



ابن المعتز
في
ميزان النقد الأدبي

وكتور

الحسيني محمد إبراهيم الفقي

١٤٢٧هـ — ٢٠٠٦م



ابن المعتز في ميزان النقد الأدبي

بقلم

د/ الحسيني محمد إبراهيم الفقي

المقدمة

ربي حمد الشاكرين، وأصلى وأسلم على رحمة الله
للعالمين، سيدنا محمد بن عبدالله (ﷺ)، وعلى آله
وصحبه أجمعين.



لماهر

فهذه دراسة متأنية حول (ابن المعتز في ميزان النقد الأئبي)،
دفعني إليها إتصاف الشاعر، والدفاع عنه ضد ما وصف به بضعف
ثقافته تارة، وجمود صورته الشعرية تارة أخرى، وبخاصة في مجال
الطبيعة، وعدم مبالاته باستقصاء المعنى.

من ثم، تضمنت تلك الدراسة ثلاثة مباحث: الأول - ثقافة ابن
المعتز في الميزان، والثاني - الصورة الشعرية عنده، والثالث -
مآخذ على الشاعر.

وأنهت هذه الدراسة بخاتمة، تضمنت أهم النتائج، وأبرز
التوصيات، وثبت بالمصادر والمراجع، وفي النهاية، أسأل الله أن
يجعل هذا الجهد خلاصاً لوجهه، إنه أكرم مسئول، وأقرب مأمول،
وهو حسبنا ونعم الوكيل.

وكتور

الحسيني محمد إبراهيم الفقي

المبحث الأول

ثقافة ابن المعتز في الميزان

وصف (ابن المعتز) بأنه "لم يتعمق الثقافة ولا الفلسفة، ولا وسائل التصنيع الحديثة، ولم يفهم الزخرف العقلي، وذلك بسبب حياته المترفة التي لا تؤهله للتفكير العميق"^(١)، وقد عبر الشاعر نفسه عن ذلك بقوله من بحر الوافر^(٢):

شربنا بالكبير وبالصغير .: ولم نحفل بأحداث الدهور
لقد ركضت بنا خيل الملهي .: وقد طرنا بأجنحة السرور
والصواب خلاف ذلك، حيث إن الاستدلال بهذين البيتين، استدلال في غير موضعه؛ لعدم وجود أية إشارة تؤكد ذلك، غاية ما في الأمر، أن الشاعر يفصح عن حياته المترفة اللاهية، وما اكتنفها من مصاعب وآلام، ولدت في نفسه الصمود والثقة بالنفس؛ لمجابهة تلك الأحداث الجسام.
وأما كون الحياة المترفة، هي السبب الرئيس في ضعف ثقافته، فالواقع لا يؤيد ذلك، إذ كانت الحياة المترفة، عوناً له على تعمق ثقافته، وتنوع معارفه، حيث حظى بالاهتمام العلمي من قبل الأسرة، منذ نعومة أظفاره.

ها هو ذا والده يختار له "أباجعفر الضبى النحوي، فأقرأه القرآن الكريم"^(٣)، ومما يؤكد "شدة إعجابه بابنه الموهوب، ضربه الدنانير باسمه"^(٤)، ويسجل (البحترى) ذلك بقوله من بحر الطويل^(٥):
وأبهجنا ضرب الدنانير باسمه .: وتقليده من الشعر ما تقلدا

(١) بتصرف - عبدالله بن المعتز - د. سيد الأهل: ٣٨، الفن ومذاهبه في الشعر العربي: ٢٦٥، معجم الأنبياء: ٤٧/٣ .

(٢) ديوان ابن المعتز: ٢٣٨ .

(٣) ابن المعتز العباسي صورة لعصره: ١٠١ .

(٤) العصر العباسي الثاني: ٣٢٦ بتصرف .

(٥) ديوان البحترى: ٦٧٢/٢ .

ونتساءل: لم لا يستحوذ الابن على إعجاب أبيه، وهو الذي "منحه الحياة، وغمره ببره وعطفه وحنانه"^(١)، ويكفي أنه كان مثقفاً، "وشاعراً مجيداً، يعنى من الشعر بالفنون التي تلائم القصر، وحياته الخاصة، ولو قدر له أن يمتد به العمر، لشغل النقد بأشعاره، على نحو ما شغلهم ابنه"^(٢)، وما هي تلك جدته، كانت هي الأخرى، شديدة العناية بتربيته وتثقيفه، على نحو ما كان يفعل والده، حيث هيأت له مكتبة خاصة في قصرها، وأحضرت له المعلمين في الفقه والحديث والأدب واللغة"^(٣) ويكفي الشاعر فخراً، اشتعال نيران الغيرة بين المعلمين الذين كانوا يتنافسون من أجل تعليمه وتأديبه، على نحو ما حدث من "البلانري" المؤرخ، الذي سعى إلى جدته؛ كي يصبح من معلميه ومؤدبيه، حين علم بأن (أحمد بن سعيد دمشقي)، صار من أهم معلميه وأبرزهم"^(٤).

ما دفعهم إلى ذلك، سوى الإعجاب بعقريته، وموهبته الشعرية التي بدأت تتسأل "على لسانه، وهو بعد في الثامنة أو التاسعة من حياته"^(٥)، ومما يعضد ذلك، أنه "عندما بلغ ثلاث عشرة سنة، نظم أبياتاً، تنبئ عن عمق ثقافته، وتنوع معارفه في المجال الأنبيى واللغوى والشعرى، وقد استهلها بقوله من بحر البسيط"^(١):
أصبحت يا بن سعيد حزت مكرمة .: عنها يقصر من يحفى ويتعل

- (١) العصر العباسى للثانى: ٣٢٦ بتصرف .
- (٢) بتصرف - المجموعة الكاملة: ٧٠٦ / ٥، العصر العباسى الثانى : ٣٣٦، ابن المعتز وأرؤه البلاغية والنقدية: ٩ .
- (٣) بتصرف - العصر العباسى الثانى: ٣٢٧، ابن المعتز صورة لعصره: ١٠١ .
- (٤) بتصرف - معجم الأديباء: ٤٦ / ٣، ٤٧، زهر الآداب : ١ / ٥٦٠، ديوان أشعار الأمير أبى العباس ابن المعتز: ١ / ١٦٤، الفهرست : ١٦٨، وفيات الأعيان: ٣ / ٤٧، ٧٦ .
- (٥) العصر العباسى الثانى : ٣٣٦ .
- (٦) ديوان أشعار الأمير أبى العباس ابن المعتز: ١ / ١٦٤، ١٦٥، المجموعة الكاملة: ٧٠٧ / ٥، ٧٠٨، زهر الآداب: ١ / ٥٦٠، ٥٦١، معجم الأديباء: ٣ / ٤٧، ٤٨، الفن ومذاهبه فى الشعر العربى: ٢٦٣ .

نحن إنن أمام شاعر موهوب، نال القدر الكافي من الثقافة، منذ نعومة أظفاره، على أيدي "المتخصصين من الفصحاء والفقهاء"^(١)، لهذا نشأ هاويا لقرض الشعر الذي "حاول به أن يشغل نفسه عن مجتمعه، ويفر من أحداث زمانه، فهرب إليه، ينشد المجتمع الذي يريده، والمنصب الذي تأبى عليه"^(٢).

كان الشعر بالنسبة إليه "وسيلة للتسلية والتلهي، قصد إلى ذلك أو لم يقصد؛ لأنه وجد فيه ما افتقده في عالمه من راحة واطمئنان، فقال: إرضاء لنفسه، وتصويرا لحسه"^(٣)، وليس أدل على ثقافته، من ديوانه الشعري الضخم، الذي يعد بوتقة اتصهرت فيها كل الألوان الثقافية التي يتمتع بها الشاعر، أليس هذا كافيا لأن يؤكد بجدارة، مدى عمق ثقافته، أمام من يصفونه بعكس ذلك.

ويكفيه أيضا، دفاع (الأصفهاني) عنه، عندما علق على رسالة، بعثها إليه (عبيدالله بن طاهر)، يمدحه فيها بهذا التنوع الثقافي، مخاطبا إياه بقوله: "ووالله ما تأخذ في فن من الفنون، إلا برزت فيه، تبرز الجواد للرائع، المغرب في وجه كل حصان تابع"^(٤).

إثر ذلك، يعقب (الأصفهاني) على هذه الرسالة، مثنيا على من يعرفون قدره، ومعرضا بالآخرين بقوله: "هذا كلام العقلاء، وذوى الفضل في مثله، لا كلام الثقلاء، وذوى الجهل"^(٥)، ونحن حين نوافق في دفاعه عن الشاعر، فلا نوافق على وصفه المتحاملين عليه بما سبق، فلعل وجهته، وأخلاق العلماء تنأى عن ذلك!، وهكذا قد أتصف

(١) بتصرف — العصر العباسي الثاني: ٣٢٧، ابن المعتز العباسي

صورة لعصره: ١٠١ .

(٢) ابن المعتز العباسي صورة لعصره: ٧، ٨، ٢٩٣ بتصرف .

(٣) المصدر نفسه: ٢٨٠، ٢٩٣ بتصرف .

(٤) الأغاني: ١٠ / ٢٧٧ بتصرف .

(٥) المصدر نفسه: ١٠ / ٢٧٧ بتصرف .

كل من (الأصفهاني، وابن طاهر) الشاعر في الدفاع عنه، والتأكيد على مدى عمق ثقافته المتنوعة، وليس أدل على ذلك، من هذا القسم الذي استهلته به تلك الرسالة .

بنفس الدرجة من الهروب إلى عالم الشعر، كان هروبه - أيضا - إلى عالم النثر، فشرك في النقد، وألف في البلاغة، وقال في التاريخ والأدب والموسيقى، وترك آثارا أدبية، وأخرى علمية خالدة، يعجز عنها المتخصصون، فتربع على عرش في الأدب، واستوى على مقام من العلم، ودان له التاريخ بالولاء^(١)، هذا بالإضافة إلى مجموعة كبيرة من الرسائل النثرية، التي إن دلت على شيء، فإتما تدل على أنه كان كاتباً من كبار الكتاب في عصره^(٢).

وينبغي أن نعظم مدى الكم الذي خلفه الشاعر، من تراث متنوع، ينبئ عن ثقافة متعمقة، وعقلية ناضجة متفتحة، لقد ألف في مجال الطبيعة، والبلاغة، والطير، والإخوانيات، والأدب والنقد، والغناء، حتى بلغ عدد مؤلفاته: اثني عشر كتاباً^(٣).

وهكذا كان الشاعر يُمنح أوقاته للشعر والأدب، وكأنما قرر بينه وبين نفسه، الانصراف عن السياسة، والتفرغ للحياة الأدبية، وأنفق في ذلك أحوالاً كثيرة^(٤).

نخلص من هذا، إلى أننا أمام شاعر، يتميز بالثقافة المتعمقة، والمعارف المتنوعة، التي أشار إليها في شعره، وقد أشاد النقاد بذلك، وعدوه من قبيل (التضمين)، وهو "أن يضمن المتكلم كلامه

(١) ابن المعتز العباسي صورة لعصره: ٧، ٨، ٢٩٤، بتصرف .

(٢) ابن المعتز وأرلوه البلاغية والنقدية: ٢١ .

(٣) بتصرف - الفهرست: ١٦٩، العصر العباسي الثاني: ٣٢٩،

شذرات الذهب: ٢/ ٢٢٣، طبقات الشعراء - المقدمة: ١١، ١٢،

ابن المعتز وأرلوه البلاغية والنقدية: ٢٠ .

(٤) العصر العباسي الثاني: ٣٢٨، ٣٢٩ بتصرف .

شيئا من منشور غيره أو منظومه، على أية صورة من صور التضمين، ويعدون هذا الفن حسنا بيتايا^(١)، وقد اشتمل التضمين فى شعره على مختلف الاتجاهات الثقافية : سواء أكانت دينية، أم أدبية، أم تاريخية، أم علمية، أم فنية، وبيان ذلك كما يلى:

١- الاتجاه الدينى:

يتمثل الاتجاه الدينى فى تدبيج شعره بالاقتراس من القرآن الكريم والسنة المطهرة، أما عن الاقتباس من القرآن الكريم، فيتمثل فى قوله من بحر الوافر^(٢):

فكاد الليل يرجمنى بنجم . . . وقال: أراه شيطانا مريدا
فالتعبير بقوله: (شيطانا مريدا)، مقتبس حرفيا من قوله تعالى
﴿إِنْ يَدْعُونَ مِنْ دُونِىَ آلَاءِنَّا وَإِنْ يَدْعُونَ إِلَّا شَيْطَانًا مَرِيدًا﴾^(٣)، والديوان
مفعم بالعديد من النماذج التى تشير تصريحا، أو تلميحا إلى الآيات
القرآنية الكريمة^(٤).

ولم يكتف الشاعر بذلك، بل أشار إلى القصص القرآنى الكريم :
كقصة أصحاب الفيل، وقوم عاد، ودور الشيطان فى قصة سيدنا
يوسف، ومفهوم التطبيق فى قصة هاروت وماروت^(٥)، وطوفان سيدنا
نوح، وبحر سيدنا موسى، ونار سيدنا إبراهيم، وعرش الملكة
بلقيس، وقصة الحوار بين سيدنا موسى والعبد الصالح^(٦).

(١) عصر سلاطين المماليك - القسم الثانى - ٣ / ٣٨٣ بتصرف .

