام ٢٠٠٣م .
- ٨- الأدب للمقارن (بين التراث والمعاصرة ٢٠٠٣م) .
- ٩- موسيقى الشعر العربي بين الثبات والتطور ، مطبعة الخانجي بالقاهرة ١٩٩٤م .
- ١٠- أدب المهجر - دار المعارف بالقاهرة عام ١٩٩٣م .
- ١١- الحديث النبوي رؤية فنية جمالية - دار الوفاء بالاسكندرية عام ١٩٩٩م .
- ١٢- شعراء وتجارب (نحو منهج تكاملي في النقد التطبيقي) دار الوفاء بالاسكندرية عام ٢٠٠٠م .
- ١٣- هاشم الرفاعي (الكوكب الآفل) الهيئة العامة لقصور الثقافة تحت الطبع .

١٣- تاج المدائح النبوية (قصيدة البردة) لكعب بن زهير ،
رؤية نقدية معاصرة ، دار هديل للنشر والتوزيع بالزقازيق

عام ١٩٩٤ م .

١٤- ديوان الشعراوى جمع وتحقيق ودراسة - الهيئة العامة
للكتاب ٢٠٠٩ م .

١٥ - جماليات النص الأدبي في ضوء القيم الإسلامية . مكتبة
الرشد بالرياض سنة ٢٠٠٧ م .

١٦ - مناهج البحث الأدبي بين القدامى والمحدثين . دار النشر
الدولى بالرياض سنة ٢٠٠٨ م .

ما كتب عنه :-

١- أبعاد التجربة الشعرية في الشعر د/ صابر عبد الدايم
١٩٩٢ م / د/ صادق على حبيب .

٢- مبحثان في كتاب (القران ونظرية الفن) للدكتور حسين
على محمد مطبعة حسان ١٩٩٢ م .

٣- رسالة ماجستير في شعر الدكتور صابر قدمت لكلية اللغة
العربية بالمنصورة للباحث / بيومي محمد عوض .

٤ بعض المباحث في عدة كتب للدكتور / أحمد زلط.

٥- بعض الدراسات النقدية في مجلات كلية اللغة العربية
بالزقازيق والمنوفية ودمنهور ، وفي مجلة الشعر بالقاهرة
وجريدة (المسلمون الدولية)

٦- كتبت عنه وعن أشعاره كثير من المباحث والدراسات النقدية
في عدة كتب أدبية معاصرة بأقلام كثير من الأساتذة والأدباء
والنقاد .

المبحث الثاني

أغراضه الشعرية :-

قلنا فيما مضى إن الشاعر د/ صابر عبد الدايم ابن شرعي لعصره حيث عبر عنه وعن كل ما يدور حوله مستدعيا الماضي في أجمل صورته معبرا عنه بلفظ ومضمون عصريين مما جعله شاعر العروبة بحق والشاعر تناول الأغراض الشعرية في شعره فتجدد :- مادحا - غزلاً - راثيا - هاجيا - وإن جاء الهجاء عنده في ثنايا قصائده مما سنعرض له في ثنايا بحثنا.

وكذلك نجده وطنيا - اجتماعيا - وجدانيا . وهذه الأغراض مرتبطة وجدانيا بدائرة العروبة والإسلام .
أولا (المديح عند د/ صابر عبد الدايم :

لقد كان الشاعر الدكتور / صابر عبد الدايم عريق الثقافة واسع الإطلاع فهو عالم باحث متمكن درس التراث الأدبي دراسة الناقد البصير ورأي فيه مهوى فواده ومثار إعجابه ، فأيقن أن احتذاءه لهذا التراث ما هو إلا مد متصل لتيار الأصالة الذي يجب أن يفيض ويזخر ما بقيت العربية تردد على الأفواه ، وإذا كان أصحاب المواهب من الشعراء قد أجادوا المديح فشان الدكتور صابر شأنهم فلم يكن بدعاً أن نراه مادحا وإن كان مدحه قد حدد له الشاعر رسالة واضحة فمدانحه لم تغد عليه بنفع مادي أو أدبي فنفسه الكريمة الأبية دفعته إلى تقدير عارفيه وقد جعل من المدح باب الفضائل ومعراج الممدوح إلى أشرف المثل وقد عرف الشاعر رسالة المدح في التوجيه الهادف وفي بعث الهمم واستنهاض العزازم فجاءت قصائده ذات معان جهيرية يضيئها التصوير البارع ، ويجلوها البيان المشرق وهي بعد وليدة إحساس ناقد ونظر غانص ، ومما يحسب له أنه في مدائحه لم يتنقل من غرض الى غرض كما فعل سابقوه ، وإنما كانت قصيدته ذات موضوع واحد تجمعها وحدد موضوعيه كما حافظ

على الإطار الشعري فجري ماؤه صافيا في نهر تحده الشواطئ وتحرسه الضفاف ، ورسالة الشاعر في المدح واضحة حيث أن مدحه لا يعرف التملق الرخيص أو النفاق الزهيد كذلك خلا من التكلف والإسفاف ولم يفعل مثل غيره من الجري وراء المال أو يمدح طالبا للنوال .

فتجده يوضح رسالته قائلا : -

وقفت بساحة العباد أشدو .: وحولى الطهر غرد والوفاء
وما من أجل أغراض مديحي .: فما دام النفاق ولا الرياء
وإن بان التصنع في كلامي .: فإن القلب ما فيه افتراء

والشاعر بذلك يذكرنا بالشاعر العظيم شاعر العروبة الشيخ

على الجارم إذ يوضح رسالة المدح عنده بقوله : -

قد حسبنا المديح عن كل مستام .: وأجدر بشعرنا ان يصانا
لا تزين العقود جيدا إذ لم .: يك بالحسن قبلها مزدانا
رب در لاقى من الصدر درأ .: وجمان في النحر لاقى جمانا
لو مدحنا من لا يحق له المدح .: لسوى الشعر رأسه فهجانا
الرسول الكريم أنطق حسانا .: ولو لواه لم يكن حسانا
وابن حمدان لقن المتنبي .: غرر المدح في بني حمدانا
يصدق الشعر عندما يصدق الناس .: فيشدوا بمدحهم نشوانا
وإذا عزت الكرام ولي .: مطرق الرأس واجما خزيانا^(١)

لقد شرف الدكتور / صابر عبد الدايم كل الشرف بمدحه لرسول

الله (ﷺ) كما مدح العلماء والزهاد والأدباء فجاء مدحه معبرا عن مشاعر صادقة نابغة من قلب راض عما يخطه البنان لذلك جاءت قصائده بعيدة عن التكلف فمثلا عندما ننظر في مدائحه لرسول الله (ﷺ) نجدها تفيض شوقا زاخرا بالحب ، والحنان ومما يؤكد ذلك ما

(١) ديوان على الجارم ج١- ط دار الشروق ص ٢٥٩-٢٦٠ .

قاله الشاعر في قصيدته (الشعر و الشاعر) من ديوانه نبضات قلبين إذ يقول : -

الشعر فيض من الرحمن مجراه .: لو كان وحيا لقلت الله أوحاه
لكنه سلسل فاضت مشاعرنا .: به وكنز لنا الرحمن أهداه
ولحة من سنا الرحمن مشرقة .: وهاتف صادق في القلب سكتاه^(١)

وكذلك نجده في قصيدته (إيقاعات غير منتظمة على باب الوجدان) (٢)
يقول : -

وإنما الشعر آفاق مغلقة .: بالصدق والصدق في أرجائها زانه
ومدائح الشاعر للرسول (ﷺ) ما هي إلا تعبير صادق عن
مشاعر صادقه كيف لا وهو الذي ربي على موائد القرآن منذ نعومة
أظفاره وتقلب في رحاب الأزهر بين أحضان أقواله (ﷺ) وفي حله
وترحاله مترسما خطاه (ﷺ) فنراه يقول في قصيدته

والتي بعنوان (صلوات في معبد الشوق) .

بقلبي من الأشواق يا خير مرسل .: لهيب به الأضلاع تكوي وتصطلي
بصحراء أفكار غلوت مشردا .: ولي من حماكم خير ماوي ومعتل
ظلمت وما أرواني الغيث كله .: فروحي هي الظماى وقربك منهلى

ونراه في قصيدته اخري في مدح الرسول(ﷺ) بعنوان (أبا

الزهراء) يقول : -

أبا الزهراء قد رقصت بقلبي .: مشاعر ما لها عدو حصر
رسول الله حسبي منك جبا .: وانسي في مديحك مستمر
بقلبي من هواكم نار شوق .: ولكن ما بها لفسح .. وحر
هواكم مثل روض عشت فيه .: وعيني من نضارته تقرر

(١) نبضات قلبين ص ١٢ .

(٢) نفسه .

وللشاعر قصائد عديدة في مدح النبي محمد (ﷺ) في ديوان
(مدائن الفجر) محل الدراسة سنعرض لها بالتفصيل في ثنايا البحث

من ذلك قصيدته (أين الطريق) ومطلعها :-

ماذا أقول وقد أنت ذكراك .: حَطَمْتَ جَبك أم وأدّت هداكَا ؟
ماذا أضئ وليس حولي ومضة .: أسمو بهدي رجائها لعلاكَا ؟^(١)

وهناك قصيدة أخرى بعنوان (محمد ورحلة اليقين) ومطلعها:

نور الهداية في أعماقنا سكبَا .: ومارد الإثم عن أرواحنا غربَا
كنا حيارى وموج الشك يفرقنا .: لا الإثم ساد ولا الإيمان قد غلبَا^(٢)

ولم تقتصر مدائح الشاعر على الرسول (ﷺ) فقط بل مدح

العلماء والأدباء وغيرهم فمن مدحه للأدباء ما قام به الشاعر من
مدحه لأمير الشعراء أحمد شوقي حيث أشاد بشاعريته وشعره قال :

يا بلبل الشرق يا ألحان شاديه .: يا ضوء ناظره يا عز هانيه
قلدت جيد المعالي عمق مفخرة .: كانت قوافيك من أبهى لآليه
يا غنوة الشرق إن طلعت مباهجه .: يامشرق النور إن طالت لياليه
قد جل قدرك يا شوقي عن كليم .: مهما يكن ويبان أنت ساقيه

وكذلك مدح العلماء ومن أشهر العلماء الذين مدحهم الاستاذ

الدكتور عبد العال أحمد عبد العال أستاذ الحديث بجامعة الأزهر
الشريف حيث يشيد بعلمه وفضله وخلقه ومن غير الدكتور / صابر

يصف أستاذنا الدكتور فيحسن الوصف إذ يقول :-

بدر منير في السورى لألاء .: غنت بعذب حديثك العلياء
لكم من الأعماق ألف نجية .: تسري بها من علمك الأضواء
يا طيف رشد في الأنام ورحمة .: سارت على أثارك العظماء

(١) مدائن الفجر ص ٤٥ .

(٢) مدائن الفجر ص ٥١ .

وكذلك نراه يمدح العالم الصوفي الزاهد الشيخ محمود أبو هاشم صاحب ديوان (الهاشميات) فنراه يمدحه بقصيدة يتحدث فيها عن بلاغته وفصاحته وروعة بيانه وحلاوة منطقه وسمو أدبه ويصف هينته وموكبه وبهائه ووقاره فيقول :

غلبت بعالم الأرواح تشدو :. ونبض القلب يحضنه الصفاء
ملاّت الأرض من نظم القوافي :. فجاء لقلبنا منه الدواء
ومن فمكم سري في الأفق شعر :. فدثر كوننا منه الضياء
ثرت الهدى في الأكوان عطرا :. فعم الحسب وانتشر الإخاء
حديثكم بقلب الناس يسري :. كما يسري إلى الظمآن ماء

وبهذا نجد الدكتور / صابر عبد الدايم صادقا كل الصدق في كل تجاربه الشعرية فهي تجارب تنبىء عن حس صادق لا تكلف فيها ولما كانت لا تكلف فيها وجدناها خالية من المبالغات لأن التكلف دائما يدعو إلى المبالغات والغلو ولكن المدح عند شاعرنا ما هو إلا تقدير اخلاقي للمحامد ورسم مصور لما يجب أن يرتفع إليه المتلقي من مثل عليا يقررها الشاعر العظيم فهو حين يمدح متبوع لا تابع قائد لا مقود .

والشعر مرآة النفوس وصورة :. محسوسة مما تكن وتشرع
الثناء :-

والثناء من الموضوعات البارزة في شعرنا العربي إذ طامعا رثى الشعراء من رحلو عن دنياهم إلى الدار الآخرة وهو يتعمق في القدم منذ وجد الإنسان ووجد أمامه هذا المصير المحزن مصير الموت والقيامة الذي لا بد أن يصير إليه فيصبح اثرا بعد عين . وكل أمة مرآتها والامة العربية من الأمم التي تحتفظ بتراث ضخم من المرثي وهي تأخذ عندها ألوانا ثلاثة هي : الندب ، العزاء ، التأيين .

أما الندب :

فهو بكاء الأهل والأقارب حين يعصف بهم الموت ، فيئن الشاعر ويتفجع إذ يشعر بلطمة مروعة تصوب إلي قلبه فقد أصابه القدر في ابنه أو أبيه أو أخيه أو زوجته وهو يترنج من هول الإصابه ترنج الذبيح فيبكي بالدموع الغزار ، وينظم الأشعار يبث فيها لوعة قلبه وحرقة ، وقد ينظر فيري الموت مطلا بين عينيه وهو ينحدر راغما الي حفرتة ، ولا ناصر له ولا معين ، فقم الهاوية يقترب منه يوشك أن يلتقمه فيبكي ويلحن بكاءه علي قيثاره شعره تلحينا مشجيا ، كله آلام وحسرات ، والشاعر لا يندب نفسه وأهله فحسب بل يبكي أيضا من ينزلون منه منزلة الأهل والنفس ممن يحبهم ويؤثرهم وكما يقول بعض الباحثين (إن خير الأمثلة لهذا الضرب من الرثاء هو رثاء الشيعة إذ تراهم يرسلون الدمع مدرارا كأنه لا يريد أن يجف وتسيل كلماتهم وأشعارهم المحزنة وكأنها تسيل من جرح لا ترقأ في القلوب والأفئدة ومثل مراثي الشيعة مراثي الدول والأوطان حين تسقط مهيضة الجناح في يد الأعداء فينوح عليها الشعراء مصورين محنتها الكبرى وكارثتها العظمي) (١) .

العزاء :

أما العزاء فهو مرتبة عقلية إذ نري الشاعر يترك حادثة الموت الفردية التي هو بصدها إلي الحديث عن حقيقة الموت والحياة وفلسفتها وأنها ظل زائل لا يدوم .

التأبين :

والتأبين ليس ندبا ولا عزاء بل هو أقرب إلي الثناء منه الي الحزن الخالص ، إذ يخرُ نجم لامع في سماء المجتمع فيشيد به

(١) الرثاء من سلسلة فنون الأدب العربي د. شوقي ضيف طبعة دار المعارف ص ٦٠

الشعراء منوهين بمنزلته السياسية أو العلمية أو الأدبية على نحو ما كان يفعل الجارم مع الأعلام وكأنهم بذلك يريدون أن يصوروا خسارة الناس فيه ومن هنا كان التباين ضربا من التعاطف والتعاون الاجتماعي فالشاعر فيه لا يعبر عن حزنه وإنما يعبر عن حزن الجماعة وما فقدته في هذا الفرد المهم من أفرادها ولذلك يسجل فضائله ويلجح فيها وكأنه يريد أن يحفرها في ذاكرة التاريخ حفرا لا ينسى علي مر الزمان .

والعرب قد عرفوا الرثاء منذ القديم وإن كان لم يؤرخ لشعرهم إلا قبل الإسلام بمائة وخمسين عاما وهو ما نسمية بعصر ما قبل الإسلام ولا نقول العصر الجاهلي وإن كانت هذه الصفة ثبت بطلانها^(١) والدليل علي أن شعر هذد الحقبه ليس أول شعر للعرب ما قاله شاعرهم عنتره بن شداد العبسي :

هل غادر الشعراء من متردم .: أم هل عرفت الدار بعد توهم
وقول زهير بن أبي سلمى :

ما أرانا نقول إلا معارا .: أو معادا من قولنا مكرورا

وفي عصر ما قبل الإسلام (كان النساء و الرجال جميعا يندبون الموتى كما كانوا يقفون علي مقابرهم مؤبنين لهم مثنين علي خصالهم وقد يخلطون ذلك التفكير في الحياة و الموت وبيان عجز الانسان وضعفه أمام الموت وأن ذلك المصير محتوم^(٢)) والدكتور صابر عبد الدايم شاعر مبدع حلق في كل الأجواء وأبداع في كل أغراض الشعر المختلفه من مدح ورتاء ووصف وغزل وتاريخ واجتماع وهجاء .

(١) راجع في ذلك أدب ما قبل الإسلام د/ محمد عثمان علي .

(٢) الرثاء د/ شوقي ضيف ص ٧ .

والرثاء في شعره باب متسع ينبئ عن معدن الشاعر الأدبي ويبرزه بملامحه الفنية إبرازا لا مرأى بعده ، والشاعر مولع بالنابهيين من الأعلام والعلماء يكسوهم المدائح أحياء ويبلل ثراهم بالدموع راحلين فهو عظيم التفوق في كل ميدان سواء كان علميا أو سياسيا أو دينيا أو اجتماعيا وهذا خلق كريم يرتفع بصاحبه فاذا كان مع هؤلاء أبوه وأخوه وعمه فلا علينا إلا أن نقرر حقيقة وهي أن من كان كريم الخلق مع أهله فمن الطبيعي أن يكون كذلك مع غيرهم .
ومن العلماء الذين رثاهم الشاعر بقصيدة طويلة الأستاذ الدكتور/ عبد العال أحمد عب العال . أستاذ الحديث بجامعة الأزهر إذ يقول فيه :-

شهادته في الظلال يحتجب .: ولسحاب الثقال ينتسب
تضئ وجه الدروب طلعت .: وعن مرايا الضياء يقترب
في كل حقل ثمار راحتته .: وحقله المستطاب ينتهب

ومن العلماء الذين رثاهم شاعرنا العالم الجليل الشيخ (راتب الشواف) وكان أستاذاً للشاعر في دراسته بالأزهر يقول في رثائه :
أين المنير وأضواء له سطعت .: بين الأنام فأضحى الجهل عرفانا
أين التقى وشمس العلم منه بدت .: بين البرايا فبات الكل جدلانا
أين الرجاء إذا انشقت لنا حفر .: من الضلالة والداعي لأخرانا
يا قلب عنك ولا تحزن فذا قدر .: سهامه لم تدع يا قلب إنسانا

والشاعر إن وقف راثيا لأساتذته عندما وافتهم المنية فقد رثى أباه بمداد من دمه ، بكلمات صادقه تخرج من قلب مكلوم ، تزفر من صدر مكظوم وهل تكلم القلوب وتكظم الصدور على أحد أحق من الأب أنظر إليه في المطلع إذ يقول :-
نساني معقود وفكري مبعثر .: وقلبي بالشكوي ينن ويرفر

وروحى بأفاق الأسي قد تطايرت .: كأشلاء آمال على النفس تخطر
وذاب كياني في جحيم تآلى .: فما عدت إلا بالنواب أشعر
يقولون لي صبرا واني لصابر .: وكيف على صدر المنية أصبر

وفى ليلة الوداع التى هي ليلة العرس لأخ الشاعر، فقد كان في
البيت عرس وإذا به بعد الزفاف ينقلب حزنا إلا أن الشاعر وصف
فأحسن الوصف وأبدع في ذلك أيما إبداع وقد جعل من الوفاة
والعرس نقيضين قد إنتلفا في بيتهم حيث اجتمع الفرح والحزن في
آن واحد حيث أن المهنيين في العرس هم المعزون لهم في وفاة
أبيهم إنظر إليه وهو يقول :-

كأنك في يوم الوداع مناصر .: لنا مثلما عشت الحياة تواز
كأنك والأقدار في موكب الأسي .: حبيبان لا سر لذلك يظهر
وأنا عهدنا الموت قصام أظهر .: فكيف رأينا الموت فيك يخير
أأخرت ركب الموت وهو محدد .: لتشهد عرس الابن وهو يعطر
وصفقت للدنيا بجفل زفافه .: وصفقت للأخرى لأنك تقبر
نقيضان في البيت الذى أنت نوره .: قد إنتلفا والناس للكل حضر

ثم يصل الشاعر إلى أعلى الذرا ذروة الحزن وذروة لفن حيث
يشرك معه في الحزن عناصر الطبيعة التي كان يتعامل معها المرثي
مثل الحقل يبكي والسنابل تحزن والسواقي تنن فبعد أن كانت ليلة
مرحة فرحة وخرير مائها ناي وكوثر حزنا عليك غاض ماؤها
وأصبح ماؤها دمعاً عليك يفجره الحزن والأسى يقول :-

وتبكيك في الحقل الخصب سنابل .: لكم كنت ترعاها قتنمو وترهر
وأتت سواقي كنت في الليل خلها .: وفيها خريير الماء ناي وكوثر
هي الآن في صمت فقد غاض ماؤها .: ومن قلبها دمع الأسي يتفجر
إذا كان في الموت انطلاق فمرحبا .: به من حياة ليس فيها تحرر
ويحكمها القيد الذى صب ناره .: على كل قلب في الحقيقة يبجر^(١)

(١) المسافر في سبيلات الزمن ص ٨٧ وما بعدها .

وكذلك نجد الشاعر كما أحب الأهل أحياء بلل ثراهم بالدمع
راطين فقد وجدناه يرثي عمه بقصيدة طويلة رائعة وهي تجربة
شعرية صادقة تفيض بالحزن والأسى ، يحدوها شعور صادق
ومدادها الدمع الغزير وموسيقاها تفوح بالحزن النابع من قلب مكلوم
وصدر مكظوم إذ يقول : -

عمي إليك من القلوب قصيدة .: أبياتها نسجت من الأحزان
ومدادها الدمع الغزير ولا أري .: غير الأسى يجبوع على الأوزان
قد راعني نبأ الوفاة وزادني .: فزعاً تحقق ما رأي وجداني
عمي رحلت الي النعيم مكرما .: وتركتني في ليلسي المدجان

ثم يشرك الشاعر معه عناصر الطبيعة في حزنه وإن كانت
مشاركتها له في وفاة أبيه حيث أنه جعل عناصر الطبيعة في وفاة
أبيه حزينه على المرثي الا أنها في رثاء عمه حزينه لحزنه هو ،
مشفقة عليه فهو قد استدعي العناصر عليها أن تخفف من حزنه على
المرثي إذ يقول : -

في كل ناحية أنوح محسرا .: والطير يأسى من نواح جناني
فيرق لي عطفاً على مرددا .: لصدي النواح مشاركا أشجاني
والنهر من دمعي تحول لونه .: حتي غدا بالدمع أحمر قان

ولم يتوقف رثاء الدكتور / صابر عبدالدايم عند حد العطاء
والأهل فقط فإلى جوار رثائهم فقد رثي أخاه بقصيدة عظيمة ضمها
لديواته محل الدراسة (مدائن الفجر) في قصيدة رائعة تعد من فراند
قصائد الرثاء في العصر الحاضر وهي بعنوان : (الطائر الحبيب)
والتي يقول فيها : -

قد مضى العمر في اصطياد الرجاء .: فاسكن الان في ضيائ الفناء
عدت للأرض وهي تسرق منا .: ذهب العمر وانتلاق الدماء

أيها الطائر الحبيب تعود الآن .: شلوا على أكف القضاء
ما لنا غير حفنة من دموع .: هل يعيد الحبيب فرط البكاء؟

ولم يكن الشاعر ممن يقصر ويحصر حبه على الأهل وأساتذته
وفقط بل نجده وطنيا من الطراز الأول اذ نجده يرثي أحد أبطال مصر
والعروبة والإسلام المعاصرين الشهيد البطل (سليمان خاطر) ابن
الشرقية الولادة وحفيد عرابي في البطولة والإباء وربيب أرض
البطولات والأمجاد ، وكان رثاؤه له في فتره عصبية حالكة ألجمت
فيها الأفوه وأخرست الأسنن إلا أنه إذا كان الشهيد بطلا فالشاعر
بطل لا يهاب أحدا في سبيل الحق والوطن اسمع إليه وهو يقول : -
أيها الطالع من أفق التواريخ المجيدة .: بوركت تلك الرصاصات العنيدة
انها اجتاحت جدار اليأس فينا .: والارادات البليده
أيقظت فينا شرايين التحدي .: وأعادتنا إلى الأرض الجديدة
هذه الأرض على زنديك تهتز .: وفي عينيك تمتد

وهي قصيده مطوله نلمس فيها البطولة الشعرية فسليمان إن
كان بطلا بالنسبة للشاعر بطل في موقفه الشجاع.

وبعد فإن الشاعر البطل الدكتور/ صابر عبد الدايم شاعر يقدر
الفضائل ويقدر أصحابها لذلك نجده يمدحهم أحياء ويبلل ثراهم
بالدموع راحلين إن دل هذا على شئ فاما يدل على صدقه ووفائه.
الشعر القومي والإسلامي عند صابر عبد الدايم :-

هنا أثرت أن يكون العنوان لهذا الغرض (الشعر القومي
والإسلامي) لأنني وجدت أن شعر الوضيه عند صابر عبد تدايم لم
يقتصر على التحدث باسم مصر وإنما شعره يتحدث باسم الإسلام
والعروبة أني وأين وجدت وهو لا يعرف القومية ذات الحدود وإنما
قوميته تتمثل في كل شبر عليه تنطق (لا اله الا الله) إذ هو

لايعترف بالحدود الطبيعية فهو ابن الإسلام في الأندلس (الفردوس المفقود) وابن الإسلام في شرق الأرض وغربها ، والشعر القومي في أدبنا العربي قديم قدم الشعر إذ كانت القومية محدودة عند العرب فكان الشاعر يحدد قوميته في قبيلته فكأنه لسانها المنافع والمدافع ودرعها الواقى وفي عصر صدر الاسلام توسعت القومية فكانت القومية الاسلامية التي لا تحد بلون ولا جنس بل شعارها التوحيد فأخذ الشعراء يدافعون عن الاسلام ونبيه المصطفى (ﷺ) حيث كانت الظروف الباعثة لهذا الشعر القومي تتجدد بين الحين والحين على الساحة العربية والاسلامية الى أن جاء عهد الأمويين فاتحصر الشعر في موقف الأحزاب ، وأصبح كل حزب له شعراؤه في حين لم تعد الأمة الشعراء الذين ينادون بأسمها ومن هنا نقرر مع من قرر أن الحالة السياسية في أي أمة لا بد من وجود علاقة بين الأدب والسياسة وهذه العلاقة تأثير وتأثر (والأديب الإنساني يشعر في أعماقه شعورا قويا أن لمجتمعه عليه حقوقا واجبة الأداء ، ومملكته العتيدة التي يرف تاجها على جبينه تضم المظلومين ، والمضطهدين. وضعاف الحيلة ، فينبغي أن ينافح بأدبه عن حقوق المستضعفين والأجراء وأن يعزف لهؤلاء وأولئك في كثير من التنوع ألحان الحرية والعدالة والمساواة بحيث يشجبهم اللحن وتثيرهم النغمة ولا تزال تلك رسالته حتى يتحرر بها الأرقاء والمستعبدين ، ويستشرف إليها الجاثي فينهض ، واليقس فيؤمل ، ونجاح الأديب في رسالته تلك يقاس بمقدار ما يثير من خواطر وبما يجدد من عزمات ، وما يذيق من حلاوة الحرية وجمال العدل)^(١) ودائما كان الشاعر يحمل حمذ

(١) مجلة الرسالة عدد ١٠٤٣ لسنة ٢١ للخميس ٩ يناير ١٩٦٤م ص ١١ د/ عبدالرحمن عثمان (الأديب بين الأثرة الفردية والروح الجماعى) .

الروح الاجتماعية نحو قومه والشعراء دائما تجذبهم القومية نحو
 أوطانهم وأحوال الناس فيها لذلك نجد أحد الباحثين يقول : -
 (والشعر القومي بكل جوانبه نتاج الثورات العربية في
 مواجهة المعتدين على الحريات والمحتلين المستعمرين والحكام
 المستبدين ، وغريب العادات والتقاليد وهذا الشعر ليس وليد العصر ،
 وإنما هو شكل جديد لأغراض المدح والهجاء الشخصيين والفخر
 والحماسه ، وقد نوت هذه الأغراض وذبلت ليحل محلها ، مدح
 الجماعه ، وهجاء العادات والتقاليد والأفعال ، ويكاد يكون هذا الشعر
 وليد العصر إذ هو مختلف في صورة مواجهته لأمر جدت على
 الأمة لم تكن موجودة من قبل) ^(١) والشعر القومي عند صابر عبد
 الدايم يعد صاحب النصيب الأوفى والأوفر في جميع دواوينه ما طبع
 منها ومالم يطبع نجد ذلك ماثلا في أول دواوينه وهو (نبضات قلبين)
 ثم في ديوانه (المرايا وزهرة النار) (وفي ديوانه العمر والريح)
 وأوفي دواوينه بالشعر القومي ديوانه مدائن الفجر وهو محل
 الدراسة فمن شعره القومي على سبيل المثال لا الحصر ما جاء في
 ديوانه نبضات قلبين إذ يقول :

يا أسود العرب هيا للقاء : فورا الليل هالات الضياء
 إنظروا مجد الألى قد سطرنا : صحف المجد وعاشوا في إباء
 سحقوا الظلم وشادوا عزهم : ولهم مدت أيديها السماء
 إن خسرتنا اليوم شبرا ففدا : بانتجاد الصف نجتاز الفضاء
 فاجمعوا الشمل وهبوا للظفر : وسنجني بعده غص الثمر ^(٢)

(١) في الأدب العربي المعاصر القسم الثانى د/ إبراهيم عوضين
 ص ٣٩-٤٠ ط ١ سنة ١٩٧٦ السعادة .

(٢) نبضات فى قلبين ص ١٥ .

والقدس وفلسطين تحتل مكانا خاصا في قلب الشاعر وشاعريته فهو من الجيل الذي عاش بدايات الاحتلال وهو إلى اليوم يحياها ، وفلسطين تنن تحت وطأة المستعمر الغاشم المستبد فنراه يتحدث عن القدس وما يحدثه فيه أبناء القردة والخنازير وأعوانهم ممن يكيدون للعروبة والاسلام .

فيقول :-

هذه أنات أرضى حائرة .: ودماني في عروقي ثائرة
وربوع القدس يكسوها الأسى .: وجراح السهم فينا غائرة
معبد الطهر ومحراب الصفا .: وثفت فيه كسلا ب غائرة
ما علينا أيها العرب إذن .: غير أن نغدوا سيوفا باطرة
إن نصرنا الله ينصرنا غدا .: وعلى الباغي تدور الدائرة^(١)
ونراه في قصيدة قومية أخرى يستحث العرب والمسلمين على

الثأر من هؤلاء الجرذان والثعالب الماكرة المخادعة يقول :-

هناك على ربا عكا وبافا .: ينادينا من الإغفاء مجد
لواء النصر في حطين نادى .: شباب العرب هيا واستعدوا
وزودوا عن حمى الأوطان بأسا .: وغدر السالبين الحق ردوا
يهون الصعب عند رجوع حق .: وأن الحق مهما غاب يبدا
وأن الثأر يغلي في عروق .: تريد الموت أو لا تستبد
وتلأحرار إن ثاروا لهيب .: يذوق لظاه خصمهم الألد^(٢)

ويؤكد الشاعر قوميته التي لا تعرف الحدود المصطنعة بل هي

كما أسلفنا القومية الإسلامية فنراه في قصيدته والتي بعنوان :-

(١) نفسه .

(٢) نفسه .

(أعراس الشفق) حيث يقول : في تقدمته لها (إلى سراييفو)
..وهي تزف إلى السماء وتدفن نفايات الهزائم في ضحي الأحران)
يقول : -

مالت إلى الغرب المآذن
ودم الأهلة في السماء يقيم أعراس الشفق
وتصدعت رؤيا النبوات العقيم
ويطل (أحمد) في يديه الآي والذكر الحكيم
يلقي إلينا نار آيات القتال
يتلوا علينا صورة المجد الكليم
صوت المآذن في سراييفو تجمد
وإلى ريا الفردوس
قد ضاعت عناصر أمة
لتعود بالقرآن كونا قد توحّد
كل المحارِب انتفاضة أمة تهوى محمد
كل الدماء حدائق ...
تهلّي عطاياها محمد^(١)

ونراه في قصيدته (صوت العروبة) يدعو العرب والمسلمين
إلى نبذ اليأس وكسر القيود وهدم السجون ويدعوهم إلى الحرية كما
يدعوهم إلى التمسك بالقرآن وسنته إذ هو مفتاح النصر والفلاح إذ
يقول : -

اطردوا اليأس فكم من فرحة .: أشرقت من بعد حزن وجراح
واكسروا القيود وهدوا سجنكم .: إن أسمى العيش ذا العيش السراح
واحملوا القرآن في القلب سنا .: وعلى أيديكم يبدو السلاح
ولسينا ، وفلسطين ازحفوا .: زحفة النور إلى وجه الصباح^(٢)

- (١) ديوان مدائن الفجر ص ١٧ .
(٢) نبضات قلبين ص ١٦ .