(٢) ديوان أشعار الأمير أبى العباس ابن المعتز: ٢ / ٢٤٥ .

(٣) النساء: ١١٧ .

(٤) ديوان ابن المعتز: ٨٧ ، ١ / ٢٢٢ ، ٢٤٤ ، ٤٣٩ ، ٤٧٥ ، ٤٨٢ ،

٤٨٩ ، ١٠٢ / ٢ ، ٤٠٧ .

(٥) الكشف: ١ / ٣٠١ ، ٣٠٢ بتصرف، ديوان ابن المعتز: ١١٠ .

(٦) ديوان ابن المعتز: ٣١٢ ، ١ / ٢٨٥ ، ٢ / ٢٦ ، ١٥٥ ، ٢٢٢ ، ٢٣٩ ،

٤٠٢ ، ٢٧١ .

هذا عن الاقتباس من القرآن الكريم، وأما عن الاقتباس من السنة المطهرة، فمن ذلك على سبيل المثال: وصفه لطول حبسه في شهر شعبان، قبل حلول شهر رمضان الذي تصفد فيه الشياطين، حيث يقول من مخلع البسيط^(١):

شعبان لم ينصرم فما لي قد .: حبست فيه قبل الشياطين
يشير بذلك إلى الحديث الشريف: "إذا دخل شهر رمضان، فتحت أبواب السماء، وغلقت أبواب جهنم، وسلسلت الشياطين"^(٢).

٢ - الاتجاه الأدبي:

يتمثل الاتجاه الأدبي لدى الشاعر، في شيوع ظاهرة (التضمين) في شعره، بالاقتباس من أشعار الفحول تارة، ومن الأمثال العربية المشهورة تارة أخرى، أما عن نماذج الاقتباس من الشعر، فإنها تتمثل في حديثه عن أمله في تحقيق اللقاء مع محبوبه، بقوله من بحر الطويل^(٣):

عسى يلتقى في الأفق لحظي ولحظها .: فيجمعنا إذ ليس في الأرض جامع
يشير بذلك إلى شاعرين: أحدهما (جميل بثينة) حيث يقول من بحر الطويل^(٤):

أقلب طرفي في السماء لعله .: يوافق طرفي طرفكم حين أنظر
والآخر (ابن زيدون) الذي يعطى الأمل في اللقاء، على يوم الحشر، حيث يقول من بحر البسيط^(٥):

إن كان قد عز في الدنيا اللقاء ففى .: مواقف الحشر نلتاكم وكفينا

- ١) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٣١٨ / ٢
- ٢) فتح الباري: ٤ / ١٣٥، رياض الصالحين: ١٩٨
- ٣) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٣٨١ / ١
- ٤) ديوان جميل: ٢٨
- ٥) ديوان ابن زيدون: ٩٤

إلى غير ذلك من النماذج المبنوثة بين دفتي ديوانه: متأثراً فيها ببشار ، وأبي نواس، وابن خفاجة، والأعشى، وزهير، والمتنبي، وامرئ القيس، وأبي العتاهية^(١) .

وأما عن نماذج الاقتباس من الأمثال العربية المشهورة، فمن ذلك، خطابه لصديقه (أحمد) آملاً منه الوصل بعد الهجر والجفاء، حيث يقول من بحر المتقارب^(٢):

فهل لك في أن تعيد الوصا . : ل، فالعود أحمد يا أحمد
فالتعبير بقونه : (العود أحمد) من الأمثال العربية المشهورة^(٣)،
وكوصفه طول عمر الخمر المعتقد، مشبهاً ذلك بعمر النسر، حيث يقول من بحر الرجز^(٤):

في قهوة صفراء مثل التبر . : لونسبت جاءت لعمر النسر
فالتعبير (بعمر النسر) إشارة إلى المثل للعربي (أعمر من نسر)^(٥)، حيث كان العرب يزعمون أن للنسر من الطيور المعمرة .

إلى غير ذلك من النماذج العديدة في ديوانه: كالإشارة إلى المثل: (إن غدا لناظره قريب)^(٦)، وكذلك الإشارة إلى المثل (أطلق من نباب)^(٧)، وأخيراً، الإشارة إلى المثل: (ألزم من قراد)^(٨) .

(١) ديوان ابن المعتز : ٢٢٦ ، ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز : ١ / ٢٢٨ ، ٢٥١ ، ٤١٤ ، ٥١٢ ، ٢ / ٢٠٢ ، ٢٩٠ ، ٣٧٤

(٢) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز : ١ / ٣٤٥ .

(٣) مجمع الأمثال : ٢ / ٣٧٣ رقم : ٢٥٤٣ .

(٤) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز : ٢ / ٢٦٨ .

(٥) مجمع الأمثال : ٢ / ٤٠٣ رقم : ٢٦٣٤ .

(٦) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز : ١ / ٢٥١ ، مجمع الأمثال : ١ / ١٢١ رقم ٣٦١ .

(٧) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز : ٢ / ٤٣٩ ، مجمع الأمثال : ٢ / ٣٠٥ رقم : ٢٣٤٦ .

(٨) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز : ٢ / ٤٣٩ ، مجمع الأمثال ٢١٨/٣ — رقم : ٣٧٠٩ ، وقد ورد بهذه الصيغة "ألزق من برام، وألزق من عل"، والبرام والعل، هما اللقراء .

٢ - الاتجاه التاريخي:

لقد أعرب الشاعر عن عمق ثقافته، وتعدد معارفه، باقتحامه هذا المجال، حيث مكنته عبقريته الفذة، "أن يلائم بين الشعر والتاريخ، أو بين التاريخ والأشياء المألوفة"^(١)، وليس أدل على ذلك، من احتواء ديوانه على أرجوزتين تاريخيتين: الأولى "فى سيرة الخليفة (المعتضد) وهى من الشعر القصصى، وعدد أبياتها أربعمئة وثمانية عشر بيتاً"^(٢)، والثانية فى ذم الصبوح، وعدد أبياتها مائة واثنان وعشرون بيتاً"^(٣).

كما استطاع أيضاً، أن يضمن شعره للعديد من أسماء الشخصيات التاريخية، مثل: عاد، وتبع، وكسرى، وقيصر، وبختنصر، والإسكندر^(٤)، وفى أثناء لهوه، يذكر احتذائه يلهدى الشخصيات التاريخية الملجئة، فيقول من بحر الخفيف^(٥):

أشرب الراح وهى تشرب روحى .: وعلى ذاك كان قتل الوليد

يقصد (الوليد بن يزيد الأموى) الذى كان يذم اللهو والشرب قبل الخلافة مثل أبيه، فلما أفضت الخلافة إليه، زاد اتهامها فى الذات، واستهترا بالمعاصى، الأمر الذى أغضب أهله، فهجموا عليه وقتلوه"^(٦).

(١) المجموعة الكاملة: ٧١٣/٥ .

(٢) بتصرف - الشعر وطوابعه الشعبية على مر العصور: ٩٨،

تاريخ أداب اللغة العربية - جورج زيدان: ١٦٢ / ٢، ديوان أشعار

الأمير أبى العباس ابن المعتز: ٢ / ٥ - ٢٩ .

(٣) ديوان أشعار الأمير أبى العباس ابن المعتز: ٢ / ٣٠ - ٣٧ .

(٤) المصدر نفسه: ١ / ٤٨٦، ٢ / ٢٠ .

(٥) المصدر نفسه: ٢ / ٢٤٧ .

(٦) بتصرف - التاج: ٢٥٩، تاريخ التمدن الإسلامى: ١ / ٨٧ .

لقد كان الشاعر شديد الحرص على ربط شخصياته التاريخية، بأحداث مشهورة، من تلك: مدحه (لاين ثوابة)، بقوله من بحر الطويل^(١):

والبستى درعا على حصينة .: فنأديت صرف الدهر هل من مبارز
يشير إلى الحدث التاريخي المشهور، بين الإمام (علي) كرم الله وجهه ، وبين (عمرو بن عبد ود العامري) فى غزوة (الخدق)، حين تهيأ كل منهما للمبارزة، وكان النصر حليف الإمام فى النهاية^(٢).

ومن ذلك أيضا، وصفه حال الدهر مع البشر، وإفئاه إياهم، مشبها ذلك بالهرة التى تأكل أولادها، حيث يقول من بحر السريع^(٣):
الاترى الدهر فداك الورى .: كهرة تأكل أولادها
يشير بذلك إلى حدث تاريخي، رميت به أم المؤمنين، السيدة (عائشة) رضى الله عنها، زوروا وبهتاتنا^(٤)، ويعلق (الجاحظ) على الحدث بقوله : وقال (السيد الحميرى)، وذكر مسير (عائشة) رضى الله عنها إلى (البصرة)، مع (طلحة والزبير)، يهجو أم المؤمنين، بقوله من مخلع البسيط:

جاءت مع الأشقين فى هودج .: تزجى إلى البصرة أجنادها
كانها فى فعلها هرة .: تريد أن تأكل أولادها

ولبنس ما قال فى أم المؤمنين، وبنت الصديق، وقد كان قادرا على أن يوفر على علي (عليه) فضله، من غير أن يشتم الحواريين، وأمهات المؤمنين، فلا هو جعل (عليا) قدوة فى موقفه منها، ولا هو رعى (للنبي) ﷺ حرمة^(٥).

(١) ديوان أشعار الأمير أبى العباس ابن المعتز: ١ / ٤٨٩ .

(٢) فتح البارى: ٧ / ٤٦٢ .

(٣) ديوان أشعار الأمير أبى العباس ابن المعتز: ٢ / ٢٤١ .

(٤) فتح البارى: ١٣ / ٥٨ وما بعدها .

(٥) الحيوان: ٥ / ٢٩٦ يتصرف .

وأخيراً يحدثنا عن محبوبه الذي تشاغل بدلاله عنه، وحينما يراه مقبلاً مدبراً، ينظر إليه نظرات، ملؤها الأمل والأحلام، وكأنها نظرات سيد الشهداء إلى ماء الفرات، حين استولى عليه الظم بأرض (كربلاء)، فيقول من مجزوء الكامل^(١):

يا من تشاغل بالسرور : عن الكنيب المتلوى
نظري إليك إذا رأيت : تك مدبراً أو مقبلاً
نظر ابن فاطمة الرضي : ماء الفرات بكربلاء
يشير بذلك "إلى الحدث التاريخي الجلل، الذي استشهد فيه الإمام الحسين، في أرض كربلاء بالعراق، حين ألم به العطش، وحيل بينه وبين الفرات، وفجأة أصابه سهم في لبتة، فخرج من قفاه، وسقط الشهيد مزرجاً في دماته"^(٢).

٤ - الاتجاه العلمي:

كان الشاعر بارعاً في استعراض ثقافته المتعمقة، في هذا المجال، بعلمه المتباينة، سواء أكانت طبيعية، أم كونية، أم كلامية. أما عن العلوم الطبيعية، فنلاحظه يتعرض لحقيقة علمية، وهي نقاء الهواء في وقت الفجر، حيث يقول من بحر الخفيف^(٣):

في رياض تنفس الفجر فيها : راضيات عن الثرى الريان
وهذا تأكيد لما أثبتته القرآن الكريم في قوله سبحانه:

﴿وَالصُّبْحُ إِذَا تَنَفَّسَ﴾^(٤) بمعنى أنه إذا بدا "أقبل بإقباله روح ونسيم، فجعل ذلك نفساً له، على سبيل المجاز"^(٥)، وجاء العلم

- (١) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٤٠٨ / ١ .
- (٢) بتصرف - تاريخ اليعقوبي: ٢٤٣ / ٢ - ٢٥٣، الأعلام:
٢٦٣/٢، ٢٦٤، سير أعلام النبلاء: ٣ / ٣٠٢ .
- (٣) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٣١٨ / ٢، ونماذج
أخرى: ١٣٠/٢، ١٧٨ .
- (٤) التكوير: ١٨ .
- (٥) الكشف: ٢٢٤ / ٤ بتصرف .

الحديث، فلكد "أن لصلاة الفجر، فوائد صحية عظيمة، حيث ينبعث من الجو في هذا الوقت، غاز (الأوزون) الذي يمنح استنشاقه في الصباح البكر، القوة والنشاط والحيوية، التي لا يستطيع الإنسان اكتسابها بأقوى العقاقير، ويصبح الجسم في أفضل حالاته البدنية، والعقلية، والنفسية، مما ينعكس إيجابيا على أدائه الوظيفي"^(١).

وأما عن العلوم الكونية، فنلاحظه يتعرض للظواهر الفلكية: كالصباح الذي لم يبد بضوئه، حين يصف (البزى)، بقوله من بحر الرجز^(٢):

كَأَنَّهُ لَأَغْدَا . . وَالصَّبْحُ لَمْ يَنْبَلِجْ
قَانِدٌ جَيْشٌ جَعْفَل . . سَارَتْ قَبْضُ الْمُهْجِ

وفي مقام آخر، (يتعرض لضوئه المشرق، حين يصف الجواد، ومن خلال نعته لكلب الصيد، نلاحظه يشبه الصبح حال شروقه، بالنجم حال هويه، ويتعرض إثر ذلك، لظاهرة البرق والرعد والفضاء والنعام، أثناء وصفه كلبه الصيد، وإذا كان المرصد، يمثل العمود الفقري لعلم الفلك، فالشاعر يسجل ذلك، من خلال تحذيره (آل عباس) من الارتكان إلى الغواية والحصاد، ولم يفته - في هذا المقام - أن يشير إلى دوران المجموعة الشمسية حول الأرض، وذلك من خلال وصفه لدوران فقايق الخمر اللطافية في جنبات الكأس، أثناء لحظة المزج، ولما كان الفلك ملازما للتنجيم^(٣)، نكر الشاعر النجوم والثريا والشمس)^(٤).