الشاعر لم ينقطع عن أحداث وطنه بل هو مرتبط بها أشد الارتباط فهو يعبر عن الأمة وآمالها أصدق تعبير ففي قصيدته غابة النار يتحدث عن وطنه للذي عبثت به يد المستعمر فبعد أن كان جنة الله في أرضه استحال إلى غابة موحشة وليته اكتفى بوصفه أنه غابة بل جعله غابة نار لما حل به من دمار وبيوار بعد أن كانت تشرق منها شمس الحضارة ثم يتعرض لهذا الإعتداء من قطر عربي (العراق) على قطر عربي اسلامي (الكويت) التي هي في الحقيقة لم تكن إعتداء على قطر بعينه بل إعتداء على كل الأقطار العربية والإسلامية ولا زلنا حتى الآن نصطلي بسعيرها المحرق ولهيبها اللافح الذي لفح الأرواح والقلوب قبل الأجساد إذ يقول :

حديقة النور أمست غابة النار :: لا ظل فيها ولا أطلال قيثار
شمس الحضارة في أرجائها أنطفأت :: وقصة البعث عادت بوح تذكار
بغداد .. أين خطي المنصور مورقة :: بالمجد تسحق وجه الذل والعار
أين الرشيد وسيف العدل في يده :: يرد تقفور عن أهلى وعن داري؟
أين المنارات .. والمأمون يسعلها :: فكرا يفيض بجنات وأنهار؟
وأين معتصم (تختال) قبضته :: بصارم من سيوف الله بتار
وأين .. أين ..؟ ولا جدوي ففي زمني :: الفلك تفرق في طوفان غدار
لا عاصم اليوم من سيل الدمار سوى :: سفينة الحق تردي كل جبار

الشعر التوجيهي عند صابر عبد الدايم :-

الشاعر الدكتور / صابر عبد الدايم كما أسلفنا عند الحديث عن حياته ونشأته علمنا أنه حفظ القرآن الكريم منذ نعومة أظفاره وتم توجيهه إلى الأزهر الشريف درع العالم الإسلامي السواقى وحصنه الحصين ، منه يخرج النور وفيه يتلقى العلماء علمهم فيخرجون إلى العالم منارات ساطعه تضئ للناس جوانب الحياة؟ ، وتهدى الحيارى في ليلهم الحالك البهيم ، والشاعر أحد علماء الأزهر المبرزين ، فهو المنبر فارس، وللشعر ناظم، ولمجتمعه مراقب فخطبه الدينيه

توجيهه فهو ينظر إلى المجتمع بعين الناقد الذي يري المثالب فيصوغ من خطبه وشعره الدواء الناجع في صورة العلم النافع لقد نظر شاعرنا إلى مجتمعه فرأى الأتواء تنوشه من كل مكان ، وسهام الجهل والخمول والشتات والظلم والضياع والأمراض الخلقية تصوب صوب صدره فنهض يحارب أمراض المجتمع ، ويسدي إليه النصح واضعا يده على أسباب العلاج أخذ بناصيته الى طريق العلم والحرية والتقدم وعالم الفضائل والمثل ودنيا الحب والطهر والوفاء فمن الأمراض الإجتماعية التي حاربها شاعرنا مرض دارت حوله معارك كبرى في عصرنا الحديث وقد وجد من يناصره ويدعو إليه ويرغب فيه من المستغربين أذئاب المستشرقين ، ومن يجابهه ويواجهه ويحاربه ويضرب على يديه من ذوي الفضيلة ودعاة الطهر والعفاف والقيم النبيلة هذا المرض هو داء السفور ، لقد وقف شاعرنا من هذا الداء موقفا صلبا قويا ، فبين زيفه وآثاره السيئه والمدمرة وأضراره الفتاكة التي تفتك بالمجتمع وتهوي به إلى الهاوية (١) فمثلا قصيدة (حواء) وهي قصيدة تعد من فرائد القصائد العربية في التوجيه والدعوة إلى تعاليم الإسلام والإلتزام بها ومما يثير العجب بالشاعر أنه نظم هذه القصيدة وهو لا يزال طالبا في المرحلة الثانوية لم يغبذ السابعة عشر من عمره وكان هذه إشارة واضحة إلى ما تنطوي عليه نفسه من طهر وعفاف ورفض لكل سلوك يخالف تعاليم الإسلام منذ نشأته كما يدلنا على مجتمع الشاعر وبينته الرافضة لكل عرف يخالف الأعراف الإسلامية والإنسانية وهذه القصيدة يقول عنها الشاعر ما هي إلا هاتف روحي .. ولحن قدسي ... من أجل الفضيلة . يقول في المطلع : -

(١) أبعاد التجربة الشعرية في شعر د/ صابر عبدالدايم - د/ صادق على حبيب ص ٨٦-٨٧ .

حواء صونى حسنك الموهوبا .: ودعى الجمال الزائف المجلوبا
حواء عودي للعفاف فقد غدا .: فيك الجمال مزيضا مكذوبا
أظننت أن الحسن كشف مفاتن .: يقري نفوسا سحرها وقلوبا
وتمايل الأرداف تحت خميلة .: قد زانها خد تزوع طيبا
حتى غدوت مع السفور كدمية .: وظننت أن الكشف ليس معيبا
لا.. لا فإن الحسن حسن شمائل .: وتعنف عما يكون مريباً

فلو نظرنا إلى المطع من هذا المقطع عندها نلاحظ أمرين:-

١- ما وصلت إليه المرأة العربية والمسلمة في مصر وغيرها من سفور مقيت .

٢- تبرم الشاعر من حالتها ومخالفتها للزى الإسلامى وكذلك عدم مراعاتها للدين .

فالشاعر يشير إلى أن المرأة قد فطرت على شئ من الجمال وهذا الجمال هبة من الله أعطاها لها ليستمتع به الرجل فكما قال احد الحكماء والفلاسفة (خلقت المرأة لتسعد بالحب وخلق الرجل ليسعد بالمرأة) إذن هي فطرت على الجمال ، والجمال عند النساء لا يعد نسبيا فالجمال عند امرأة قد لا يهواها الرجل ولكن يهواد آخر فلولا اختلاف الرأي لبارت السلع ، والشاعر ينصح المرأة المسلمة أن تحافظ على هذا الجمال ولا تعتدي عليه بوضع المساحيق والزينة التي تعكر صفو هذا الجمال و لذلك منذ عصور بعيدة تنبه الشعراء لمثل هذا فقال أحدهم

حسن الحضارة مجلوب بتطرية .: وفي البداوة حسن غير مجلوب
وبعد أن ضاق بها الشاعر وبما تقوم به من أعمال منافية
للعفاف يطلب منها أن تعود للعفاف فبغير العفاف أصبح جمالها
مكذوبا وهي على ذلك خير شاهد حيث أنها بوضعها للمساحيق كأنها
تعلن في صراحة أنها غير راضية عن جمالها الطبيعى فراحت

تستعير ما يجلب لها الجمال وكأنها لم تدرك أن هذا اعتداء على الخالق وأعتداء على خلقته وكأنها قد استجابت لقول الشيطان وأمره عندما قال (ولأمرنهم فليغيرن خلق الله) صدق الله العظيم.

ثم يقف موقف الناصح الفاهم لطبيعة الرجال ذوي المسروعات وأصحاب الغيرة والنخوة أنهم لا يعجبهم هذا الصنيع من المرأة التي فهمت أن الحسن كشف مفاتن لتعري قلوبا ونفوسا عند ضعاف الإيمان ، وكذلك تمايل الأرداف تحت ثياب ذات زينة ويهرجه مخالفه للزّي الإسلامي وخدودهن المصبوغة بالألوان المضمخة بالعطور ناسية أو متناسية قول النبي (ﷺ) (إذا خرجت المرأة من بيتها وهي متعطرة فهي زانية وكل عين تنظر إليها زانية)

وبعد ذلك يصحح لنا الشاعر المفاهيم فيقول لقد أصبحت مع هذا العمل كدمية لا روح فيها ولا جمال فإن كنت قد ظننت أن الكشف للمفاتن ليس معيبا فهو العيب كل العيب ثم يرفض هذا الصنيع ويكرر الرفض لا...لا... فإن الحسن حسن خصال وشمائل والبعد عن كل مريب معيب .

ثم يتوجه إليها بالخطاب أنها تقلد أهل الغرب في أفعالهم حتى أصبحت لا حياء لديها ، وأصبحت متلهفة على كل مبادئ الغرب وكأنه أصبح إماما يجب إتباعه ولا يخفي ما في كلمتي (تلهفا ، ووثوبا) من معان وكذلك يبين أنها تعادي كل الفضائل الشرقية والإسلامية وأدارت ظهرها لكل تعاليم الإسلام تكذيبا له ، ولم تكثف بذلك بل أصبحت مادحة لتقاليد الغرب مظهرة عداها للشرق الشريف، في حين صار الغرب بتقليده لها حبيبا ، والغرب حتى فسي خطئه مصيب عند النساء وما هذا الا تنكر للعادات والاصول العربية والاسلامية منها ،وما هذا إلا أن نفسها جحدت وطغت بعد أن كانت وادعة وأصبحت في قلبها فيقول: -

الغرب قد قلدته أفعاله .: حتي غدا فيك الحياء غريبا
ووراء كل مبادئ غريبة .: خلنا عليك تلهفا ووثوبا

- ورميت كل فضيلة شرقية : ولويت عنقك للهدى تكذيبا
 وأبنت للشرق الشريف عداوة : والغرب في عينيك عاد حبيبا
 فكأن هذا الغرب صار إمامنا : والكل عند الأمر صار مجيبا
 ونرى إذا ما قال قولاً خاطئاً : أن النساء تقلن، كان مصيبا
 هل أن ذاك تنكروا وتباعد : عن أصلنا والأصل عاد كنيبا
 كالبدوران عليه طيف غمامة : وغدا الضياء بطيفها مجبوا
 ما هذا إلا أن نفسك قد طفت : بعد الوداعة والفضود أصيبا

وفي اللوحة التالية نراه يقرر أن المرأه بهذه الفعال قد أصابها داء عضال وعليها إن أرادت الاستشفاء والتطبيب لدائها أن تعود وتقصد مهد الهداية فأولى بها أن تحب العلم فنحن في عصره وليس في عصر (الموضات) الواردة إلينا من الغرب التي حبيت إلى نفسها. وعصر العلم هذا ينادي بالتمسك بالفضيلة وبنبذ الرذيلة ، والعلم لنا فخر إن كان معه الحياء رقيبا وعصر العلم ، هذا ينادي بالرجوع إلى تعاليم الشريعة ، وزمن السفور قد مضى فقد كان عنا غريبا وهو الآن ليس كذلك ونجد الشاعر يصل إلى قمة نبوغه الشعري عندما يصور الفضيلة باكية وبكاء الفضيلة من أفعال نساننا ، فهن بأفعالهن قد ظننَّ الفضائل أصبحت غريبة عليهن .

يقول مصورا هذه المعاني :-

- حواء قد عدت السقيمة فاقصدي : مهد الهداية ان اردت طبيبا
 انا بعصر العلم لا عصر به : (المينجبا)^(١) غدا اليك حبيبا
 عصر ينادي بالفضيلة مبدأ : والعلم فخرا والحياء رقيبا
 عصر ينادي لا حياة لأمة : لم تحس من كأس الشريعة كوبا
 زمن السفور لقد تلاشي ظله : ومضي كما يمضي الدخيل . كنيبا
 ما شمسه سطعت ولكن غرها : برق الخداع وذا نراد .. كذوبا
 بكت الفضيلة من فعال نساننا : حتي ظننَّ الفضل عاد غريبا

(١) كلمة تطلق على نوع من ثياب المرأة قصيرة.

وفي اللوحة التالية يبدأ بمثل ما يبدأه اللوحة السابقة والتكرير هنا ليؤكد ما أُل إليه الحال المرأة في الشرق .

ولا عليها إلا أن تثوب إلى رشدتها وتطبق تعاليم ربها ثم يضرب لها المثل العالى الرفيع فيستدعي شخصية أم المؤمنين خديجة لتكون هي المثل الذي يجب احتراؤه

(واستدعاء الشخصيات التاريخية الإسلامية ، وبعثها في أعماله الشعرية والاستعانة بها على توضيح رؤيته للحاضر ولذلك يجئ الاستدعاء طبيعيا محققا لما يراد منه من تأثير ، وتبدو الصلة بين التاريخ والحاضر وثيقة عند شاعرنا ، وقد أجاد الشاعر الربط بينهما مما ضاعف من تأثير شعره على قارنه^(١) والشاعر هنا يختار أم المؤمنين خديجة لتكون المثل الأعلى للنساء وهو اختيار موفق فخديجة ما عرف عنها يوما أنها قصرت ثوبا ولا خضبت فما ولا نشرت شعرا ، بل زينت بالفضيلة والعفاف والطهر ، ورائحة الفضيلة تزوع بالطيب ومع ذلك فلقد ملكت على خير البرية قلبه وتحكى لنا الكتب الصحاح أنه كانت هناك صديقة لخديجة وبعد موتها كانت تزور رسول الله فكان يفترش لها رداءه ، فدبت الغيرة في قلب الصديقة بنت الصديق (عائشة) فقالت لرسول الله من هذى ؟ فقال لها الحبيب (ﷺ) انها كانت تأتينا أيام خديجة فردت عائشه هل كانت إلا عجوز قد أبدلك الله خيرا منها فقال (ﷺ) بوفاء وخب وهو خير البرية والله ما أبدلني الله خيرا منها فقد : أعطتني حينما حرمني الناس ، وأوتني عندما طردني الناس وصدقني عندما كذبني الناس ورزقني الله منها (الولد).

(١) المرايا وزهرة النار ديوان الشاعر تقديم د/ عبدالحكيم حسان ص ١٢٨ ط الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٨٨ م .

ثم يأخذ الشاعر بعض المثل واستدعاء للشخصية الإسلامية بتقرير حقيقة أمام حواء العصر وهي أن هذا هو الجمال ، جمال الروح قد رزقه الله الخلود وهو لم يكن مجلوبا ولا مكذوبا .

يقول الشاعر : -

حواء قد عدت السقيمة فاقصدي .: مهد الهداية ان أردت طبيبا
هذي خديجة ما ثيابا قصرت .: كلا ولا فهمها رأي تخضيبا
مازاتها فرع طويل فاحم .: بل زانها خلق تصوع طيبا
ملكنت على خير البرية قلبه .: بوفانها السامي فدام حبيبا
هذا جمال الروح يا اختاه قد .: رزق الخلود ولم يكن مكذوبا

ثم يختتم الشاعر بهذه الدعوة الصادقة المخلصة التي إن تمسكت بها حواء العرب والمسلمين نجت ونجت مجتمعاتنا من هذا الترددي في مهاوي الرزيلة فيقول : -

من كأس هدي محمد هيا ارشفي .: فالرشف منه ينضر المعطوبا
وتراجعني عما أحالك دمية .: وتستري فالستر ليس معيبا
بشريعة الدين الحنيف تمسكي .: كي تأخذي من ذا الجمال نصيبا
والى جمال في الحياة مخلد .: لا يعرف العالي ولا المثقوبا
هيا وسيري كالملاك وديعة .: والظهر يملأ بالصفاء قلبا

الهجاء عند الدكتور / صابر عبد الدايم :

وقد آثرت أن أوجل الحديث عن هذا انغرض عند الشاعر إلى آخر هذا المبحث لأن بعض الباحثين نفاه من شعره وتعلل بعلّة واهية حيث قال (من خلال دراستنا لشعر الشاعر صابر عبد الدايم) : -

وتتبع أشعاره في دوواوينه الشعرية نستطيع أن نقف على اتجاهاته الشعرية ، ومنايع التجربة فيها . وسواء أكانت هذ الاتجاهات تقليدية أم تجديدية فإنها تنبع من معين واحد وهو الحب الذي يمثل الرافد الرئيسي لتجارب الشاعر عنى تعددها وتنوع ألوانها

يدلنا على ذلك خلو شعره من الهجاء ، وإذا كان ابن قتيبة قد ذهب إلى أن الشعراء في الطبع مختلفون ، فمنهم من يسهل عليه المديح ويعسر عليه الهجاء ومنهم من تتيسر له المراثي ويتعسر عليه الغزل فكل غرض شعري بناء مستقل^(١)، وأخذ الباحث في التلليل على ما ذهب إليه من خلوا شعر الشاعر من غرض الهجاء كفن شعري متحللاً من مذهب (ابن قتيبه) من أن خلوا شعر الشاعر من هذا الغرض قد يكون لصعوبة الهجاء عليه فيقول : - فإن الإنصاف يدعونا إلى القول بأن الشاعر (صابر) لم يكن ممن يعسر عليهم الهجاء فقد ذكر الشاعر أنه هجا وهو في بدء حياته شخصاً ما بقصيدة واحده لم يقل غيرها ولم يصرح باسمه وحاولت من خلال الحديث معه أن أقف على ملامح هذا الشخص ، فعرفت أنه شيخ من شيوخه إبّان دراسته في المعهد الديني ، وكان الشيخ قاسياً عليهم مما دفع بشاعرنا الطالب إلى هجائه ، ولما حاولت معرفة شئ من هذه القصيدة منعه خلقه وطبعه من ذكر شئ منها ، وأظهر نسيانها وفاء منه لأستاذه وشيوخه^(٢) .

والباحث يريد أن يؤكد رأيه من أن شعر الشاعر خال تماماً من غرض الهجاء معللاً ذلك بخلق الشاعر الكريم ، وطبعه الحميد وثقافته الإسلامية ، وفهمه الدقيق ، وإدراكه العميق لرسالة الشعر وسموها وبهذا يكون الشاعر قد قام بوضع لبنة في صرح الشعر الإسلامي الذي يبني ولا يهدم ، يؤصل القيم النبيلة ، والمثل العليا . فيقول فلم يكن شاعرنا (صابر) ممن يعسر عليهم الهجاء ، ولكن خلقه الحميد ، وطبعه الكريم ، وأصالة محتده ، وثقافته الإسلامية ، وفهمه العميق وإدراكه التام لوظيفة الشعر وسمو رسالته

(١) أبعاد التجربة الشعرية ص ٥٩ .

(٢) نفسه ص ٥٩ .

قد دفعه إلى الإعراض عن الهجاء ، وهو بذلك يضع لبنة في صرح الشعر الإسلامي الذي يبني ولا يهدم ، يوصل القيم النبيلة ، والمثل العليا في عالم الفضائل والمثل^(١) من خلال ما ذهب إليه الباحث نستطيع أن نقف عند نقاط : -

أولا : - قوله ان عاطفة الحب التي هي منبع تجربة الشاعر منعتة من قرص الشعر في غرض الهجاء .

- وأنا أقول له ياسيدي هل عاطفة الحب تمنع من الهجاء ؟

من قال بهذا ؟ وهل الهجاء في اظهار المعاييب والمسالب وقذف الناس بما ليس فيهم فقط ؟ ألم يكن من الهجاء قرص الشعر بغرض التوجيه إلى الفضيلة ونبذ الرذيلة وفي هذا هجاء لأتاس قد اعتادوا الرذيلة فيأخذ الشاعر بأيديهم إلى تركها والتمسك بالفضيلة وهذا أيضا بدافع الحب أين أنت من قصيدة حواء التي أطلت الوقوف حيالها وما الشاعر فيها إلا هاج لطوائف من بنات حواء انخرطن في العادات الغربية وفتنوا بها في ملابسهم ومظهرهم .

إسمع معي إلى قول الشاعر : -

حواء صوني حسنك الموهوب :. ودعي الجمال الزائف المجلوبا
حواء عودي للعفاف قمت عدا :. فيك الجمال مزيفا مكذوبا
أظننت أن الحسن كشف مفاثن :. يغري نفوسا سحرها وقلوبا
وتمايل الاردا ف تحت خميلة :. قد زانها خد تضوع طيبا
حتي غدوت مع السفرور كدمية :. وظننت أن الكشف ليس معيبا
لا .. لا فأن الحسن حسن شمائل :. وتعصف عما يكون مريبا

هل تري هجاء أقذع من هذا الهجاء فقد رمي كل من تخلت عن مبادئ وعادات الإسلام بأقسي الصفات على المرأة حتي تثوب إلى رشدتها وتسمع نداء ربها وتحيي سنة نبيها فقد جعل جمالها زائفا

(١) نفسه ص ٥٩-٦٠ .

مكذوبا وقد نفي عنها صفة العفاف ، ووصفها بالسفور واطهار العورة . ووصفها في مشيتها بالميوعة والتصنع المقيت ، ثم بعد ذلك يرفض ما هي عليه من أخلاق مجتمعية فيقول : ..لا..لا فكأنه تكرير للرفض وأنا أحس أن الشاعر هنا قدير فقد استطاع أن يصور لنا رجلا مقطب الوجه يشيح بيديه معرضا عن محدثيه ، كما هجاها بعدم الحياء وفي اللوحة التالية يصل الهجاء الى أعلى مجاله بحيث يهجوها في تقليدها للغرب وجعلها منه إماما لا يخطيء ومعاداتها للشرق وعاداته وتقاليده وأصوله ثم بعد ذلك يهجوها بطغيان النفس ومرض القلب .

اذ يقول : -

الغرب قد قلدته أفعاله	::	حتي غدا فيك الحياء غريبا
ووراء كل مبادئ غريبة	::	خانا عليك تلها ووثوبا
ورميت كل فضيلة شرقية	::	ولويت عنقك للهدى تكذيبا
وأبنت للشرق الشريف عداوة	::	والغرب في عينيك عاد حبيبا
فكأن هذا الغرب صار امامنا	::	والكل عند الأمر صار مجيبا
ونرى إذا ما قال قولا خاطنا	::	أن النساء تقلن كان مصيبا
هل أن ذاك تنكر وتباعدا	::	عن أصلنا والأصل عاد كنيبا
كالبدران عليه طيف غمامة	::	وغدا الضياء بطيفها محجوبا
ما ذاك إلا أن نفسك قد طفت	::	بعد الوداعة والفؤاد أصيبا

والقصيدة مليئة بالهجاء ، فهو يرميها بالخبث وبعدم المروءة كما رماها بالمعائب والمفاسد ، هل بعد هذا نقول أن شعر الدكتور صابر خال من الهجاء بدعوي (الحب) وأنا أرى في مثل هذا نقول أن الحب العالي هو الذي دعاه لمثل هذا الهجاء فهو يحب عروبتيه ويحب إسلامه ويحب أمته متبوعة لا تابعة ، والهجاء من خلال الحب أكبر معين على الإصلاح إنتظر إلى الشاعر الذي يقول :

فقسا ليزدجروا ومن يك راحما :: فليقس أحيانا على من يرحم

إذن الدافع إلى القسوة والزجر هنا هو الحب كما أن السدافع للشاعر على الهجاء لحواء المقلدة للغرب هو أيضا الحب .
 من باب قولة تعالى (إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب) صدق الله العظيم .
 وفي رؤيتي الخاصة أرى أن الشاعر أكثر من الهجاء في شعره حتى ليخيل لي أنه أكثر الأغراض عنده وهو أيضا بدافع الحب الذي هو المعين الصافي لتجربته فهو يحب الإنسانية ويدعوهم إلى التراحم ونبذ العنف والخلاف لذلك نراه يهجو هجاء مقذعا كل من دعا إلى العنف وآمن به ومن صنع آلات للحرب وسفك الدماء إنظر إليه في قصيدته (أقباس من ملحمة الإيمان) وهو يقول : -

فقد مات فينا كل عزم ومبدأ	∴	وقد قننت للحق في العصر عينان
فأصبح كالعشواء يحضن ليله	∴	وفي قلبه للنور أعذب ألحان
وغرد عرييد وصفق ظالم	∴	وأنّ ولي تحت أسواط طفيان
بك العدل في الأكوام أوقف ظله	∴	ولكنه فينا غدا شبه عريان
بك الحق في الأرواح غرد بالمني	∴	ولكنه فينا ينوح بأحزان
بك الامن في الأبواب سار ضياؤه	∴	ولكنه فينا فريسة ذؤبان
بك العلم كالنبراس مزق ظلمة	∴	ولكنه فينا غدا نار عدوان
بك الحب قيثار بلحن الصفا شدا	∴	وفي عصرنا يمشي بكمم وكتمان
بك الدين في نسس البرايا خلودها	∴	وفي عصرنا قالوا شريعة صبيان
ومن مدد الرحمن نصرك ملهم	∴	وفي عصرنا يأتي من الأحمر الثاني
فما قيمة الإنسان إن قيم له	∴	تلاشت وأضحت في مجاهل نسيان
إلى شرعة الغابات يا بدر ينتمي	∴	ويمضغ كبد النور في حقد جوعان
فقد عاد كالأسماك يأكل بعضه	∴	ويحرق (بالنابالم) أكباد غزلان
ويسرع نبت في قلب عالم	∴	تربي على فسق وانجاب كفسران

هذه بعض أبيات من ملحمة الإيمان عند شاعرنا نجدد يصب فيها جام غضبه على أعداء الإنسانية الدعاة إلى الحرب .

وصنع الآلات الفتاكة، المغرمين بسفك الدماء وإشاعة الخوف والذعر بين أفراد الشعوب ، وفي القصيدة الكثير من الهجاء مما لا يخفي على ذا اللب وما هو إلا بدافع من الحب والمودة لكل البشر .
ثانيا : - النقطة الثانية وهي : أن الباحث يقول : إن خلو شعر الدكتور صابر عبد الدايم من الهجاء هو بمثابة إرساء لئنه في صرح الشعر الإسلامي الذي يبني ولا يهدم والذي يوصل الفضائل والمثل العليا ، وأنا أقول له يا سيدي من قال بهذا ؟ وهل الشعر الإسلامي هو الذي قد خلا من الهجاء ؟

كلا وألف كلا فالواقع الاسلامي للشعر يؤكد غير ذلك ، أين نحن من روائع حسان في الهجاء ، بل أين نحن من حض وحث الرسول لحسان على الهجاء عندما قال له (إجهم وروح القدس معك) أين نحن من قصيدة حسان في فتح مكة والتي مطلعها : -
عفت ذات الأصابع فالجواء .: الى عذراء منزلها خلاء
يقول فيها : -

لنا في كل يوم من معد .: قتال أو سباب أو هجاء
فنجكم بالقوافي من هجانا .: ونضرب حين تختلط الدماء
الى أن يقول :
هجوت محمدا ، فأجبت عنه .: وعند الله في ذلك الجزاء
أتهجوه ، ونست له بكفى .: فشركما لخيركما الفداء
فمن يهجو رسول الله منكم .: ويمدحه وينصره سواء
فإن أبي ووالده وعرضي .: لعرض محمد منكم وقاء

فهنا حسان قد رد على هجاء المشركين لرسول الله ، وهل رده عليه كان مدحا أم هجاء؟
أم قال له سامحك الله وعفا عنك ؟

إنه قد هجاه هجاءً أشد وأجحف وسرّاً منه رسول الله ومع ذلك هل قال أحد عن شعره أنه شعر غير إسلامي أو قال أنه يهدم ولا يبني؟ إن شيئاً من ذلك لم يحدث ومع ذلك فإن هذا الشعر قد وضع أسساً عظيمة وممتينة لصرح الإسلام الشامخ، وصابر عبد الدايم ما هو إلا صوت الحق الذي يستمد قوته ومادته من أسلافه الذين شادوا صروح العز والفخر للإسلام باللسان والبنان والسنان إنظر إليه في قصيدته (نقوش على جدران المسجد الأقصى) والتي يقول فيها هاجياً لأبناء القردة والخنازير :-

يا قدس طير البغي فيك يعلق .: والمسجد الأقصى يدك ويحرق
الفاصبون زمان أمنك ما دروا .: أن الحجارة في اشتعالك فيلق
قد أضرمو النيران فيك .. وفي قلو .: بهم الفساد مع الجحود معلق
المسجد الأقصى يقاوم كيدهم .: وبه إلى فجر الأمان تشوق

ومن هنا نستطيع أن نقول أن الهجاء لا يقل عن المديح ولا يوصف صاحبه بالغلظة أو قسوة القلب وإنما قد يكون كلاماً قاسياً ومع ذلك باطنه فيه الرحمة وظاهره فيه العذاب
وشعر الدكتور صابر عبد الدايم ملئ بالهجاء لأعداء الله والفضيلة سنشير إليه حين تعرضنا لشعر العروبة والإسلام في ديوانه الأغر (مدائن الفجر) .

المبحث الثالث

(شعر العروبة في مدائن الفجر)

الدعوة الي القومية العربية قديمة وقد سبق اليها الأدباء فالأدباء قبل الساسة دعوا إليها ، ولو أننا تتبعنا ذلك لوجدنا واضحا جليا فقد قضي الشعراء في العصر الحديث ردحا من الدهر يتجاوبون بأهازيج الوحدة الاسلامية ممثلة في الخلافة العثمانية وزاد من حماستهم للخلافة أنهم وجدوا الدول الغربية تكيد أعظم الكيد للإسلام وشعوبه في حملاتها على تركيا ، وعلى الولايات الإسلامية الخاضعة لها .

وهالهم أن الدول الأوربية تبنت الشر للخلافة وتتطلع إلى إقتسام ولاياتها ، وتحرض المسيحية منها على الاستقلال والانفصال . وقد تكشف هذا في مؤتمر برلين عام ١٨٧٨م حينما اجتمع لحل مشكلات تركيا في البلقان ، لكنه لم يسفر إلا عن تمزيق ولاياتها وابتلاعها .

وقد بدأ تحقيق المطامع بأن احتلت إنجلترا جزيرة (قبرص) واحتلت روسيا بعض ممتلكات تركيا على البحر الاسود ، واضطرت تركيا إلى التخلي عن رومانيا والصرب ، ثم احتلت فرنسا تونس في عام ١٨٨١م وبعد ذلك بعام واحد نصبت إنجلترا أحابيلها لاحتلال مصر غير عابئة بمعاهدة لندن عام ١٨٤٠م ، ثم هاجمت إيطاليا طرابلس عام ١٩١١م واضطرت تركيا إلى التخلي عنها عام ١٩١٢م لتفرغ لثورات في البلقان عاتية .

فكان الرد الطبيعي على هذا العدوان المتكرر أن يؤيد المستنيريون الخلافة ، وأن يناصروا آل عثمان ، وأن يتهموا أوربا صادقين بأنها تجدها حربا صليبية ثانية ، وأنها لا تضرب ضربتها إلى تركيا وحدها ، بل تصوبها إلى الأمة الإسلامية ممثلة في بني

عثمان ، لم يجد الساسة والأدباء في ذلك الوقت تنافيا بين العاطفة الدينية والعاطفة الوطنية ، بل لقد وجدوا في ارتباطهم الإسلامي بتركيا سلاحا يفلون به الاستعمار الأوربي الطاعى ، نتبين هذا في مصر ، وسوريا ، والعراق ، إلا على السنة قلة من الأدباء كانت لهم منازع فردية جامحة ، لكن العرب المستتيرين لم ينسوا في هذا الخضم أنهم أصحاب قومية يجب أن تتحدد وقد بدأ نزوعهم هذا يستعلن منذ أواخر القرن التاسع عشر مطالباً بحقوق العرب ، مستحفا عزائمهم مسلمين ومسيحيين إلى أن يتحدوا ليكون لهم كيان خاص في الخلافة العثمانية ، ويدركوا العنت النازل بهم ، ونشأت جمعيات شتى لتحقيق هذا الغرض : منها جمعية حفظ الملة العربية عام ١٨٨١م والجمعية التي انعقدت في باريس عام ١٨٩٦م من شباب العرب والترك ، ودعت الى أن يحكم الولايات العربية حكام عرب مستقلون في ظل الخلافة العثمانية ، ثم صدر الدستور العثماني عام ١٩٠٨م فحقق العرب بعض ما يريدون ، إذ انتخب من الأقاليم العربية نواب يمثلون العرب بالأسنانة وكان عددهم يزيد على ربع أعضاء المجلس .

ورأي أحرار العرب في الدستور كفالة لحريرتهم ، فاتطلقت ألسنتهم من عقالها ، وأقلامهم من أغلالها ، وتنفس الذين كانوا مختنقين بالإرهاب والاستبداد ، فتيقظ العرب وأزداد إدراكهم لحقوقهم المسلوبة ، ورأوا أنهم ورثة مجد عليهم أن يعيشوه ، وصدرت صحف عدة في العواصم العربية كان لها تأثير عظيم في إيقاظ الرأي العام وبث الروح القومي العربي .

ثم تبين العرب أن أقطاب العهد الجديد يسرون في الحكم كسابقيهم فيعززون قوميتهم التركية ، ويقاومون العناصر الأخرى ، وجعلت الصحافة التركية تكشف عن نوايا الأتراك وتنال من العرب ،

فانبرت الصحف العربية ترد على التهجم بمثلة ، ونظم الشعراء من الأتراك ومن العرب القصائد ، وكان في هذا الصراع إزكاء للقومية العربية ، ونجم عن هذا الشعور أن انفض العرب عن الاتحاديين ، وأن شرعوا ينشئوا جمعيات عربية جديدة في عواصمهم بالقاهرة ودمشق وبيروت وبغداد وفي الأستانة نفسها لتعزيز للعرب والصدفَاع عن حقوقهم ، وتسويتهم بالترك في الوظائف والأعمال .

وكان لهذه الجمعيات أثرها القومي في بعث القومية العربية وتبنيه للشعور القومي ، والدعود الى حكم عربي داخلي ، وإلى تعاون العرب على ما فيه خيرهم ، وناصرتهم جرائد شتى بالأقطار العربية .

ومنذ ذلك الوقت ترددت فكرة القومية العربية في الشعر الحديث خافتة الصوت ، مبهمة الغاية في أول الأمر ، ثم قوي صوتها واتضحت أهدافها بعد ذلك ، والحق أن الفضل في نشأة الجامعة العربية القائمة وفي استهلال الوحدة العربية المنشودة - يرجع إلى الأدباء قبل للساسنة لأن الأدباء يصدرن عن نفوس مبرأة من المطامع الشخصية ويعبرون عن آمال الشعب ، أما للساسنة فكثيرا ما كانت تسيطر عليهم أهواؤهم وشهواتهم الشخصية ومخاوفهم من الوحدة فصاروا يقفون بالفكرة ، أو يرجعون بها إلى الوراء أكثر مما يدفعونها إلى الأمام^(١) .

ولم تكن الوحدة العربية والدعوة إليها لتقف عند هذا الحد ففي كل زمن أحدثته ولكل فتره شعراؤها وساستها وإتسان الأمس هو إنسان انيوم والغد فكما قام الشعراء في انسابق بالدعوة إلى الترحدة العربية وبعث قوميتهم كذلك نادي من جاء بعدهم ومن هؤلاء

(١) الجارد في ضمير التاريخ د/ أحمد على الجارم - من مقال
لندكتور أحمد الحوفي ص ١٧٧-١٧٨ ط ١ عام ١٩٩٤م . . .

الشعراء الذين نادوا بها وبالإتحاد بين العرب ، والدعوة إلى قراءة التاريخ والإستفادة من دروسه وشاعرنا العظيم الدكتور (صابر عبد الدايم) وهو كما قال عنه أحد الباحثين (لقد شاعت الأقدار أن يولد شاعرنا (صابر) في عام ١٩٤٨م ذلك العام الذي شهد مأساة فلسطين الفادحة ، وسقوطها في أيد الصهاينة ، فاقتطعت فلسطين العزيزة من جسم العروبة وفصلت عن العالم العربي ، واغتصبها اليهود ورفعوا العلم الصهيوني على ربوعها ، وشردوا شعبها عن الديار وجعلوه يهيم على وجهه في الأرض يطارده اليأس ، ويلحقه الشقاء ويتخطفه الردي)^(١) .

ولم يتوقف عدوان الصهاينة الغاشم على جسم العروبة بكاملة فما خبر (صبرا وشتيلا وقتانا ومخيمات الللاجئين والاعتداء على مصر واحتلال سيناء الحبية والاعتداء على سوريا واحتلال الجولان ، وجنوب لبنان منا بعيد) وما من كيد يدبر للعرب والمسلمين حتى يومنا هذا إلا والموساد الإسرائيلي ضالع فيه ، كل هذه الأحداث وغيرها جعلت شاعرنا العربي الأثري يتفاعل مع أحداث وطنه الأم

أرض العروبة إسمع إليه إذ يقول : -

يا أسود العرب هيا للقاء فورا الليل هالات الضياء
انظروا مجد الأبي قد سطرنا صحف المجد وعاشوا في إباء
سحقوا الظلم وشادوا عزهم ونهم مدت أيديها السماء
إن خسرتنا اليوم شبرا فقدنا باتحاد الصف نجتاز الفضاء
فاجمعوا الشمل وهبوا للظفر وسنجنني بعده غص الثمر

وإسمع إليه أيضا إذ يقول : -

شباب العرب هيا واستعدوا ليوم ليس من عمري يعد
ليوم الثأر من فنة تمادت وأعمى قلبها صلف وحقن

(١) الشعر العربي الحديث في مأساة فلسطين د/ كامل السوافيري ص ٢٩٩ .

وله قصيده بعنوان (صوت العروبة) يقول فيها : -
اطردوا اليأس فكم من فرحة :: أشرقنا من بعد حزن وجراح
واكسروا القيود وهدوا سجنكم :: إن أسمى العيش ذا العيش السراح
واحملوا القران في القلب سنا :: وعلى أيديكم يبذو السلاح
ولسينا وقلسطين ازحموا :: زحفة النورالى وجه الصباح
هذا ودواوين الشاعر ملاءى بالقصائد التي تحث العرب على
الحرب والاتحاد من أجل الخلاص من هذا العدو الذي جنم على صدر
الأمة . أما قصائد العروبة في ديوان (مدائن الفجر) محل الدراسة
فهي تتحدد في قصائد (مدائن الفجر ، غابة النار ، السفينة
والطوفان) وإن كان الشاعر في باقي قصائد الديوان لم ينس الحديث
عن العروبة ووطنه الحبيب إلا في قصيدة واحدة جاءت في رثاء
أخيه الدكتور صفوت عبد الدايم وهي بعيدة عما رسمناه لأنفسنا من
منهج تقوم عليه الدراسة .

أولاً :- قصيدة مدائن الفجر

والتي مطلعها :-

١- معلق بين تاريخي وأحلامي . . . وواقعي خنجر في صدري أيامي

وهذه القصيدة بعنوان (مدائن الفجر) وهي تعد من فراند الشعر المعاصر لما اشتملت عليه من رؤي إبداعية إستخدم فيها الشاعر أدواته الفنية من رموز موحية واستدعاء للتاريخ واستنطاق له كما استخدم عناصر الطبيعة من الأشجار - والخيل - والليل - والبيداء - مدار الجدي - مدار السرطان - خط الإستواء الى آخره .

ولا يفوتنا في بادئ الأمر أن نقف ونقفه مع عنوان التجربة (مدائن الفجر) والذي اتخذ منه الشاعر عنواناً لديوانه وما فيه من رمز يملؤه الإيحاء فمدائن العرب وعواصمهم قد أطبق عليها الليل وكستها الظلمة والشاعر مع ذلك يطلق عليها مدائن الفجر أملا في فجر مشرق بسأم يهل عليها بنوره فيبدد ظلمتها ويصلح فسادها وهو في ذلك معلق بين تاريخ أمته المجيد الذي كانت فيه هذه المدائن قلاع الحضارة ومبزرغ العلم والثقافة لكل حواضر العالم حالما أن تعود سيرتها الأولى إلا أنه عندما ينظر إلى الواقع يجده مرا فيصدم بصخوره المؤلمة فلقد ابتداء الشاعر قصيدته بلوعة حري تعكسها الحيرة التي بدت في تعلقه بين تاريخه وأحلامه وواقع عالمه المر الذي عبر عنه بكونه خنجراً في صدر أيامه ثم تنداح دائرة الحسرة لأنه يخطو فيرتد عليه خطوه دون أن يصل إلى هدفه وغايته وليس في فكره وأفقه غير بقايا من تاريخه وتاريخ أمته المشرق .

ولهذا فلقد مزقت أوردته في شعاب حلمه وفي دمانه قد أوركنت أشجار أوهامه ولا يخفي ما في أسلوبه من تجسيد للمتخيل وتجسيد للمعقول وعندها أراد أن يخرج من دائرة هذا الواقع المؤلم فأعد قافلة عتادها الخيل والسيف والرمح إلا أن مدائن الفجر المتخيلة لم

تفتح له ولا لقافلته وبهذا لم يغادر وقع أقدامه ولم يحرك ساكنا
ويقول في هذا المقطع المصاحب للمطلع :-

معلق بين تاريخي وأحلامي :: وواقعي خنجر في صدري أيامي
أخطوا ... فيرتد خطوي دون غايته :: وما باققي سوي أنقاص أنغام
تناثرت في شعاب الحلم أوردتي :: وفي دمانني نمت أشجار أوهامي
مدائن الفجر لم تفتح لقافلتني :: والخيال ... والليل .. والبيداء قدامي
والسيف والرمح في كفي من زمن :: لكنني لم أغادر وقع أقدامي

وفي اللوحة الثانية نجد الشاعر يلجأ إلى عناصر الطبيعة
مستجوباً إياها (تشدني لمدار الجدي أسئلة) .
وكذلك مدار السرطان وكذلك خط الإستواء

وهنا يجب أن نسأل : هل في عقول الشعراء لوثة وهم
يتوجهون إلى الأحجار بالسؤال ويخلعون عليها صفة الحياة ؟

الحقيقة أن الشعراء لم تكن بهم لوثة ولكنهم منحوا حساً أرق
من حس جميع البشر وعيوننا ليست كعيونهم وخيالاً أوسع من أقطار
الأرض ولذلك يشعرون بما لا نشعر به - نحن البشر العاديين ويرون
بعيون غير عيوننا ويتجاوز خيالهم أقطار السماوات والأرض ؛ فلا
عليهم بعد ذلك أن يتصوروا حياة في الأحجار مما يسهل لهم الإندماج
فيها ومناجاتها ، واستعطافها ، ومن هنا ففي الامكان أن نتصور
تخلف قوامين الطبيعة إذا كان هناك ما يبرر ذلك ، على نحو ما نرى .

في قوله تعالى ﴿ وَإِنَّ مِنَ الْجِبَارَةِ لِمَا يُنْفَخِرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَاءٌ
يَشَقُّ يَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَاءٌ يهَيِّطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ﴾ (١) صدق الله العظيم
فإذا كانت قدرة الله قد بررت حدوث ما تحكيه الآية الكريمة فإن
قدرة الله التي منحت الشاعر تلك الموهبة حتي جعلته متميزاً على

(١) سورة البقرة آية ٧٤ .

كثير من خلق الله هي وراء تصور التعقل والإحساس في الجمادات ، فلا على الشعراء بعد ذلك أن يهيموا بها حبا ويتجاوبوا معها ويتخيلوا فيها حياة . وبعد ذلك يعلن الشاعر ما آل إليه الحال من تشتت وانقسام في غير حيزه ودائرته ، وقد أصبح لا يرى إلا آلامه مجسدة تملأ عليه كيانه ويبلغ الشاعر قمة التفوق على نفسه عندما يعلن أن زمنه منكوب وقد تملكته نكبة هذا الزمن حتى أنه لم يعد في ظلامه الحالك إلا مجرد بعض أرقام .

يقول الشاعر مصورا ذلك : -

تشدني لمدار الجدي أسئلة . : يشبها سرطان الحيرة الدامي
وتحتمي باستواء الريح أشرعتي . : والموج يقذفني أشلاء أنسام
أدور منقسما في غير دائرتي . : ولست أبصر إلا ظل الآمي
ودورة الزمن المنكوب تلقفني . : وإنني في دجائها بعض أرقام

وفي اللوحة الفنية التالية نرى الشاعر قد بلغ حد النضج الفني حين يضعنا بين واقعين ليقرر من خالهما حقيقة وهي أنه لا أمل لأمة العرب في ظل الواقع المرير المؤلم من أن تعود إلى مجدها الزاهر .

إذ يقول : -

أنه بلغ الأربعين من عمره ومع ذلك لم ير ، ولم يدرك أمنية تمنّاها قد تحققت وأشرقت شمسها ثم يأتي بالواقع الآخر وهو حقيقة (يوم مولده) وعند ولادته عندما هل صارخا مغنا مقدّمه ابتسمت أمه وأصبح يومها كثير التبسم ، والطفل عندما يبصر لا يدرك إلا واقعا يملؤه الأمان والسلام ولا تری عيناه غير ذلك ، ولكنه عندما يشب عن الطوق ويرى الواقع بعين الخبرة يصدم بصخور الواقع المؤلم ، الذي كان يتمنى خلاقه ولكنه يسرّي عن نفسه ويعزيها بحقيقة وهي أنه يستحيل أن يحقق ويدرك الانسان كل أمانيه ، حيث

أن الرمح يطعن ما لا يبتغي الرامي ولهذا حطمت آماله وأدواته ،
ونكص عن الإقدام يقول مصورا ذلك : -

الأربعون تسوافيني وما بلغت :: رؤاي مشرق أسفاري وأحلامي
صرخت أعلن أنني جنت فابتسمت :: أمي لصبح أتاهها جد بسام
ويبصر الطفل في العينين أودية :: من الأمان وما نساءت بأسقام
وحين ينشب في الأيام رؤيته :: يري مرابا المنى أوهام أقلام
ما كل ما يتمني المرء يدركه :: فالرمح يطعن ما لا يبتغي الرامي
وفي انكسار المرابا حطمت سفني :: وفي انحراف الزوايا غاب إقدامي

وتبلغ الحسرة بالشاعر مبلغها عندما ينظر إلى واقع وطنه وأنه
قد ضاعت معالمه كما ضاعت هويته ، وأرضه تنبش عن أشلاء
أبنائه الأحرار ، فأحياء الوطن يحيون حياة الذل والهوان وشهداؤد
ضاعت أشلاؤهم تحت التراب ومع هذا وذاك لساته لا يكاد يبين لما
يلقي عليه من مواقف ما هي إلا زيف ووهم من أعدائه ، وإحجام
عن الإقدام من أبنائه وحكامه ، وأصبحت خطاه بلا غاية ولا هدف ،
فهو يسير متخبطا على غير هدي ، وهذد حدوده بالنار والحروب
مشعله ، وأبناؤه في أوطانهم يسومهم الخسف والذل والارهاق
يفعلون ما يملئ عليهم ويساقون مثل الأغنام قهرا ، ومن هنا أصبح
الوطن لا شئ يميزه إلا حدود قد صنعها الغرب ليفتت وحدته ، ويبدد
شملة ويفرق جمعه وأصبح يسير مع النعماء حيث تسير والذي جعله
على هذا النحو ، أنه أعطي الأعداء أذنا غير واعية لما يحاك له من
شر ، عندها وقف عن التقدم والرقى والتأثر من كل معتد غاشم ،
وعندها أطلقوا عليه الوطن النامي ذا الشعوب المتخلفة التي تحيا في
العالم الثالث ومع ذلك لم يع أبناؤك ولم يستفيدوا من تاريخ أمتهم
واختلطت عليهم الأمور عن عمد وعن غير عمد ، فلقد كنت حر

الحركة والإرادة تفتح الأمصار وتنتشر الإسلام ولكنك الآن انحصرت
مهمتك في حراسة الحدود وتنفيذ ما يملي عليك .

يقول الشاعر مجسداً تلك المعاني : -

وغبت يا وطننا ضاعت هويته	::	والأرض تنبش عن أشلاء أقوام
هذا لسانك مسجون تقيده	::	مواقف الوهم من زيف واحجام
وذى خطاك بلا درب يصاحبها	::	وذى رواقك بلا لسون وأعلام
وذى حدودك بالنيران مضرمة	::	وخلفها الناس ترعي مثل أعنام
غيرت جلدك لاشئ أميره	::	به سوي أنه من صنع أعجام
أعرتهم منك أذنا غير واعية	::	فحنطوك وقالوا : الصاعد النامي
وما وعيت سوي أمشاج فلسفة	::	وكننت سهما بها لم يرمه رام
وكننت قردا نمت أطواره سعدا	::	حتي غدا في دجاها العنصر السامي
وكننت تخطر في الأرجاء منطلقا	::	فصرت عبد الحدود الحارس الحامي

وفي اللوحة التالية نجده يترحم على وطنه لما أصابه من محن
ومصائب وجهت إليه في مقتل ثم أخذ يتحدث عن أعداء الوطن
واصفا أياهم بأنهم مجانين حيث أشبعوه بأسلحتهم الذرية الفتاكة فهم
لا قلوب لهم وعيونهم من زجاج لاتري وهج النور وهم يسعدون بأن
يسقطوا البلايا والرزايا على رؤس الأيتام وهم شياطين الإنس
يسيروا في موكب شياطين الجن لا فكر أصيل عندهم بل فكرهم
وثقافتهم لقيطة كما أن فكرهم يهدم ولا يبني يخرب ولا يعمر هم
يتقدمون حتي وصلوا الى أرض القمر وصبوا عليك حقدهم واثامهم .

يقول الشاعر مصورا هذه المعاني : -

فكم رميت على الشيطان يا وطننا	::	ضاعت هويته في تيهه أكمام
وكم سقتك سلاف الذر طانفة	::	من المجانين عاشوا مثل أعنام
لهم قلوب بلا نبض يحركها	::	مثل الدمى سقطت في كف فحام
عيونهم من زجاج لاترى وهجا	::	من الحقيقة يروي العالم الظامي
في حماة الطين لا يحلو لهم نغم	::	سوي انفجار الرزايا فوق أيتام
ودار في فلك الشيطان موكبهم	::	يسقي بفكر نقيط النبع هدام

لمركب الشمس طاروا وامتطوا لها .: وأمطروك بأحتاد وأثام

وفي اللوحة التالية وبعد أن عدد رزايا أعداء الوطن نجده يصور لنا ما نتج عن تلك الرزايا في صورته ادبية تثير الهمم وتوقظ المشاعر حيث أن أرضنا أوفرت بالموت الملتخ بالدماء وكذلك الأعلام لونت بدماء الأحرار فكأن الأرض والجو كسبا دما من دماء العرب ، وكذلك شوهدت أوجه الأطفال لما أصابهم وهم أجنة في الأرحام من مواد كيماوية من أثر ما ألقى على أوطانهم من غازات سامه ، وكذلك أصبحت الأجنة تموت في الأرحام من أثر ذلك وعندها يسأل الشاعر العرب حاثا لهم على التوحد والقضاء على الفرقة والشتات .

وهل نعود إلى أوطاننا ناجين من تلك الغربة التي أخذت منا الكثير والنتية الذي أضاع عزتنا وقوتنا ، ونرقب نور النصر وعز الفوز بعد ذلك السقوط في الهاوية ، وعندها نحمل السيف في كف موحدة اجتمعت على هدف واحد وهو الذود عن الوطن وفك أسره وكسر قيوده من يد العدوان والإجرام هذه الوحدة تذكرنا أمجاد المسلمين في غزوة بدر وأحد وتريد بطلا كأسد الله (حمزة بن عبدالمطلب) عم الحبيب محمد (ﷺ) يقول الشاعر : -

فأورقت بالمانيا الحمر ساحتنا .: ولونت بدماء الحر أعلامي
وشوهدت أوجه الأطفال يا وطني .: والموت طارد أطفالا بأرحام
فهل نعود كما كنا بني رحم .: تقضي على هاتف في النفس قسام ؛
نعود من غربة لنتيه تطعمنا .: ونرقب الفجر يأتي بعد إظلام
ونحمل السيف في كف موحدة .: تذود عن وطن في فك إجرام
ترنو لبدر وفجر الحق في أحد .: تهضوا لي (أسد) للشرك قسام

وفي اللوحة التالية يقرر الشاعر أن مدائن الفجر أبت ورفضت أن تفتح لقافلته لذا توجه بقافلته الى عصر النبوة بغزواته وانتصاراته وفتوحاته ليجد المرفأ الظليل الذي يستقره ويريد من معاصريه استظهاره والعمل به وله ، لذلك بعد أن تفيأ ظلال غزوة بدر وغزوة أحد وعاش في رحاب أبطال الإسلام المغاوير وعلي رأسهم الحمزة بن عبد المطلب وعلي بن أبي طالب وغيرهم يعود بقافلته من هناك مستبشرا ببزوغ فجر الأمة الإسلامية ، وقافلته تسبح في أنوار الإسلام وربوعه وهذه الربوع ملأى بحدائقها التي عشقها أهلها وتمكن العشق من قلوبهم وهم يسكنون فيها قوم يتابعهم أقوام وهذه كلها أمان يتمناها الشاعر العظيم وهي دائما لا تخبو عن ذاكرته فهي على الدوام ماثلة يتمني تحقيقها .

اذ يقول : -

فمن هناك تعود الآن قافلتي .: وتبصر الفجر في آفاق إسلامي
تعود في ثبج الإسلام سابحة .: والموج حول ضياها مثل أعلام
ملأى حدائقها بالعشق يسكنها .: وفيه نسكن قوما بعد أقوام
هذي الأماثي لا تخبو بذاكرتي .: وقد تداعت إليها أول العام

وبعد هذا التطواف بين تاريخ الأمة وما كان عليه حالها وما آل إليه في زمن الشاعر ، ما كان عليه من فتوحات وانتصارات وما آل إليه حالها من صنع الحدود بين أقطارنا وتفتيت وحدتها وتشرزم شعوبها وانقسامهم على أنفسهم نجد الشاعر يطلق استفهامه المعبر عما وصل إليه الحال من ضيق وتبرم من واقع أمته .

اذ يقول :

هل بعد كل هذا أظل كما أنا معلق بين تاريخي وأحلامي وأنا قد
بح صوتي وجف حلقي وسودت صحفي وتعب قلبي وكلت يراعي
وفي النهاية واحة فواحة من أفكار ومضامين يتمني أن تتحقق حتى

لا تنداح أوردته في شعاب المنى ولا يري السيف في كفيه من زمن
ومع ذلك لم يغادر وقع أقدامه فهو يتمني أن تكسر القيود المفروضة
على وطنه وأمته يقول الشاعر مصورا هذه المعاني : -
فهل أظل كما أقبلت من سفري .: معلقا بين تاريخي وأحلامي ؟
وفي شعاب المنى تنداح أوردتي .: وفي دمانى تسري أشجار أوهامي ؟
والسيف والرمح في كفي من زمن .: لكنني لم أغادر وقع أقدامي

التعليق العام

في بداية القصيدة يوقفنا الشاعر على البعد النفسي الغائر في
أعماقه والذي تمور فيه الحسرة وتضطرم فيه اللوعة وهنا يستوقفنا
سؤال :

• لم كل تلك الحسرة والوعة ؟

أننا لو استنطقنا الأبيات لو جدناها نتطق بالاجابة لأن الشاعر
صور لنا مظاهر اللوعة فأحسن تصويرها مما يشجعنا على أن نتخيل
لوعته وحسرتة على ماضي الامة المشرق التليد وما ال اليه حالها،
على أن الشاعر أدرك الغاية التي رسمت للامة العربية .

العاطفة

الشاعر في عاطفته :

لو أننا أردنا أن نتعرف على لون عاطفة الشاعر في الابيات الاربعة والثلاثين من أول المطلع حتى البيت الرابع والثلاثين فسوف نراها من النوع الغائم الذي ينقل بأمانة دخيلة الشاعر ، ويعري نفسه الحزينة الباكية المكتتبه في إسفار ووضوح ، ولكن روعة الشاعر في ذلك أنه استطاع أن يستخرج صباحا مشرقا من ليل مظلم حين أشرقت عاطفته وهو يصور رؤيته وتذكره لغزوتي بدر وأحد وتجسيده لأبطال المسلمين حين يقول :

ترنو لبدر وفجر الحق في أحد .: تهفو الى (أسد) للشرك قصام
فمن هناك تعود الآن قافلتني .: وتبصر الفجر في أفاق إسلامي
تعود في ثبج الاسلام سابعة .: والموج حول ضياها مثل أعلام
ملأى حدائقها بالعشق يسكنها .: وفيه نسكن قوما بعد أقوام
هذي الأمانى لا تخبوا بذاكرتي .: وقد تداعت إليها أول العام

ويعود الشاعر من جديد إلى توليد عاطفة غائمة من عاطفة مشرقة فبعد أن اتبسطت الأسرير بضياء المجد العربي والإسلامي في غزواته وفتوحاته وأبطاله ، ونراها تعبس من جديد فى وجه الشاعر الذي استرجع من جديد الواقع الراهن المؤلم .
إذ يقول :

فهل أظل كما أقبلت من سفري .: معلما بين تاريخي وأحلامي ؟
وفي شعاب المنى تتداح أوردتي .: وفي دمانى تري أشجار أوهامي ؟
والسيف والرمح في كفي من زمن .: لكنني لم أعاد ووقع أقدامى

على أن التنقل بين العواطف بتلك الصورة يثير حول الشاعر اتهامها بالقلق الفكرى ، والاضطراب العاطفي ، وهنا أقول : أن الشاعر وإن تنقل بين تلك العواطف المتباينة - في المظاهر - إلا أن

مصدرها واحد وهو نفس الشاعر ، ومثير تلك العواطف واحد وهو الواقع العربي المؤلم فالعواطف هنا لا تتناكر ، ولكن تتشعب تبعا للمثير الذي يحركها حتي يشعر الشاعر بأنه أراح نفسه بالتأسي على ذلك الواقع المر والابتهاج بالتاريخ المشرق ، وبذلك يكون الشاعر تكامليا في نظريته تلك .

الصورة في القصيدة

أما عن الصورة الكلية فهي مكثفة في العنوان ، ومبسوطة في المعنى ، وعن الصور الجزئية المألوفة فقد كانت في ذات الوقت طريفة بمعنى أن الشاعر لجأ الى جملة من المعنويات التي تدرك بالعقل وحدد فيصيرها حسيّة مجسمة لإحداث الإثارة وتصوير حالته النفسية بحيث تصبح الصور مقنعة مؤثرة فقد صور ضياع أحلامه .
ونماء لوهامه بقوله :

تأثرت في شباب الحلم أوردتي .: وفي دمائي نمت أشجار أوهامي
وهنا يريد أن يظهر مدي ما تعمل به نفسه من ضياع الحلم العربي كما يظهر الوهم الذي يحيا فيه الناس .

وكذلك يصور وجود آله الحربية دون الاستفادة منها :
والسيف والرمح في كفي من زمن .: لكنني لم أغادر وقع أقدامي
وكذلك يصور حال الحكومات العربية من لتفاق على تسليح الجيوش العربية وصرف الأموال الطائلة التي تنقل كاهل الدول ومع ذلك لم ير تقدما ولا نصرا بل ذلا وهوانا وعسفا من العدو ووحشيته وكان الآلة ليس لها مهمة إلا في التدريب العسكري والعروض وهو في هذا يذكرني بقول الشاعر : -

رجال ما لها في الحرب نفع .: حكمت صورا تصور في كتاب
رأيت قتالها من غير قتل .: كمثل الضرب في كتب الحساب

والصور الجزئية في القصيدة كثيرة منها على سبيل المثال لا الحصر (تحتمي باستواء الريح أشرعتي) :
(أمواج يقدنني أشلاء أنسام) (وفي تكسار انمرايا حضبت سفني) . (وذئ حدودك بالنيران مضرمة) .
(الأرض تنبش عن أشلاء أقوام) ، (لهم قلوب بلا نبض يحركها) . (عيونهم من زجاج لا تري وهجا) .

أما عن عناصر الصورة فنلمح اللون في -أورقت - شوهدت من قوله :

فأورقت بالمنايا الحمر ساحتنا .: ولونت بدماء الحر أعلامي
وشوهدت أوجه الأطفال يا وطني .: والموت طارد أطفالا بأرحام

أما عن الصوت فنلمحه في قوله - انفجار - طارد من قوله :
في حماة الطين لا يحلو لهم نغم .: سوي انفجار الرزايا فوق أيتام
وقوله (والموت طارد اطفالا بأرحام) وأما عن الحركة فتكمن
في قوله تناثرت - نمت في قوله : -

تناثرت في شباب الحلم أوردتي .: وفي دمائي نمت أشجار أوهامي

أما عن الرسم بالكلمات فالشاعر جدير بأن نقول عنه أنه استطاع أن يجسد مواقفه وأن يجعلها ماثلة أمام أعيننا فلو أن رساما أمسك بريشته لاستطاع أن يرسم قافلة عسكرية تقف على أبواب (مدائن الفجر) وهذه المدائن تستعصي على تلك القافلة ، وكذلك يستطيع أن يرسم من كل صورة حوتها القصيدة لوحة زيتية .

الخيال في القصيدة

لقد جاء الخيال في الأعم الأغلب قريب المأخذ والمأتي ، حسيا في كثير من صورته ، إلا أنه استطاع أن يصل الى معانٍ طريفة وصور بديعة قد ساعدته الألفاظ على رسم صور طريفة ذات ألوان وأصباغ .

الأسلوب

أما عن أسلوب الشاعر في القصيدة فقد كانت أساليبه من النوع السهل الممتنع ، بعيدة عن الغرابة والإغراب والخشونة فسي ألفاظه وتراكيبه ومن ظواهر الأسلوب لدي الشاعر أنه كان زاهدا في المحسنات البيعية ، لم يستخدم منها الا ما جاء عفو الخاطر .

عناصر الطبيعة في القصيدة

أما عن عناصر الطبيعة في النص فلها عدة مظاهر التمسناها في أشجار ، خيل ، الليل ، الببداء ، مدار الجدي ، مدار السرطان ، خط الاستواء ، الصبح ، الارض ، الشيطان - الفجر - نموج .

الموسيقي الشعرية

أما عن الموسيقي الخارجية فلمسناها في الوزن والقافية حيث اختار لها بحر البسيط واختار لها الميم المكسورة قافية ورويا والتوافق الصوتي والنغمي والايقاعي وتماوج النغم .

أما عن الموسيقي الداخلية فقد اشتركت الموسيقي الخارجية في إحداثها فضلا عن الموسيقي الداخلية التي أحدثتها الألفاظ المنتقاة ، والعبارات الدقيقة الموحية ، والصور البديعية مما يمكن التماسه فيما ذكرنا من تحليل .