(١) اللواء الإسلامي: ١٠ .

(٢) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٢ / ١٢٠ .

(٣) للتنجيم: أن ينظر المنجم في النجوم، يحسب مواقعيتها وسيرها -

لسان العرب: ٦ / ٤٣٥٨ .

(٤) ديوان ابن المعتز: ١٨٥، ١ / ٢٥١، ٢ / ٣٢، ١١٦، ١١٧، ١٢٠ .

ومن الطريف إثر هذا كله، أن نلاحظه يشير إلى التنجيم، وكأنه يتشكك في حسابات المنجمين، وما يزعمونه من طوابع السعد والنحس^(١)، حيث يقول من بحر الطويل^(٢):

ولا تفزعن من كل شيء مفرع .: فما كل ترييح النجوم بضائر
وأما عن العلوم الكلامية، كالفلسفة والمنطق، فقد ضمنهما شعره كذلك، فمن المعاني الفلسفية: وصفه لكلام الصيد بسعة الأنداق، حتى تبدو وكأنها ضواحك، فيقول من بحر السريع^(٣):

تخالها في حلق الأطواق .: ضواحا من سعة الأشداق
ثم يرصد أحد هذه الكلاب، واصفا مدى ضراوته، حين يكشر عن أنيابه، وكأنه يضحك من الأسى، ويكي من الفرح، فيقول من مجزوء المديد^(٤):

فتراه كلما .: هزنا ييه كلج
ضاحكا من الأسى .: باكي من الفرح

إلى غير ذلك من النماذج: (كالوصف لعينه، بأنها كحلت بملل الأرق والسهد، بسبب محبوبه، وكالوصف لمقلة محبوبه، بأنها كحلت بالهوى، أو أن أجفانه مشوة بالسحر، أو استعارته جفون محبوبه، ليكي بها كمحب، بدرجة أورتته الشك فيه، كما وصف السيف بالضحك، من شدة الحنق والغيط، ونلاحظه أيضا، يجعل القلوب حطبا لنيران الصبا والحنين، ويصف الشمس بأكلها ظلها، كما تأكل النيران الحطب، وأخيرا يحدثنا عن عجائب الدهر، الذي يمزج العصر باليسر)^(٥).

هذا عن المعاني الفلسفية، وأما عن المعاني المنطقية، فنجدها في اللجوء إلى المقدمات والنتائج، كوصفه لمن يهوى بجماله

(١) العصر العباسي الثاني: ٣٢٨ .

(٢) ديوان ابن المعتز: ٢٤٩ .

(٣) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ١٤٢ / ٢ .

(٤) ديوان ابن المعتز: ١٤٧ .

(٥) المصدر نفسه: ٨١، ٢٣٠، ٢١٧ / ١، ٢٦٢، ٣٢٠، ٣٩٣ .

المتفرد، وأن البدر إذا كان يستمد نوره من الشمس، فالشمس تستمد ضوءها من وجه محبوبه، حيث يقول من بحر السريع^(١):

يا مفردا في الحسن والشكل :: من دل عينيك على قتلي
البدر من شمس الضحى نوره :: والشمس من نورك تستملي

كما استخدم (حسن التعليل) وهو "أن يدعى لوصف، علة مناسبة له، باعتبار لطيف غير حقيقي"^(٢)، وهذه العلة لا تترك إلا بعد روية وتأمل؛ لما فيها من دقة ولطف وطرافة، حيث يقول من بحر الكامل^(٣):

صادت شرير وازمعت هجرى :: وصفت ضمانها إلى الفدر
قالت كبرت وثبتت قلت لها :: هذا غبار وقائع الدهر

"فالشبيب معطوم، وعلته الحقيقية، تقدم السن، لكن الشاعر ادعى علة خيالية لطيفة، وهي أن غبار أحداث الدهر ونوائبه، هي السبب في ذلك"^(٤)، إلى غير ذلك من النماذج، فمن المعطوم أن "حمرة العين وصف ثابت، وعلته الحقيقية، ما يقع في العين من قذى، أو ما يصيبها من رمد، لكن الشاعر ادعى لذلك علة خيالية، وهي أن هذه الحمرة، ناشئة من كثرة ما أسالت من دم العشاق"^(٥)، كما أنكروا على من يلومه في حب من يهوى، ويعطل ذلك مجنسا، بأن فسى أجفانه مرضا، يشفى ما ألم به من مرض، وأيضا نصيحته لكل إنسان، ألا يحتقر الصغائر، معللا ذلك، بأن الحصى هو أساس تكوين الجبال^(٦).

(١) ديوان ابن المعتز: ٣٧١ .

(٢) الإيضاح: ٦٧ / ٦ .

(٣) ديوان ابن المعتز: ٢٥٨ .

(٤) دراسات منهجية في علم البديع: ١٥٣ بتصرف .

(٥) المصدر نفسه: ١٥٤ بتصرف، ديوان ابن المعتز: ٤٧٠ / ٢ .

(٦) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٣٧٨ / ١، ٣٧٦ / ٢،

٤٧٠ .

ومن استخدامه أسلوب التفصيل بعد الإجمال، التعبير بلفظ (شيء) ثم التفصيل له إثر ذلك، حيث يقول من بحر الخفيف^(١):
فالرزايا ليست تداوى بشيء .: كمدام وقينة وصديق
وفي النهاية، يلجأ إلى (حسن التقسيم) الذي يعد من بدع العصر، ومستحدثاته الطريفة^(٢)، ومن لطيف هذا اللون، قوله من بحر البسيط^(٣):

فأخذ من ضرج والصدغ من سيج .: كالنون منعرج بالثم قد فرشا
إلى غير ذلك من النماذج المبنوثة بين دفتي ديوانه^(٤).
هـ - الاتجاه الفني:

أبى الشاعر إلا أن يؤكد لنا عمق ثقافته، وتنوع معارفه، فبرع أيضا في هذا المجال، وبخاصة (فن الموسيقى)، لدرجة أنه ألف فيه كتاب (الجامع في أحكام الغناء)، فكان مرجعا يستشيره الموسيقيون في النغم؛ لمكانته السامية بينهم، أمثال: المنصور، والمأمون، والمهدى، والموصلى، وإسحاق، وغيرهم ممن اشتهروا بالغناء، وإبداع الألحان^(٥).

كما برع أيضا في مجال الخطوط، والإحاطة بمصطلحاتها، وعقد التشبيهات بها، ما هو ذا يشخص عددا من أشجار النخيل، في صف منتظم، فيشبه ذلك بالألفات المتجاورات عند الكتابة، حيث يقول من بحر الرجز^(٦):

على سواقها مقدرات .: كالفات متجاورات

- (١) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٢ / ١٨٧ .
- (٢) العصر العباسي الثاني: ١٩٢ .
- (٣) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ١ / ٣٧٧ .
- (٤) المصدر نفسه: ١ / ٣٦٢، ٤٣٨ .
- (٥) الأغاني: ١٠ / ٢٧٦ بتصرف .
- (٦) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٢ / ١٦٤ .

(ويلفت نظره منظر (السقاة)، وهم يمرون على (الندامى) بانتظام، فيشبههم بالألفات القائمات على الأسطر ، ويشبه هيئة حبيبات الخمر المستديرة- وفي نهايتها ما يشبه الذيل - بهيئة الميمات المتصلة عند الكتابة، وهذا ما يعرف لدى الخطاطين (بالتعريق) ، وهو المد الزائد فى الحروف، كالميم وغيرها، فإن (الميم) دائرة مجوفة، تليها مدة زائدة كالذيل، تعرف بعراقه الميم^(١)، وفى مقام آخر، يشبه هيئة الفقاقيع المستديرة، لحظة المزج للخمر، بهيئة حلق الدروع، أو الواوات المتصلة عند الكتابة، ويجذب انتباهه جمال خصلة الشعر المعقوفة على صدغ الساقى ، فيشبهها بحرف (النون)، وتتجلى براعته فى النقطة الخاصة بهذا الحرف، باستعارته (الخال) لها على صفحة (الخد) ، وفى مشهد آخر يصفها (بالتعريق)، وإذا ما تعددت هذه الخصل المعقوفة على الخد بشكل متصل، فإتباعها تسترعى انتباهه بجمالها، ويشبهها حينئذ ، بهيئة النونات المعقوفة، ويستهووه مخالب (الصقر) المعقوفة بحدة، فيشبهها ببدايات حروف (اللامات)، عند الرسم والكتابة، وأخيرا يشبه بدايات قطرات المطر المتناثرة بسرعة على وجه الأرض، بالنقط التى وضعت على عجل، لحظة الكتابة^(٢) .

وهكذا قد تجلت أمامنا عبقرية الشاعر، وتأكدت براعته ، فى العديد من الاتجاهات الدينية، والأدبية، والتاريخية، والعلمية، والفنية، وقد مكنته تلك العبقرية أن يوائم بين هذه الاتجاهات وبين الشعر توازما عجيبا، وتوافقا غريبا، وفى هذا أبلغ رد، على من يرمونه بضحالة ثقافته، نتيجة لحياته الأرستقراطية، وعيشته الملوكية .

(١) أسرار البلاغة: ١٦٧ / ١ بتصرف .

(٢) ديوان أشعار الأمير أبى العباس ابن المعتز: ١ / ٣٢٨ ، ٢ / ١٤٠ ،

١٤٥ ، ١٥٦ ، ٢١٥ ، ٢١٦ ، ٢٨٤ ، ٢٩٦ ، ٣٠٨ ، ٣١٤ .

ومما يؤكد غزارة علمه، وعمق ثقافته، شدة إعجاب القدماء والمحدثين بعبقريته، لقد كان يمثل إحدى الشخصيات البارزة، إبان القرن الثالث الهجري، حيث بذ جميع أهل عصره، فضلا وشرفا وأدبا وشعرا وظرفا، وتصرفا في سائر الآداب، وكان أشعر بني هاشم على الإطلاق، وأشعر الناس في الأوصاف والتشبيهات، فهو صاحب التشبيهات البديعية، ولم يتقدمه من شق غباره.

كان (ابن المعتز) شاعرا مطبوعا، فنانا، عالما، يحسن وضع المصطلحات الفنية، وأجمل ما في شعره، خلوه من الصنعة والتكلف، فكان قريب المأخذ، سهل اللفظ، معتدل الأسلوب، يردده العامة والخاصة، وفي الوقت نفسه، نلمس فيه الصدق والعمق، وما سواه بهرج زائف.

بهذا استحق الشاعر أن يكون واحة أنيقة من واحات الشعر العربي، ينبغي لكل دارس أن يقف حيا لها بعض الوقت، يتفيا ظلها، ويجتني ثمارها، ويمتع ناظريه بما حوت من كل لون، يخلب الأبواب، ويشير الإعجاب.

وكما برع (ابن المعتز) في مجال النظم، برع أيضا في مجال النثر، فهو أول من صنف في علم البديع، ونظرا لسعة ثقافته، وعمق فكرته، كان مترسلا الأسلوب، رقيق العبارة، أنيق التناول، عميق المعنى.

إن (ابن المعتز) يمثل أحد معالم الإبداع الرئيسية في النظم والنثر، فهو صاحب الشعر البديع، والنثر الفائق، لهذا استحق - بجدارة - أن يتبوا منزلة سامية، ومنصبا عاليا في هذين اللونين، فكان وحيد دهره في الشعر والأدب، وبالإضافة إلى هذا كله، كان حسن العلم بالموسيقى، وله فيها، وفي غيرها مؤلفات، تدل على

فضله، وغزارة علمه وأدبه، وقد تأثر به البلاغيون والنقاد، فكان أميراً في الأئب، كما كان أميراً في النسب .

بتلك البراعة الفائقة، وبهذه العبقرية الفذة، كاد (ابن المعتز) أن يصل إلى لرجة الكمال في علمه وأدبه، ويستشعر (ابن بسام) ذلك، فيرثيه إثر موته، بقوله من بحر البسيط^(١):
 ما فيه لولا لولا فنتقصه .: وانما انركه حرفة الأدب
 وقد نعجب أن كل هذا الإبداع قد تحقق، والشاعر لم يعمر أكثر من تسع وأربعين سنة، وهو - بلا ريب - عمر قصير بالنسبة لشاعر عبقرى، لو كتب له فسحة في الأجل، لتصورنا كم كان الشعر العربي، يصيب ثماراً جنية طيبة^(٢).

(١) شذرات الذهب : ٢ / ٢٢٣ .