ثانياً : قصيدة غابت النار

والقصيدة الثانية التي تحدث فيها الشاعر عن العروبة ممثلة
فى (بغداد) وهى بعنوان {غابة النار}

وهذه القصيدة وردت فى الديوان (مدائن الفجر) على
صورتها الأصلية وهناك لها صورة أخرى حديثة أضاف إليها الشاعر
بعض الأفكار والرؤى ممثلة فى الأبيات لذلك يكون إتمادى فى هذا
البحث على الصورة الجديدة التي يوجهها الشاعر إلى شعب العراق
القصيدة

- ١- حديقة النور أمست غابة النار .. لاظل فيها ... ولا طلال قيثار
- ٢- شمس الحضارة فى أرجائها انطقات .. وقصة البعث عادت بوح تذكّار
- ٣- بغداد أين خطى المنصور مورقة .. بالمجد تسحق وجد الذهب والعار؟؟
- ٤- أين الرشيد... وسيفالعدل فى يده .. يرد (نقفور) عن أهلى وعن دارى؟؟
- ٥- أين المنارات والمأمون يشعلها .. فكرا يفيض بجنات... وأنهار؟؟
- ٦- وأين معتصم تحتال قبضته .. بصارم من سيوف الله بتار؟؟
- ٧- وأين أين ؟ ولا جدوى فى زمنى .. الفلك تغرق فى طوفان غدار؟؟
- ٨- لا عاصم اليوم من سيل الدمار سوى .. سفينة الحق تردى كل جبار

التحليل

ابتدأ الشاعر قصيدته بلوعة حرى تعكسها الحسرة التي بدت
من تذكره لبغداد الأمس عاصمة العظم والحضارة وشمسهما التي
تغيب ، وما آل إليه حالها فبعد أن كانت حديقة النور وبستان المعرفة
، ومنارة الدنيا بأسرها وأصبحت غابة موحشة ولا يتفياً ظلها ولم
يبقى فيها أثر لحياة النعيم والترف ممثلة فى آلات الموسيقى
وقيثارتها ، ثم تنداح دائرة الحسرة المرة ، لأن بغداد الحضارة
صارت خراباً يباباً ، والشاعر فى هذا المطلع نراه وفيما للمطالع
الشعرية القديمة ، وهذه واحدة من مظاهر ارتباط الدكتور/صابر
بتاريخه الشعرى وفاء وحباً والشاعر يرى ان بغداد أصبحت أطلالا

بعد أن أصابها ما أصابها من حروب مستمرة ودمار بيد حكامها أو بيد للمحتل الطامع الغاشم ، ... كما أن بكاء الأطلال والوقوف حيالها ، وبكائها واستبكانها وإنطاقها واستنطاقها كل ذلك ورد على لسان الشعراء قديما لدرجة أن شكلت الأطلال جزءا من حياة الشعراء العاطفية والنفسية ، فشخصوها واندمجوا فيها يحاورونها بل ويأمرونها ، أو يستعطفونها لتتكلم وتفصح لعل في ردها إطفاء لجوى القلب المستعر على نحو ما قال عنتر:-

يادار عبله بالجواء تكلمى .: وعمى صباحا دار عبله واسلمى
ويتجاوز عشق الأطلال والإمتزاج للعصر الجاهلى فنرى ذلك فى شعر شعراء المسلمين ولكنهم لا يكتفون بالوقوف أمام الأطلال وبينها ، بل إنهم يجعلونها فى حضور دائم فى الخاطر والقلب معا على نحو ما ذكر الشريف الرضى فى أبياته :-

ولقد مررت على دياره مو .: وطولها بيد البلى نهب
فوقفت حتى ضج من لغب .: نضوى ولج بعزلى الركب
وتلفتت عينى فمد خفيست .: عنها الطلول تلفت القلب
ومن الشعراء من يدعوا على نفسه إن لم يقف على الأطلال

وما هذا إلا تأصيل لمنهج العرب وتمسك به يقول المتنبى :-
بليت بلى الأطلال إن لم أقف بها .: وقوف شحيح ضاع فى الترخاتمه

وكان هذا ردا على أبى نواس فى منهجه الذى دعا فيه إلى التخلّى عن البكاء على الأطلال^(١) وبعد أن صور لنا الشاعر ما آل إليه حال بغداد وجدناه يعدد رموز الحضارة والتعلم فى بغداد والدولة الإسلامية ممثلة فى الخليفة المنصور والخليفة الرشيد ، والمأمون . والمعتمد وغيرهم ، فالخليفة المنصور ذات له السدنيا وخضعت لسلطانه أمم وحضارات عريقة فقد ولى الخلافة بعد أبى العباس

(١) راجع فى ذلك كتاب نفحة ذكية من نصوص عباسية د/ بدر الدين

السفاح والمنصور يعد هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ، فقد ظل في الخلافة أكثر من عشرين عاما من سنة ١٢٦هـ — ١٥٨هـ ، وقد اتخذ من بغداد عاصمة لملكه وحاضرة لدولته ، وما كان ذلك إلا ليأمن على نفسه من ثورات الطويين في الكوفة إذ أنها مركزهم القديم وحتى يأمن على جنده من الفساد إذا ما خالطو أهلها وكذلك اختار بغداد لقربها من خراسان مركز الدعوة ومن أسباب اختيار بغداد أيضا حاضرة لدولته ثورة الرواندية

والرواندية هم : نفر من شيعة المنصور كانوا يؤمنون بتناسخ الأرواح وكانوا قد اجتمعوا بالهاشمية في الكوفة وأعلنوا أن المنصور ربهم فلما نهام عن ذلك وعن سوء معتقدتهم تدافعوا إليه كال موج وكادوا يفتكون به لولا دفاع معن بن زائدة الشيباني عنه وحسن بلائه^(١).

ومن ثم أصر المنصور على بناء حاضرة جديدة لدولته على الضفة الغربية لدجلة هي (بغداد) وقد وضع أول لبنه فيها بيده قائلا : بسم الله والحمد لله ، والأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين وظل البناء قائما بها حتى عام ١٤٩هـ — وسماها (دار السلام) أخذا من قوله تعالى ﴿ لَمْ يَكُنْ دَارَ السَّكْرِ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَهُوَ وَلِيُّهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ صدق الله العظيم

وبهذا الاسم كانت تضرب النقود العباسية^(٢)

وقد بنى المنصور أيضا (الرصافة) وشجع العلوم ، وترجمة الآثار العريقة للأمم في الثقافة والحضارة ، وكان متقدما في علم الكلام داهية أدبيا مصيبا في رأيه ، وكانت دولته من أحسن الدول

(١) تاريخ الطبرى ج٦ ص١٤٧

(٢) العصر العباسى الأول د/ شوقى ضيف ص١٦ طبعة دار المعارف .

موقعا ، وأوسعها رقعة ، بيد أنها صبغت فى عهده بالصبغة الفارسية .

وتولى بعد المنصور ابنه (المهدي) وفى عهده ازدهرت الحضارة وشاع الترف ، وتقدمت العلوم والفنون والآداب وعاش فى كنفه كثير من العلماء والشعراء ، وقد كان جوادا كريما سخيا ، وقد عرف بقوة النفوذ وشدة البطش وقد نكل بالزنداقنة وتوفى سنة ١٦٩هـ فخلفه ابنه الهادى الذى لم تطل مدته فقد ظل فى الخلافة سنة واحدة وفيها سار على سنة والده فى تتبع الزنادقة وقتلهم وتوفى سنة ١٧٠هـ فخلفه أخوه هارون الرشيد الذى امتد خلافته حتى سنة ١٩٣هـ ويعد عصره العصر الذهبى للخلافة العباسية بما بلغته من أبهة الملك وفخامته ولا تزال ذكراه حيه فى نفوس العرب إلى اليوم^(١) .

وقد حفلت بغداد فى عصره بالعلماء من كل صنف والمترجمين والأطباء والشعراء والمغنيين والمغنيات والجوارى من كل جنس ولون وكان يحيا حياة الترف والتنعم ، محبا للحياة ومتعها مع التزامه بالواجبات الدينية، وكان الرشيد من أفاضل العلماء والخلفاء. وكان يحج سنه ويغزو سنة كذلك مدة خلافته إلا سنين قليلة وكان يصلى فى كل يوم مائة ركعة وحج ماشيا ، وكان إذا حج حج معه مائة من الفقهاء وأبناؤهم ولم ير الخليفة أسمح منه بالمال ، وكان يحب الشعر والشعراء ويميل إلى أهل الأدب والفقه^(٢).

وكان مع ذلك فطنا ذكيا وداهية أريبا ذا شخصية قوية وبتش شديد ذلك أنه لما شك فى إخلاص البرامكة جمعهم ونكسبهم نكبهم الشهيرة سنة ١٨٧هـ ولما امتنع (نقفور) امبراطور بيزنطة عن

(١) نفسه .

(٢) الفخرى فى الآداب السلطانية والدول الإسلامية ص ١٤٣ .

أداء الجزية التي فرضت على بلاده في عهد المهدي ، وطالب الرشيد رد ما حصلوه منها في السنوات الماضية رد عليه الرشيد ردا عنيفا وكتب على ظهر كتبه {بسم الله الرحمن الرحيم ، من هارون الرشيد أمير المؤمنين إلى نقفور كلب الروم قد قرأت كتابك يابن الكافرة والجواب ماتراه دون أن تسمعه والسلام} (١) .

وقاد الرشيد جيشه واخترق آسيا الصغرى وغنم مغام كثيرة وافتتح هرقله ، فارتاع ملك الروم وفزع فزعا شديدا وتعهد بأداء الجزية صاغرا وكانت وفاة سنة ١٩٣هـ بطوس وهو في طريقة إلى رافع بن الليث لإخماد ثورته وتولى الخلافة بعده ابنه (الأمين) سنة ١٩٣هـ إلى ١٩٨هـ ثم تولى المأمون سنة ١٩٨هـ إلى ٢١٨هـ .

وعصر المأمون يعد من أزهى العصور في الدولة العباسية ، فقد كان حر الفكر شغوفا بالمعرفة قد جعل من مجلسه ندوة علمية يتحاور فيها ويتناظر الفقهاء والمتكلمون والعلماء من كل فن وشاعت في أيامه فكرة القول بخلق القرآن ، وجعل منها المأمون عقيدة رسمية للدولة وأعلن أن من لم يقر من الفقهاء بخلق القرآن يحبس ويضرب كما ضرب الإمام أحمد بن حنبل ، وقد حدث في عصر المأمون ثورات كثيرة كان يعمد في أخمادها إلى قواده الأكفاء من أمثال طاهر بن الحسين وأولاده من بعده ، وقد نبغ في عهده فحول المفكرين والفلاسفة والعلماء والشعراء والأدباء وازدهرت حركة الترجمة ونقلت الثقافات الأجنبية إلى اللغة العربية ، وقد زاد نفوذ الفرس في عهده لأنهم هم الذين ولوه الخلافة بعد أن قتلوا أخاه الأمين .

(١) تاريخ الطبري ج٦ ص٥٠١ .

ولما مات المأمون سنة ٢١٨هـ خلفه أخوه (المعتصم وكان
عسكرا بنشأته وميوله ، فلما خاف الفرس قرب إليه الأتراك واستكثر
منهم وقوى نفوذهم في الدولة وساعت معاملتهم لأهل بغداد حتى
جأروا بالشكوى إلى المعتصم فرحل معهم عن بغداد وبنى لهم مدينة
(سامر) منحوتة من (سر من رأى) واتخذها عاصمة لمملكة وأقام
معهم فيها^(١) ولقد أخذ هؤلاء الأتراك يجمعون السلطة في أيديهم
حتى اشتد نفوذهم وتوفى المعتصم سنة ٢٢٧هـ.

من أجل هذا كله وجدنا الشاعر يخاطب بغداد متسانلا متحسرا
(أين خطى المنصور) وأين (الرشيد) وما فعله مع (نقفور) (أين
المأمون) ذا الرأي والفكر الحر وأين المعتصم ذلك المحارب القوي
إذن كأن الشاعر ينظر إلى الواقع يمس كبد الحقيقة نراه يسأل بز
نراه لا يكتفى بسؤال بل يكرر ويجاور الاستفهام (أين أين) ثم
يعقبها بقوله (ولا جدوى) وفي نهاية المقطع يريح نفسه وقارئه
عندما يقول:-

لا عاصم اليوم من سيل الدمار سوى .: سفينة الحق تردى كل جبار
ونراه في اللوحة التالية يتعامل مع مدائن العرب جميعا وليست
بغداد وحدها لأن مدائن العرب أصبحت لقمه مستساغة لا تستعصى
على طاعم وهم لا يريدون لنا سلاما فالسلام أصبح غريبا في هذه
المدائن لأن الغزاة عتاة جاءونا جياعا يلتهمون أرضنا ومقدراتنا
ونحن لا ننسى غضبة الثأر والبصرة بلدة يسكنها الشيعة هبوا
لاغتتيال زعيمهم بعد أحداث غزو الكويت ولكن ليس لهم نصير
خارجي ومع كل هذا فبغداد العريقة ذات الحضارات رافضة لكل ما
يجرى في ساحتها وعلى أرضها ونهر الفرات ماؤه هادر مخلوط بد
الأحرار والمخلصين من أبناء الوطن يصور الشاعر إذ يقول :-

(١) مروج الذهب للمسعودي ج٢ ص ٢٤٩ .

- ٩- وجه السلام غريب في مدائننا .. ولفسزاة فجيح كاسر ضار
 ١٠- هبوجياعا وفي بيداننا غرقوا .. ولم تمت في دمانا غضبة الشار
 ١١- والبصرة انتفضت تقاتل غاصبها .. لكن بلا شيعه تحمي وأنصار
 ١٢- ولم تزل للردى بغداد رافضة .. تشدوا بأفاقها أسراب أقمار
 ١٢- ولفسرات هدير مانج بدم .. يجري بأصلاب شعب حف بالفار

وبعد أن تحدث الشاعر عن ما جرى على الساحة العراقية اليوم نجده يعاود بنا إلى تصوير أفظع وأشنع حادثة على مدى تاريخ المسلمين ألا وهي مقتل سيد شباب أهل الجنة وسبط الحبيب محمد سيدنا الإمام (الحسين) فكربلاء جرت على أرضها دماء الحسين بن علي وأتباعه على أيدي الطغاة من أتباع يزيد بن معاوية فجراح آل البيت عبر عنها الشاعر بأنها جراح الحق هذه الجراح نازفة في نفوس المسلمين وهي اليوم تموج بالثورات العاتية فإن كان دم الحسين قد أريق على أرض كربلاء فإن قارئ التاريخ يجد أن أرض العراق عرقى بدماء أبناء المسلمين على مدى التاريخ والخائفون من قتل الحسين وغيرهم على مر التاريخ قد توجوا بتاج من القار فالحسين سقاهم الحب والإيمان والرحمة وهم سقوه ناراً لهيباً شديداً وأعداء الحسين منتشون بما حققوه من نصر في زعمهم ثم يصور الشاعر ما قام به يزيد عندما جاءه القتل برأس الحسين فكان يلهو بها ويلعب مع غلماته وسماره وهو بهذا قد وصل إلى قمة الطغيان والجحود فأخذ الزهو والإكبار

يقول الشاعر مصورا هذه الحادثة:-

- ١٤- في كربلاء جراح الحق نازفة .. وموجها اليوم عات مثل إعصار
 ١٥- دم الحسين... دم التاريخ يفرقنا .. والخائفون ارتدوا تاجا من القار
 ١٦- سقاهم الحب إيماناً ومرحمة .. وهم سقوه لهيباً كافر النار
 ١٧- (يزيد) يشرب نخب النصر منتشياً .. والأرض ملأى بأثام وأكدار
 ١٨- رأس الحسين له كأس معتقه .. يلهو بها بين غلمان وسمار
 ١٩- يطل من أفق الطغيان ممتشقا .. سيف التسلط في زهور وإكبار

ويعد هذه اللوحة المؤلمة التي تصور أعصب وأصعب فترة حالكة من تاريخ العراق والمسلمين نرى الشاعر يصور لنا ما يحاك للأمة العربية التي منيت بالمصائب في مقتل الحسين كذلك منيت بالمصائب في زمن (النفط) الذي أغرق العراق بالأموار وعندها ظن حكام هذا القطر العربي أن المجد آت ومحقق وظن حاكمها الطاغى أن المجد يعطيه الراية وكأنه في يوم ذي قار وهو يوم من أيام العرب وصار هذا الحاكم يتجرع كنوس المجد ممثلة في النفط وهو لم يعلم أنه على شفا حفرة من صخور القهر وأن القهر سيزيل دولته فقد استعملوه في تدمير مقدراته ومقدرات المسلمين البشرية والصكرية (إشارة إلى حرب إيران وحروبة الداخلية وقتله لأكراد العراق) والنفط نعمة الله أنعم بها على العرب والمسلمين حتى أن الله جعل بأيديهم مقاليد الأمور على العالم كله لو أنها استعملت فيما وضعت له إلا أن استعمالها الخاطيء جعل الشاعر ينظر إليه على أنه بركان يدمر أمة العرب والمسلمين وعندها تصبح بغداد مطعماً للمحتل الغاشم فتنهال عليها المطامع ويدبرون لها المكائد ويدسون عليها الدسائس فيتحد الطامعون تحت مسميات وشعارات جوفاء لا أصل لها مثل (حماة العالم من الإرهاب) وهم الإرهاب بعينه.

يصور ذلك شاعرنا فيقول:-

- ٢٠- والنفط بحر من الأوهام سجره : : وراح يسبح في بركان دولار
 ٢١- وظن أن بروق المجد صاهلة : : تعطية رايته في يوم ذي قار
 ٢٢- وصار يعسوكنوس (النفط) وهو على : : شفا غد من صخور القهر منهار
 ٢٣- والنفط جوهرة سوداء نشعلها : : في كل درب بخطو المجد موار
 ٢٤- أصبح النفط بركانا يدمرنا : : وجنة العصر تغدو فوق أحجار؟؟؟

وبعد هذه اللوحة المصورة والمجسدة لآلام الأمة نراد يفصل لا أقول ما حدث للعراق وأهله فحسب بل ما حدث للأمة العربية والإسلامية جمعاء يصور ما آل إليه حال المسلمين بعد أن احتل الغاشم أرض العراق قسم أموالها واستباح حرماها وسفك دماء

أهلها ومن هرب من طوفان الاحتلال والسفك والهدم أغرق بنار ..
صحراء عشتار:-

{ وعشتار هذه هي إله يعبد عند الآشوريين }

هؤلاء الهاربون من وجه الاحتلال استجاروا إلا أنه لا مجير
لهم إلا التيه والضياع فهو منجدهم ثم يتسأل الشاعر وكأنه يندد
بسياسة العالم بأسره حيال العراق وما حدث له وفيه ، فهل يظنون
بلا دار ولا مأوى ثم ينداح الشاعر في دائرة الحسرة على واقع
العرب والمسلمين المر حيث أنهم عندما كثر المحتل الغاشم عن
أنيابه استجار العرب بالدول التي لها مصالح عندهم إلا أن الشاعر قد
وصف فأحسن الوصف عندما قال:-

والمستجير بعمرو عند كربته .: كالمستجير من الرمضاء بالنار
والمحتل الغاشم قد ضرب سورا من النار حول حدود المسلمين
في العراق ، فمتى نجد هذا القطر الشقيق من غير أسوار ؟ وأنا أرى
أن الشاعر في هذا الاستفهام يلقي باللائمة على العرب حكاما
وشعوبا عندما تشرزموا ولاءه بعد ما رأى من سقوط العروش راح
يظن ولاءه ويتمنى رضاء المحتل عليه مهما كلفه ذلك وعندها تمزق
جسد الأمة الموصل من زمن بعيد وبيعت أرضه واستبيح عرضه
والغريب أنه باع كل ذلك وكان المشتري هو الجاني يصور ذلك
فيقول:-

- ٢٥- والهاربون من الطوفان يحرقهم .: قيظ المتاهات في صحراء عشتار^(١)
٢٦- هم استجاروا وكان التيه منجدهم .: فهل يظنون في تيهه بلا دار؟؟
٢٧- والمستجير (بعمرو) عند كربته .: كالمستجير من الرمضاء بالنار
٢٨- سور من النار يقش وجه رؤيتنا .: متى تطلقها من غير أسوار
٢٩- تمزق الجسد الموصل من زمن .: وبيعت الأرض والجاني هو الشاري

(١) عشتار هي إله يعبد عند الآشوريين في بلاد بابل العراق وهي
زوجة آشور كبير آله الآشوريين .

ونراه في اللوحة التالية يصور لنا ما أحدثته الاحتلال البغيض وما آل إليه حال العراق فالاحتلال هو (هولاءكو) العصر وكان التاريخ يعيد نفسه فالكفار هم الكفار وعداؤهم للإسلام والمسلمين باق ما دامت الحياة ﴿ تَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا ﴾ (١) وليس على المسلمين إلا أن ينتبهوا لذلك ويعملوا يقول الله تعالى حتى تكون لهم الغلبة على عدوهم فهاهو هولاءكو العصر قد أتى إلى أرض العراق ومن قبله كانت سلسلة من الكيد للعراق متمثلة في فرض الحصار وحرب عاصفة الصحراء وغيرها من هجمات تنارية عاتية فعواصف الاغتيالات والقتل التي تقتل كل أمل في نفوس العرب والمسلمين وهدمت أركان الدولة وقوضت عمدها وهوت عناقيدها في كل مكان من أرض العراق حتى غدت جنة الله في العراق بلا ظل ولا أشجار فالأبنية تهوى وتهدم والأطفال فزعة صارخة من هول ما تقع عليه أعينهم والعالم مكتوف الأيدي متفرج لا يحرك ساكنا وكأنه راض عن كل ما يحدث لشعب العراق وهو بهذا يفقد إنسانيته ويوصم بالعار وهم آكلوا لحوم البشر ومصاصى دماءهم لذلك هم منتشون لأنهم أمطرونا بوابل من صواريخهم وقنابلهم الفتاكة وهدموا الدولة بعد إعمارها لذلك أصبحنا لا نرى فيها إلا أحجار وأطلال ومما زاد الطين بله أن جسد العرب ووحدتهم الموصوله من زمن بعيد قد تمزقت وتفرقت جمعهم وبيعت أرضهم وقد اشتراها العدو الغاشم وفي النهاية يختم الشاعر قصيدته بما به بدأ وكان ما بين البدء والنهاية ساحة قواره مواراة تعتصر من أحداثها القلوب وتدمى من مصائبها العيون إذ يقول:-

- ٢٠- وعاد بالبطش هولاءكو... وتسببه .: عواطف الموت تفتال السنا السارى
 ٢١- تهوى عناقيده في كل زاوية .: حتى غمدونا بلا ظل وأشجار
 ٢٢- تهوى البناءات والأطفال صارخة .: ويضحك العالم الموصوم بالعار
 ٢٣- والشاريون دماء العصر قد سكروا .: وأمطرونا شظايا بعد إعمار
 ٢٤- تمزق الجسد الموصول من زمن .: وبيعت الأرض والجاني هو الشارى

(١) سورة المائدة آية ٨٢ .

- ٢٥- ودوحة النور أمست غابة النار : لا ظل فيها ولا أطلال قيثار
 ٢٦- شمس الحضارة في أرجائها إنطفات : وقصة البعث عادت بوح تذكار
 ٢٧- ولم تزل للردى بغداد رافضة : تشدوا بأفانقها أسراب أقمار

وهذه القصيدة وإن قصد بها الشاعر بغداد العروبة وأهداها إلى شعب العراق وحضارته الخالده لأنها صاحبة النصيب الأوفى والأوفر في المصائب والحروب والقهر إلا أنها موجهة لأبناء العروبة كي يفيقوا من غفلتهم ويتنبهوا من غفوتهم ويثوبوا إلى رشدهم ويتنبهوا أن لا حل لمشاكلهم إلا بأيديهم فإن صرخ طفل في العراق جاوبه أطفال مصر والعالم العربي فالأقطار مختلفة والقلب واحد والجسد واحد لذلك عبر الجارم عن هذه المعانى في قصيدته بغداد إذ يقول :-

- بغداد يا بلد الرشيد : ومنارة المجد التليد
 يسيطر مجد للعرو : بة خطفى لسوح الوجود
 يا مغرب الأمل القديم : م ومشرق الأمل الجديد
 بغداد إننا وفد مص : رنفيض بالشوق الأكيد
 أهلوك أهولنا وأب : ناء العشيرة والجودود
 بين القلوب تشوف : كتشوف المصيب العميد
 حتى يكاد يحب نخ : لك نخل أهلى فى رشيد
 شطت منازلنا فما اح : ستاج الفؤاد إلى بريد
 الرافدان تمازجنا : فى الحب بالنيل السعيد
 وتعانق الظلالان : ظل الطاق^(١) والهرم المشيد^(٢)

العاطفة

لا يخلوا أى عمل أدبى من عاطفة وإلا حكم عليه بعدم الصدق الشعورى ولقد وضحت العاطفة فى هذا النص وضوحا تاما ولو أننا أردنا أن نتعرف على لون العاطفة عنده فى هذا النص لوجدناها من النوع الغائم الذى ينقل بأمانة دخيلة الشاعر وظلت عاطفته على هذا اللون حتى نهاية القصيدة فقد بدأها بقوله:-
 حديقة النور أمست غابة النار : لا ظل فيها ولا أطلال قيثار

(١) الطاق هو إيوان كيسرى وهو قريب من بغداد .

(٢) ديوان الجارم جـ ٢ ص ١٢٩ .

وجه السلام غريب في مدائننا .: وللفزاة فحيح كاسر ضار
ولم تنزل للردى بغداد رافضة .: تشدوا بأفاقها أسراب أقمار
سور من النار يغشى وجهه رؤيتنا .: متى نعانقها من غير أسوار

الصورة الشعرية في القصيدة

أولاً:- إذا أردنا أن نتبين الصورة الكلية في القصيدة فهي مكثفة في العنوان ومبسوطة في المضمون الذي حوته ألفاظه.

ثانياً:- أما عن الصور الجزئية في القصيدة فصوره الجزئية تنوعت بين المألوفة والطريفة والشاعر بذكائه وقدرته صير المألوف طريفاً والطريف مألوفاً أيضاً فقد جاءت صورته مقتعه مؤثرة في ذات الوقت أنظر إليه إذ يقول:

لا عاصم اليوم من سبيل الدمار سوى .: سفينة الحق تسردى كل جبار
حيث جعل للدمار سيلاً وجعل للحق سفينة

وقوله:-

وجه السلام غريب في مدائننا .: وللفزاة فحيح كاسر ضار
وكذلك قوله :-

هبوا جياعاً وفي بيداننا غرقوا .: ولم تمت في دمانا غضبة النار
وقوله :-

يطل من أفق الطفيان ممتسقا .: سيف التسلط في زهو واكبار
وقوله :-

وظن أن بروق المجد صاهلة .: تعطيه رايته في يوم ذي قار
وقوله :-

والشاربون دماء العصر قد سكروا .: وأمطرونا شظايا بعد أعمار

الخيال في القصيدة

لقد جاء الخيال في القصيدة في الأعم الأغلب مسطحا قريب المأخذ والمثني حسياً في كثير من صورته إلا أنه استطاع أن يصل

إلى معان طريقه وصور بديعه وقد ساعدته الألفاظ على رسم صور
طريقة ذات ألوان وأصباغ.

الأسلوب

أما عن الأسلوب فقد كان سهلا ممتعا بعيدا عن الخشونة
والغرابة والإغراب في ألفاظه وتراكيبه مما يؤكد أن الشاعر ابن
عصره حيث لا غرابة ولا إغراب ولا تقعر ولا تكلف.

ثالثاً :- قصيدة السفينة والطوفان

وهذه القصيدة تحدث فيها الشاعر عن العروبة مجتمعة رامزا للعروبة بـ (السفينة) وللمحتل الغاشم والعدو الذي لا يهدأ بـ(الطوفان) وهذه القصيدة وردت في مدائن الفجر والتي مطلعها :-

واصل السير ياسفينة نوح .: إن ربانك الذي غاب حسي

التحليل

يفتح الشاعر قصيدته بنداء الأمة العربية رامزا لها (بسفينة نوح) فيقول موجها الخطاب للأمة أن تواصل السير والعمل فقاندها الذي غاب لفترة هو حى فهى أمه ولاده أليست هى منجبة خالد بن الوليد وعمر بن الخطاب وعمرو بن العاص ، وعقبه بن نافع ، وصلاح الدين الأيوبي ، وإذا كان اليأس ، وصد هجمات العدو ، وحماية العز العربي التليد ، ولا بد وأن تعمل الأمة على إبادة الطوفان فى عز وغفوان يزيل آثار الاعتداء عن حمى العروبة والشاعر يدرك صعوبة الموقف العربى وأن النصر لازل بعيد المنال ولكن فى سبيل بلوغه يهون كل نقيس وغال وطريق النصر يعد رحلة الكرامة فلا عليك إلا أن تمضى فى طريقك ولا يصدنك عنه صاد ، فلا بد أن يصرع الخوف بالصمود والقوه ، ولا بد من التجلد والعزيمة الماضية التى من خلالها يكون النصر الخالد.

ثم يتابع الشاعر الحديث إلى الأمة فيحضها على أن تبدد اليأس وتسير نحو النصر ففيه العزة والكرامة ، وعليك بالتوحد وجمع الشمل واتحاد الكلمة والهدف ، والشاعر ومعه كل غيور على الثرى العربى يخاف غدر الطوفان الذى يغرق كل الأبناء فى خضم التشرزم والتفرق والعصبية .

يقول الشاعر:-

١- واصل السير ياسفينة نوح .: إن ربانك الذي غاب حسي

- ٢- مزقى ظلمة الخطوب وصدى .: زحفها واحمى عزك السرمدى
- ٣- وأبيدى الطوفان فى عنفوان .: يحسر الموج عن حماك الفتى
- ٤- لم يزل شاطئ الأمان بعيدا .: دون مرساك كل عمر زكى
- ٥- إنها رحلة الكرامة فامضى .: واصرعى اللج بالصمود القوى
- ٦- واعصرى العزم ثورة واحتسيها .: ثم شقى طريقك الأبدى
- ٧- بددى اليأس من خطاك وسيرى .: نحو فجر الكرامة العبقرى
- ٨- ضمدى الجرح ليس يعصم إلا .: وحدة الصف للثرى اليعربى
- ٩- خفت غدر الطوفان أن يفرق الأبا .: سناء فى ليل فرقة عصبى

وبعد هذه اللوحة التى يخاطب فيها أمة العرب ويدعوها إلى الجد والإجتهد والعمل وعد الإستسلام لما يحاك لها ، نراد يفصل فى اللوحة التالية ما حدث للأمة فى عراقها وفلسطينها ولبنانها ، وغيرها من فروع الشجرة المورقة التى كادت أن تتربل أوراقها بسبب فرقه وشتات أبنائها فحدود الأمة العربية مهددة بالدمار أشار إلى ذلك بقوله:

جبل الجوادى اعتلاه ضباب .: وجليد أخفاه عن ناظرى
فالعراق هى بوابة العرب الشرقية وجبل الجودى : هو جبل فى
الجزير قبقرب الموصل فى شمال العراق ، ومن كثرة ما جرى على
العراق من أحداث وحروب أصبح الشاعر لا يرى فى جوها إلا
الضباب وعلى قمة جبالها ضاعت معالمها تحت جليد السياسة ، وإن
كانت طبيعة شمال العراق يكسو جباله الجليد والثلوج

ولكن الشاعر يرمز إلى السياسة نحو العراق ، وأصبح لا يرى
فى الآفاق العربية إلا اليأس ، والرجاء بعيد المنال فكل من نادى
بالسلام من خارج أمة العرب لم يأت بسلام حقيقى بل يأتى بما يعمق
الخلاف ويوسع الهوة والشاعر يشير إلى من يأتى بخطط غريبة
زعموا وأوهموا حكام العرب أن فيها الحل والخلاص ولكن أتى لهم
ذلك فبشير السلام جاءنا بحقيقة فى يديه تنام فيها أوراق تحسوى
على سر المأساة وليس الحل ، فيهم ينادون بالسلام فى كل المحافل

ويعقدون المؤتمرات من أجل السلام وما هي بسلام ، فالسلام أصبح شعارات تطلق أو هو العوبة تحركها الأطماع ، وباسم السلام صار الوطن العربي في بئر الصراع المدمر يصور الشاعر ذلك إذ يقول:-

- ١٠- جبل الجودي^(١) اعتلاه ضباب .. وجليد أخفاه عن ناظري
- ١١- وأرى في الأفاق أشباح يأس .. وشراع الرجاء عنينا قصى
- ١٢- ويشير السلام لم يأت بالزيب .. كتون بل جاء بالخلاف العصى
- ١٣- في يديه حقيبة نام فيها .. سرأساتنا البعيد الخفى
- ١٤- دار في كل محفل ينثر الأ .. راء.... مثل المثل المسرحى
- ١٥- جاء في جولة وعاد لأخرى .. ثم ذابت وما قضى أى شئىء
- ١٦- وكأن السلام ظل كلام .. يتجداه ضوؤ خطو عتى
- ١٧- وكأن السلام عذراء تمشى .. فى طريق الأشواك بين العصى
- ١٨- صار العوبة تحركها الأط .. ماع فى مسرح الأسى العالى
- ١٩- باسمه صار موطنى الحر فى بن .. ر الصراع المدمر الدموى
- ٢٠- فإذا الويل فيه ينهش كالذئب .. سب الذى راح ينهش.... الأدمى

وبعد أن صور الشاعر السلام العالمى المزعوم على أنه شعارات لا أصل لها ، ودعاة السلام هم منبع الشر وأساه نجده فى اللوحة التالية يمجّد القداء والشهداء فى أرض فلسطين تعالت أصوات المجاهدين مرددين أن من مات دون أرض وعرضه فهو حى وفيه إشارة إلى قوله الحق جل وعلا ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يَرْزُقُونَ ﴾^(٢) وقوله ﴿ وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾^(٣) ودم الشهداء فى كل شبر من أرض العروبة يدعوا إلى القداء والإستبسال والثلر من كل مدعى

(١) جبل الجودي هو جبل فى الجزيرة بقرب الموصل من شمال العراق .

(٢) سورة آل عمران آية رقم ١٦٩ .

(٣) سورة البقرة آية رقم ١٥٤ .