(٢) بتصرف - زهر الآداب : ١ / ١٦٧، ريحانة الألبا : ٢ / ٤٧٧، النجوم الزاهرة : ٣ / ١٦٦، حياة الحيوان الكبرى : ١ / ١٢٨، أسرار = البلاغة : ١ / ٦٩، ١٩٨، إعجاز القرآن : ٢٧٦، معاهد التنصيص : ٢ / ٣٨، المجموعة الكاملة : ٥ / ٧١١، الصبغ البيديعي : ١١٠، ١١١، تاريخ آداب اللغة العربية - زيدان : ٢ / ١٦٢، ١٦٣، ابن الرومي حياته من شعره : ٢٤٩، العمدة : ١ / ٩٦، ٩٧، ١٨٤، ابن المعتز العباسي صورة لعصره : ٢٦٢ - ٢٦٥، العصر العباسي الثاني : ٣٣٧ ديوان البحترى : ٢ / ١١٩، مروج الذهب : ٤ / ٢٩٣، وفيات الأعيان : ٣ / ٧٦، فوات الوفيات : ٢ / ٢٣٩، ٢٤٠، الفهرست : ١٦٨، ١٦٩، الأغاني : ١٠ / ٢٧٤ - ٢٧٦، الفن ومذاهبه في الشعر العربي : ٢٦٥، ابن المعتز وآراؤه البلاغية والنقدية : ١٩، ٢٥، ١٢٦، الشعر والشعراء في العصر العباسي : ٧٤٠، ٧٤٢ .

المبحث الثاني الصورة الشعرية عند ابن المعتز في الميزان

كل ذي نعمة محسود^(١)، هذا ما ينطبق على (ابن المعتز) ، الشاعر العبقرى الفذ، الذى صور بينته الخاصة، تصويرا ماديا رائعا، بيد أنه على الرغم من ذلك، كان غرضا للسهام التى تناولته، بالتقليل من عبقريته، يستوى فى ذلك، بعض القدماء، ومن هذا حذوهم من بعض المحدثين .

ها هو ذا (ابن الأثير)، يجمع بين (ابن المعتز، وابن وكيع)، ويصف صور كليهما فى الطبيعة، بأنها "غثة باردة، ولم تثبت على محك الصواب"^(٢)، ويوافقه (بروكلمان) على ذلك^(٣) .

أما (كرم البستاقى)، محقق الديوان، فيصف صورته بأن "أكثرها ينقصه الحياة، ويشوبه أثر الصنعة الظاهر فيه، حتى ليبدو ماديا، أكثر منه روحانيا، لا ينبض القلب لعاطفة حنون فيه"^(٤)، وينحو نحوه الأستاذ (العقاد) ، الذى يصف صورته بالجمود والآلية^(٥)، ويتأثر به الأستاذ (محمد عبد الغنى حسن)، ويقرر: "أن صور (ابن المعتز) حسية، تنقصها الحيوية والحركة، لا روح فيها ولا حياة"^(٦)، وإذا ما أتينا أخيرا إلى الدكتور (سيد الأهل)، فإنه يصفه "بعدم الاهتمام باستقصاء المعانى؛ وذلك لأنها تحتاج إلى ثقافة واسعة، وفكر عميق، وجهد متواصل"^(٧) .

- (١) اقتباس من قوله (ﷺ) : "استعينوا على قضاء الحوائج بالكتمان ؛ فإن كل ذي نعمة محسود" السنن الكبرى : ٥ / ٢٧٧ .
- (٢) المثل السائر: ٢ / ١٢٢، ١٢٣ بتصرف .
- (٣) تاريخ الأدب العربى: ٥٥ / ٢ .
- (٤) ديوان ابن المعتز - المقدمة: ٦ بتصرف .
- (٥) ابن الرومى حياته من شعره: ٣٠٧، ٣٠٨ بتصرف .
- (٦) ابن الرومى - سلسلة نوايخ الفكر العربى: ٤٥ بتصرف .
- (٧) عبدالله ابن المعتز: ٣٨ بتصرف .

أضف إلى ذلك، التعصب الواضح لغيره، كما هو الحال لدى (ابن الأثير) الذي اعتمد في (المثل السائر)، "على غير القليل من المراجع والدواوين، ولم نجد من بينها ديوان (ابن المعتز)"^(١)، ومما يؤكد ذلك، نكره اسم (ابن المعتز) أربع مرات فقط^(٢) في مؤلفه الذي تربو صفحاته بقسميه على السبعمائة، في حين ينتشر اسم (أبي تمام، والبحترى، والمنتبى) بشكل ملفت للأنظار، بدافع التعصب، فهم بالنسبة للمؤلف "لات الشعر وعزاه ومناته"^(٣) وها هو ذا المؤلف نفسه، يؤكد هذا التعصب، ويصرح بأنه "اختار دواوينهم؛ لاشتغالها على محاسن الطرفين من المعاني والألفاظ، ولما حفظها ألقى ما سواها، مع ما بقي من خاطره على غيرها"^(٤).

ويكفي إتصافا للحق، أن بعض هؤلاء المتحاملين، تراجع عن رأيه، كالدكتور (سيد الأهل) فبعد أن وصف (ابن المعتز) بعدم استقصائه للمعاني في صورته وتشبيهاته^(٥)، نلاحظه يتراجع عن ذلك، ويقرر: أن "الاستيعاب للمعاني، قد انفرد به (ابن المعتز)، وقد انتزعه غرض إلى ابتكار المعاني، وإعمال الذهن، وبخاصة في مقام (المدح)، حيث يصف ممدوحه بما يرى فيه، وما يرى حوله، حتى يلم بجميع أطرافه"^(٦)، والأرجوزة التاريخية التي نظمها الشاعر في مدح (المعتزد)، خير شاهد على ذلك^(٧).

(١) المثل السائر : ١٥ / ١ بتصرف .

(٢) المصدر نفسه: ١ / ١٦ ، ١٢٣ / ٢ ، ١٥٧ ، ١٥٨ .

(٣) المصدر نفسه: ١ / ١٣ .

(٤) المصدر نفسه: ١ / ١٣ بتصرف .

(٥) عبدالله بن المعتز: ٣٨ بتصرف .

(٦) المصدر نفسه: ٤٤ ، ٤٧ بتصرف .

(٧) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٥ / ٢ — ٢٩ .

لقد حرص على أن يكون الاستقصاء للمعاني في هذه الأرجوزة، مصحوبا بالحيوية والحركة، من ذلك تجسيده بالصوت والصورة، مدى الجور السائد في العهود السابقة على (المعتضد)، حين يقول من بحر الرجز^(١):

وويل من مات أبوه موسرا .: أليس هذا محكما مشمرا
وأسرفوا في لكمه ودفعه .: وخدرت أكفهم من صفعه
ولم يزل في أضييق الجبوس .: حتى رمى إليهم بالكيس
أعطاهم ما طلبوا فأطلقا .: يستثقل المشي ويمشى العنقا

لنتأمل مدى الاستقصاء لجميع أطراف الصورة، مع مراعاة الحيوية والحركة، في التعبير بقوله: (وأسرفوا - خدرت - رمى إليهم بالكيس - يمشى العنقا)، وإمعانا في الاستقصاء، لم يفته حتى الوصف لشارب السلطان الظالم، وصفا (كاريكاتوريا) ساخرا، فيقول من الرجز^(٢):

مدسم لشارب طويل .: مثل جناح الزرزرا المبلول
وما هو ذا أحد الباحثين، يؤكد هذه الميزة في (ابن المعتز)، الذي مكنه عبقريته من إضافة "الخطوط الذهبية المتألقة، التي تحلى البناء، ويتم العمل الفني، وتختم على أنافته، فلا تبقى بعد ذلك عملا لعامل"^(٣).

وإلى الذين يصفون صورته في الطبيعة بأنها غثة باردة جامدة ، لا روح فيها ولا حياة، يؤكد لهم أن (ابن المعتز) شاعر عبقرى فذ، "لا يبارى في هذا الاتجاه، إذ يحاول في كثير من قصائده، إحصاء كل نور، من أبيض وأحمر وأصفر، وكأنت له مخيلة، تشبه آلة تصويرية دقيقة، فهي ما تنى تصور، وتلتقط الدقائق، وكأنها لا تريد أن تترك

(١) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ١١ / ٢ ، ١٢ ، بتصرف .

(٢) المصدر نفسه : ١٣ / ٢ .

(٣) تاريخ الشعر العربى حتى آخر القرن الثالث الهجرى: ٥١٧ .

شينا"^(١)، وليس أدل على ذلك، من أرجوزته^(٢) التي "جمع فيها كل أصناف الرياض والأزهار، فبدأ مصورا، رساما، بارعا، محلقا"^(٣).

لهذا، ليس بدعا أن يحوز الشاعر إعجاب الدكتور (طه حسين) الذي وصف شعره في تصوير الطبيعة، بأنه آية في الإبداع الفني، حتى لا يظن "أن أحدا قد استطاع أن يأتي بمثله في تشبيهاته، واختراع المعاني البديعة، التي تثيرها هذه الرياض"^(٤).

لقد بدأ أثر هذه العبقرية بارزا في استخدامه عناصر الصورة الكلية، المتمثلة في: الصوت، واللون، والحركة، والرائحة، وهذا بدوره ينفي كل ما رمي به الشاعر، من جمود صورته وبرودها، ويؤكد لنا مدى حيويتها، فإذا بنا أمام صور بارعة، تدب فيها الروح، وتسرى في شرايينها أنسام الحياة، وذلك من خلال ما يلي:

أ - الدقة في التصوير:

تتحقق الدقة في التصوير، بحرص الشاعر على وجود قيود معينة في الصورة الشعرية، حتى تكتمل، ولولا هذه القيود، لم يحصل التشبيه الجيد المنشود، هاهو ذا يصف زهرة (النرجس) البيضاء اللون، الحمراء الوسط، فيقول من بحر الطويل^(٥):

كأن عيون النرجس الغض بينه .: مداهن درحشوهن عقيق
نلاحظ مدى الدقة، حين شبهها "بمداهن الدر المحشو بالعقيق"، وقد اشترط كون المداهن من الدر؛ لتحاكي للون الأبيض، وأن يكون العقيق في الحشو منها؛ ليحاكي اللون الأحمر في وسطها، ولا بد بعد هذا كله، من مجموع الأمرين معا، ولو أخللنا بواحد منهما، لم يحصل

(١) العصر العباسي الثاني: ٢٣٢، ٢٣٣ بتصرف.

(٢) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٢/ ٣٠، ٣١.

(٣) الشعر والشعراء في العصر العباسي: ٧٧٠ بتصرف.

(٤) المجموعة الكاملة: ٥/ ٧١٦، ٧١٧.

(٥) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٢/ ١٩٤.

الشبه، وهذه دقة مقصودة من الشاعر^(١)، وفي التعبير بالدر والعقيق، إشارة إلى مدى تأثره برفقه الملوكية، هذا بالإضافة إلى وجود (اللون) في النرجس والدر والعقيق، ووجود (الرائحة) في النرجس، ولا ريب أن هذه العناصر، تضيف على الصورة حركة وحيوية، وتناى بها عن الجمود والسكون .

كما يرصد جمال زهرة (البنفسج) بدقة ومهارة، فيقول من بحر البسيط^(٢):

ولازوردية أوفت بزرقتها .: بين الرياض على زرق اليواقيت^(٣)
كانها فوق طاقات ضعفن بها .: أوائل النار في أطراف كبريت

إن تلك الزهرة معروفة بجمال لونها الأزرق، وساقها الحمراء، الشاعر لم يشبهها بزهرة تحاكيها، ولا نبات قريب الشبه بها، وإنما شبهها بلهب النار، وليس أي لهيب، إنه اللهب الذي يحدث خلال الثواني الأولى، من بدء لحظة الاشتعال في الكبريت، وذلك؛ لكي يعطى منظر اللونين في لحظة واحدة، الأحمر يطوه الأزرق، وهذا ما يتفق مع لوني الزهرة مجتمعين .

ولم ينس الاستعانة (باللون) في الزرقة والحمرة والنار، و(الرائحة) في التعبير بقوله: (ولا زوردية)، و(الحركة) في قوله (ضعفن بها)، و(التشخيص) في (أوفت) بمعنى أشرفت في زهو وخيلاء، وكأنها تدل بجمالها بين الزهور في الروضة الغناء، ولم يفته الإيثار لليواقيت؛ لكي يترجم بذلك عن حياته الأرستقراطية .

(١) أسرار البلاغة: ١٦٩ بتصرف .

(٢) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ١٦٨ / ٢ .

(٣) الياقوت : أحد الأحجار الكريمة ، ولونه في الغالب شفاف مشرب بالحمرة أو الزرقة أو الصفرة ، ويستعمل للزينة - المعجم الوجيز:

وعن زهرة (الأذريون) يحدثنا الشاعر بقوله من مجزوء
الرجز^(١):

كأن أذريونها — : والشمس فيها كاليئة
مداهن من ذهب : فيها بقايا غالية

الشاعر حريص هنا على كون (الغالية) رطبة، ثم هي تؤخذ
بالأصابع، وإذا كان كذلك، فلا بد في البقية منها أن تكون قد ارتفعت
عن (القرارة)، وحصلت بصفة شبيهة بذلك السواد، ثم هي لنعومتها
ترق، فتكون كالصبغ الذي لا جرم له يملك المكان، وذلك أصدق
للشبه^(٢).

وما أروع الدقة والاستقصاء، حين يرضى أنواقنا بلوحة أخرى
لهذه الزهرة الحمراء، التي يتوسطها خمل أسود، فيقول من مجزوء
الرجز^(٣):

وحمل أذريونه فوق أذنه : ككأس عقيق في قرارتها مسك

لم يقل الشاعر: (ككأس عقيق فيها مسك)، ولكن (في قرارتها)؛
لأنه لو قال (فيها مسك)، لأفاد "أن هذا السواد لم يأخذ صورة الدرهم
في قعرها، فيكون غير مستدير، أما قوله: (في قرارتها)، فيفيد أن
هذا المسك قد ارتفع من قعر الدائرة، حتى أخذ شيئاً من سمكها من
كل الجهات؛ حتى يتواءم ذلك، مع صورة السواد الموجود داخل
الأذريونة^(٤).