للحرية والسلام وهو الشر بعينه ، فهم مع دعوتهم للسلام الأجوف يحرقون رياضنا ويدمرون مدائننا تحت إسم محاربة الإرهاب وهم الإرهاب بعينه ، من حروبهم واعتدائهم وأسلحتهم الفتاكة عشب الذر فى بطون بناتنا ونساتنا فشوهت أجنتنا وأطفالنا ولا تذب لهم فالسبب فيه هذه الأسلحة التى يطلقون عليها أسلحة الدمار الشامل شوهت أوجه الأطفال وجاء بعضهم ضرير وبعضهم كسيح أو بلا عقل أو بأتفين أو بخمس أياد أو له رأسين أو توأم ذا رأس واحد أو طفل فقد أكثر أعضاء وهذه الأسلحة الفتاكة تعد وصمة عار فى جبين العلوم التى سخرها العلماء للشر ولضرر البشرية بدل أن تكون لصالحهم وصلاحهم يصور الشاعر ذلك فيقول:-

- ٢١- فى ثرى (هورشيم) صاحت ألوف : من قضى دون عرضه فهو حى
 ٢٢- ودماء الشهيد فى كل شهر : أنبتت دوحه الفدا الملحمى
 ٢٣- لم تزل تحرق المأسى رياضاً : شوحتها حروب عصر عبسى
 ٢٤- عشب الذر فى بطون العذارى : فإذا بالجنين غير سوى
 ٢٥- أى ذنب جناه طفل برىء : فيرى بيننا بوجه شقى
 ٢٦- ربما عانق الوجود كسيحاً : أو ضريراً أو ذا هلا أو عيسى
 ٢٧- أو بأتفين أو بخمس أياد : أو برأسين أو بلا أى شىء
 ٢٨- أنها وصمة العلوم ووجه الـ : عقل فى درب فكره التترى
 ٢٩- سلم فى الحياة غير شريف : شاده من دم الضعاف القوى

وفى للوحة التالية نرى الشاعر يستدعى التاريخ ويستحضره وكان الحرب بين العرب وغيرهم هى حرب الفرس والروم ، وكل من يدعى صالح العرب فى هذه الأيام مخادع ثعلب إن قدم لنا حلا نجد فى طيه السموم الناقيات أو يدعى مناصرتنا فنصره لولبى يملؤد الخداع والمكر فهم كم صبوا نار هلاكهم على العرب وكم محوا نشوة فرح وابتهاج عندنا فهم يعطونا الأمل ثم نفاجىء بمصيبة أو هى من سابقتها وكأنى بالشاعر أحمد شوقى إذ يقول:-

عادت أغاني العرس رجع نوا : ونعيت بين معالم الأفراح
 كفتت في ليل الزفاف بثوبة : ودقنت عند تبليج الإصباح
 وأخذ الشاعر يعد مصائبهم على الغرب ففي بيزروت حدثت
 مجازر بشرية حتى أن الأطفال من صعوبة المواقف كانوا يروا
 حتفهم وهم أحياء وفلسطين ما هي إلا العوبة في أيديهم تتلوى في
 قيودهم اندمرة فلسطين قد بيعت في سوق السياسة وبع بيعها قد
 منوا أهلها بحرية مزعومة وبعد أن خاب أمل العرب فيهم صارت
 جنة الأماني لهيب من كثرة ما يقع على أرضها من دمار وخراب
 وقتل واستشهاد وأصبح النصر سراب والعزة والإباء قد نسيهما
 العرب لكثرة ما توالى عليهم من ضربات موجعة موجهة إلى قلب
 العرب ومع ذلك لا يحركون ساكنا بل يزدادون خلافا وفرقة مما
 يطع عدوهم فيهم وحالهم يذكرنا بقول الشاعر:-

إلام الخلف بينكم إلا ما : وهذي الضجة الكبرى علاما
 وفيما يكيد بعضكم لبعض : وتبدون المودة والوناما
 فحال العرب جراً الضياع الجبناء عليهم وإذا بغضبتهم عليهم
 تهز كيانتهم وتفتت جمعهم وتوسع بينهم وبين بعضهم الشقة
 والخلاف وغضبة الضباع عليهم تهزم كما تهز الأمواج العاتية
 الفلك هذا هتريا عندها يتهاوى الشراع وتغرق سفينة الأمة في
 محيط الأسى العميق يقول الشاعر مصورا هذه المعاني:-

- ٢٠- هذه الروم في السباق مع الفر : سن وكل مخادع ثعلبي
 ٢١- إن يقدم جنى ففيه سموم : أو يناصر فنصره لولبي
 ٢٢- كم على العرب صب نار هلاك : ومحا نشوة ابتهاج هنى
 ٢٣- كم ببيروت وزع الموت حتى : شاهد الطفل حتفه وهو حى
 ٢٤- وفلسطين في يديه تلوى : في قيود من الدمار العتى
 ٢٥- إنها في سوق السياسة بيعت : ثم منوها بانفتاق بهى
 ٢٦- فإذا جنة الأماني لهيب : وإذا الضوء للسدجى منسى
 ٢٧- وإذا النصر كالأماني سراب : وإذا العرفى الثرى منسى
 ٢٨- وإذا غضبة الضباع ... تهز الفلك : هرا مياغتسا هتلىرى
 ٢٩- فتهاوى الشراع والفلك غاصت : في محيط الأسى العميق الأتى

وفى اللوحة التالية نراه يقف موقف الأمل للناصح حيث ترك الواقع المر الذي كسر فيه شراعه وحطمت فيه سفنه فى محيطه العميق الغريق وإذا به تشرق عاطفته عندما ينظر بعين الأمل فيجد أن اللواء مرفوع بيد العربى الفارس الجسور هذا الفارس لم يصدد عن عزمه وبأسه صاد فمع أن السفينة كانت أشلاء وبلا دفة وبلا مجرى سوى إلا أنه أصلح الفلك والشراع ولديه أمل فى غد مشرق وضاء ثم أخذ الشاعر فى النصح للأمة العربية متمثلة فى (سفينة نوح) فهو ينصحها بالمضى قدما كما يناديها بعد الاستسلام لليأس فأمة العرب ولادة للقادة فكل العرب قد انضجتهم المآسى ونيران الحروب وكلهم للذل رافض وللثأر من الأعداء تاهض كما يطلب من الأمة أن تتسلح بروح التحدى والصمود والعزم الأكيد الذى لا يفله أدياء البطولة.

يقول الشاعر :-

٤٠. وإذا باللواء يرفعه الربان : فى همة الجسور..... الكمى
 ٤١. بدأ السير والسفينة أشلاء : بلا دفة ومجرى سوى
 ٤٢. أصلح الفلك والشراع..... لديه : أمل أخضر وصبح ندى
 ٤٣. فامضى يا سفينتى لا تقولى : مات نوح وجف عطرى الشذى
 ٤٤. كل من فيك أنضجته المآسى : فأرتدى ثوب ثأرد اليعربى
 ٤٥. وتحدى الرياح فى عنفوان : وصمود يقبل عزم الدعى

وفى اللوحة الأخيرة من هذه القصيدة نرى الشاعر يمجد العزم العربى والصبر على الصعاب حتى أنها لكثرتها علينا عبر عنها بقوله:-

(موج الصعاب) إن دل هذا على شىء فإتما يدل على كثرتها وتواليها وفى خضم هذا الموج من الشدائد ما كان منا إلا أن سبحنا وواصلنا المسير وكان أملنا هو الوصول إلى شاطئء السلام والأمان

وكان مجدافنا هو الصمود والتحدى الذي به نسحق وجه الظلم والعدوان والهمجية واتخذنا من الأمل شرعاً وقد طوفنا به في أفق المستقبل الباسم ، لهذا فالشاعر مستبشراً بأن الأمة ستلتقي في صعيد واحد وهو على قبة المعراج وعندها نجنى ثمار انتصاراتنا الخالدة وفي هذا المكان المقدس الذي أسرى بالنبى (ﷺ) -بني- منخيم الصلاة ، وعندها ما يكون من الشاعر والأمة معه إلا أن يحضنوا الآمال فبلاده كل شيء بالنسبة له فهي هواه وملء فؤاده فهو قد عشق الحب وعشق الهوى وبلاده هواه وغرامه وفي النهاية يدعو لها بالسلامة والسعادة والنصر السعيد.

يقول الشاعر:-

- ٤٦ عبر موج الصعاب إنا سبجنا : نبتقى شاطئ الأمان الأبى
 ٤٧ واتذنا الصمود... مجدافنا السا : حق مد الهزيمة الهجى
 ٤٨ ونسجنا الآمال أسرع... جا : مت بأفق المستقبل الشاعرى
 ٤٩ فقدنا نلتقى..... على قبة المع : سراج نجنى انتصارنا الأبدى
 ٥٠ ونقيم الصلاة في المسجد الأقب : صصى سراج الهدى ومسرى النبى
 ٥١ وهنا ياسفينتى أحضن الأ : مال إذا هبت بالحياة على
 ٥٢ وأنادى هواك ملء فؤادى : يا بلادى..... وكل شىء..... لدى
 ٥٣ قد عشقت الهوى وانت غرامى : فأسلمى وانعمى.... بنصر هنى

التعليق العام

في هذه القصيدة وقفنا على ارتباط الشاعر بأمتة العربية ارتباطاً حميماً يحيا به ويحيا له ويتفاعل معه مما جعل الدكتور حلمى القاعود يقول عنه (والشاعر على اتصال بواقع الأمة أكثر من أى شيء آخر بل من قضاياها الخاصة والذاتية وأن رؤيته تدور في فلك الهم العام مع تعدد ملامحه وجوانبه) (١) .

(١) الورد والهالوك د/ حلمى محمد القاعود ص ١٠٦ طبعة دار الأرقم .

الأسلوب

لقد كان أسلوب الشاعر دكتور صابر عبدالدايم فى هذه القصيدة كعادته سهلا ممتعا بعيدا عن الخشونة والغرابية والإغراب فى ألفاظه وتراكيبه كما يظهر من أسلوبه أيضا بعده عن المحسنات البديعة.

العاطفة

أما عن العاطفة فى القصيدة فقد سيطر على معظمها اللون الغائم حيث القصيدة بلغت ثلاثة وخمسين بيتا وكانت عاطفة الشاعر من اللون الغائم على مدى تسع وثلاثين بيتا وهى التى تحدث فيها عن الواقع العربى المؤلم لما أحاط بالأمة من حروب ومصائب ودمار ولما يحاك لها من شرور وأوضاع وفى الأربعة عشر بيتا الأخيرة التى تحوى الخاتمة نجد الشاعر ذا عاطفة مشرقة بعض الشيء يحدوها الأمل فى غد مشرق بسام عندما يحمل اللواء فارس عربى ذا همة وجسارة وعزم أكيد لم يقف من عقبات الرحلة مع أن سفينته قد تسلمها أشلاء بلا دقة ومجراها غير سوى ، وبعد أن أطال الحديث عن الغد المشرق بأبطال أنضجتهم المآسى وارتدوا ثوب الثأر العربى وتحذوا رياح فى عنفوان وضمود يفل عزم الدعى.

الموسيقى الشعرية فى القصيدة

أما عن الموسيقى الشعرية فى القصيدة فلقد هيا الشاعر للمتلقى جو موسيقيا تعزف فيه أوتار الوزن والقافية أما عن الموسيقى الداخلية فقد كانت مصادرها متنوعة يمكن إلتماسها فى كل لفظ أنيق ورشيق منتقى وفى كل عبارة محكمة دقيقة موحية وكل صورة بديعة رسمت بدقة وبراعة بحيث نشعر بكل ذلك بإرتياح نرى صداه فى أعماقتنا ويحرك مشاعرنا ويثير مواجيدنا.

الصورة في القصيدة

أما عن الصورة الكلية للقصيدة فتركز في نقطتين هما :-

واقع الأمة العربية المؤلم الحزين

غدها المشرق البسام

وأما عن الصورة الجزئية فهي تتلصق بالصورة التي أحكم الشاعر صنعها وجعلها متألفة تآلف أعضاء البدن فأضفت على الصورة الكلية جمالا أي جمال وهي تبدو في تصوير (ظلمة الخطوب) (والطفوان الزاحف على الأمة) وأجد الجمال كل الجمال في تصوير الشاعر للعزم وهو شيء معنوي معقول في صورة حسية مجسدة حيث جعل منه شيئا يعصر ويحتسى في قوله :-

واعصرى العزم ثورة واحتسيها.

وكذلك في قوله :-

بددى اليأس من خطاك.

وكذلك في قوله :-

أشباح يأس من قوله :-

وأرى في الأفق أشباح يأس .: وشراع الرجاء عنها قصى

وكذلك في تصويره لمخططات الأعداء للأمة العربية ممثلة في ما جاء به بشير السلام المزعوم من خططة وأوراق نائمة في حقيبته وكذلك تصويره للسلام بعنراء تمشى في طريق مليء بالأشواك من قوله :-

وكان السلام عنراء تمشى .: في طريق الأشواق بين العصى

وكذلك ما أروع الشاعر وما أبدع تصويره لآلات الحربية

الفتاكة المتمثلة في (الذر) وما تحدثه بالأجنة في بطون أمهاتها

وأرحامها وبعد الميلاد في قوله :-

٢٤- عشب الذر في بطون العذاري .: فإذا بنا الجنين غير سوى

٢٥- أي ذنب جناه طفل برى .: فيرى بيننا بوجه شقى

٢٦- ربما عائق الوجود كسيحا :. أو ضريرا أو ذا هلا أو عيسى

٢٧- أو بأنفين أو بخميس أباد :. أو برأسين أو بلا أي شيء

وكذلك ما أقوى صورته حيث جعل من الموت شيئا يوزع على

أهل لبنان حيث قال:-

كم بيروت وزع الموت حتى :. شاهد الطفل حنقه وهو حى

وتصويره لفلسطين متلوية فى قيود الدمار وبيعها فى سوق

الساسنة حيث يقول :-

وفلسطين فى يديه تلوى :. فى قيود من الدمار العتى

إنها فى سوق السياسة بيعت :. ثم منوها بإنتعاق بنى

هذه الصور من شأنها أن تحدث حيوية وطرافة وتشويقا

وإثارة للمشاعر والأحاسيس والإنفعالات والعواطف المشتجرة

فيتحقق بذلك نوع من التجاوب بين الشاعر والمتلقى.

المبحث الرابع شعر الإسلام في مدائن الفجر

إذا كان شاعرنا العظيم قد ملأت عليه لبه الهموم العربية فإن هموم دولة الأسلام وشعوبه كانت هي الشغل الشاغل له بقضاياها وآلامها وآماتها وتد وجنداء يدعوا إلى ائوحدة الإسلاميه ويحث عليها فهي طوق النجاة للأمة في شرق المعمورة وغربها فعداء الغرب السافر هو عداء للإسلام وتعاليمه ومقدساته وأول ما يطأعنا في ديوان مدائن الفجر من قصائد يتحدث فيها الشاعر عن قضايا المسلمين وإن كان لم ينس القضايا الإسلامية في قصائد العروبة قصيدة (نقوش على جدران المسجد الأقصى)^(١) والتي مطلعها :

ياقدس طير البغي فيك يحلق .: والمسجد الأقصى يدك ويحرق
الفاصيون زمان أمنك ما دروا .: أن الحجارة في اشتالك فيلق
قد أضرموا النيران فيك.. وفي قلو .: بهم الفساد مع الجحود معلق
والمسجد الأقصى يقاوم كيدهم .: وبه إلى فجر الأمان تشوق
إن أحرقوه وهدموا محرابه .: فبكى وهم سمعوا الأنين فصنقوا

التحليل

في هذا المطلع المباشر الذي لم يقدم له نجد الشاعر يتحدث عن القدس المباركة وما يحدث فيها وما يحدث لها فطائرات البغى والظلم فيها تحلق وبهذه الآلات العسكرية المتقدمة يدقون ويحرقون بيت الله المقدس (المسجد الأقصى) وهم بما يفعلونه غصبوك زمان الأمن والسلام ونسوا أن أحجارك فيالق عسكرية ستحرقهم وتجعل الدائرة عليهم فقد أضرموا النيران بالمسجد الأقصى ولم ترق قلوبهم لبيت الله المقدس لأن قلوب ملأها الفساد وخيم عليها الجحود ومع كل هذا فالمسجد يقاوم كيدهم ويحن إلى زمن يشيع فيه الأمان

(١) ديوان مدائن الفجر ص ٥٧ .

والسلام إن أحرقوه وهدموا بنيانه ودمروه فيبكي لسان حاله وهم

يصفقوا ويبتهجوا بحاله وصنيعهم

فالتأثر يزحف في التفاضلة أممي .: ويعزيمة الأحرار قلبى يشهق
والمنبر القدسى كبر هاتفاً .: والغرب ضمّ وقد وعاد المشرق
ماتت قضايانا بمجلس أمنهم .: وضميرهم بالزور دوماً يلحق
لا عدل لا إنصاف في زمن نسا .: م الحق فيه وبالضلال يطوق
الله أكبر في الشدائد مدفعي .: بالنصر برق ضيائها يتدفق

بعد المطلع وبعد أن عدد الشاعر بعض صنائع اليهود في
الارض المقدسة ومسجدها الأقصى المبارك نجد الشاعر في هذه
اللوحة يزار ثاراً معلناً التأثر والزحف والإنتفاضة المباركة من أمة
أحرار لا يرضون بالذل والخنوع وعلى رأسهم الشاعر ذو القلب
الشاهق ومنبر المسجد الأقصى كبر هاتفاً ومع ذلك الغرب أصم لا
يسمع نداء مظلوم ولا يغيث ملهوف ولكن الشرق وعى نداءه قلبى
وعلم أن مجلس الأمن هو أمن لهم (للغرب) فقط تموت قضايا الأمة
الإسلامية وكأنا نحيا حياة العصر الغابر التي كان يقول عنها أحد
علماء المسلمين:

(لأن يموت يهودى واحد قضية لا تغتفر ولأن يموت كل
المسلمين قضية فيها نظر) وضمير الغرب ومجلس الأمن دائماً
يستسيغ ويتجرع الظلم وقد فقدنا العدل والإنصاف في هذا المجلس
حيث أن الحق أصبح يسام الخسف والإرهاق وأصبح الضلال يعلوا
عليه ويطوقه لما رأينا الأمر أصبح على هذا النحو ما كان منا إلا أن
جعلنا (الله أكبر) عند الشدائد هي الحامى والمدافع فهي المعين بل
نعم المعين على النصر فيروق النصر معها تتدفق.

ويعد هذه اللوحة المعبرة عن حال الغرب حيال قضايا المسلمين
نجد الشاعر يستنطق المسجد الأقصى ويسمع صوته ويتقرأ لسان
حاله وإذا بالشاعر يقص علينا ما سمعه وما قرأه فالمسجد الأقصى
على باب الزمان الذى ضاع فيه الحق وماتت الضمائر بكل ما أوتى

من عزم ويطرق بابه وينادى التاريخ أن يبعث الأنبياء وسيرهم
ومعجزاتهم حتى ينفذوا أمة الإسلام من التمزق والتشرزم والضياع
فينادى موسى أن أنت بعصاك واسحق جبهة الطغاة والبغاة كما
ينادى عيسى عليه السلام ويقول له نور مهالك يخبو وينطفأ وكادت
شمسه لا تشرق وأخذ يعدد معجزاته من إبراء الأكمه والابصر
ويحيى الموتى بإذن الله ويحقق الآمال ، ثم يستغيث به أن ينقذ
ساحته من دنس اليهود وأرجاسهمويطلب منه أن يلبي نداءه فكم
كانت حجراته تصغى إليه وهو فى بطن أمه يُسَبِّحُ الله وكم عاش
على أرضه الطاهرة ثم يتوجه بالنداء إلى محمد (ﷺ) ليطلعه على ما
يحدث فى أولى القبليتين وثالث الحرمين فالحق فيها يصلب وشنق فى
وضح النهار والعدل غريق فى أنهار ظلمهم والسلام والأمان مبتور
الأيدى فى أرض ضاع فيها الإيمان ولذلك فالله أكبر خير معين وخير
سلاح يأتى به النصر المبين يقول الشاعر :-

لكأن صوت المسجد الأقصى على :. باب الزمان بكل عزم يطرق
ويقول للتاريخ قم وابعث إلى :. من الأنبياء فأمتى تتمزق
ويقول (ياموسى) انتنى بعصاك واسحق :. جبهة البساغين إنسى اخنق
فلكم أضاء منارتى نور الوصايا :. العشر وهى بكل حب تنطق
ويقول يا (عيسى) مهالك نوره :. يخبوا .. وكادت شمسه لا تشرق
كم كنت تبرىء أكها ... أو أبرصا :. والميتا تحيى ... والرجاء تحقق
أفلا سعيت اليوم تنقذ ساحتى :. سيظل ذكرك فى السماء يخلق
فحجارتى الصماء كم أصغت إليك :. وأنت فى حضن البتول تشقشق
ودرجت فى ساحتى فراشة عفة :. تجنى الرجيق من الضياء وتعشق
ويقول (ياطه) بأولى القبليتين :. الحق يصلب من النهار وشنق
والعدل فى أنهار ظلم الغادريـ :. من من المفاسد والمجازر يفرق
والسلم مبتور اليدين بساحة :. فيها الأمان مع السلام مؤرق
(الله أكبر) فى الشدائد مدفعى :. بالنصر برق ضيائها يتدفق

وفي اللوحة التالية نجد الشاعر يكرر ما به بدأ وكأنه أراد وكأنه أراد منا ألا ننسى ما عليه المسجد الأقصى من أسر وحروب ودمار وأنهم قد اشعلوا النيران في جنباته مع أنه يفيض بالعلم الغزير على كل رواده كما يفيض بالذكر والهدى العميم وعندما أحرقوه زاد عطر جلاله فهو كالعود لا يدرك طيبه إلا بحرقه وهم يريدون من حقدهم أن يطفئوا نوره ولكن يأبى الله إلا أن يتم نوره فهو كالشمس دائما مشرق وبعد أعمالهم التخريبية تهب عاصفة الفداء لتصق الطغاة ثم يستدعى الشاعر الأحداث والشخصيات الإسلامية ويستدعى الشاعر التاريخ أحيانا يستعين به على توضيح رؤيته للحاضر ولكن استدعاء التاريخ عنده لا يكون إلا إذا كان الحاضر ذا صلة ما بالتاريخ ولذلك يجيء الاستدعاء طبيعيا محققا لما يراد منه من تأتسر بل إن الصلة بين التاريخ والحاضر لتبدو وثيقة عند الشاعر لما يعمد إليه إحياتا من اكتشاف وسيلة لغوية تشير إلى هذا الارتباط يستغلها الشاعر بنجاح لتوثيق هذه الصلة ومضاعفة تأثيرها على القارئ^(١) فالشاعر يستدعى حدث فتح بيت المقدس على يد عمر بن الخطاب ليربط بين الماضي والحاضر وليثير الهمم والمسجد الأقصى بارك خطو عمر عندما فتحه وتسلم المفتاح من حراسه وعندما علا فيه صوت نداء الإسلام (الأذان) وانهارت مع الأجراس آخر صيحة للظلم إذ ضربه عمر بعدله في مقتل فلم تقم له قائمة في هذه الأرض المباركة كما يستدعى الشاعر أيضا التاريخ وشخصياته الإسلامية وقواده الأماجد فنراد يستدعى معركة حطين بقيادة صلاح الدين الأيوبي وفتحه لبيت المقدس يقول الشاعر مصورا ذلك:-

يا قدس طير البقي فيك يخلق : والمسجد الأقصى أسير موثق
 قد أشعلوا النيران في أضلاعه : وضلوعه هدى وذكر مفلق
 قد أحرقوه فزاد عطر جلاله : كالعود يكثر عطره إذ يحرق

(١) المرابيا وزهرة النار تقديم الدكتور عبد الحكيم حسان ص ١٢٨ .

وأثوا بحقدهم ليطفىء نوره .: لكنه كالشمس فينا يبرق
 وإذا بعاصفة العزراء تهب من .: مهد السلام على الطفاة فتصق
 قبس من الفاروق أشعل أمة .: كادت تضيع كديمة تنشق
 والمسجد الأقصى يبارك خطوه .: فجبينه بضياء عز يشرق
 وتسلم المفتاح من حراسه .: ويوجهه نجم الهدى يتأنق
 وهوت مع الأجراس آخر صيحة .: للظلم ... وهو بسهم عدل يرشق
 وإذا بفتح للخلاص تقودنا .: فإذا به (فتح قريب) مشرق
 (وإشارة) أذكي صلاح الدين ها .: لتها فسرنا نحوها بتدقق
 (حطين) حجتنا وواحة مجدنا .: حيث الأوانل والأواخر تعشق

ونرى الشاعر في اللوحة الأخيرة من نقوشه على جدران
 المسجد الأقصى يوجه خطابه إلى بيت الله المقدس ليطمئنه ويهدئ
 من ألمه وحزنه فيقول: له يامسرى رسول الله هذه الفتوحات السابقة
 على يد عمر بن الخطاب وصلاح الدين الأيوبي ما هي إلا صحائف
 خطت وكتبت في سجل الخالدين ، واليهود إن أشعلوا فيك النيران
 فإتما هي جذوة بها سيجرقون وهم من إفكهم قد ظلموا نبي الله
 سليمان ونسبوا إليه هيكلاً وادعوا أنهم شعب عريق وهامم
 المسلمون في المقابل قد حملوا أرواهم على أكفهم وكلهم مشتاق
 وأن يفديك بها المسلمون في كل قارات العالم وآرجائه سيهبوا
 كالإعصار على الطغاه يدفعهم الحزم والعزم فيفنونوا الطغاه ويمزقوهم
 شر ممزق وهؤلاء هم شباب المسلمون في أرض فلسطين يقومون
 بالعمليات الفدائية التي تكتب لهم الخلود فتتفجر النيران من أجسادهم
 ليحرقوا بها المعدي الغاصب والعدوا الغاشم والمؤمنون بالنفس
 والنفيس يقدونك فالموت من أجلك أمل وغاية يتمناها كل المؤمنون
 وآلاتهم في ذلك هي (لا إله إلا الله) والدين راية ترفر عليهم عالية
 خفاقه والله يبارك زحفهم والله يوفق وينصر جنده وأي مكان أحق
 بالزحف منه وملاكمة الله تصحبهم في زحفهم يقول الشاعر :-
 مسرى رسول الله ... تلك صحائف .: خطت بسفر المجد فيك تنشق

- إن أشعلوا النيران فيك فإنما : هي جذوة ... وبغيرها لن يحرقوا
 ظلّموا سليمان الحكيم بهيكل : وبغوا وقالوا نحن شعب أعرق
 المسلمون على الأكلف والروح قد : وضعوا ... وكل للفضاء متشوق
 آسيا وأفريقيا ومن : عطر الحقيقة والشريعة ينشق
 سيهب كالإعصار كل موحد : يفنى الطغاة .. وللجناة يمزق
 سيهب كالإعصار كل موحد : وعلى البغاة ... بكل حزم يطبق
 هذى الدماء الخضراء تكتب قصة : فيها الحجارة بالبسالة تورق
 تتفجر النيران من أضلاعها : والغاصب المحموم فيها يفرق
 والمؤمنون ... إليك يزحف عمرهم : فالموت دونك غاية تتحقق
 وشهادة التوحيد مدفعهم وديـ : من الله رأيتهم عليهم تخفق
 ويبارك الرحمن زحفهم إليك : فانت بالزحف المقدس أخلق
 وتسير جند الله بين صفوفهم : فالله ينصر جنده ويوفق

التعليق العام على القصيدة:-

إذا كنا في الصفحات السابقة وقفنا على ارتباط الشاعر بأمتة العربية ارتباطا حميما ووجدنا أنه على اتصال بواقع الأمة أكثر من أى شىء آخر فإننا نجد مع القصائد التى تتسع فيها نظراته ليحمل هموم المسلمين فى كل مكان وعلى كل شبر يقال عليه لا إله إلا الله نجده أشد ارتباطا لأنه فى هذا المجال يحركه أكثر من عامن كعامل الإنسانية والعروبة والدين والعقيدة مما جعل الشاعر يحمل لواء الثورة العارمة على أعداء الله والأمة فى عبثهم بالمقدسات الدينية متمثلة فى (المسجد الأقصى) لذلك لما تحدث عن سيهب للدفاع عنه أشرك فى ذلك كل موحد سواء فى آسيا ، إفريقيا ، وأوروبا.

الأسلوب:-

الشاعر فى أسلوبه كما عودنا حيث أنه يؤثر السهولة والبعد عن التعقيد فقد جاء أسلوبه سهلا ممتعا بعيدا عن الخشونة والغرابية والإغراب فى ألفاظه وتراكيبه كما كان بعيد كل البعد عن المحسنات البديعية.

العاطفة :-

أما عن العاطفة فقد كان قاسما مشتركا بين اللون الغانم واللون المشرق فقد سيطر عليه اللون الغانم من المطع وحتى البيت السابع والعشرين والذي يقول فيه :-
أتوا بحقدهم ليطغىء نورد .: لكنه كالشمس فينا يبرق
والشاعر على مدى هذه الأبيات يتحدث عن أفعال اليهود في الأرض المقدسة من قتل وإرهاب ودمار وإحراق وعن قضايا المسلمين في مجلس الأمن حيث لا عدل لا إتصاف وكذلك تصويره للمسجد الأقصى وهو ينادى الأنبياء وأمهم ويستغيث بهم إلى آخر الأبيات التي تتحدث عن ذلك.

والقسم الثاني وهو يبلغ إحدى وعشرين بيتا كانت عاطفة الشاعر فيها مشترقة حيث وجدناه يتحدث عن فتح عمر بن الخطاب لبيت المقدس وتسلمه المفتاح من حراسه ودفع الآذان في ساحته وهدم الأجراس والنواقيس معلنا عهدا جديدا ترفرف عليه راية الإسلام ثم حديثه عن موقعه حطين وانتصارات صلاح الدين الأيوبي وبعد ذلك وحتى نهاية القصيدة نجده يتحدث عن غد ملء بالانتصارات على يد كل موحد في جميع أرجاء المعمورة وعلى يد الفدائيين وأصحاب العمليات الاستشهادية ومعهم جند الله والله يبارك خطوهم.

الصورة الشعرية في القصيدة :-

أولاً:- الصورة الكلية يعبر عنها عنوان القصيدة فهي كامنة فيه إلا أنها تتمثل في نقطتين وإن كانت مبسطة في المعنى العام:-
أ- واقع المسجد الأقصى المؤلم.

ب- الإنتصارات القديمة على يد عمر بن الخطاب وصلاح الدين والإنتصار القائم على يد الفدائيين.

ثانيا :- أما عن الصور الجزئية :- فهي تلك الصور التي أحكم الشاعر صنعها وجعلها متألفة تألف أعضاء الجسد فأضفت

على الصورة تكيية جنالا أي جنال وهي تبدو في تصوير (تحليق طير البيغى) و (إحراق المسجد الأقصى) وتصوير اليهود بقوله (الغاصبون زمان أمنك) وفي (تطق الجحود والفساد بقلوبهم) وفي (تشوق المسجد إلى السلام والأمان) وكذلك فى (زحف الثأر) وفي تصويره للمسجد الأقصى وهو ينادى الأنبياء (موسى - عيسى - محمد)

وفي تصويره لحجارة المسجد مصغية للمسيح وهو فى بطن أمه)

وتصوير كذلك لغرق العذل فى مجازر اليهود إلى آخر ما حفلت به القصيدة من صور عملت على إتمام الصورة الكلية للقصيدة. والشاعر استطاع أن يرسم بكلماته لوحات فنية بديعة لو رجع إليها الرسام لأفاد منها فى الوقوف على أبعاد الصورة لونا وحركة.

الموسيقى الشعرية فى القصيدة :-

أما عن مظاهر الموسيقى الخارجية الظاهرية فأول مظهر لها هو الوزن والقافية أيضا من مظاهرها ذلك التوافق الصوتى والنغمى بين ألفاظ القصيدة.

أما عن الموسيقى الداخلية :- فىمكن التماسها فى كل لفظ أتىق رشيق منتهى وكل عبارة دقيقة موحية وكل صورة بديعة رسمت بدقة وبراعة بحيث نشعر لكل ذلك بارتياح نرى صده فى أعماقنا ويحرك مشاعرنا ويثير مواجيدنا.

القصيدة الثانية بعنوان (وا إسلاماه)

الضوء حروف ... تنسجها هالات قدسية
والأفق منارات يذكيها هطر الصلوات الكونية
والليل تناجى آيته نبض السنوات الضوئية
والفجر على أبواب مدائننا يرفع رايات إسلامية
والفجر يؤذن

والصم ... البكم ... العمى ظلال شمعية
والشمس .. تصافح نبض الأيدي الخضراء الصخرية
وقوافلنا لا تبصر في الأفق سوى شيخ الأيام المنسية
تهرب من وهج الشمس

وتلقى في حب الليل الخطوات الفضية
وظلال الوهم غبار
تذروه رياح شيطانية
والحق غريب في زمن
لا تحرسه أسياف رحمانية

هذه لوحة بديعة من قصيدة وإسلاماه وهي عبارة في رأى عن
صرخة استغاثة من الشاعر تذكرنا بصرخات المستغيثين
عبر تاريخ الأمة الإسلامية فما هي المرأة العربية التي أوذيت
من اليهود على عهد الحبيب محمد في السوق وإذ بها تصرخ بأعلى
صوتها قائلة وإسلاماه فينقض أحد المسلمين على اليهودي فيقتله
فيجتمع اليهود على المسلم فيقتلونه وإذ بالحبيب محمد القوى في
الحق القوى بربه يجلى اليهود عن المدينة ويطردهم شر طرده
إنتقاما لعرض المسلمة فأين نحن من رسول الله وأصحابه ، ففي كل
ساعة بل في كل لحظة تنتهك حرمة المسلمين وحرمة المقدسات
ومع ذلك لا نحرك ساكنا ولم تقم لنا قائمة ولكن نسأل الله العون
والهداية.

فالنور والأمل عند الشاعر حروف تصنعها أنوار قدسية والكون ملئ بالمنارات التي ينفجها مسك الصلوات الكونية والليل وهو وقت المناجاة تناجى آياته نبض السنوات الضوئية والفجر (الأمل) المشرق البسام يكاد يقف على أبواب مدائننا الحزينة يرفع رايات النصر الإسلامية وعندها اثختر يؤذن ، والله أكبر تغفوا وتشدو فوق مآذن مدائننا العصرية وعندها كل من صم أذنه عن الحق ولم ينطق به ولم يره يصبح ظلا لا قيمة له (ظلال شمعية) وهنا تصافح الشمس نبض أيدي الأبطال من الشباب الأخضر اليافع ذا الأيدي الصخرية الحديدية ومع ذلك فقوافل المسلمين لا زالت لا ترى إلا التاريخ القديم تترنم على الحانة وتعزف على قيثارته تهرب إلى التاريخ من واقعها ولا تحب أن تصنع لها تاريخاً يفخر به الأبناء كما نفخر بتاريخ آبائنا وأصبحت الآمال وهمم وغبارُ تزروه رياح الأعداء الشيطانية وأصبح الحق غريب في هذا الزمن لأنه لا تحرسه جند الله وأسيف الله.

الكل يقول أنا حق :. وعلى حق والحق لديهم غيمات صيفية
والضوء الفرس الراكض :. في زمن الومضات الروحية
نفتال صداه ونبكي :. نضحك نرحل من غير هوية
والأففق ببراكين :. تلقف ما نأفك من جيل ثعبانية
والليل بكل شواطفتنا :. يزرع الغماماً عصرية
ويلوح بالضوء الكاذب :. وتشد الفلك إشارات وهمية
تعلو أمواج السبق :. وتسهل أفراس الرعد البحرية
والفلك س تقدمان سدة تتنازعها الحيتان النورية
والفجر على الشهداء يطل ويرحل عبر السنوات الضوئية

هنا الشاعر يلامس الواقع المعاش وكأنه يخبر عن دخائل الناس وما يدور في أعماقهم فجميع الأطراف تقول أنها على حق بل هي الحق ذاته وهم لا يعرفون عن الحق شيئا فالحق عندهم غيمات صيفية وهل في الصيف يكون غيوم؟

إن حقهم وهم لا أصل له ولا أساس

والنور السابح في أرواحنا أصبحنا نقتال صداه حتى أصبحنا من غير هوية والكون كله أحداث عظام وحروب تشبه البراكين تحطم كل ما نفعه وتقوم به من حيل ثعبانية.

والظلم والعدوان بكل حدودنا يزرع الألغام سواء كانت الغامسة حقيقية أم الغاما سياسية تعرقل طرقنا إلى النصر والتقدم ويطمعنا بالآمال الكاذبة وقد عبر عن الأمة الإسلامية بالرمز (الفلك) عندها نشد الفلك إشارات وهمية والأمة ستصبح ماندة تتنازعها الدول النووية التي تحلها لأنفسها ولمواليهم وتحرمها على أمة المسلمين بل من يقتنيها من المسلمين يطلقون عليه إرهابي ويعضون عليه العقوبات من حصار وغيره وليست العراق والسودان وليبيا وأفغانستان منا ببعيد وفي هذه الفقرة كان الشاعر ينظر إلى قول الرسول (ﷺ) (تتداعى عليكم الأمم كما تتداعى الأكلة إلى قصعتها قالوا : أمن قلة نحن يومئذ يارسول الله قال بل كثير ولكنكم غثاء كغثاء السيل) صدق رسول الله (ﷺ)

وستعود إلينا أرضنا وعزتنا ومجدنا ولكن إذا عدنا لقرآننا وسنة نبينا وتزيينا بملامحنا القرآنية نقرأ كتاب ربنا ونعمل به وفي كل حياتنا يكون قرآننا هو دستور حياتنا عندها سنطاول الأفلاك العلوية عزا ومجدا وسؤودا وعندها تصبح الحياة حدائق إيمان تعبق بالأرواح والرياحين الإيمانية ومن هنا يشرق عليها نور الفجر فيشع في مدائننا الإسلامية وتستقبله الأمة حاملة الألوية الإسلامية .
يقول الشاعر:-

سيعود إلينا :. إن عدنا لملامحنا القرآنية
نقرأ باسم الله .. كتاب الكون .. ونسبح في الأفلاك العلوية
ويكون الكون حدائق إيمان يعبق بالصلوات الكونية
والفجر على أبواب مدائننا :. تستقبله الرايات الإسلامية

التعليق العام

فى هذه القصيدة نرى أسلوب الشاعر يتكىء على الرمز أكثر منه على غيره كما أنه أكثر من استدعاء عناصر الطبيعة - الضوء - الشمس - الليل - الأفق - الظل - النسيم - البراكين - البرق - الأمواج - الفلك - الفجر - إلى غير ذلك من عناصر.

والقصيدة هى عبارة عن مجموعة من الشحنات العاطفية أسكبت على لسان الشاعر فخطها براعة وصلت عاطفته مداها من الحدة والإنفعال فبعد أن قاضت برحاء الشاعر وجدناه يعن صرخته مستغيثاً بالإسلام الذى يلبى فهى صرخة مدوية نقشت فى جبين التاريخ لتعلن ما كان عليه حال الأمة وما آل إليه حالها فوجدناه ينادى الإسلام بصوت ممدود معبراً عن شحنة عاطفية جبارة إعتملت بها نفسه وفاض بها وجدانه ومن هنا كان السر فى النداء وسر آخر هو أن الشاعر المكظوم من هذا الواقع المر المؤلم الملىء بالغيوم فى جو علت فيه الدعوات والشعارات لتيارات أخرى بعيدة عن روح الإسلام عندها تيقن أنه لا حل لنا إلا بالإسلام والرجوع إلى حظيرته والعمل بدستوره ومن هنا نجد الشاعر قد رسم لوحة شعرية قوامها اللون والحركة والصوت
فألون:-

يتمثل فى إتكار الشاعر لغير الإسلام لأنها تيارات أثبتت فشلها الزريع فدولة الإسلام أصابها البلى والحزن نتيجة للأهواء التى لم تنبتق من روح الإسلام.

الحركة:-

الفرس الراكض - الومضات - البراكين - أمواج - البرق - يطل - يرحل - إلى غير ذلك.

الصوت:-

يُسمع في نبكى - نضحك - تلقف - تصهل - وأرى أننى فى
هذا النص أمام ظواهر ثلاثة يجب ألا تغفل .

الظاهرة الأولى:-

الإلحاح فى وصف الشاعر لواقع المسلمين وأوطانهم ومبعث
هذا الإلحاح هو واقع الشاعر وأمتة وكأنها صرخات تَبْرُم وتَنكُر لهذا
الذى صار عليه حال الأمة.

الظاهرة الثانية:-

الصور الممتدة التى كانت تتشكل من صور جزئية السقط
الشاعر معظم خيوطها من حياته الواقعية وصاغها متألّفة متقاربة
بحيث شكلت لوحة فنية امتلكت القلوب والأسماع.

الظاهرة الثالثة:-

ندرة المحسنات البديعية حتى وكأنه يتعمد تجنبها وقد يرجع ذلك
إلى حالة نفسية وجدانية وهى أن الشاعر جاد فى حياته بعامه وفى
هذه القصيدة بصفة خاصة لأنها بمثابة تصوير الواقع على ما فيه
من سوء فلم تشعر نفسه بحاجة إلى تزيين قوله بتلك الأصباغ
المصطنعة.

ولقد كان الشاعر حريصا على استخدام الفعل المضارع بكثرة
ليجعل صورته واضحة مجلوه يتمثلها السامع أو القارئ متجددة على
الدوام ننسجها يذكيها تناجى - يرفع - يؤذن - تصافح - لا تبصر -
تهرب - تلقى تدرود - تحرسه - نغثال - نبكى - نضحك - نرحل -
تلقف - نأفك - يزرع - يلوح - تشد - تعلقو - تصهل - تتنازعها -
يطل - يرحل - يعود - تقرأ - يعبق ، . ومن شدة حرص الشاعر
على استعمال الفعل المضارع أننا نجده فى بعض أبياته يأتى بأربعة
أفعال مضارعة فمثلا قوله :-

نقتال صداه ونبكي .: نضحك .. نرحل ومن غير هوية
ولقد عكس النص واقع الشاعر الحزين الذي اختلت فيه كل
الموازين واضطربت فيه كل المقاييس فهو يتحدث عن واقع مليء
بالصراعات الحربية والمعارك الطاحنة فضلاً عن أدوات الحرب
المستحدثة وهذه القصيدة يقول عنها أحد الباحثين (أما قصيدة
(وإسلاماه) فهي تضيء من مواقع الاستلاب ومحاولة طمس
الهوية وهي تفجعنا بتفاصيل حزنها وجراحاتها في أكثر من موضع
فالنداء في عنوان القصيدة يفجر في قلوبنا مواقع عدة لما فيه من
استغاثة وألم وعموماً فالقصيدة تقوم على صورتين متقابلتين صوت
الليل وما فيه من آلام ورياح شيطانية عاتية وحيل ثعبانية وظلال
واهمه والصوت الثاني :- صوت الفجر القادم وما يحمله من ملامح
قرآنية وحدائق إيمانية ورايات إسلامية وزرافات الشهداء ولذا
فالقصيدية في فضائها ترنو لاستثمار مدخراتها الإيمانية الرقيقة من
خلال التكثيف الحى المشرق في نهايتها لتكسب وهجها الذى ننتظر
فيلبس الشاعر الظلال المعنوية ظلالات حسية قادرة على شحننا
بومضات مشرقة) (١) .

(١) قراءة نقدية فى ديوان مدائن الفجر د/ محمد الحناحنة .

القصيدة الثالثة وهي بعنوان / أعراس الشفق

وهذه قصيدة من قصائد الشعر الحديث وهي تعد صرخة في
أذان كل موحد وكأني بالشاعر يهيب بالمسلمين ويقول:-
(هبوا شباب المسلمين) والقصيدة تجسد ما يحدث للمسلمين
في بلاد الغرب من أعدائهم ممثلة في (سراييفو) الإسلامية و
(الصرب الكافر) ففي مطلع القصيدة نجد الشاعر ثائراً داعياً إلى
جهاد الكفار إذ يقول :-

مالت إلى الغرب المآذن
ودم الأهلة في السماء يقيم أعراس الشفق
وتصدعت رؤيا البنوات العقيم
ويطل (أحمد) في يديه الأي والذكر الحكيم
يلقى إلينا نار آيات القتال
يتلو علينا سورة المجد الكليم

ثم يطلنا الشاعر على ما يحدث على أرض الإسلام في
سراييفو حيث اندكت حصون المسلمين ومساجدهم وتجمدت صوت
المآذن وكثر الشهداء وما أبرع تصوير الشاعر للشهيد الصاعد إلى
الفردوس في الجنة وهؤلاء الشهداء هم عناصر من مخلصي الأمة
وما مات هؤلاء الشهداء ولكنهم ضحوا بأنفسهم حتى تعود الأمة
متوحددة بقرآن ربها ويعم الإسلام كل الكون فالمنابر والمحاريب في
جميع أرجاء المعمورة تحيا حياة الإنتفاضة الراضية لكل ما يحدث
لأمة المسلمين ودماء الشهداء تهديها أصحابها إلى رسول الله وإلى
أمتة يقول الشاعر مصورا هذه المعاني :-

صوت المآذن في سراييفو تجمد
والى ربا الفردوس
قد صعدت عناصر أمة
لتعود بالقرآن كوناً قد توحّد
كل المحارب انتفاضة أمة تهوى محمد
كل الدماء حدايق تهدي عطاياها محمد

وفي هذه المعركة نجد الشاعر يثير فينا حساً ويستقطب منا
عزيمة عندما يقول :- أن هذه المعركة اشترك فيها الشيب والشباب
فالشيخ الكبير يقف كالجبل الأشم العالى هذا الشيخ باع نفسه لله حتى
لو سال دمه ما تراجع حتى ولو كان فى برك من الدماء وهو فى هذه
الحالة يرتدى ثوب العزة والأنفة والإباء حاملاً فى قلبه ويديه سيف
العقيدة ليزيل العقبات من طريق النصر على من يلقى الصخور على
نور القبلتين مستحضراً معه فى هذه الحالة مواقف النبى البطولية
فيتذكر صمود النبى بعد تفرق أصحابه من حوله وعندها نادى بأعلى
صوته بشعاره الشهير الذى سجله التاريخ فى صفحات من نور
تضىء للمسلمين غياهب الطرق وهو قوله (أنا النبى لا الكذب أنا
ابن عبدالمطلب) ولم يتوقف عن الإستبسال عند حد الشيخ الهرم
ولكن الطفل كذلك ينفض عن جناحيه الموات حتى يصير نجماً فى
الحرب والاستبسال منتظراً أن تحقق له إحدى الحسينين النصر أو
الشهادة والشيخ ينسى عجزه وشيخوخته فيصير فتى يتسلق الجبال
الشاهقة فداء لأمة ووطنه ويشعل فى قلبه لهيب النار حتى يصير
كأنه غصنا أشعلت فيه النار من شدة الحمية والغضب على أعداء الله
يقول الشاعر :-

الشيخ كالطود الأشم
يطل من برك الدماء
يهل من ثوب الأباء
سيف العقدة في يديه يجز أعناق الطريق
أمام من يلقي الصخور.....
على ضياء القبلتين
تنمو بعينيه الحقول المثمرات ..
أنا النبي لا كذب
وأنا ابن عبدالمطلب
والطفل ينقض عن جناحيه الموات
يصير شمساً في نداء المصطفى الآتى
ياحدى الحسنين
والشيخ يبعث في سرايفو قسى
يتسلق الجبل المسافر في منارات الفداء
ويشب في قلب اللهب لواء ثار ...
يستوى عصناً من النار ...
الحياة تدب في أوراقه

وفي اللوحة التالية وبعد أن عدد الشاعر أفعال المسلمين في سرايفو يقول مشيراً إلى سرايفو وأنها تزف شهداءها إلى السماء فرحة بهم وتصل إلى العرش لتحتفى به وتدخل في ساحة الملكوت العلوى وعندها تقهر سطوة العدو الغاشم وتهدم كيانه الطاغى ولترفع ذكر الأمة إلى عليين في السماء هذه الأمة وهبت كل حياتها للقرآن ولخدمته والعمل به ومن أجله واتخذت من إيمانها هوية وسلاحاً ونسيت حذائمه واستبشرت بعون ربها والخيل وهى عند الشاعر كما يقول أحد الباحثين (هى رمز للإرادة التى لا تعرف الإستسلام والإستخزاء وما أكثر ما تحدثت الأمة فى شعرها وأدبها وتاريخها عن الكر والفر ولا شك أن العصر الذى عاشه الشاعر كان عصر فر فى معظمه لم يعرف الكر إلا قليلاً ولم تتح فيه الفرصة

للتعبير الكامل عن إرادة الأمة في ميدان القتال ولهذا ألحت على الشاعر صورة الخيل والفرسان في أكثر من موضع وأكثر من صورة لعله كان يهدف من وراء ذلك ربما لا شعورياً إلى التعبير عن الرغبة الدفينة بل المعنوية للأمة في إسترداد إرادتها وتحدي ظالمها والطغاة الذين حولوها إلى قصعة الأمم ومعزة الدول بعد تاريخ كان خافز بالإقدام والكر والفتوح^(١) ومن هنا نستطيع أن نفهم تعبير الشاعر بالخيال في عصر الآلات الحربية والمتقدمة والتفككة وأنه يقصد الإرادة والعزيمة للأمة والأغرب بل والأعجب أن الشاعر يتخيل أن المسلمين في سراييفو قد رسموا على الظلل صورة لوحش بدائي هو الصرب الذي صار الصرب معه كافراً بالله وبالإنسانية وبالكون جميعه وبكل آيات المحبة يقول الشاعر مصوراً هذه المعاني :-

هذي سراييفو ترف إلى السماء ..
 وتختفي بالعرش
 تدخل ساحة الملكوت
 تتهر سطوت الرهبوت
 تهدم سدة الطاغوت
 ترفع في سماء الله قصة أمة
 وهبت إلى القرآن كل زمانها
 سكنت هويتها ذرا إيمانها
 دفنت نفايات الهزائم في ضحى أحزانها
 والخيال خيل الله تركض في صدى أشجانها
 ودمائها تغلى

وما يبست على جدرانها
 رسمت على الظلل الموجد
 صورة الوحش البدائي
 استحال الصرب في فكيه جنأ كافراً
 بالله والإنسان والكون المضيء بشمس آيات المحبة
 وعلى الشوارع والتواقذ والزوايا

(١) الورد والهالوك د/ حلمي محمد القاعود ص ١٠٦-١٠٧ .

وفي اللوحة التالية نجد الشاعر يصور كثرة شهداء سراييفو أمام الصرب الكافر فيقول : إن الجماجم (رؤس الشهداء) من كثرتها صارت كأنها سحب من دماء داكنة ، كما كانت الأشلاء كثيرة أيضاً حتى أن للشاعر يصور أنهم قد شادوا منها منذنة وقبة وكان الشهداء ينادون من خلفهم من فوقها (حى على الجهاد) لتفوزوا بجنة الله فى الآخرة ، وسراييفو لا زالت فيها روح الثأر والإنقام لشهدياتها حتى أجنة الشهداء ثائرة وفى موافقها الصعبة مطر الحياة فيها يهل صاروخا والوليد يتخيله الشاعر بحجم هذا الكون . يحمل فى يمينه الشمس المضينة التى تضىء له طرق النصر كما أنها تحرق أعداء الله بنارها معلنة التوحيد وتولد معها العقيدة الصحيحة كما يحمل هذا المولود (الرمز) فى يساره أقماراً تضيوع عطر الحياة والوجود ، وتولد معها الحياة الجديدة ، وعندها تملأ أصوات المآذن معلنة الله أكبر مصحوبة بصهيل الخيول التى عبر عنها الشاعر بما استعاره من القرآن (بالعاديات ضبيحا - والموريات قدحا) إذ يقول مصوراً هذه المعانى :-

فى سراييفو الجماجم شكلت سحب الدماء الداكنة
سادت من الأشلاء منذنة وقبة
هى لم تنزل حبلى بماء النار
... فيها تستنار أجنة الشهداء
حين مخاضها مطر الحياة يهل يصرخ
والوليد بحجم هذا الكون
يحمل فى اليمين شمس توحيد وميلاد العقيدة
وعلى اليسار تضيوع أقمار الوجود ...
وتولد الدنيا الجديدة
وتعود تصهل فى سراييفو المآذن تلتقى
بالعاديات ضبيحا
والموريات قدحا

واللوحة التالية نراه يكرر صيحاته المستبشرة فيعود إلى الخيل
 (خيل الله) التي تثير نفع الفتح ومنها يشرق محمد على الوجود
 ينوره معه كتاب الله ويصبح دين الإسلام دين النصر والظفر، وعندها
 تبعث في الشرايين اليابسة دماء الإرادة والعزيمة وتنبض آيات الجهاد .
 وعندها يعطو صوت القرآن متلواً على جند الله ليحفزهم فتعلوا
 راية الإسلام الخضراء التي تدحر كل شيطان رجيم والشهداء تعطوا
 أرواحهم إلى أعلى الفردوس في الجنة وعندها تعود الأمة متوحدة
 بالقرآن وفي النهاية يقرر الشاعر أن كل شبر عليه يذكر (لا إله إلا
 الله) فعليه تقام انتفاضة وثورة ضد أعداء الله لأن أصحاب
 الانتفاضة والثورة كلهم يهوى محمد (ﷺ) وكل دماء الشهداء هي
 بمثابة حدائق تهدي عطاياها لمحمد وأمة محمد ودين محمد (ﷺ).
 يقول الشاعر في هذا الختام :-

وتعود تصهل في ((سرايفو)) المأذن تتقل
 بالعاديات ضبجا
 والموريات قدحا
 وتثير نفع الفتح
 تشهد ضوء خيل الله صبطا
 ويطل (أحمد) في يديه الآي والذكر الحكيم
 ويبث في يبس الشرايين الإرادة
 نبض آيات الجهاد
 يتلو علينا سورة المجد المجد الكليم
 وعلى يديه الراية الخضراء تطعن كل شيطان رجيم
 وإلى ربا الفردوس ... كل قوافل الشهداء
 كالأشجار تصعد
 لتعود بالقرآن كوناً قد توحد
 كل المسافات انتفاضة أمة تهوى محمد
 كل الدماء حدائق
 تهدي عطاياها محمد

التعليق العام على القصيدة:-

في هذه القصيدة نرى مع انتشار أن اتهم قد أُطبق على صدر الأمة وخيمّ البلاء ، وضافت الأمور حتى أن الشاعر في المطلع نجده على غير عادته حيث حيث يبدأ بما يثير الأمل والفرح فماذن المسلمين مالت ناحية للغرب ، والأهله عند الشفق الأحمر الذي يشبه الدم كما تخيله الشاعر يقيم أعراس الشفق .

ورسول الله يطل علينا وفي يديه القرآن الكريم ولأنه رآنا في موقف المستسلم المتخاذل فإنه يلقي علينا آيات القتال لتكون نارا تحرق أعداء الله والإسلام بأمجاد أمتنا التي كان دأبها للنصر والفتوح تلك الأمجاد التي صارت كليمة ، والشاعر يعلن في صرخة مدويه حنه الشديد لما ألم بأمة الإسلام في سراييفو حيث أن صوت المآذن قد تجمد ومن هنا نجد الأمل قد أخذ يدب في قلب الشاعر وشعره حتى أنه جعلنا نأمل معه ، فالشهداء تصعد إلى ربى الفردوس وهم عناصر أمة تعود كونا متوحداً بالقرآن ومن فقد أصبحت المنابر والمحاريب معلنة الإنتفاضة والمقاومة ضد أعداء الأمة الإسلامية .

والشاعر في هذه القصيدة نراه قد تفوق على ذاته ومصدر هذا التفوق نراه في ذلك التصوير البارع والدقيق والمبتكر في قوله :-
دم الأهله في المساء يقيم أعراس الشفق

وقوله :-

يلقى إلينا نار آيات القتال

وقوله :-

المجد الكليم

ولا يخفى ما فى هذا الوصف من معانى نابغة من قلب مكسوم
وصدر مكظوم على مجد عظيم قد تولى .

ثم انظر إليه فى ذلك التصوير المبدع إذ يقول :-
صوت المآذن فى سراييفو تجمد

وكلمة تجمد يقصد بها الشاعر أنه أصبح لا روح فيه ولا تدرك
معانيه حتى أنه أصبح لا يحرك المشاعر الإيمانية فى نفوس
المسلمين الذين يحيو فى هذه المنطقة المنكوبة من أرض المسلمين.

ووجدان الشاعر فى هذه القصيدة يبدو وجداناً جماعياً (حيث
يمضى بنا الشاعر إلى عطاءات الشهداء إلى المآذن فى سراييفو ،
والقصيدة فى جوها العام تؤرخ لحدائق الشهادة ، ليعود المجد الكليم
رغم الأسى وهى تستضىء بالقرآن الكريم منذ البداية لفظاً ومعنى
وجاءت هذه الإستضاءه عفوية أشطت فىنا الحنين إلى الجهاد لتحرير
الوطن الإسلامى من براثن الكفر أينما وجد ، وتغدوا الأزمه القصيدة
المكررة فى أكثر من موضع نفيراً يقودنا إلى النفير :-

والى ربا الفردوس كل قوافل الشهداء

كالأشجار تصعد

لنعود بالقرآن كوناً قد توحد

كل المسافات إنتفاضة أمة تهوى محمد

كل الدماء حدائق تهدى عطاياها محمد^(١)

(١) قراءة نقدية فى ديوان مدائن الفجر - بقلم محمد شلال الحناحنة .

المبحث الخامس الدراسة الفنية أولاً: الألفاظ

الألفاظ دائماً هي الأداة أو الوسيلة لإدراك القيم الشعورية في الأعمال الأدبية سواء أكانت شعرية أم نثرية ، وهي الأداة التي من خلالها ينقل لنا الأديب عالمه الشعوري والفكري ، أو هي المادة الأدبية التي يصوغ بها الأديب أفكاره وانفعالاته (فالشاعر يتفاعل مع الطبيعة ثم يشكل هذا التفاعل والتناغم بالألفاظ مصوراً لما حوله أو لبعض ما حوله ويقدمه لنا في إطار يحرص - واعياً أو غير واع - على أن يضمه أحاسيسه وأفكاره^(١) .

ومن هنا تكون الألفاظ هي المحدد الرئيسي لصوت الأديب الخاص به فاللفظ المختار يعبر عن حقيقة نفس الشاعر في لحظة إبداعه من ثورة أو هدوء لذلك فالناقد يقوم العمل الأدبي من خلال صوت الشاعر المتمثل في اللفظ ، واستخدام الشاعر للألفاظ من خلال السياق يجعلها وسائل أسلوبية للتعبير عن تجاربه في شعره كله ، كاستخدامه لأدوات التوكيد ، وكذلك صيغ المبالغة ، والمشتقات ، والشاعر دائماً يأتي بالألفاظ مناسبة للغرض الذي يسوق فيه إبداعه ففي الحديث عن المرأة نجده يستعمل ألفاظاً تناسب الجمال النسوي وقد يستعير من الطبيعة مظاهرها لمساعد على أداء ما في داخله من أفكار تجاه هذه المرأة المثال عنده من أزهار ورياحين وربيع وخضرة إلى غير ذلك .

وكذلك في شعر الشكوى والعتاب نجد أن الشاعر يعانى فكرة مؤداها شعوره بعداء الزمن ومطاردته لها والذي جعل فكرة الشكوى ملحاً عليه هو ما لقيه الشاعر طوال حياته من أهوال وأرزاء ومن

(١) النقد الأدبي الحديث - د. أحمد كمال زكي ص ٣٩ .

هنا تأتي ألفاظه شديدة عالية النبوة ، وكلماته ذات صدى مرتفع وفي موطن إعلان العروبة والإسلام كقومية نجد ألفاظه المختاره ذات أبعاد إذ تعبر عن غضب الشاعر وثورته على الظروف والأحداث المؤسفة التي تعصف بهذه القومية العربية والإسلامية وهي ألفاظ مؤداها الرقص ، التهديد والنقد .

واللفظ في العمل الأدبي قد حدد له النقاد معايير حتى يكون مستقيماً واستقامته هي اعتداله ولهذا الاعتدال ثلاث جوانب هي :-
١- اعتدالها من حيث بعدها عن تنافر الحروف وهنا تكون معتدله من حيث النطق ذات جرس موسيقى يعمل على إثراء العمل الأدبي .

٢- اعتدالها من حيث الدلالة ، أي مراعاة وضعها لما وضعت لها وسبق في سياقها من العمل الأدبي

٣- الجانب الجمالي حيث يتخير لها الأديب الموضوع اللائق الذي يزينها ويكمل حسناتها وجمالها حتى تنضم إلى قريناتها في البيت الشعري أو الجملة التعبيرية

وإذا نظرنا في شعر الدكتور/ صابر عبدالديم وجدنا أنه قد عني باستقامة اللفظ وجزالته واعتداله وجماله ، والدراسة الفنية تقتضينا أن نحلل السمات اللفظية التي يتميز بها شعر الدكتور/ صابر لنستقرئ فلسفته الشعرية من خلال هذا التحليل ، وحتى يتسنى لنا استنتاج الدلالة من خلال هذا التحليل .

أولا الشاعر في مدحه لرسول الله (ﷺ) يقول:

بقلبي من الأسواق يا خير مرسل . : . لهيب به الأضلاع تكسوي وتصطلي
بصحراء أفكاري غدوت مشرداً . : . ولي من حماكم خير ماوى ومعقل
طمنت وما أروانى الغيث كله . : . فروحى هى الظلمأى وقربك منهلى
وإن جلّ شوقى عن لسان يبينه . : . ففى القلب أقوال بليباك تنجلى

هتافى من الأعماق ما دمت نانيا . وما سفحت عيني دموع التذلل^(١)

فلو أننا نظرنا إلى ألفاظ الشاعر من خلال هذا المقطع لتبين لنا ما يلي :-

١- جاءت ألفاظه مناسبة لجلال الموقف حيث أنه يقف موقف الخاشع بين يدي الرسول (ﷺ) وليس أدل على ذلك من قوله (الأشواق ، لهيب - تكوى - تصطلى ، حماكم مأوى ، معقل - الغيث منهلى ، دموع ، التذلل) .

وهذه الألفاظ لا تكشف عن نفسية الشاعر وأفكاره فحسب وإنما تكشف عن عاطفة وشوق قد أوصلاه إلى مرحلة الإصطلاء واللهيب من شدة الشوق إلى النبي الأعظم

٢- وكذلك استخدام الشاعر لما يدل على المبالغة لتحديث الموازنة بين شوقه وحنينه وما يلاقيه بسبب هذا الشوق مثل قوله لهيب . وكذلك نجد الشاعر في قصيدة أخرى في مدح الرسول (ﷺ) إذ يقول في مقطع منها :-

أبا الزهراء قد رقصت بقلبي : مشاعر ما لها عتد وحصر
رسول الله حسبي منك حياً : وأنى فسى مديحك مستمر
بقلبي من هواكم نار شوق : ولكن ما بها لفتح وحر
هواكم مثل روض عشت فيه : وعيني من نضارته تقش
فجنت ونورك الأسنى مشع : وفوق ربوع مكة فاح عطر

الجانب الثانى هو الجانب الدلالى :-

ويقصد بالجانب الدلالى هو استعمال اللفظ فيما وضع له بدقه . ولو أننا نظرنا إلى قصائد العروبة والإسلام في ديوان مدائن الفجر مجتمعة ما وجدنا الشاعر قد جاتبه الصواب في التعبير بالألفاظ ذات الدلالة ، صحيح أن للكلمة أكثر من معنى ، فالشاعر يختار أحد هذ

المعاني وقد يكون غيره أكثر منه ألفة ، ولكن المعنى الذى اختارده على حد تعبيره هو أنسب المعانى لصياغة أفكاره

ثانياً :- الأسلوب

لكل شاعر أو أديب أسلوب يميزه عن غيره وإلا لكانت الأعمال الأدبية نسخاً مكرره أو مسخاً لا قيمة لها . والشاعر دائماً أسلوبه يعكس شخصيته ويبلور عاطفته ، فالشاعر له سمات أسلوبية قد لا توجد عند غيره من الشعراء ، ولم يكن معنى ذلك أنه يختلف اختلافاً كلياً عن جميع الشعراء . وإنما يعنى ذلك أن تكون له طريقة فى صياغة شعره تضمن له بعض الاستقلال ، ومن هنا فالأسلوب يعتبر هو المرآة العاكسة لشخصية الشاعر فيظهر انفعالاته وانطباعاته وبهذا يفرض نفسه على بيانه وأدبه ومن يكون شعره صورة صادقة لما تعمل به نفسه فيتحقق له الصدق الشعري والشعورى معاً .
وشعر الدكتور/ صابر يمثل ذلك أصدق تمثيل بما تحقق فيه من ذلك .

وإذا كان أدباء كل عصر تجمعهم بعض الملامح العامة فى الأسلوب فإنه لا بد لكل أديب من الاعتماد على نفسه فى التفرد بعض الشيء عن أقرانه ليكون له أدبه الخاص وشخصيته المتفردة ، ومن هنا يصدق القول الذى يقول (إن للأسلوب صفات عامة تحقق له الكمال وصفات خاصة تميز أديبا عن آخر) .

ولقد امتاز أسلوب الدكتور/ صابر بالقوة ، والوضوح . وانجمال وهى وإن كانت سمات عامة إلا أن الشاعر بصدقته فى التعبير جعل منها صفات خاصة ومناطق ذلك هو الشاعر نفسه ، فالشاعر إن أبان عما فى نفسه من فكرٍ ومعانى يكون قد بلغ حد الصدق والابداع الفنى . يقول أحمد الشايب (الإخلاص فى تصوير ما فى النفس من فكرة واضحة أو عاطفة صادقة تجعل الأسلوب مقبولاً

، ويصبح من ثمّ مرآة العقل والخلق والمزاج والتخييل سواء أكانت جميلة أم قبيحة ، مستقيمة أم مطربة (١) .