هذا بالإضافة إلى توظيف عنصر (اللون) في الأذريونة،
والعقيق، والمسك، وعنصر (الرائحة)، في كل من الأذريونة والمسك،

- (١) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٢ / ٤٨٣ .
- (٢) أسرار البلاغة: ١٧٧ .
- (٣) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٢ / ٢٨٨ .
- (٤) أسرار البلاغة: ١٧٦ بتصرف .

و(التشخيص) في التعبير بالأذن، فضلا عن الإيثار للعقيق والمسك؛
لإبراز الآثار الجليلة، للرقعة الملوكية .

ويأبى الشاعر إلا أن يمتعنا بهذه اللوحة، التي تحكى روعة
المياه في ربيع محبوبته، حين يقول من بحر الوافر^(١):
وماء دارس الأثار خال .: كدمع حارفى جفن كحيل
الماء شديد الصفاء، قوي الإشراف، تحيط به الأعشاب
الخضراء، التي تبدو وكأنها سوداء، ما أروع حركته المضطربة،
بلونه الفضى المشرق، والأعشاب تحيط به من كل جانب، وكأنه
الدمعة الحائرة في جفن مكحول .

الشاعر يؤثر كون الدمعة حائرة بين البكاء والإمساك؛ ليتناسب
ذلك مع الحركة المضطربة للمياه، كما جعل الجفن مكحولا بالسواد؛
ليتناسب ذلك مع شدة الخضرة للأعشاب ، ولا يفوتنا مدى حرصه
على إبراز عنصر (اللون) فى شكل الماء الفضى، والدمع الرقراق،
والكحل فى الجفون، وعنصر (الحركة) فى اضطراب الدمع، ومدى
حيرته، و(التشخيص) فى إسناد لحيرة إلى الدمع .

وبما أن الشاعر عاشق لهواية الصيد والطرده، ها هو ذا يرسم
— هذه المرة — لوحة خيالية بارعة، للفهدة التى يصفها بالسرعة
والبراعة فى الانقضاض على الفريسة، فيقول من بحر المتقارب^(٢):

ولا صييد إلا بوتأبـة .: تطير على أربع كالعذب(٣)
وإن أطلقت من قلاذاتها .: وطار الغبار وجد الطلب
فزوبعة من بنات الرياح .: تريك على الأرض شدا عجب
تضم الطريد إلى نحرها .: كضم المحب لمن قد أحب

- (١) ديوان أشعار الأمير أبى العباس ابن المعتز: ٢٨٣ / ١ .
(٢) ديوان ابن المعتز: ٦٥ .
(٣) العذب: أغصان الشجر .

فى ضم (الفهدة) الفريسة إلى نحرها 'صورة خيالية رائعة، لابد لها من خيال فنان، حتى يعرضها على أنظارنا، فإذا هذا العناق الغريب" (١)، كأنه أراد أن يشعرنا بأن براعته فى التصوير الخيالى، لا تقل عن براعته فى التصوير المادى، حتى استحق لقب "أمير الشعر الخيالى" (٢).

ولشدة حرصه على الدقة والاستقصاء، وبث الحركة والحيوية فى الصورة، أبرز عنصر (اللون) فى الغبار، وزوبعة الرياح، و(الحركة) فى الوثب وال الطيران والزوبعة، و(الصوت) فى الوثب والزوابع، و(التشخيص) فى القلادات التى تزين عنقها، وفى الجد الذى أسند إلى الطلب، وفى مشهد الأمومة الخيالى فى البيت الأخير .

وفى مجلس اللهو والشراب، يستوقفه جمال الساقى، ويصوره بدقة وبراعة، فيقول من بحر البسيط (٣):

أباح عينى لطول الليل والأرق .: وصاح إنسانها فى الدمع بالفرق
ظلمى مخلى من الأحزان أوقره .: ما يعلم الله من حزن ومن قلق
كانه وكأن الكأس فى يده .: هلال تم ونجم غاب فى شفق

تبدو دقة الشاعر، فى تصوير هذا الساقى لحظة شربه، فهو لم يقصد أن يشبه الكأس على الافراد بالهلال، والشفه بالشفق على الاستئناف، بل أراد أن يشبه مجموع الصورتين" (٤).

كما تبدو الدقة فى عناصر الصورة، التى تبعث فيها الحركة والحياة، (فاللون) ملحوظ فى إشراق وجه الساقى والهلال، والكأس الفضى، والشفه الحمراء، و(الصوت والتشخيص)، ملحوظان فى

(١) الفن ومذاهبه فى الشعر العربى: ٢٧١ .

(٢) ديوان ابن المعتز - المقدمة: ٦ .

(٣) المصدر نفسه: ٣٤٣ .

(٤) أسرار البلاغة: ١٩٧ .

إسناد (الصياح) لإسنان العين، و(الحركة) في تشبيهه بالطبى الغرير، وما يتسم به من رشاقة الحركة.

وبما أن تلك المجالس لا تخلو من القيان الحسان، فالشاعر لم يفته أن يصف بدقة وإتقان، هذا الجمال المركب: جمال الشكل والصوت لإحدى القيان، فيقول من بحر المتقارب^(١):
وغنت فأغنت عن المسمعي . . ن وارتج بالطرب المجلس
محاسنها حليلة للحلي . . ومعرضها كل ما تلبس
تبدو دقة التصوير، في التعبير بالفعل (أغنت)؛ إشارة إلى مدى براعتها في جمال الصوت، وفي الإيثار للفعل (ارتج) إشارة إلى المبالغة، وشدة التأثير بحلاة الطرب في السامعين، ثم المبالغة كذلك في حسنها الزافن، وجمالها الفاتن، بجعله محاسنها، ليست حليلة لبنات جنسها، وإنما للحلي ذاته، وفي التعبير بلفظ العموم (كل)، إشارة إلى نهاية فنتتها في جميع ما ترتدى من ملابس، تزيدها ألقا وسحرا.

ولشدة حرصه على الاستقصاء للمعنى، وبث الحيوية في الصورة، أبرز عنصر (الصوت) في قوله: غنت، وارتج، و(اللون) في معرض ملابسها، و(الحركة) في ارتجاج المجلس، و(التشخيص) في استعارة الحلي للحسان، اللاتي يتجلن بمحاسن هذه القينة.
لا غرو! أن تجود قريحة الشاعر بكل ذلك، وما استعراض الطرب والغناء والحلي، إلا أثر جلي من آثار رفته الملوكية، وقد كان شعره بمثابة المرآة التي انعكست عليها هذه الرقة بوضوح وجلاء.
وهكذا نلمس مدى دقة الشاعر في رسم لوحاته الشعرية، ونهاية حرصه على تحقيق الحركة والحيوية، من خلال الاستقصاء للمعاني، والإحاطة بجميع العناصر الجزئية، يستوى في ذلك براعته

(١) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٢ / ١٨٨ .

في تصوير الأشياء الحسية والخيالية، وفي أثناء هذا كله، لا يستغنى عن رفته الملوكية، متأثراً في ذلك بحياته الأرسقراطية، إنها البراعة والعبقرية، "وحقاً، إن الإنسان ليذهل إزاء هذه الروعة في التصوير، حتى ليتمنى أن لو صار إليه شيء من إحساس (ابن المعتز)، حين تمثل هذه الصور"^(١).

ب ـ الغرابة في التصوير:

يستعين الشاعر بالصور الغريبة النادرة في شعره، وإذا كان الشعراء قد أجمعوا على تشبيه الوجه بالقمر، عند وصفه بالملاحة والجمال، فإن الشاعر "لا يهاب أن يخرق هذا الإجماع، ويأتى بما يسحر العقول، ويقتسر الطباع؛ لنقته بأن الخروج على القاعدة، إذا شاء سحر، وقلب الصور"^(٢).

هذا القمر الذي يضرب به المثل في الجمال، هو — في عرف الشاعر — مذموم شكلاً ومضموناً، أما في الشكل، فالكلف الذي يشيع في صفحته، يذكره بالجلد المتسلخ بهقاً لدى (الأبرص)، هذا بالإضافة إلى نقصان حرارته، وقلة أشعته، وأما في المضمون، فهو (اللص) الذي يسرق الضوء من الشمس، وهو (القاسى) الذي يحرم العشاق طعم الكرى، وينغص عليهم ليلهم الطويل.

عن هذه الأوصاف الغريبة النادرة يخاطب الشاعر القمر بقوله من بحر الكامل^(٣):

يا سارق الأنوار من شمس الضحى .: يا مثكلى طيب الكرى ومنغصى
أما ضياء الشمس فيك فناقص .: وأرى حرارة نارها لم تنقص
لم يظفر التشبيه منك بطايل .: متسلخ بهقاً كلون الأبرص
وإذا كان الشاعر قد جذب إليه الأنظار بهذه الصورة الغريبة

النادرة، فهذا يعنى شدة حرصه على الانفراد بشخصيته المتميزة،

(١) الفن ومذاهبه في الشعر العربي : ٢٧٢ .

(٢) أسرار البلاغة: ٣٤٦ بتصرف .

(٣) ديوان أشعار الأمير أبى العباس ابن المعتز: ٢ / ١٩٠ .

كان يضيف إلى الصورة وصفا يختلف عما تعارف عليه الناس والشعراء، هذا ما نلمسه في وصفه للهِلال بقوله من بحر السريع^(١):
انظر إلى حسن هلال بدا .: يهتك من أنواره الهندسا
كمنجل قد صيغ من فضة .: يحصد من زهر الدجى نرجسا

بالتأمل، نلاحظ مدى الإبداع في تصوير إشراق الهلال بين الظلام، حيث لم يشبهه بمنجل من ذهب، كما فعل " (فيكتور هوجو)، فراع بذلك أصحاب الأدب الفرنسي^(٢)، أو أن يتخيله حاصدا للظلام الحالك في السماء، هذه كلها صور معهودة، لا مجال لها في فكره الفياض، وخياله الخلاق، إنه يحرص - كعادته - على أن يضيف إلى الصورة هنا بقية غريبة، فإذا السماء حقل من نرجس لا من نجوم، وإذا هذا المنجل، يحصد نرجسها بأضوائه وأنواره^(٣).

ويشدد حرصه على بث الحيوية في الصورة، من خلال التوظيف لعنصر (اللون) في إشراق بياض الهلال، والنرجس، والمنجل الفضي، وفي سواد الليل الحالك، و(الرائحة) في زهور النرجس، و(الحركة والصوت) في التعبير بالفعل (يحصد)، و(التشخيص) في إسناده فعل الهتك والحصاد إلى الهلال، وإن كان في النفس شيء من التعبير (بالهتك) وما يوحي به من النفور النفسي، والمقام مقام الوصف لأحد مظاهر الطبيعة الغناء، وإن كان يقصد بذلك المبالغة في سرعة انقشاع الظلام، أمام إشراق الهلال، بيد أن التعبير خاتمه، وكان الأولى أن يستبدل بالفعل (يهتك) الفعل (يزيل)، مع استقامة الوزن في الحاليين.

(١) ديوان ابن المعتز: ٢٧٨ .

(٢) الفن ومذاهبه في الشعر العربي: ٢٦٩ بتصرف .

(٣) المصدر نفسه: ٢٦٩ بتصرف .

إن غرابة التصوير لدى الشاعر، ليست أية غرابة، إنها غرابة تتسم بالندره والأثافة، تكثر بالحياة الخاصة الأرسنقراطية، ها هو ذا يعجب بجمال ثمرة (التين)، فيقول من بحر الكامل^(١):

أنعم بتين طاب طعاما واكتسى .: حسنا وزان مفرجا من منظر
في برد تلج في قما تبر وفي .: ريح العبير وطيب طعم السكر
يحكى إذا ما صب في أطباقه .: خيما ضرين من الحرير الأحمر
على الرغم من أن شكل هذه الثمرة، لا يلفت الأنظار، وهي على غصنها، إلا أنها أثرت إعجاب الشاعر إثر قطافها في تباشير الصباح، والتلج يكسوها، وقد نضدت في طبق أنيق، بشكلها الهرمي الجميل .

لقد حرص على أن يشبهها - في هذه الحال - بمنظر الخيام ، ليست بخيام عادية بيضاء، وإنما هي خيام نسجت من الحرير الأحمر الخالص، كما أثر بالإضافة إلى ذلك، أن يكون (النقا) من التبر الأصفر، وفي هذا ما فيه من التأثير بالحياة الملوكية المترفة .

ولشدة حرصه على بعث الحياة في الصورة، وظف عنصر (اللون) في حمرة التين والخيام، وصفرة النقا، وبياض الثلج، كما وظف عنصر (الرائحة) في التعبير (بريح العبير)، و(الحركة) في ضرب الخيام، و(التشخيص) في اكتساء هذه الثمرة الأثيرة لديه حسنا وجمالا، حتى (الطعم) لم يتركه الشاعر، فهو يحاكي طعم السكر، وفي هذا تأكيد لمدي حرصه على استقصاء المعاني .