الجمال في الأسلوب :- من أكثر السمات لزوماً لأسلوب

الشعر (الجمال) والجمال في الشعر صفة نفسية تعتمد على اختيار الأديب وذوقه والأديب إن طابق لفظه معناه وبعد عن الخشونة أصاب جمال المعنى ، ولقد حرص الدكتور صابر على تحقيق الجمال في أسلوبه ، إذ أنه كان ينتقى الألفاظ الجيدة ويحرص على التراكيب الواضحة التي يراعى فيها التناسب بين اللفظ والمعنى على أساس الموقف فالمواقف التي تستدعي الشدة يختار لها الألفاظ الجزلة والمواقف الهادئة يختار لها الألفاظ الرقيقة ، وفي مجال الاستشهاد نقرأ قوله من قصيدة (غاية النار) :

هَبُوا جِياعاً وفي بيداننا غرقوا .: ولم تمت في دمانا غضبة الثأر
وجه السلام غريب في مداننا .: وللفزاة فحيح كاسر ضار
فقد وفق الشاعر في اختيار العبارات الملائمة الواضحة ، كما راع التطابق بين اللفظ والمعنى ، على نحو ما نرى في اختيار الألفاظ الجزلة الملائمة لموقف الغزاة المعتدين أصحاب النبوة العالية والوحشية العاتية ، من مثل قوله :-

هَبُوا جِياعاً ، غضبة الثأر فحيح كاسر ضار .

وفي المواقف الهادئة نراه يختار الألفاظ الرقيقة مثل قوله من القصيدة نفسها :-

تمرق الجسد الموصول من زمن .: ويبعث الأرض والجاني هو الشاري
حديقة النور أمست غابة النار .: لا ظل فيها ولا أطلال قيثار
شمس الحضارة في أرجانها انطفت .: وقصة البعث عادت بوح تذكّار

(١) الأسلوب - أحمد الشايب ص ١٧٥ المطبعة الفاروقية

الاسكندرية سنة ١٩٣٩م .

فالموقف هنا موقف حسرة وحزن وكذلك جاءت ألفاظه دالة على الإتكسار والحزن ولا ينفع معها الألفاظ الجزلة لذلك استعمل من الألفاظ ما يناسب ذلك مثل ، حديقة النور - شمس الحضارة - أطلال قيثار ، وبهذا نستطيع أن ندرك الفرق بين التعبيرين ولقد حقق الشاعر التناسق الموسيقى ووفق بين اللفظ والمعنى وحركاتهما من ناحية وبين معنى الكلام وروحه من ناحية أخرى ونلمس ذلك فى جميع شعره حيث أن شعره ((يتراوح بين الجزل والرقيق باختلاف المعانى والأغراض ، فالشاعر الحق هو الذى يعرف كيف يضع على قدود المعانى)) (١) .

والنماذج على ذلك كثيرة فى شعر الدكتور صابر .

إسمع إليه وهو يدعو للتأهب والاستعداد ليوم اللقاء ويحثهم أن يترسموا خطى أجدادهم إذ يقول بألفاظ جزلة تناسب الموقف مما يدل على جمال الأسلوب:-

يا أسود العرب هيا لتأب	:.	فوراء الليل هالات الضياء
انظروا مجد الأولى قد سطروا	:.	صحف المجد وعاشوا فى إباء
سحقوا الظلم وشادوا عزهم	:.	ولهم مدّت أيديها السماء
إن خسرتنا اليوم شبراً فقدأ	:.	باتحاد الصف نجتاز الفضاء
فاجمعوا السمل وهبوا للظفر	:.	وسنجنى بعدد غصن الثمر

وكان الشاعر يعمل على وضوح الفكرة وقوة النسيج وسلامته من الإغراب والتغريب والبعد عن الحوشى من الأساليب وكذلك كان زاهداً فى استعمال المحسنات البديعية إلا ما جاء منها عفو الخاطر وللشاعر ملامحه الأسلوبية الخاصة حيث أنه كان يؤثر الوضوح والقوة والجمال معاً.

(١) للرسالة عدد ٤٢٧ بتاريخ ٨ سبتمبر ١٩٤١م ص ١١١٢ .

فقد جاءت أساليبه خالية من كل إبهام وغموض والذي جعل أسلوبه يمتاز بهذا الوضوح ما انعكست عليه نفسه من صفاء ووضوح ونقاء يعرفها فيه كل عارفيه وكذلك ساعد على وضوح أسلوبه وضوح الأفكار عنده، كما أنه وهو الأزهرى اللغوى الذى تتلذذ على مائدة القرآن والبيان النبوى مكنه ذلك من امتلاك ثنائية اللغة فكان يتصرف فى تراكيبه إلى درجة الاحكام فمثلا نجده فى قوله من قصيدة مدائن الفجر والتي يقول فيها :-

معلق بين تاريخى وأحلامى .: وواقعى خنجر فى صدر أيامى
أخطو فيرتد خطوى دون غايته .: وما بأفقى سوى أنقاض أنغام
تناثرت فى شعاب الحلم أوردتى .: وفى دمانى نمت أشجار أوهامى
مدائن الفجر لم تفتح لقاغلتى .: والخيال ... والليل ... والبيداء قدامى
والسيف والرمح فى كفى من زمن .: لكننى لم أعاد ووقع أقدامى

فهذا مقطع من قصيدة بعنوان ((مدائن الفجر)) وهى تعد من فرائد الشعر المعاصر لما اشتملت عليه من رؤى إبداعية استخدم فيها الشاعر أدواته الفنية من رموز موحية

الصورة الشعرية في مدائن الفجر

"مدخل" - ماهية الصورة ووظيفتها عند القدامى والمحدثين]

الصورة الشعرية كعنصر من عناصر القصيدة بتفاعله مع غيره من العناصر يعمل على تشكيل القصيدة ، والصورة هي جوهر الشعر وأداته في الخلق أو الإبتكار ، وتشكيل موقف الشاعر من الواقع المحيط به وفق إدراكه الجمالي لهذا الواقع ، وكذلك استعماله للغة بعد إخراجها من الإطار المعجمي العام إلى السياق الشعري لذلك عرف النقاد الصورة بأنها هي :-

((الشكل الفني الذى تتخذة الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر فى سياق بياني خاص ليعبر عن جانب من جوانب تجربته))^(١).

ومن هنا نعلم أن الشاعر يأخذ من الكلمة أساساً يصور من خلالها ما بداخله من أفكار إجتماعية أو نفسية وإذا نظرنا فى ديوان مدائن الفجر وجدنا صورة متنوعة من حيث الموقف فتارة تكون غائمة وتارة صورة مشرقة ففى مواطن الحزن تكون غائمة ونجد ذلك ماثلاً بكثرة فى قصائد العروبة والاسلام فى هذا الديوان إذ أنه يصور لنا حال المسلمين والعرب وما آل إليه على أيدي صليبي العصر ، ونجدها مشرقة عندما يتحدث عن أحوال العرب والمسلمين فى السابق حيث أنهم كانوا يخرجون من نصر إلى نصر ومن فتح إلى فتح فيتحدث عن روح يملؤها الأمل والبشر والتفاؤل.

وكثيراً ما يعتمد الأديب على الصورة والأخيلة التى تبرز ما يعمل فى نفسه من مشاعر وأحاسيس وانفعالات ، وفى التعبير عن

(١) د. عبدالقادر القط - الاتجاه الوجداني فى الشعر العربى المعاصر ص ٢٩١ ط ٢ دار النهضة العربية ببيروت سنة ١٩٨١ م .

تجربته تعبيراً حياً مؤثراً ، فالصورة في معناها الجزئى والكلى هى الوسيلة الفنية لنقل التجربة الشعورية أو هى ((علاقة صريحة ، أو ضمنية بين تعبيرين أو أكثر تقام بحيث تضى على أحد التعابير أو على مجموعة من التعبيرات لونا من العاطفة ، ويكشف معناه التخينى ، ونيس معناه الحرفى دائما . ويتم توجيهه ويعاد خلفه إلى حد ما من خلال ارتباطه ، أو تطابقه مع التعبير أو التعبيرات الأخرى)) (١) .

وميزة هذا التحديد لمفهوم الصورة أنه يتجاوز الإستعارة والتشبيه إلى المجاز والتشخيص والرمز الوصفى والقصائد القصصية ، لذلك فقد وجدنا كثيراً من النقاد قد نوع الصور فجعل منها :-

((صورة الفكر ، صورة الانطباع ، يظهر من خلال التأثير الحسى والإيحاء بالصورة الذهنية)) (٢) .

وليست الصورة شيئاً جديداً فمنذ أن وجد الشعر وحتى هذا العصر الذى نحياه وهو قائم على الصورة إذ فيها أكبر العون على تقدير الوحدة الشعرية وكشف المعانى العميقة التى ترمز إليها القصيدة ، ومن هنا فمن الأولى أن نطل إطلاقة موجزه تكشف لنا النقاب عن الصورة منذ العهد الأول بقرض الشعر أو منذ أرخ المؤرخون للأدب وهو ما قبل الإسلام بمائة وخمسين عاما .

فالصور تختلف من شاعر إلى شاعر آخر من حيث استخدام الشعراء لها ، كما أن الشعر الحديث يختلف عن الشعر القديم فى طريقة استخدامه للصور فمثلا امرؤ القيس فى معلقته التى مطلعها :
قفا نبكى من ذكرى حبيب ومنزل .: بسقط اللوى بين الدخول فحومل

(١) الصورة والبناء الشعري د. محمد حسن عبدالله ص ٣٧ .
(٢) نفسه .

ففى الأبيات التى يقول فيها:

كأن أبانا فى أفانين ودقه .: كبير أناس فى بجاد مزمل
كأن سباعاً فيه غرقى عشية^(١) .: بأرجانه القصى أنابيش عنصل
فالنظرة العابرة توحى بأن الشاعر وقف يلتقط الصور المتتابعة
وكأن كل هدفه من هذا الشعر هو ((التصوير)) ولكن بالتأمل
الفاحص لهذه الصور نجد أنها فى معظمها صور محسوسة منظورة،
وقد نعجز عن إدراك العلاقة بين صورة ((حركة البرق ولمعان اليد
فى أيامنا هذد وإلى جانب الشعراء الذين يغرمون بالصورة لذاتها بين
الأقدمين نجد الصورة تستخدم للإقناع بصورة غير حاسمة إذ ليس
فيها قوة المنطق الذهنى ، ولكن لها بعض التأثير المقنع ، وقد بلغ
أبو تمام بالصورة فى هذا المنحى حد البرهان ، ولو تتبعنا صوره
لوجدناها تخدم هذا الغرض فى أحوال كثيرة))^(٢) .

والبحترى نجده يلتقط عدة صور لمظاهر الطبيعة انتلفت
وتعاونت فى إبراز الصورة المتكاملة فى ذهن الشاعر عن جمال
الربيع من زهر وشجر ونسيم ومياد جارية وأرض كاسية إذ يقول:
أتاك الربيع الطلق يخال ضاحكا .: من الحسن حتى كاد أن يتكلم
وقد تبّه الفيروز فى غسق الدجى .: أوائل وردك بالأمس تؤما
وإذا سرنا الهوينى بعد البحترى لنظّل إطلاة بسيطة على ديوان
المتنبى وجدناه فى الطور الأول من حياته يمدح بدر بن عمّار وكان
قد خرج معه فى رحلة صيد ، ففى هذه الرحلة وقعت عين أبى الطيب
على أسد قد انقضّ على فريسة له ، فأعجله بدرابن عمار فضربه
بسوطه فأنشأ فى ذلك قصيدة تعد لوحة تصويرية قد رصدت بكل

(١) وتروى (كأن السباع فيه غرقاً) .

(٢) فن الشعر د. إحسان عباس طبعة دار بيروت عام ١٩٥٥م

حذق ما وقع وما أضيف على شخصية البطل ما أضاف لها من خلال تصويره لها وهذه القصيدة مطلعها :-

فى الخدّ إن عزم الخليط رحيلاً .: مطر يزيد به الخدود محولاً
فترى المتنبي يصور هذه الواقعة وتبدأ فى القصيدة من البيت السابع عشر إذ يقول:

ورد إذا ورد البجيرة شاربياً .: ورد الفرات زنبيره والنبل
متخضب بدم الفوارس لابس .: فى غيلة من لبدتيه غيلاً
فى وحدة الرهبان إلا أنه .: لا يعرف التحريم والتخليلاً
يطأ السرى مترقفاً من تبهه .: فكأنه أس يجسس عليلاً

وبهذا لا يخفى ما فى التصوير من روعة وإبداع ورسم بالكلمات وإذا كانت الصورة هى الشكل الفنى الذى تتخذة الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر فى سياق بيانى خاص ليعبر عما يحس من أفكار اجتماعية أو ذاتية ، وبهذا يكون عنصر الصورة فى القصيدة غير مقتصر على اللفظ وحده ، أو المعنى وحده وإنما لهما معا ومن هنا فقد تنبه إلى هذا المعنى قدامى النقاد حتى أنها عدت من أهم القضايا إشكالية بينهم وأخذت عندهم أشكالاً متنوعة فمنهم من أطلق عليها مشكلة ((الصورة والمضمون فى الأدب)) أو ((مشكلة ، الشكل والمحتوى ، أو اللفظ والمعنى ، ولعل الجاحظ أقدم من أثارها من النقاد العرب إثارة واسعة ، فقد تحدث عنها فى كتبه ، وهو فى كل جانب من أحاديثه يرفع من شأن اللفظ وينتقص من شأن المعنى ، بل أنه ربما يسقط المعنى إسقاطاً ، فليس له فى رأيه فضل ولا مزيه ولا قيمة فنية إذ يقول:

{ والمعانى فى الطريق مطروحة يعرفها العجمى والقروى
والبدوى ، وإنما الشأن فى إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة
المخرج ، وفى صحة الطبع وجودة السبك }^(١) .

(١) فى النقد الأدبى د. شوقى ضيف .

وقد عرض لهذا الموضوع ولقضية اللفظ والمعنى بعد ((الجاحظ)) كثير من الأدباء والنقاد وعلى رأسهم بن ((قتيبة)) ، فقد كان يرى أن البلاغة لا تقتصر على اللفظ فهي قد تكون فيه ، وقد تكون في المعنى وقد تكون فيهما جميعا ، وقد تنقصها ، فليس للفظ وحده عنده هو الذى يعطى النماذج الأدبية قيمتها من فن وجمال ، فالمعنى يشركه فى ذلك إذ يوصف بالجودة أو الرداءة والقبج^(١) . وكذلك تناول هذه القضية بالدرس والتحليل والتفصيل ((قدامة ابن جعفر)) فقد تكلم فى كتابه { نقد الشعر } عن جودة اللفظ ورداءته وجودة المعنى ورداءته ، كما تكلم عن ائتلافهما وما قد يطور هذا الائتلاف من ضعف

وكذلك صنع أبو هلال العسكري صنيع { قدامة } وابن { قتيبة } واحتفل بالمعنى واللفظ جميعا فى كتابة (الصناعتين) ولم يعترف (بن رشيق) بالفصل بين اللفظ والمعنى كما فعل سابقوه من النقاد إذ أنه يرى أنهما متلازمان وأن ما يصيب أحدهما من آفة يصيب الأخر ، وهذه نظرة دقيقة من غير شك ، فاللفظ والمعنى أو الصورة والمضمون ليس شينين منفصلين فهما كالكأس وما يكون فيه من شراب ، بل هما مترابطان ترابط الثوب بمادته^(٢) .

ولقد جاء عبدالقاهر فأحس بوضوح فكرة العلاقات التى يقول بها بعض أصحاب الفلسفة الجمالية ، وأنها مدار الجمال فى النموذج الأدبى فأخذ يشرح تلك العلاقات ، وظل يحاول إثبات ذلك فى كتابه ،

(١) راجع فى ذلك كتاب - الشعر والشعراء - ابن قتيبة من ص ٦-١١ .

(٢) فى النقد الحديث د.محمد عبدالسلام صقر ص ١٣٤

وقد أوضح هذه القضية وجلاها وفصلها تفصيلا ، وانتهى في كتابه أسرار البلاغة إلى :-

((أن المعيار الحقيقي لهذا النظم الذى ألحَّ على تفسيره وشرحه إذ يقول : أن العلاقة جاثمة بين الألفاظ وبين المعانى وأسمائها))^(١) .

(١) فى النقد الأدبى د. شوقى ضيف ص ١٦٥ .

الصورة الأدبية عند الأدباء والنقاد المعاصرين

إذا نظرنا إلى نقادنا العرب ، وجدنا منهم من سار على نهج أصحاب النظرة الكلاسيكية الغربية فنجدهم يعلون من شأن ((الشكل)) ويعتدون اعتداداً بالصياغة والكمال التام في العبارة، على حين يتحرر الرومانسيون من هذا الإعتداد إذ نجدهم يقدمون المعنى على ((الشكل ، اللفظ)) بل هم لا يعترفون بأن هناك صورة معينة للتعبير الأدبي ويرون أن كل عبارة صالحة لهذا التعبير مادامت تؤديه أداءً سليماً وإذا كانت الرومانسية ظهرت كثورة على الكلاسيكية ، فإتانا نجد أن جماعة ((الفن للفن)) قامت كثورة على الرومانسية يقول د.شوقي ضيف { ونشأت كرد فعل للرومانسية جماعة نادت بمذهب الفن للفن ، فالشعر فن جميل وجماله ينبغي أن يكون في ذاته بغض النظر عن محتوياته أو مضامينه ، فالقصيدة مثلاً ليس موضوعها هو الشيء المهم فيها ، وليست معانيها وأفكارها كذلك ، وإنما المهم أن تغذي حاسة الجمال فينا بما يؤدي الشاعر فيها من احساسات وأخيلة جميلة.

وبعد ذلك جاء الرمزيون فخطوا خطوة نحو العناية بالشكل ، فقد اعتمدوا على ما تؤديه الألفاظ من رمز وتلميح وإيحاء عن طريق مجازاتها وأصواتها وقيما الموسيقية.

أما الواقعيون فقد مكنوا للعناية بالمضمون ، وإن كانوا لا ينسون الشكل ولا ينكرونه ((⁽¹⁾)).

وفي شعرنا الحديث تكثر الصور وتزداد ، ونلاحظ أن الشاعر المعاصر في كثير من حالاته يحب أن يبدع صوراً جديدة عاكسة لنا يدور بخلاذه مترابطة في مجموعها ، والصورة قد تكون غائمة غامضة ، وليس معنى هذا أن الغموض وسيلة من وسائل الإيحاء

(1) في النقد الأدبي د. شوقي ضيف .

فيها ، بمعنى أن الصورة الشعرية لا ينبغي أن تكون غامضة ، أو أن هذا الغموض شرط من شروط جودتها أو هو لازم من لوازم جمالها وحسنها.

وكذلك ((ليس التشخيص ، أو تراسل الحواس ، أو مزج المتناقضات أو ما إلى ذلك من الأساليب المجازية هي التلوات الأساسية لتشكيل الصورة الشعرية الحديثة ، وليس من الواجب أن تعتمد الصورة على المجاز في جميع الأحوال ، فقد تكون الصورة على قدر كبير من الوضوح وقد تكون خالية من أي مجاز لغوي ، ومع ذلك ففيها من الطاقات الإيحائية ما ليس في كثير من الصور التي تقوم على المجاز المفتعل)) (١) .

والصور لا تقاس جودتها من خلال ما تحويه من مجازات وإنما المعيار الحقيقي للجودة هو قدرتها على الإشعاع وما تزخر به من إحياءات ((ومقاس جودة الصورة في النهاية هو قدرتها على الإشعاع وما تزخر به من طاقات إيحائية ، فمقدار ثراء الصورة الإيحائية ذات الطاقة المعبرة ترتفع قيمتها الشعرية)) (٢) .

ف نجد حين نقرأ من تراثنا القديم قول ذي الرمة عن ذلك الاحساس بالذهول والأسى الذي اعتراه حين عاد إلى منزل أحبائه فوجده خالياً موحشاً :-

عشية مالي حيلة غير أنسى .: بلقط الحصى والخط في الترب موبع
أخط وأمحو الخط ثم أعيدته .: بكفى ، والغربان في الدار وقع
فالشاعر استطاع عن طريق التقاطه لعناصر الصورة أن يشحنها بإحياءات الذهول والأسى الذي أصابه حين صدمه منظر الدار الموحشة فجلس في ساحتها حزينا شارداً يلقط الحصى في ذهول ، وينكت بيده خطوطاً في التراب ثم يعود فيمحوها خطه ليعود فيخطه

(١) عند بناء القصيدة العربية الحديثة د. على عسري زايد ص ٩٨ .

(٢) نفسه ص ٩٩ .

من جديد ، والغربان تسقط حوله فى الساحة الموحشة ، تضاعف من الإحساس بالأسى واللوعة والذهول .

فهذه صورة شعرية رائعة بكل مقياس رغم أن العلاقات بين عناصرها ومكوناتها علاقات طبيعية ومألوفة ، وليس فيها أى تحطيم للعلاقات العادية والمنطقية بين الأشياء ، أو بتعبير آخر ليس فيها استخدام مجازى للغة ولكن الشاعر استطاع من خلال اختياره الثمار لعناصر صورته والعلاقات بينها أن يوحى بكل معانى الذهول والشروود والحزن التى أراد أن يعبر عنها ، ومثل هذه الصورة ليست قليلة فى تراثنا الشعرى القديم ، وشعرنا العربى المعاصر حافل بمثل هذه الصور التى لا تقوم على المجاز أو على تحطيم العلاقات بين عناصرها ، ومع ذلك تزخر بالقيم الإيحائية والطاقت التعبيرية واسوق مثلا على ذلك من شعر استاذنا الدكتور/محمد رجب البيومي من ديوانه (صدى الايام) فى قصيدة بعنوان - تعارف يقول فى مطلعها:-

لا أنت تبدينى السلام ولا أنا .: فيما السكوت وبيننا ما بيتنا
بالأمس قد كتم الفؤاد حنينه .: واليوم طاف به الجنون فأعلننا
متشاغل بك عنك رغم إرادتي .: فأضل أقفز من هناك إلى هنا
وهذه صورة شعرية واضحة المعالم لم يلجأ الشاعر فيها إلى الرمز أو المجاز أو الغموض وهو فيها كأنه رسام بكلماته فلو أن رساما قرأ هذه الأبيات لاستطاع أن ينتج لنا لوحة زيتية لشاب يقف بجوار بيت محبوبته ينتظر شروق كوكبها متلهف على رؤيتها . ومع ذلك عندما تبدو بطلعتها البهية ، فيوهمها أنه متشاغل عنها بشي غيرها .

وبعد :- ما وظيفة الصورة فى القصيدة إذن ؟

إن وظيفة الصورة الشعرية أن تكون أداة من الأدوات الفنية التى يجسد بها الشاعر رؤيته الخاصة ، وحدد بها أبعادها وتخومها ففى

إذن لبنة من لبنات بناء أكبر هو القصيدة . ولا بد أن تتسق مع بقية اللبنة وتساهم معها في تنمية المسار الشعوري والفكري والنفسي في القصيدة لتصل به إلى مدها ، وقيمة الصورة الشعرية تقاس فنيا بمدى أدائها لهذا الدور ، وكذلك الصورة تؤدي وظيفتها إذاخلت من العيوب التي تعترى بناءها فتوقفها عن أداء مهمتها الإيحائية وتهبط بالتالي بقيمتها الفنية من وجهة نظر النقد الحديث وأهم هذه العيوب (الوقوف عند التشابه الحسي ، فالوظيفة الأساسية للصورة هي تصوير العالم الداخلي للشاعر إن صح هذا التعبير ، بكل ما يموج به من مشاعر وخواطر وهاجس وأفكار ، وإن كان الشاعر يوظف في الإيحاء بهذا العالم الداخلي الشعوري معطيات العالم الخارجي المحسوس فإنه لا ينبغي أن يقف عند هذه المعطيات الحسية ، مكتفياً بتسجيل المتشابهات المحسوسة بينها ، وإنما لابد وأن يحول هذ المعطيات إلى أدوات للإيحاء بواقعه النفسي الخاص . ومن ثم فإن الوقوف عند تسجيل التشابه الحسي الملموس بين عناصر الصورة يعد عيباً من العيوب الخطيرة في تشكيل الصورة ووظيفتها ، علي أن رصد التشابه وتسجيله وعدم توظيفه إيحائياً ، وإلا فإن كثيراً من الصور الشعرية البارعة تقوم علي مثل هذا التشابه الحسي . ولكن الشاعر يتجاوز هذا التشابه وينفذ من خلاله إلى البوح بمكنون نفسه الدفين^(١) .

ومن العيوب التي تعوق الصورة عن أداء وظيفتها أيضاً (التنافر) علي أن التنافر علي لوتين أحدهما يتمثل في (تنافر عناصر الصورة) والثاني يمكن تسميته (تنافر الصور) ، وتنافر الصورة وعناصرها يتمثل في أن يكون الوقع النفسي لأحد طرفي الصورة مناقضاً لواقع

(١) عن بناء القصيدة العربية الحديثة د/ علي عشري زايد

الطرف الآخر الذي يفترض فيه أن يدعمه ويقويه (وهذا النوع من التنافر غالبا ما يكون نتيجة لولع الشاعر برصد التشابه الحسي بين الأشياء دون أن يفتن إليها أو ما بين هذه العناصر المتشابهة من تنافر من ناحية إحياءاتها النفسية) (١) .

وكذلك يضعف الصورة ((أن تكون برهانية عقلية لأن الاحتجاج أقرب إلى التجريد من التصوير الحسي الذي هو من طبيعة الشعر ، ثم إن الاحتجاج تصريح لا إحياء فيه ، والتصريح يقضى على الإحياء الذي هو خاصة من خصائص التعبير الفني))

وبقى أن نطرح سؤالاً وهو :- هل للصورة علاقة باللفظ ؟

لو ذهبنا نستنتق كتاب أنا والشعر للشاعر الشامي شفيق جبري لوجدناه يأخذ رأياً للمستشرق ((ردوس)) في كتابه ((الخطيب العصري)) والذي يقول فيه ((ربّ كلمة تمر بذهن رجل ذي مخيلة فتمثل له في هذا الذهن عالماً بجملته ، أو حكاية نادرة من نوادر التاريخ ، أو منحنى من مناحي الطبيعة أو مدينة من المدن أو عصراً من العصور)) .

يقول شفيق جبري :- هذا قول لا أشك في صحته وقد جربته فكانت الألفاظ توحى إلى بالمعاني في كثير من الأوقات ثم يؤكد شفيق جبري رأيه في علاقة اللفظ بالصورة من خلال قول ابن الأثير عن أبي الطيب (أن المتنبي كان إذا خاض في وصف معركة كان لسانه أمضى من نصالها ، وأشجع من أبطالها ، وقامت أقوله للسامع مكان فعالها حتى يظن أن الفريقين والسلاحين قد تواصلوا وهو يصف بلسانه ما أداه عيانه) وبهذا يكون السر في تفوق أبي الطيب في وصف المعارك الحربية إنما هو أن ألفاظه جاءت مناسبة لصور

المعارك التي يصفها ، ولولا هذا التناسب لذهب جمال شعره ،
فالمطابقة بين اللفظ والصورة هو سر الشعر .

وبعد هذه الجولة عن الصورة منذ بدايتها وحتى الصورة في
العصر الحديث بقى لنا أن نسأل سؤالاً وهو هل الصورة بكل ما لها
من وظائف قد وُظفت في شعر الدكتور/ صابر ؟ - وهل كانت
الصورة في شعره ذات علاقة ضمنية أو صريحة بين تعبيرين بحيث
تضفي على تعبيره لونا من العاطفة وتكشف المعنى التخيلي أم لا ؟
وبالإجابة على هذا التساؤل نقول :-

لقد كان الشاعر الدكتور/ صابر عبدالدايم ملء السمع والبصر
ترن قصائده في العالم العربي فتلقى من الإحتفاء والترحيب ما لا
يزيد عليه وإذا تلمسنا الصورة في شعره وجدناها كثيرة لأنه يؤثر
الصورة على غيرها من الأساليب التعبيرية فلو أننا عمدنا إلى إحدى
قصائده وهي قصيدة مدائن الفجر وهي تبلغ خمسة وأربعين بيتاً كل
بيت منها صورة بمفرده وهذه الصور تعتبر صوراً جزئية تؤدي إلى
صورة كلية وهي القصيدة إنظر إليه في المطلع إذ يقول :-

معلق بين تاريخي وأحلامي .: وواقعي خنجر في صدري أيامي
في هذا المطلع نجد الشاعر يكشف عن نفسه وعن مدى حزنه
وألمه من واقعه المر المؤلم حيث أن له تاريخاً ، مشيراً بذلك إلى ما
سطره الأباء والأجداد من مجداً مؤثلاً ، وكذلك له أحلام هي بعداً لم
تحقق وهو بين أحلامه وتاريخ أمته معلق لا هو يستطيع أن يحرز
مثل ما أحرزه الأسلاف وما هو بمستطيع أن يبلغ غاية حلمه وألمه
وإنما يصور نفسه بأنه معلق بين هذا التاريخ وتلك الأحلام والآمال
العريضة.

وأنا لا أحسبه تصويراً و فقط بل هو تجسيد وتشخيص ، بل
ورسم بالكلمات إذ أنه في الشطر الثاني يجسد المعنويات فيحيلها إلى
ماديات ملموسة حيث يجعل من واقعه وواقع أمته خنجراً في صدر

أيامه وكأنه يقول :- لا أمل يشرق في سماء أيامه وكأنه ينس من نصر قريب يعيد مجد الأمة الزاهر ، وفي البيت الثاني والثلاثة التي تليه نجده يقول :-

أخطو فيرتد خطوى دون غايته .: وما بأفقى سوى انقراض أنعام
تناثرت في شعاب الحلم أوردتى .: وفي دمانى نمت أشجار أوهامى
مدائن الفجر لم تفتح لقافتى .: والخيل والليل والبيداء قدامى
والسيف والرمح فى كفى من زمن .: لكننى لم أغادر وقع أقدامى

فى البيت الأول من هذه الأبيات نجده يتحدث عن سيره نحو الأمام إلا أن مسعاه لم يبلغ غايته وكل الذى يستطيع فعله هو قرص الشعر على قيثاره النغم الحزين ثم يصور الحلم ذا شعاب وطرق متفرقة وكأنه يريد أن يقول إنه صاحب آمال عريضة لأمة انهدت قواها وأصبحت لقمة مستنائة لكل طامع ، ومن كثرة ما تمناه من تحقيق لأحلامه يصور أن أعضائه وأوردته صارت أشلاء متناثرة تناثر أحلامه .

ثم يصور لنفسه ولأماله التي يريد تحقيقها قافلة لها عدة وعتاد فى صحراء مترامية الأطراف ومع ذلك لم تفتح له مدائن الأمل والنصر (مدائن الفجر) .

ويستطرد فيبين أنه ممسك بسيفه ورمحه منذ زمن بعيد ومع ذلك لم يتقدم نحو النصر خطوة.

إذن الصور شاخصة ماثلة وفى كل صورة ترى الشاعر فناناً بكل ما تحمله الكلمة من طاقات إيحائية ، فلو أننا أردنا أن نرسم لكل صورة من صورته صورة زيتية لأمكننا ذلك ففى البيت الأول يصور على أنه رجل علق بين مجد الماضى وخيبة الأمل فى الحاضر بل لم يكتف بذلك بل جعل من عصره جسداً قد اغمد الخنجر فى قلبه فلم يستطع حراكا ، وكذلك لكثرة أحلامه ترسم لوحة لرجل تناثرت أعضاؤه حتى سارت أشلاء وفى النهاية لم يجد أحلامه إلا شجرة

نمت على أرض من الوهم ، وما أروعها عندما بلغ حدّ النضج الفني حين صور أحلامه وآماله على أنها قافلة حربية مجهزة بالعدد والعتاد ومع ذلك عادت (بخفى حنين) فلم تفتح لها المدن أبوابها بل استعصت عليها ، ولا يخفى ما فى هذه الصور من رمز وإيحاء لما نحن عليه من واقع عربى أنكه شعوبه ماديا من أجل السلاح والعتاد وتجييش الجيوش ومع ذلك لم تغادر وقع أقدامنا .