ونتساءل إثر هذه الصور: ماذا يريد الشاعر بهذا المنهج؟ إنه يريد لفت الأنظار إلى عبقريته الفذة، وشاعريته الملهمة، ومن ثم، نلاحظه يوغل في هذا المنهج ، ويلجأ - أحيانا - إلى "البداءة المصطنعة في التعبير"^(٢) حيث يقول من بحر الطويل^(٣):

وليل ككحل العين خضت ظلامه .: بأزرق لماع وأبيض صارم

(١) ديوان ابن المعتز: ٢٤٨ .

(٢) الشعر والشعراء في العصر العباسي: ٧٦٣ .

(٣) ديوان ابن المعتز: ٤١٢ .

ومضبورة الأعضاء حرف كأنها .: تصافح رضراض الحصى بجماجم(١)
لقد جعل الشاعر التلامس بين مناسم تلك الناقاة وبين الحصى،
بمثابة المصافحة، تصوير بدوى مصطنع، يعكس معدى الارتياح
النفسي داخل أعماق تلك الناقاة الفتية، إلى هذا الحد، يحرص فى
غرابة تصويره، على جذب الأنظار إليه، بالتغلغل فى أعماق
الموصوف، حتى ولو كان من حيوانات البادية .

كما يزداد حرصه على بث الحركة والحياة فى هذه الصورة
الشعرية، من خلال الإبراز لعنصر (اللون) الملحوظ فى ظلام الليل،
وكحل العين، وزرقة الرمح، وبياض السيف، و(عنصري الحركة
والصوت) فى مصافحة المناسم للحصى الدقيق، و(التشخيص) فى
إسناده فعل المصافحة لهذه الناقاة القوية .

وهكذا نلاحظ مدى دقة الشاعر وبراعته فى رسم الصورة
الشعرية بكل دقة وإتقان، وحرصه على الإتيان بالصور الغريبة
الأنيقة التى تلفت الأنظار، وتجعله متفردا فى عبقريته، متميزا فى
شخصيته، مع الأخذ فى الاعتبار، بعثه روح اليقظة والحيوية فى
الصورة الشعرية، حتى ينأى عن الرتابة والجمود، وبهذا استطاع -
بجدارة واقتدار - أن يمتع نفوسنا، ويرضى أذواقنا .

جـ - الابتكار فى التصوير:

لقد جادت قريحة الشاعر بالعديد من الصور المبتكرة، التى
تؤكد مدى عبقريته، ها هو ذا يصف مولد (الثلج) - لأول مرة فى
الشعر العربى - من (مزنة) حامل جنينا من المطر ثقيلاً^(٢) ، وذلك

(١) الحرف: الناقاة الضامرة، الرضراض: الحصى الدقيق، الجماجم:
المناسم، جمع منسم، وهو خف الناقاة الذى يحاكى عظم الجماجم فى
الصلابة، ويؤكد ذلك استبداله المناسم بالجماجم فى زهر الآداب:

١ / ١٧٩ .

(٢) الشعر والشعراء فى العصر العباسى: ٧٧٦ .

من خلال وصفه لسحابة كثيفة، حجبت ضوء الشمس، ثم جادت بالمطر الغزير، الذي دفعه إلى عقد مجلس شراب، فيقول من بحر البسيط^(١):

من لأمى اليوم فى سكر فلا عذرا :: هات الكبير وغيرى فاسق ما صفرا
غدت منكورة للمزن فاحتجبت :: شمس النهار ولم نعرف لها خبرا
حتى إذا ثقلت حملا وما بقيت :: أرض ببفداد إلا ترتجى المطرا
واغروقت لانسكاب الماء مقلتها :: جاءت بثلج كورد أبيض نشرا

تلك صورة شعرية بكر، لم يمسهها أحد من قبل، يرى الشاعر السحابة، وهى تنوء حملا بالماء الغزير، فيشبهها – والحال هذه – بالسيدة الحامل بجنين، ليس من عالم البشر، وإنما هو من عالم المطر، ولما حانت لحظة الوضع، لم يكن الوليد طفلا غريرا، وإنما كان مطرا غزيرا، وثلجا ناصع البياض، يتناثر فى جميع الاتجاه، وكثته ورد أبيض اللون، يسعد النفوس، ويخلب الأبواب.

ليس هذا فحسب، بل حرص على استقصاء المعانى، وبث الحياة فى الصورة، بتوظيف عنصر (اللون) فى حمرة الشمس، وبياض الثلج والورد، و(الحركة والصوت) فى تسكاب الماء، و(الصورة العطرية) فى رائحة الورد الأبيض المنتور، و(التشخيص) فى تشبيه تلك السحابة بالسيدة الحامل.

ويلبى الشاعر إلا أن يرضى أنواقا، بلوحة أخرى لتلك السحابة، ويتحقق الابتكار بعقد المقابلة بين البطء والسرعة، وما يترتب على ذلك من آثار، فيقول من بحر الوافر^(٢):

وموقرة يثقل الماء جاءت :: تهادى فوق أعناق الرياح
فجاءت ليها سحا وويلا :: وهطلا مثل أفواه الجراح
كان سماءها لما تجلت :: خلال نجومها عند الصباح
رياض بنفسج خضل نداءه :: تفتح بينه نور الأقاح

(١) ديوان ابن المعتز : ٢٥٢ .

(٢) المصدر نفسه: ١٤٩، زهر الآداب: ١/ ١٧٩ مع اختلاف فى الرواية.

ما أروع للمقابلة الملحوظة بين البطء في حركة السحابة، وهي تتهادى فوق أعناق الرياح، وبين السرعة في السح، والوبل، والهطل للمطر، ثم يحرص الشاعر على امتداد الصورة، حين يتحفا بالأثر الناتج عن هذه المقابلة، فيشبه صفاء السماء الزرقاء - عقب انتهاء المطر، وما يزينها من نجوم زهر - بروضة غناء، من البنفسج الندي، تجملها زهور الأقاحي، بلونها المشرق الوضاء .

لا ريب، أن هذه المقابلة ، أضفت على الصورة لونا من الحيوية، فضلا عن (الحركة) الملحوظة في تهادى السحابة، فوق أعناق الرياح، و(الصوت) في سح المطر ووبله وهطله، و(اللون) في إشراق النجوم، وزرقة البنفسج، وبياض الأقاحي، و(الصورة العطرية) في رائحة البنفسج والأقاحي، و(التشخيص) في إسناد الأعناق إلى الرياح، والأقواء إلى الجراح، كل هذه العناصر تتآزر في بث الحركة والحياة في الصورة الشعرية .

ويشاهد الشاعر جمال (الثريا) في السماء، تلك النجوم التي "وصفها كثير من الشعراء وصفا جذابا، فيه رقة صنعة، وفيه مرح، ولكن (ابن المعتز) يعمد إلى الابتكار، فيجمع في وصفه لها بين روح البداوة، وبينة الحضرة، ورائحة القصور"^(١) فيقول من بحر الطويل^(٢):

كأن الثريا هودج فوق ناقة .: يحث بها حاد إلى الغرب مزرج
وقد لمعت كأن بريقها .: قوارير فيها زنبق يترجرج

نلاحظ هنا، براعة الشاعر في الجمع بين البادية المتمثلة في تشبيه (الثريا) بالهودج فوق الناقة، وبين الحضرة المتمثل في تشبيه بريقها المشرق، بالقوارير الشفافة المملأ بالزنبق الذي يترجرج،

(١) الشعر والشعراء في العصر العباسي : ٧٨٣ بتصرف .

(٢) ديوان ابن المعتز : ١٣٦ بتصرف .

وبهذا استطاع الشاعر بعبقريته، أن يصف (الثريا) "وصفا لم يسبقه إليه أحد، على كثرة وصفهم إياها"^(١).

أضف إلى ذلك، توظيف الشاعر عنصر (اللون) في بياض الهودج، والثريا، والقوارير، والزنبق، و(الحركة) في تلاكؤ بريق الثريا، ورجرجة الزنبق، و(الصوت) في الحث الصادر من الحادي المزعج، لتلك الناقاة التي تحمل الهودج، جميع هذه العناصر، أبعدت الصورة عن الجمود، وبنّت فيها روح الحياة.

في النهاية، يعرج بنا الشاعر على مجلس شراب، ويصف نساء الحاتة، غير المسلمات، وهن يطفن بالأقداح، وقد شددن الأحزمة المعقودة على خصورهن، فيقول من بحر الطويل^(٢):

وظافت بأقداح المدامة بيننا : بنات نصارى قد برين من الخضر
وتحت زنانير شددن عقودها : زنانير أعطان معاقدتها سرر^(٣)

بالتأمل، نلاحظ مدى براعة الشاعر في تشبيهه تلك الأحزمة

المعقودة على خصور هؤلاء الحسنوات البدينات، بثايا البطن حول أجسادهن، وقد عقدت جميعها بالسرر، لقد حازت هذه الصورة إعجاب (ابن رشيق) الذي علق عليها بقوله : "فهذا تشبيه ما علمت أنه سبق إليه"^(٤).

ولكي يبعث الشاعر الحيوية في الصورة، استخدم عنصر (الحركة) في الطواف بالأقداح على الندامي، و(اللون) في المدامة، وفي الأحزمة، و(الرائحة) التي نشمها من المدامة.

(١) ديوان ابن المعتز: ١٣٦ بتصرف.

(٢) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٢ / ٢٤٨ .

(٣) في هذا البيت تحريف، والصواب (أعكان) بدلا من (أعطان)؛ لأن (الأعكان) تعني: الأطواء في البطن من السمن، أما (الأعطان) فهي مبارك الإبل، وهذا غير مراد؛ لعدم المواعة للمقام. لسان العرب:

٤ / ٣٠٠٠ ، ٣٠٦٢ بتصرف

(٤) العمدة: ٢ / ٤٢٧ .

وهكذا نجد أنفسنا أمام شاعر، ورث عن والده 'ذكاء القلب، وصفاء العقل، فحفظ الكثير من الشعر، حتى تكون له ذوق، يمكنه أن يفقه ما فيه من جمال"^(١)، إن (ابن المعتز) شاعر موهوب، "يعرف كيف يطرف قارنه بالدقة في التصوير تارة، وبالصور الغريبة الطريفة تارة أخرى، وبالصور المبتكرة تارة ثالثة، وجميع هذه الصور، ليست صورا جامدة، بل هي حية ناضرة، حتى ليحس من يقرأ ديوانه، كأنه يعيش في إحدى دور الصور المتحركة، يرى شخوصا وأشكالاً، ووجوها وإن كانت مستعارة، لكنها تعبر عن روعة الفن، بأجمل مما تعبر عنه الوجوه الحقيقية"^(٢).

لقد كان رحمه الله: تسيح وحده، فيما قدم لنا من صور شعرية بارعة أخاذة، ومن تشبيهات مخملية أنيقة، أو هي بلغة العصر، أرسنقراطية التكوين والتلون، بحيث لم يسبقه إليها شاعر عربي، ولم يلحق به شاعر آخر، ومن ثم، فهو يشكل مرحلة من مراحل تطور الشعر العربي بعد البحتری، وهي مرحلة الصورة الشعرية"^(٣).

وبالتأمل في هذه الصور، على اختلاف أشكالها، نلاحظ أن البعض كان خيالياً، والغالب كان حسياً، يلائم مزاجه المترف، وعقله الذي يعيش في النعيم"^(٤)، والسبب في تغلب هذا الجانب الحسى، يرجع إلى النشأة المترفة، التي انعكس أثرها في شعره، حيث الإيثار "للألفاظ الرقيقة، والأساليب العذبة، والمشاعر اللطيفة والتشبيهات الرائعة، فكان يقول الشعر؛ إرضاء لنفسه، وتصويراً لحسه"^(٥)، وبما

(١) العصر العباسي الثاني: ٣٣٦ بتصرف.

(٢) الفن ومذاهبه في الشعر العربي: ٢٧١ بتصرف.

(٣) الشعر والشعراء في العصر العباسي: ٧٤٠.

(٤) العصر العباسي الثاني: ٣٣٣ بتصرف.

(٥) بتصرف - الشعر والشعراء في العصر العباسي: ٧٤٢، تاريخ

الأدب العربي - الزيات: ٢٨١، ٢٨٢، تاريخ الأدب العربي -

بروكلمان: ٥٤/٢

أن هذه النشأة الأرستقراطية، قد عركتها الأحداث التي ألمت بالشاعر ، وكدرت عليه صفو حياته، "فما كان لجوؤه إلى الوصف المادي للأشياء، إلا هروبا من الواقع، وفرارا من عالم النفس الذي يموج بالصراعات ، وكأنه يحاول أن يريح نفسه، من أحزاتها وصراعاتها، فيرضيها بهذه الصور حيناً من الزمان"^(١).

(١) ابن المعتز العباسي صورة لعصره: ٣١٥ بتصرف .

المبحث الثالث مآخذ على الشاعر

بعد إنصاف الشاعر، والدفاع عنه، ضد من وصفوه بضحالة ثقافته، وجمود صورته الشعرية - تبين من خلال الدراسة لشعره، مدى عمق ثقافته، وتنوع معارفه، والحيوية النابضة في صورته الشعرية المتألقة، كل هذا يؤكد قدرته البارعة، على النظم في الشعر، والتأليف في النثر، ويكفي شهادة القدماء والمحدثين، بتلك العبقرية التي تسلق صيتها^(١) حائط الزمان، فطرق سمع الأجيال في كل مكان . ليس معنى ذلك، أن الشاعر معصوم من الخطأ، فالكمال المطلق لله سبحانه، والشاعر بشر، يخطئ ويصيب ، وبالحرث في شعره^(٢) وجدت العديد من الأخطاء، سواء أكانت شرعية، أم عروضية، أم لغوية، وبيان ذلك كما يلي:

أولاً - أخطاء شرعية: تعددت الأخطاء الشرعية لدى الشاعر على

هذا النحو:

١ - سب الدهر:

إذا كان (ابن المعتز) قد ولد وفي فمه ملعقة من ذهب، ففي حلقه غصة من مرارة^(٣)، بسبب الأحداث التي ألمت به ، من قتل الأتراك للجد والوالد، والنفي والتشريد للأسرة، لهذا وقع في العديد من الأخطاء الشرعية: كالشكوى من الدهر الذي وصفه بالصفافة، في قوله من بحر السريع^(٤):

تأكل أحبابي وتقنيهم .: ثم تلقاني بوجهه صفيق

(١) الصيت: الذكر الجميل الذي ينتشر في الناس دون القبيح - لسان

العرب: ٢٥٢١/٤ .

(٢) يقال: حرثت القرآن أحرثه: إذا أطلت دراسته وتدبره - أساس

البلاغة: ١١٩، لسان العرب: ٢ / ٨٢٠ .

(٣) ابن المعتز العباسي صورة لعصره: ١٦٢ بتصرف .

(٤) ديوان ابن المعتز: ٣٤٦ .

كما وصفه بالكذب، والبلاهة، واللؤم، والخيانة، والخطأ فى القضاء، وأنه مصدر كل الشرور والهموم^(١).

والشاعر بهذا الأسلوب، قد جاتبه الصواب، وكان عليه أن يصبر، ويرضى بالقضاء، ولا يسب الدهر؛ لأن الرسول (ﷺ) نهاتا عن ذلك بقوله: "لا تسبوا الدهر، فإن الله (عزوجل) قال: أنا الدهر، الأيام والليالي لى، أجددها وأبليها، وآتى بملوك بعد ملوك"^(٢).

٢ - ادعاء الكذب:

الشاعر يعلم أن الشرع قد حرم الكذب، بيد أن الخطوب دفعته إلى العيش فى أحلام اليقظة كذبا، يزهو بفروسيته فى الحروب، وبسيفه الذى لم يشرع إلا لإراقة الدماء، حيث يقول من بحر الطويل^(٣):

ولى صارم فيه المنايا كوامن .: فما ينتضى إلا لسفك دماء

ويتخيل نفسه جيشا كاملا، إذا سار وحيدا، فإذا ما اتخرط فى صفوف الجيش الحقيقى، كان الوحيد المتفرد بالشجاعة الفائقة، حيث يقول من بحر الخفيف^(٤):

أنا جيش إذا غلوت وحيدا .: ووحيد فى الجفصل الجرار
والحق أن الشاعر "غير واقعى فى هذا التصور؛ لأننا لم نعرف أنه خاض حربا، أو شارك فى معركة"^(٥)، كل ما فى الأمر، أنه يجد راحة نفسية فى الهروب من واقعه الأليم، والعيش فى أحلام اليقظة، والأماتى المتوهمة، التى دفعته أن "يطلق نفسه على سجيبتها، فتدعى

(١) ديوان أشعار الأمير أبى العباس ابن المعتز: ١/ ٢٧٠، ٢٩٩،

٣٣٦/٢، ٣٨١، ٣٨٢، ٤٦٠ .

(٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل: ٢/ ٢٧٢ .

(٣) ديوان ابن المعتز: ٢٠ .

(٤) المصدر نفسه: ١٩٧ .

(٥) الشعر والشعراء فى العصر العباسى: ٧٦٣ بتصرف .

وتزعم، وتفويض بالكاذب، التي يصاب بها المريض نفسيا، حين يهذى بكلام، لا تقره الحقيقة، ولا يؤيده الواقع^(١) .
٣ - كراهية الصيام:

حتى شهر الصيام، يعطن الشاعر عن كراهيته له، بسبب حرمانه إياه من أوقلت لهوه، ومن ثم ، يستشعر غاية النشوة بمجرد زواله، والترحيب بعودة اللهو والطرب، فيقول من بحر الخفيف^(٢):
أهلا وسهلا بالنأي والعود .: وكأس ساق كالغصن معقود
قد انقضت دولة الصيام وقد .: بشر سقم الهلال بالعيد
٤ - التطرف الفكري:

يتطرف الشاعر بفكره، حين يبالغ في مدح الخليفة (المعتضد) بالبقاء أبد الدهر، ثم يصف قصره (الثريا) بأنه خير دار، ولا يخفى ما في ذلك من مخالفة شرعية جسيمة، فالبقاء المطلق لله سبحانه، والآخرة خير دار وأبقى .

هكذا يحدثنا بقوله من بحر الطويل^(٣) :

سلمت أمير المؤمنين على الدهر .: ولا زلت فينا باقيا واسع العمر
حللت الثريا خير دار ومنزل .: فلا زال معمورا وبورك من قصر
ثم يزيد الطين بلة، حين يسمح لنفسه أن تنزلق ببعض التعبيرات التي تخدش الحياء، وقد أضربنا عن التصريح بها؛ مراعاة للجاتب الأخلاقي^(٤)، ويكفي وصف (ابن رشيق) لها بأنها "أردى من كل ردى، وأمقت من كل مقيت"^(٥) .

والواقع أن السبب الرئيس في تلك الأخطاء ، يرجع إلى الاضطراب النفسى الذى منى به الشاعر، فهو الأمير ذو الحسب

(١) ابن المعتز العباسى صورة لعصره: ٢٩٣ بتصريف .

(٢) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٢ / ٢٤٦ .

(٣) ديوان ابن المعتز: ٢١٥ .

(٤) المصدر نفسه: ٤٤١، ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ١٥٥/٢ .

(٥) العمدة: ١ / ١٨٧ .

والنسب، وهو المثقف بعلم الفقه والشريعة والحديث، بيد أن الأحداث التى ألمت به، أحدثت لديه هذا اللون من الاضطراب، والتطرف الفكرى .

ثانياً - أخطاء عروضية:

زلت قدم الشاعر فى العديد من الأخطاء العروضية، حيث يقول من بحر السريع (١):

بإلله يا مختصراً للسلام .: بلمحة العينين دون الكلام
لم ترنى مستوجبا غيرذا .: تفديك نفسى أم كلامى حرام
يلاحظ (الإقواء) فى اختلاف حركة القافية من الكسر إلى الضم؛
وقد كرر الشاعر ذلك فى العديد من المواضع (٢).

ويقول من بحر المتقارب (٣):

أطلت وعذبتنى يا عنول .: بليت فدعنى حديشى يطول
وفصل إثر نك ببيت واحد، ثم قال:
ألا ما لذا الليل لا ينقضى .: كذا ليل كل محب يطول
يلاحظ (الإيطاء) وقد تكرر ذلك كثيرا بين دفتى الديوان (٤)، لدرجة
أنه قد يكرر الكلمة فى بيتين متتاليين، وهذا إيغال فى الخطأ؛ لأن
الإيطاء كلما تباعد، كان أخف وأقل (٥).

ويقول من بحر الطويل (٦):

إذا ما التقت حلقات دهر عليكم .: نشؤمى يديه فى أديمكم عط

- (١) ديوان أشعار الأمير أبى العباس ابن المعتز: ٤١٩ / ١ .
- (٢) ديوان ابن المعتز: ٥٢، ٣٠٦، ٤١٤، وديوان أشعار الأمير أبى العباس ابن المعتز: ٣٧٦ / ١، ٣٤١ / ٢، ٣٥١، ٣٧٦، ٤٠٥، ٤٧٢ .
- (٣) ديوان أشعار الأمير أبى العباس ابن المعتز: ٤١٠ / ١ .
- (٤) ديوان ابن المعتز: ١٧٤، ٢٤٨، وديوان أشعار الأمير أبى العباس ابن المعتز: ٣٧٢ / ١، ٤٧٧، ٥١٧، ٦٢ / ٢، ٢٢٠، ٢٥٢، ٢٧٧، ٣٨٣، ٣٩٤، ٤٣٢ .
- (٥) فن القريض: ١٠٢ بتصرف .
- (٦) ديوان أشعار الأمير أبى العباس ابن المعتز: ٧٧ / ٢ .

ثم يأتي بالجواب إثر بيتين فيقول:
سخطتم على الله العظيم قضاءه .: سيمضى بما فيه وإن كثرت اللفظ
وفي هذا بقر، كما يسميه بعض النقاد^(١)، أو تضمين كما يسميه
البعض الآخر^(٢)، والديوان مفعم بغير القليل من النماذج على ذلك:
كالفصل بين الفعل والفاعل^(٣)، وبين الفاعل والمفعول به^(٤)، وبين
القول والمقول^(٥)، وبين المبتدأ والخبر^(٦)، وبين اسم (ما) الحجازية
وخبرها^(٧)، وبين اسم الناسخ وخبره^(٨) وبين القسم والجواب^(٩)،
وبين الشرط والجواب^(١٠).

ويقول من بحر الخفيف^(١١):
ويح دار الملك التي تنضح المس .: ك إذا ما جرى عليه النسيم
وكان الريح فيها إذا نو .: وروشى أو جوهر منظوم
يلاحظ وجود سناد الحنو، وهو خطأ عروضي معروف .

- (١) نقد الشعر : ١٣٠ .
- (٢) ملامح النقد العربي في القديم : ١ / ١٢٠، والصناعتين : ٣٦ .
- (٣) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز : ٢ / ٧٩، ٢٨٥ .
- (٤) المصدر نفسه : ٢ / ٣١٩، ٢١ .
- (٥) المصدر نفسه : ١ / ٣٨٩، ٤٨٦، ٥٢٢، ٢ / ٣٨٧، ٤٠٧ .
- (٦) المصدر نفسه : ١ / ٤٠٨، ٢ / ١٧٤ .
- (٧) المصدر نفسه : ١ / ٢٦٢، ٢ / ٤٠٢ .
- (٨) ديوان ابن المعتز : ١٣٥، ٢٩٦، ٤٦٧، ١ / ٤٨٦، ٢ / ١١٥،
١٢٠، ١٢١، ١٢٢، ٣٨٦، ٣٨٧، ٤١٩، ٤٨٠، ٤٨٢، ٤٨٣ .
- (٩) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز : ١ / ٤٧٣ .
- (١٠) المصدر نفسه : ١ / ١١٦، ٢٥٧، ٣١٦، ٣٢١، ٣٦٢، ٣٦٣،
٣٧٩، ٣٨٠، ٣٨٦، ٤١٤، ٤٦٤، ٤٨٧، ٢ / ٣٤، ٤٨، ٦٧، ٨٥،
٩٥، ١١٨، ١٦٠، ١٦٣، ١٦٥، ١٧٣، ١٨٨، ١٨٩، ٢٤٣،
٢٥٩، ٣٨٣ .
- (١١) المصدر نفسه : ١ / ٢٨٨ .

ويقول من بحر الهزج^(١):

أقر الملك في المنصب .: وقد جد فلا تلعب
وقد أنذرك الدهر .: فخل الذنب يا مذنب

يلاحظ وجود سناد التوجيه، وقد تكرر ذلك كثير^(٢).

كما نلاحظ لجوء الشاعر إلى فك المدغم في قوله من بحر

الكامل^(٣):

ما باله قطع الوصال ولم .: يمد زيارة بيتنا شهرا

والصواب: وضع كلمة (يجعل) ، بدلا من (يمد).

ويمد المقصور في قوله من البحر ذاته^(٤):

أقبلن في راد الضحاء بها .: فسترن وجه الشمس بالشمس

والصواب: وضع كلمة (السماء)، بدلا من (الضحاء).

ويقطع همزة الوصل في غير الابتداء ، في قوله من بحر

الطويل^(٥):

خيلى بالله إحملا لى تحية .: إلى دار يعقوب وبستان ديلما

والصواب، وضع كلمة (احملا) بدلا من (إحملا) ، وكل ذلك "من

الضرورات الشاذة التي لا يحق للشاعر اللجوء إليها، مهما دعت

الأسباب"^(٦) ، أضف إلى ذلك اضطراب الوزن في العديد من الأبيات،

سواء أكانت مدورة^(٧) أم غير مدورة^(٨).

(١) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٤٥١ / ١

(٢) ديوان ابن المعتز: ٢٢٢، ١ / ٣٦٩، ٤١٦، ٤٨٢، ٥٨ / ٢، ١٢٣،

١٢٩، ١٣١، ١٣٩، ١٥٤، ٣٠١، ٣٥٤، ٣٦٠، ٣٦١، ٤٠٠ .

(٣) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٣٥٦ / ١

(٤) المصدر نفسه: ١٨٨ / ٢

(٥) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٥١٠ / ١

(٦) العروض والقافية: ٤١، ٤٢ بتصريف.

(٧) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ١ / ١٢٣، ٣٢٤،

٤٥٢، ٨٦ / ٢، ٤٧١ .

(٨) ديوان ابن المعتز: ٧ / ١٠٧، ١ / ٣٥٤، ٣٠٦ / ٢، ١٨٣ .