ألا يجدر بنا بعد ذلك أن نطلق على شاعرنا أنه كالمتمنّى فى أنه إذا خاض فى وصف معركة كان لسانه أمضى من نصالها ، وأشجع من أبطالها ، وقامت أقوله للسامع مكان فعالها حتى يظن أن الفريقين والسلاحين قد تواصلوا وهو يصف بلسانه ما أداد عيانه والصور كثيرة ومتنوعة حيث أن الصور فى هذه القصيدة جاءت بعضها غائمه وفى البعض الآخر مشرقة وإن كان معظمها غائما لما جثم على صدر الأمه من احتلال وحروب والشاعر يستحضر كل ذلك ، فأين فلسطين ؟ وما حال العراق ؟ وماذا عن لبنان ؟ وما خبر أفغانستان منّا بعيد .

وأذكر ما فى القصيدة من صور مبتكرة على سبيل المثال لا على سبيل الحصر فمثلا يقول :

والموج يقذفنى أشلاء أنسام .:

وقوله:

أدور منقسما فى غير دانرتى .: ولست أبصر إلا ظل الأسمى
ثم يتحدث عن الوطن العربى فيقول :-

هذا لسانك مسجون تقيده .: مواقف الوهم من زيف ; احجاد
وذى خطاك بلا درب يصاحبها .: وذى رؤاك بلا لون واعلام
وذى حدودك بالنيران مضرمة .: وخلقها الناس ترع مثل أغنام
أعرتهم منك أذنا غير واعية .: فحنطوك وقالوا الصاعد النامى
وقوله :

فصرت عبد الحدود الحارس الحامى

وقوله عن العدو الغاشم
في حماة الطين لا يجلو لهم نغم .: سوى انفجار الرزايا فوق أيتام

وقوله
فأورقت بالنايا الحمر ساحتنا .: ولونست بدماء الجرّ أعلامي
كل هذه صور غائمه لا أمل يرتجى معها إلا أن الشاعر بما جبل
عليه وما حفلت به موهبته من أن النصر قريب وأن الأمل في وجه
الله محقق لا يغيب فنراه يختتم قصيدته بصور مشرقة وإن كانت
قليلة إذ يقول :-

فهل نعود كما كنا بنى رحم .: نقضى على هاتف في النفس قسّام
نعود من غربة للتيه تطعمنا .: ونرقب الفجر يأتي بعد اظلام
ونحمل السيف في كف موحدة .: نذود عن وطن في فك إجرام
ترنوا لبدر وفجر الحق في أحد .: تهفو إلى أسد للشرك قصام
فمن هناك تعود الآن قافلتى .: وتبصر الفجر في آفاق اسلامي
تعود في ثيغ الإسلام سابعة .: والموج حول ضياها مثل أعلامي
ملأى حدائقها بالعشق يسكننا .: وفيه نسكن قوما بعد أقوام
هذه الأمانى لا تجوب بذاكرتى .: وقد تداعت إليها أول العام

الموسيقى الشعرية

الأدب شعر ونثر ، والنثر كلام مرسل لا قيد عليه من وزن أو قافية ، أما الشعر حتى يكون شعراً صحيحاً فلا بد من أن يصاغ صياغةً موزونةً يحكمها نظام صارم في الإيقاع ، ودقة الحركات والسكنات وطريقة الجرس والإيقاع .

والشعر يعمل على إثارة الشعور واهتزاز الوجدان، وهو يعمل على بعث الاحساس بالجمال، وحتى يصل بنا إلى هذ التناجح فلا بد من استخدام بعض الوسائل ، ومن أهم هذه الوسائل (الموسيقى) أو القالب الشعري الذي يصب فيه الشاعر تجربته وهو ما يعرف بالوزن والقافية ومن هنا فبحور الشعر الخليلية ومعها القافية هي من أفضل التجارب الموسيقية في الشعر العربي، فكل محاولات التجديد في الشعر التي تمرت على الأبحر الخليلية قد باءت بالفشل الذريع ، إذن الشعر كما توارثناه ملتزم بأصول وقيود ومن هنا فلا بد للشعر المعاصر من الإلتزام بهذه الأصول والأسس حتى نسميه شعراً نفخر به ، وبهذا لا بد وأن يقام الشعر على أمرين هما الوزن والقافية، والإيقاع.

فالوزن هو القالب الخارجي الذي يصب فيه الشاعر تجربته والوزن ملتزم بأبحر الشعر العربي المعروفة في علم العروض وهي أوزان يصعب تغييرها أو التخلص منها يقول إبراهيم أنيس :-

((التجديد في الأوزان نادر وتطورها بطيء تمر عليه القرون والأجيال دون أن يصيبها ما يسترعى الانتباه ، أو يلفت النظر . وذلك لأن ألفة الوزن وشيوعه في البيئة اللغوية يتطلب زمناً طويلاً وإنتاجاً شعرياً كثيراً حتى يعتاده جمهور كبير من السامعين ويستسيغوا ما فيه من نغم وموسيقى))^(١) .

(١) إبراهيم أنيس - موسيقى الشعر ص ١٨ ط ٥ مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٧٨ م .

والدكتور صابر عبدالدايم شاعر عربي مطبوع ملتزم بأصول الشعر العربي، كيف لا؟ وقد فطم على موائد الشعر العربي الأصيل في رحاب الأزهر الشريف وقد نظم شعره ملتزماً بأوزانه وقوافيه فقد جاء شعره ملتزماً بالوزن والقافية سواء شعره العمودي أو شعر التفعيلة عنده . وهذا يدل متسرد على صياغة الشعر في شتى صورده ، وصابر عبد الدايم دائما يختار بحرا مناسباً لموضوعه وفكرته التي يريد أن يصوغها شعرا حيث أن البحر المناسب لوصف المعارك لا يشبه البحر المناسب لوصف العواطف والغزل ، وبهذا يكون أصعب شئ على الشاعر عندما تختمر لديه فكرة عمل أدبي جديد هو إختيار البحر الذي يصب فيه تجربته حتى يناسب بين الوزن وبين الفكرة والموضوع ، ولهذا وجدنا شاعر الشام شفيق جبرى فى كتابه ((أنا والشعر)) يؤكد ذلك حيث استشهد على ذلك ببيت شوقى والذي يقول فيه :-

حرف كأسها الحبيب ... :. فهى فضة ذهب

فهذا البيت من بحر المقتضب وهو على الشكل الأول منه

مفعلات مسـتعلن ... :. مفعلات مسـتعلن

وهذه القصيدة تبلغ سبعين بيتا قالها شوقى فى وصف حفلة (رقص) فى قصر عابدين ، وجبرى يرى أن الرقص من الأغراض الخفيفة والتي يناسبها الأبحر الخفيفة والقصيرة مثلها ، مثل الهرج والمقتضب ، ومجزوء الوافر ، ومجزوء الكامل وكذلك استشهد ببيت لأبى الطيب المتنبى فى وصف الحرب يقول فيه :-

على قدر أهل العزم تأتي العزائم .: وتأتى على قدر الكرام المكارم

وهذا البيت من بحر الطويل الذى تفاعيله :-

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن .: فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

وهذه القصيدة جاءت على الشكل الأول منه وهو ما كان عروضه مقبوضة وضربه مقبوضا كذلك وتكون صورته هكذا :-

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن .: فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

وهذا البحر على رأى شفيق جبرى يناسب جر الحديد وزحف الجيش وضرب اتهامات دليل أيضا على أن مثل هذه الأغراض البائغة الأهمية والجدية يناسبها البحور الطويلة (١) .

ومع هذا فلنا رأى وهو أن الشاعر المقتدر يستطيع أن يطوع البحر الشعري والوزن الإيقاعى لأى غرض أو فكرة يريد أن يعبر عنها وإن كان شفيق جبرى ساير النقاد القدامى فى ذلك من أمثال (ابن طباطبا) (٢)، (أبو هلال العسكري) (٣) ولكن للنقاد المحدثين رأى آخر ومن هؤلاء النقاد المحدثين ناصر الدين الأسد فى كتابه ((القيان والغناء)) والدكتور/ محمد محمد حسين فى كتابه ((أساليب الصناعة)) والدكتور عز الدين اسماعيل فى كتابه ((التفسير النفسى للأدب)) ، والدكتور شكرى عياد فى كتابه ((موسيقى الشعر العربى)) يقول ((إن دراسة الإيقاع بمعزل عن المعنى محاولة مشكوك فى قيمتها ، فالمعنى هو بلا شك العامل المهيمن فى اختيار الشاعر للمؤثرات الإيقاعية التى يحدثها ، والإيقاع ليس شيئا فيزيائيا، ليس شيئا من طبيعة الأصوات نفسها ، وإن نسبنا إليها . إنما هو فى الواقع إيقاع للنشاط النفسى الذى من خلاله ندرك لا صوت الكلمة فقط ، بل ما فيها من معنى وشعور)) (٤) .

(١) راجع فى ذلك ((أنا والشعر)) شفيق جبرى ص ٨٨ وما بعدها المطبعة الكمالية سنة ١٩٥٩م .

(٢) ابن طباطبا ((عيار الشعر)) تحقيق طه الحاجرى ، محمد زغولسلام ص ١٩ ط القاهرة سنة ١٩٥٦م .

(٣) الصناعتين ص ١٣٩ على محمد البيجاوى ، محمد أبو الفضل ليراهيم للقاهرة ١٩٥٢م .

(٤) موسيقى الشعر العربى شكرى عماد ص ١٥٤ ط ٢ دار المعرفة سنة ١٩٧٨م .

إذن المعول عليه في قضية الإيقاع هو الشعور والصدق فينه أو ما يسمى ((النشاط النفسى)) إذن المقاطع وتتابعها لها إيقاع وجمال هذا الإيقاع لا يكمن فى التابع للمقاطع وحده وإنما يضاف إلى هذا التابع عنصر التوقع حيث أن التكرار لوزن معين يخلق فينا حساً توقعياً يضاف إلى عنصر الإيقاع بمعنى أن هذا التكرار والتتابع للمقاطع يجعل السامع أو المتلقى يتوقع كلمة من الشاعر قبل أن ينطقها تعمل على التأثير فيه أكثر من غيرها وبهذا يكون الشاعر أخذ بمجامع لب المتلقى فيشركه معه فى أفكاره ومضامينه والذى ساعده على ذلك إنما هو عنصر الإيقاع والوزن الشعري المتكرر والمتتابع .

ومن النقاد الذين ساهموا فى هذه القضية وهى قضية اختيار الوزن أو البحر الشعري بناء على المعنى أو الفكرة الدكتور صابر عبدالدايم فى كتابه (موسيقى الشعر العربى بين الثبات والتطور) إذ يقول :-

((لقد كان وراء ذلك طبيعة اللغة والتراث ونفسية الإنسان العربى وتكرار المنظر من حوله ، بالإضافة إلى ظواهر الحداء والغناء والترتيل والتجويد والسماع ، والعلاقة بين المشاعر والأحاسيس التى تصبغ النص الشعري بصبغة الصدق الفنى ، وبين موسيقاه علاقة عضوية تجعل من النص صورة فنية متماسكة ، فالشاعر البارح يمكنه أن يستغل الدفقات الموسيقية لتتناسق وتتمسق فى نفس الوقت ذاته بما يصوره أو يعبر عنه من إحساس مرتجف راعش ، أو نظرة متأنية متألمة مستغرقة ، ويستطيع التلوين الموسيقى أن يلاحم بين هذه المواقف)) (١) .

(١) موسيقى الشعر العربى بين الثبات والتطور - د. صابر عبدالدايم ط الخانجى بالقاهرة ص ١٩-٢٠ .

وفى النهاية يقول الدكتور إبراهيم أنيس فى هذه القضية :-
((على ؟ أننا نستطيع ونحن مطمئنون أن نقرر أن الشاعر فى حالة اليأس والجزع يتخير عادة وزناً طويلاً كثير المقاطع ، يصب فيه من أشجائه وأحزانه ما ينفس عنه حزنه وجزعه ، فإذا قيل الشعر وقت المصيبة والهلع تأثر بالإفعال النفسى ، وتطلب بحراً قصيراً يتلائم وسرعة التنفس وإزدياد النبضات القلبية)) (١) .
والدكتور صابر عبدالدايم يدرك هذه المفاهيم جيداً لذلك وجدنا
يختار أبحره وأوزانه تبعاً لأغراضه سواء ذلك فى الشعر العمودى
عنده أم فى شعر التفعيلة لأن البحر هو القلب الذى يصب الشاعر
فيه تجربته ويستوعب موضوعه وأول ما يطالعنا من قصائد هذا
البحث قصيدة بعنوان مدائن الفجر والتي مطلعها :-

معلق بين تاريخي وأحلامي .: وواقعي خنجر فى صدر أياي
وقد جاءت على وزن بحر البسيط وطبيعة هذا البحر الإيقاعية
تتفق مع الشجن والتذكر والحنين وهذه القصيدة توحى بما آل إليه
حال العواصم العربية من ليل قد أطبق عليها بظلمته ومع ذلك
فالشاعر أمل فى غدٍ مشرق بسام يهل بنوره فيبدد ظلمتها اسمع إليه
إذ يقول :-

فأورقت بالمانيا انحر ساحتنا .: ولونت بدماء الحر اعلامي
وشوهدت أوجه الأطفال يا وطني .: والموت طارد أطفالا بأرحام
فهل نعود كما كنا بنى رحم .: تقضى على هاتف فى النفس قسام؛

وقد اختار الشاعر لتجربته بحر البسيط لأنه من الأبحر الطويلة
حيث يسعفه بنغم حزين مستطيل يستطيع أن ينفس فيه أحزانه
وأشجائه على ما أصاب أمة العرب .

(١) موسيقى الشعر د. إبراهيم أنيس ص ١٧٥ مكتبة الأنجلو ط ٣ سنة
١٩٦٥ م .

والقصيدة الثانية في هذا البحث بعنوان غابة النار والتي مطلعها:
حديقة النور أمست غابة النار .: لا ظل فيها ولا أطلال قيثار
وقد جاءت هذه القصيدة على بحر البسيط أيضاً وطبيعة هذا
البحر أيضاً متفقه مع فكرة وموضوع القصيدة حيث أن الشاعر
حزين يأسى على ما آل إليه حال عاصمة الحضارة العربية
والإسلامية بغداد فاختر لها هذا البحر ليكون أكثر تمشياً مع فكرته
وغرضه الشعري وهي أشبه ما تكون برثاء الممالك الزائلة والرثاء
يغلب فيه اختيار الأبحر الطويلة والبسيط أحد هذه الأبحر لنقرأ منها
هذه الأبيات :-

حديقة النور أمست غابة النار .: لا ظل فيها ولا أطلال قيثار
شمس الحضارة في أرجائها انطفأت .: وقصة البعث عادت بوح تذكار
أين الرشيد.. وسيف العدل في يده .: يرد (تقفور) عن أهلى وعن دارى ؟؟
أن المنارات والمأمون يشعلها .: فكراً يفيض بجناتٍ وأنهار

وفي مبحث العروبة والإسلام جاءت القصيدة الثالثة بعنوان
(السفينة والظوفان) والتي مطلعها :-
واصل السير ياسفينة نوح .: إن ربّانك الذى غاب حى
فقد اختار لها الشاعر الخفيف وهذا البحر يقول عنه العرضيون
أنه سمي بهذا الاسم لأنه أخف السباعيات ، وموسيقاه تتسم بالخفة
والسهولة ، ((وهو ساطع النغم بلرز الموسيقى ثم إنه صالح للحوار
بقال وقلت ، ويصلح للجدل والترديد والسرد ، ويمتلىء بالروح
الملحمى وقال عنه حازم القرطاجنى أن له جزالة ورشاقة)) (١) .
فالشاعر هنا يحيى الأمل فى نفوس الأمة العربية فيناديها رامزاً
لها بالسفينة والأمل يوحى بالحيوية والنشاط بعد اليأس والركون إلى
واقع مرّ مؤلم وبحر الخفيف فيه خفة ورشاقة تتناسب مع جو النص

(١) دراسات فى النص الشعري د.عبدى بدوى ص ١٦٥ دار الرفاعى
الرياض سنة ١٩٨٤ ط ٢ .

وفكرته لذلك كان اختيار الشاعر له اختياراً موفقاً لتلتقى موسيقية البحر مع موسيقاة الأمل فى غدٍ مشرقٍ فينتج لنا عمل ابداعى فيه صدق شعرى وشعورى.

وفى المبحث الرابع شعر الإسلام فى مدائن الفجر نبذ النص الأول بعنوان ((نقوش على جدران المسجد الأقصى والذى مطلعته :- يا قدس طير البغى فيك يحلق :- والمسجد الأقصى يدك ويحرق نجد الشاعر قد اختار له بحر الكامل الذى تفاعيله على متفاعلم متفاعلم متفاعلم :- متفاعلم متفاعلم متفاعلم وسمى هذا البحر بهذا الاسم لأنه كما يقول الخليل بن أحمد لأنه قد اجتمع فيه ثلاثين حركة لم تجتمع فى بحر غيرد

وهو بحر يستوعب آهات وأحزان وآلام الشاعر الذى إكتوى قلبه بنيران أحرقت القدس بأقصاها وهدمت منايرد ، لذلك وجدنا الشاعر مكلوم استمع إليه وهو يقول من هذه القصيدة :-

يا قدس طير البغى فيك يحلق :- والمسجد الأقصى يدك ويحرك
الفاصبون زمان أمنك ما دروا :- أن الحجارة فى اشتعالم فيلق
والمسجد الأقصى يقاوم كيدهم :- وبه إلى فجر الأمان تشوق
فالبثار يزحف فى انتفاضة أمتى :- ويعزمه الأحرار قلبى يشهق
والقصيدة الثانية فى هذا المبحث بعنوان ((وا إسلاماه)) والى مطلعها :-

الضوء حروف :- تنسجها هالات قدسية
وهذه القصيدة قد اختار لها الشاعر بحر عروضيا يتناسب مع سرعة حركتها وهو بحر المتدارك ذا الموسيقى اللوائية التى تتناسب مع سرعة الايقاع فى هذا العصر وهى أيضا انعكاس لشدة الانفعالات وتأجج العاطفة وتوقدها ويؤكد هذا ما جاء فى اختيار هذا البحر لهذا التجربة الابداعية الأكثر تماسكا وتموسقا مع هذا البحر وتفعيلات هذا البحر هى :-

فاعلم فاعلم فاعلم فاعلم :- فاعلم فاعلم فاعلم فاعلم

ومن أبيات هذه القصيدة ما يلي :-

الكل يقول أنا حق ... وعلى حق .: والحق لسيدهم غيمات صيفية
والضوء الفرس الراكض .: في زمن الومضات الروحية
نفتال صداه وتبكي .: نضحك نرحل من غير هوية
والأفق براكين تلقف .: ما نأفك من حيل ثعبانية
والليل بكل شواطئنا .: يزرع الغماما عصرية

إن بحر المتدرج يصلح قالبا شعريا لشدة الانفعال وتأجج
المشاعر وليس كما قيل عنه أنه يتميز بخفته وسرعة تلاحق أنغامه
وهذه الخفة وتلك السرعة تجعلانه لا يصلح إلا للأغراض الخفيفة
تظريفة^(١) .

والقصيدة الثالثة من هذا المبحث بعنوان أعراس الشفق والتي
مطلعها :-

مالت إلى الغرب المآذن .: ودم الأهله في السماء يقيم أعراس الشفق
قد اختار لها الشاعر بحراً عروضياً يتناسب مع جوها العام
وفكرتها الخاصة وهو بحر(الكامل) الذي أشرنا إلى تفعيلته سابقاً،
وهذه القصيدة تجسد ما يحدث للمسلمين في بلاد الغرب الغاشم الأثم
وهذا البحر يتسع لهذه الجراح الأليمة لتصاغ في قالبه الذي يعبر
شاعر من خلاله عن مشاعره وأحزانه ، إن الشاعر قد تفوق على
نفسه في اختيار موسيقاه وأوزانه في جميع قصائده التي وقع
اختيارنا لها لتمثل العروبة والإسلام في ديوانه .

(١) راجع في ذلك قضايا الشعر المعاصر - نازك الملائكة ص ١٣٢
طه دار العلم للملايين بيروت سنة ١٩٧٨م .

القافية

إذا كنا في الصفحات القليلة السابقة قد تحدثنا عن الموسيقى الشعرية المتمثلة في عنصر الوزن الشعري أو البحر العروضي بقي لنا أن نتحدث عن القسم الثاني للموسيقى الشعرية وهو ((القافية)) والقافية عند العروضيين هي :- آخر متحرك بعده ساكنان يختتم بها البيت الشعري ، ومن هنا فالقافية تشكل عنصراً هاماً من عناصر الإيقاع في الشعر لما تضيفه على التعبير الشعري من قيم موسيقية نتيجة لتكرار عدة أصوات وحروف في أواخر الأَشْطُر أو الأبيات من القصيدة ولهذا وجدنا الباحثين وعلى رأسهم الدكتور/ إبراهيم أنيس يؤكد على أهميتها إذ يقول :-

إن (تكرارها هذا يكون جزءاً هاماً من الموسيقى الشعرية فهي بمثابة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع تردها ، ويستمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الأذان في فترات زمنية منتظمة وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى بالوزن وكذلك فإن التزام حركة بعينها قبل الروى مما يكسب القافية نغماً وموسيقى) .

وهنا بين للوزن والقافية علاقة متلازمة وهي جزء من موسيقى البيت والقصيدة وليست حلية له يقول الدكتور/ أحمد كشك (إن القافية تاج الإيقاع الشعري وهي لا تقف من هذا الإيقاع موقف الحلية بل هي جزء لا ينفصل منه ، إذ تمثل قضاياها جزءاً من بنية الوزن الكامل تفسر من خلاله وتفسره فهما وجهان لعملة واحدة) .

ولما للقافية من هذه الأهمية في الشعر فلقد وجدنا شاعرنا الدكتور/ صابر عبدالدايم مهتم بها كل الإهتمام لذلك جاءت قوافيه متمكنة في أمكنها غير قلق ولا مجلوبه بل جاءت من وحي الفكرة أو الغرض الشعري (وقد تنبه القدماء إلى أهمية القافية في الدلالة فاعتبروها خصوصية وميزة تخص العرب وحدهم ، وبهم احتزرت

الأمم في أشعارها ، ونظراً لصلة القافية بالشعر وما تضيفه عليه غدا الكشف عنها كشفاً عن جوهر الشعر وأجمل ما فيه فأشعر بيت تقوله العرب (ما أوله دليل على قافيته) ثم أن هذا التكرار والتوازن الذي يحسه الإنسان في النص والنفوس معاً وبسبب وجودها جعلت القافية أشرف ما في البيت فإذا كانت حوافر الفرس أوسق ما فيه وعليها اعتماده فالقوافي قوائم الشعر فهي مركزه ونقطة تماسكه ، وعليها جريانه واطراده أى مواقفه ، فإن صحت استقامت جريته وحسنت مواقفه ونهاياته ، ولما كانت تحصينا للبيت ، وتحسينا له من الظاهر والباطن كانت أجل وأعلى ما في القصيدة ، وبسبب من هذه النظرة المهمة للقافية نبه القدماء إلى ضرورة تهذيبها وإحلالها مكانها المناسب في البيت فتأخذ مركزها ونصابها وتتصل بشكلها ، ولا تكون قلقة في مكانها فتكره على اغتصاب الأماكن والنزول في غير أوطانها ، وبحكم أن القافية جزء لا يتجزأ من المعنى فإنه ينبغي أن تكون متممه له فتأتى - كالموعود المنتظر يتشوقها المعنى بحقه ، واللفظ بقسطه وإلا كانت قلقه في مقرها مجتلبه لمستغن عنها^(١) .

من خلال هذا نريد أن نطرح سؤالاً وهو :-

هل القافية عند صابر عبدالدايم احتلت هذه المكانة من شعره أم لا ؟

لقد عنى الشاعر بقوافيه عناية فائقة فجاءت مستقرة غير قلقة مما ساعد على موسيقيتها في البيت الشعري والقصيدة بأسرها فلقد كان يختار قوافيه بما يناسب الموقف الشعري لتتسق وتتمسق مع الوزن الشعري وكذلك مع حروفه وكلماته وتراكيبه التى ساعدت بموسيقيتها على موسيقية العمل الأدبي بأكمله .

(١) موسيقى الشعر العربي بين الثبات والتطور د. صابر عبدالدايم ص ١٥١-١٥٢ .

فلو عمدنا إلى أحد قصائده التي قامت عليها الدراسة لنطبق ما سلف ذكره عليها وهي قصيدة بعنوان :- (مدائن الفجر) التي جاءت ميمية الروى والروى والحرف الذى تبنى عليه القصيدة وتنسب إليه فيقال قصيدة ميمية إذا كان رويها (ميمًا) ولا يجوز تغيير هذا الحرف وغير متسامح في إيراد ما يقابله معه . وسر تسمية هذا الحرف بالروى نجد من يفسره بأنه سمي رويًا أخذًا من الرويّه وهي الفكرة لأن الشاعر يرويّه ويدل ذلك على التأني والتفكر والتدقيق في إختيار الحرف المناسب والحرص على تكراره بعينه في كل أبيات القصيدة ، وقيل هو مأخوذ من الرّواء وهو الحبل الذى يضم شيئًا إلى شيءٍ فكأن الرويَّ شدَّ أجزاء البيت ووصل بعضها ببعض ، وقيل هو من قولهم :- للرجل رواء أى منظر حسن فسمى رويًا لأن به عصمة الأبيات وتمسكها ، ولولا مكانه لتفرقت عصبًا ولم يتصل شعراً واحداً) (١) .

وميمية الدكتور صابر ذاته بنية إيقاعية ترابطت عناصرها وانسجمت فأنتجت لنا عملاً إبداعياً فريداً .

ثم إختيار الشاعر لحرف المد (الألف) ليكون ردفاً لقصيدته ساعد على موسيقية القافية كما عمل على وضوح المعنى وإثراء الفكرة فالمطلع يقول فيه :-

معلق بين تاريخي وأحلامي .: وواقعي خنجر في صدري أيامي
إختار لها الشاعر بحر (البسيط) وزناً وإختار الميم لها قافية
ورويًا وإختار لها ألف المد ردفاً وموضوعها مدائن الفجر تخيلاً
وأملًا في واقع صادم بصخوره المؤلمة معدداً أسباب إيلامه من واقع
كأنه خنجر في صدر أيامه وآماله غير المحققه وخيله وعدده وعتاده

(١) القافية تاج الإيقاع الشعري د.أحمد كشك ص ٥٤ ، وراجع في ذلك موسيقى الشعر العربى بين النظرية والتطبيق الدكتور بدر الدين سليمان .

التي لم تؤد ما عليها وما يطلب منها ، فاخياره للميم المكسورة دليل على ما آل إليه حال الأمة من ذل وانكسار وردفها بالآلف الممدودة وكأنها نهاية الشجن والحزن المائل في حروف وكلمات القصيدة وقافيتها لنستمع إليه وهو يقول :-

تناثرت في شعاب الحلم أوردتى .: وفي دمانى نمت أشجار أوهامى
مدائن الفجر لم تفتح لقافلتى .: والخيل والليل والبيداء قدامى
والسيف والرمح فى كفى من زمن .: لكننى لم أغادر وقع أقدامى
أدور منقسما فى غير دانرتى .: ولست أبصر إلا ظل آلامى
ودورة الزمن المنكوب تلقفنى .: واننى فى دجاها بعض أرقامى
الأربعون توافينى وما بلغت .: روى مشرق أسفارى وأحلامى

نجد الشاعر فى هذه الأبيات يلح إلحاحاً شديداً ويتكىء على ألفاظ بعينها شكلت معجمه الشعرى من مثل : تناثرت ، أنقاض ، أوردتى ، شعاب ، وأوهامى ، ظل آلامى ، الزمن المنكوب ، دجاها .

وعلى مدار القصيدة وقد سبق تحليلها فى موضعه من البحث لا نجد لفظه مستجلبه ولا قلقة أو فى غير موضعها ولا قافية نابية بل تعانقت الحروف والكلمات والتراكيب والوزن والقافية وحركتها وردفها على أداء المعنى أو الفكرة فى ثوب موسيقى رائع .

وبعد

وفى النهاية لا يسعنى إلا أن أقرر أن الشاعر الدكتور/ صابر عبدالدايم قد ملك زمام الشعر بحق نظماً ونقداً فهو شاعر النقد وناقد الشعراء ومن هنا فهو شاعر العروبة والإسلام معاً وصاحب القومية العربية والإسلامية التى لا تعترف بالحدود المصطنعة .

والحمد لله أولاً وآخراً

أهم المراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - أبعاد التجربة الشعرية في شعر د/صابر عبدالدايم د/صادق علي حبيب .
- ٣ - أدب ما قبل الإسلام د. محمد عثمان علي .
- ٤ - أنا والشعر شفيق جبرى - المطبعة الكمالية سنة ١٩٥٩ م .
- ٥ - الورد والهالوك د. حلمي محمد القاعود .
- ٦ - الرثاء من سلسلة فنون الأدب العربي د. شوقي ضيف ط دار المعارف .
- ٧ - الجارم في ضمير التاريخ د. أحمد علي الجارم - الطبعة الأولى سنة ١٩٩٤ م .
- ٨ - الشعر العربي الحديث في مأساة فلسطين - كامل السوافيري .
- ٩ - العصر العباسي الأول - د. شوقي ضيف - طبعة دار المعارف .
- ١٠ - الفعري في الآداب السلطانية والدول الإسلامية .
- ١١ - الأسلوب أحمد الشايب المطبعة الفاروقية الإسكندرية ١٩٣٩ م .
- ١٢ - الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر ط ٢ دار النهضة العربية بيروت سنة ١٩٨١ م .
- ١٣ - الصورة والبناء الشعري د/ محمد حسن عبدالله .
- ١٤ - الشعر والشعراء - ابن قتيبة - تحقيق أحمد محمد شاكر - دار التراث العربي ط ٣ سنة ١٩٧٧ م .
- ١٥ - الصناعتين - أبو هلال العسكري - تحقيق علي محمد البيجاوي ، محمد أبي الفضل إبراهيم . القاهرة ١٩٥٢ م .
- ١٦ - القافية تاج الإيقاع الشعري د. أحمد كشك - المكتبة الفيصلية - مكة المكرمة سنة ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .
- ١٧ - تاريخ الطبرى الجزء السادس - دار القاموس الحديث للطباعة والنشر - بيروت .
- ١٨ - دراسات في النص الشعري د. عبده بدوى - دار الرفاعي - الرياض سنة ١٩٨٤ م .
- ١٩ - عن بناء القصيدة العربية الحديثة د/ علي عشري زايد - دار المعارف سنة ١٩٦٦ م .

- ٢٠ - عيار الشعر - ابن طباطبا - تحقيق طه الحاجري - محمد زغلول سلام - للقاهرة سنة ١٩٥٦م .
- ٢١ - فن الشعر د. إحسان عباس - طبعة بيروت .
- ٢٢ - في النقد الأدبي الحديث - محمد عبدالسلام صقر .
- ٢٣ - في النقد الأدبي - د. شوقي ضيف دار المعارف .
- ٢٤ - في الأدب العربي المعاصر - القسم الثاني د/ إبراهيم عوضين .
- ٢٥ - قراءة نقدية في ديوان مدائن الفجر د. محمد شلال الحناحنة .
- ٢٦ - قضايا الشعر للمعاصر - نازك الملائكة طه - دار للعلم للملايين - بيروت ١٩٧٨م .
- ٢٧ - مجلة الرسالة عدد ٤٢٧ سبتمبر سنة ١٩٤١م .
- ٢٨ - مجلة الرسالة عدد ١٠٤٣ لسنة ٢١ الخميس ٩ يناير ١٩٦٤م .
- ٢٩ - مجلة كلية اللغة العربية بالزقازيق العدد العاشر ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م .
- ٣٠ - مروج الذهب للمسعودي تحقيق/ محمد محيي الدين عبدالحميد - دار المعرفة - بيروت - لبنان .
- ٣١ - موسيقى الشعر د. إبراهيم أنيس مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٨م .
- ٣٢ - موسيقى الشعر شعري بين الثبات والتطور - د. صابر عبدالدايم - مطبعة الخاتجي - القاهرة سنة ١٩٩٣م .
- ٣٣ - موسيقى الشعر لعربي - شكرى عياد ط ٢ دار المعرفة ١٩٧٨م .
- ٣٤ - موسيقى الشعر للعربي بين النظرية والتطبيق د. بدر الدين سليمان .
- ٣٥ - نفحة زكية من نصوص عباسية د. بدر الدين سليمان .

الدواوين

- ١ - ديوان نبضات قتيبن - د. صابر عبدالدايم .
- ٢ - ديوان الجارد - طبعة دار الشروق .
- ٣ - ديوان للمسافر في سنبلات الزمن د. صابر عبدالدايم دار الأمانة القاهرة ١٩٨٢م .
- ٤ - ديوان المرليا وزهرة النار د. صابر عبدالدايم .
- ٥ - ديوان مدائن انفجر د. صابر عبدالدايم .