ثالثاً - أخطاء لغوية:

تعددت تلك الأخطاء في الديوان، ومن ذلك قوله من بحر الكامل^(١):
إما هلكت وكل شيء هالك .: غير الإله وصالح متقدم
يلاحظ عدم التكرار للأداة (إما) إثر ذلك، وفي هذا مخالفة
للقاعدة التي تقضى "بوجوب تكرار (إما) في جميع أحوالها الخمسة،
وهي: الشك، والإبهام، والتخيير، والإباحة، والتفصيل"^(٢).

وقوله من بحر المنسرح^(٣):

أنا العليل الذي سمعته به .: إذا يرجى إفاقة نكسا

يلاحظ "دخول" (إذا) الظرفية الشرطية، على الجملة الفعلية التي
فعلها مضارع، وهذا قليل، وأما دخولها على الماضي فهو كثير^(٤)،
والصواب أن يقول:

أنا العليل الذي سمعت به .: متى يرجى إفاقة نكسا
وقوله من بحر الهزج^(٥):

لئن كان الهوى أبدا .: نفي الفرقة بالقرب
لأزال الهوى يجم .: ع بين الصب والصب

يلاحظ دخول حرف (الباء) على (القرب)، وهو أمر مرغوب
فيه، والأصل أن تدخل في هذا المقام على المتروك (الفرقة)؛ لأن
الباء هنا "بمعنى بدل"^(٦) يقال: "استبدل الشيء بالشيء" إذا جطه بدلا
منه^(٧)، وهذه (الباء) لا تدخل إلا على المتروك، بدليل إنكار سيدنا
موسى (عليه السلام) على قومه، حين استبدلوا الخسيس مما تخرجه

(١) ديوان ابن المعتز: ٢ / ٣٦٣ .

(٢) مغنى اللبيب: ١ / ٥٨، ٥٩ بتصرف .

(٣) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ١ / ٣٧٦ .

(٤) مغنى اللبيب: ١ / ٧٩ - ٨٤ بتصرف .

(٥) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ١ / ٣٢١ .

(٦) شرح ابن عقيل: ٣ / ١٩ .

(٧) لسان العرب: ١ / ٢٣١، المعجم الوجيز: ٤٠ .

الأرض من الحبوب والبقول، بالنفيس، وهو المن والسلوى^(١)، وذلك في قوله تعالى: ﴿أَتَتَّجِدُلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ﴾^(٢)، وأيضا وعيد الله لمن فضل الكفر على الإيمان، بالحياد عن الجادة، والخروج عن الصراط السوي^(٣)، في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّبِدْ أَلْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾^(٤).

والصواب: أن يستبدل الشاعر مادة (غير) بمادة (أبدل)، حتى يستقيم الوزن، فيقول:

لئن كان الهوى سيفي — : يرالفرقة بالقرب
وقوله من بحر الكامل^(٥):

وإذا بدت في خضرة في صفرة : فكأنها للحسن باقة نرجس
يلاحظ التعبير (بالباقة) يراد بها الحزمة من الزهور، وهذا خطأ، والصواب أن يعبر (بالطاقة)، ورد في اللسان: "طاقة ریحان، لما للباقة ففيما عدا ذلك، يقال: باقة بقل، أي: حزمة منه"^(٦)، ويبدو أن الشاعر استدرك هذا الخطأ، فعبّر في موضع آخر (بالطاقة) في مقل وصف الزهور^(٧).

وقوله من بحر الرجز^(٨):

ثم أجي والصبح في عنان : من قبل أن يبدأ بالأذان
يلاحظ مد الهمزة في كلمة (الأذان)، وقد ترتب على ذلك تغيير المعنى، فالمراد بالأذان، جمع (أذن)، وهذا غير مراد، والصواب عدم

(١) صفوة التفاسير : ٦٢ / ١ بتصرف .

(٢) البقرة: ٦١ .

(٣) صفوة التفاسير : ٨٦ / ١ بتصرف .

(٤) البقرة: ١٠٨ .

(٥) ديوان ابن المعتز: ٢٧٧ .

(٦) لسان العرب: ١ / ٣٨٩، ٤ / ٢٧٢٥ .

(٧) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ١ / ٣٨٨، ٢ / ١٨٨ .

(٨) ديوان ابن المعتز: ٤٧٥ .

المد للهمزة، ونعنى بذلك، الإعلام بالوقت، وهو المراد، ويرشحه ذكر (الصبح) في الشطر الأول، مع ملاحظة استقامة الوزن في الحالتين، لكن مراعاة المعنى، تستوجب عدم المد للهمزة.

وقوله من بحر الرجز^(١):

كما يلوح النجم للهداة .: ثم تحدرن إلى الأبيات
يلاحظ أن في التعبير (بالأبيات)، يراد بها السكن الذي تؤمه
طيور الحمام خطأ لغويا؛ لأن "البيت المعد للسكن، يجمع على بيوت
وبيوتات، أما البيت من الشعر، فيكون جمعه على أبيات"^(٢)،
والصواب أن يقال:

كما يلوح النجم للهداة .: ثم تحدرن إلى السكنات
من المدهش أن يكرر الشاعر بعض الكلمات لدرجة الركافة في
التعبير، وذلك نحو قوله من بحر المتقارب^(٣) :

وقال أناس فهلابه .: وقال أناس فهلابها
وفي ديوان الشاعر نماذج كثيرة من هذا القبيل^(٤)، ومما لا
ريب فيه، أن هذه النماذج منحولة عليه، ومما يعضد ذلك، التذني في
التعبير إلى النثرية، لدرجة أنت إلى ضحالة المعنى، كقوله من بحر
الخفيف^(٥):

قل نقشاش قد أصبت بسهم .: للزمان المشتت الغدار
ما أرى تنتهين بعد النميري .: ثم لا تقصرين عن كل عار
وكقوله أيضا من مخلع البسيط^(٦):

قومي إلى النار لا تعودى .: قد فرج الله عن سرورى
اسمك دبسية فماذا .: إن كنت دبسية فطيرى

- (١) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ١٦٢ / ٢ .
- (٢) لسان العرب: ٣٩٣ / ١ بتصرف .
- (٣) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٢٢١ / ١ .
- (٤) المصدر نفسه: ١ / ٢٣٧، ٤٠٨، ١٦٢ / ٢، ٢٢٤، ٤٢٦ .
- (٥) المصدر نفسه: ٢ / ٤٤٥ .
- (٦) المصدر نفسه: ٢ / ٤٤٥ .

وأمام هذا الابتذال نتساءل: ما هذه الركافة، والضحالة في المعنى؟ وما شأن قشاش وببسية؟ تلك للطائر الأبن في حياة هذا الشاعر الفحل، الذي حاز بعقريته للفذة، إعجاب المتقدمين والمتأخرين على السواء.

ومما يزيد من دهشتنا، شيوع الكثير من الكلمات العامية في شعره، وذلك نحو قوله من بحر المنسرح^(١):
ما في منه غير عرضي لى .: ورب بخت في الحب منكوس
وإذا كان الشاعر قد عبر بكلمتي (بخت ، منكوس)، فالديوان مكتظ بنحو ذلك، مثل: (زحمة، راسي، رقاصة، كرمشت، طافح مفايس، كوز، تفش، زواريق، تفلّي)^(٢).

ولا ريب أن هذه النماذج، قد أتشنت عرضاً، في مقام اللهو، أمام موقف عابر، ومما يعضد ذلك، ورودها على هيئة مقطوعات شعرية خفيفة.

إثر الاستعراض لهذه الأخطاء، نقرر: أن الشاعر ما هو إلا إنسان، يخطئ ويصيب، شأن سائر البشر، وليست هذه الأخطاء — مهما تنوعت — سبيلاً للنيل من منزلته، أو الغض من عقريته، فهي بالنسبة إلى مميزاته قليلة، والخطأ إذا قل، كان فخراً لصاحبه، ومن ثم، فهي مثل الكلف في صفحة البدر، أو النمش في وجوه الحسان.

(١) ديوان أشعار الأمير أبي العباس ابن المعتز: ٢ / ٢٧٠ .
(٢) ديوان ابن المعتز: ١٧٠، ١ / ٢٦٧، ٣٢٢، ٤٨٦، ٢ / ٧٣، ١٨٣،
٢٣٢، ٢٧٢، ٢٧٦، ٢٧٨، ٣١٩، ٤٢٨، ٤٣٢ .

الخاتمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، خاتم النبيين، وسيد المرسلين، سيدنا محمد بن عبدالله (ﷺ) وعلى آله وصحبه الطاهرين، بإحسان إلى يوم الدين .
وأما بعد

- فهذه رؤية أدبية نقدية، ودراسة فنية موضوعية، لوضع (ابن المعتز في ميزان النقد الأدبي) ، وقد أثمرت تلك الدراسة المتأنيبة، العديد من النتائج، والتوصيات، أما عن النتائج، فإتباعاً لمتن ما يلي:
 - منيت حياة الشاعر المترفة، بالعديد من الأحداث المؤلمة، التي نغصت عليه ترفه، وكثرت عليه صفو نعيمه .
 - كان لأسرته، وبخاصة الوالد والجدة، دور رئيس في تشكيل شخصيته، والعمل على تثقيفه بثتى ألوان العلوم والفنون النافعة .
 - اضطرار نيران الغيرة بين المتخصصين من أبرز المؤرخين والمعلمين؛ بغية الفوز بتأديبه وتعليمه؛ اعترافاً منهم بموهبته الخلاقة، وإعجاباً بعبقريته الفذة .
 - لقد كان الشاعر بارعاً في مجال النظم، وبنفس القدر، كانت براعته أيضاً في مجال النثر والتأليف، حتى عد من أبرز الكتاب المرموقين في عصره، فكان أميراً في الألب، كما كان أميراً في النسب .
 - لم تكن الحياة المترفة سبباً في ضعف ثقافته، بل كانت عوناً له على عمق ثقافته، وتعدد معارفه، سواء أكانت دينية، أم أدبية، أم تاريخية، أم علمية، أم فنية .
 - وصف صورته الشعرية بالجمود والآلية، يتهاوى أمام لوحته الشعرية، التي يجمع - في معظمها - بين المتناقضات، بحذق ومهارة، مهما اختلفت في الجنس، وتباعدت في الخيال .

- حرص الشاعر على استقصاء المعاني، وبث الحياة النابضة، في صورته الشعرية، من خلال التوظيف لغنصر الصوت، واللون، والحركة، والرائحة، والتشخيص، وفي كثير من الأحيان، يحرص على مزج الصورة الشعرية، بصورة أخرى عطرية؛ تأكيداً لرقته الملوكية.
- يشكل الشاعر إحدى مراحل التطور في الشعر العربي، فاستحق الريادة للصورة الشعرية إثر (البحثري)، وذلك بفضل لوحاته التي تتميز بالدقة، والابتكار، والغرابة التي تتسم بالندرة والأناقة.
- أثبت الشاعر مدى براعته في التصوير المادي، وبنفس القدر، حقق جدارته في التصوير الخيالي، فكان قمينا بلقب (أمير الشعر الخيالي).
- تغلب الجانب المادي في صورته الشعرية، يرجع إلى عاملين: أحدهما: يتمثل في النشأة المترفة، والبيئة الأرسقراطية المنصعة، فكان يقول الشعر؛ إرضاء لنفسه، وتصويراً لحسه.
- والثاني: يتمثل في الهروب من الواقع المرير المليء بالصراعات والأحداث، وكأنه يحاول بذلك، أن يريح نفسه مما ألم بها، فيرضيها بتلك الإبداعات، كلما سمحت له الأوقات.
- على الرغم من صغر سنه، إلا أنه كان شديد الحرص على التفرد بشخصيته، والتميز بعبقريته، التي جادت بالنادر والطريف والمبتكر من التشبيهات والصور الملوكية المترفة.
- ثناء القدماء والمحدثين عليه، ومدى إعجابهم بعبقريته، وعمق ثقافته، وتنوع معارفه، لدرجة أن البعض كاد أن يبلغ به درجة الكمال، في سعة ثقافته، وغزارة علمه وأدبه.

- يرجع سبب تورطه في الأخطاء الشرعية - وهو الأمير العالم بالفقه والشريعة والحديث - إلى مدى الاضطراب النفسي، والقلق الداخلى الذى زلزل كيانه، من جراء الأحداث التى ألمت به.
- هذا عن أبرز النتائج، وأما عن التوصيات، فبإتى أهيب بضرورة التصدى لهذا اللون من الدراسة للفتية الهادفة، للشعراء ومحاولة الدفاع عنهم، من واقع نتائجهم الذى يؤكد عبقريتهم، وتميزهم فى فنهم.
- وفى الختام ، أسأل الله سبحانه، أن يكمل هذا الجهد المتواضع بالتوفيق، إله سميع قريب مجيب الدعاء.

ثبت المصادر والمراجع أولا - القرآن الكريم ثانيا - الكتب

- أسرار البلاغة - الإمام أبو بكر عبدالقاهر بن عبدالرحمن بن محمد الجرجاني النحوى، قرأه وعلق عليه الأستاذ: محمود محمد شاكر - نشر مطبعة المدنى بالقاهرة، ودار المدنى بجدة - ط أولى: ١٩٩١م.
- نسخة ثانية - شرح وتعليق دكتور محمد عبدالمنعم خفاجى - مكتبة القاهرة - ط ثانية: ١٩٧٦م.
- إعجاز القرآن - أبو بكر محمد بن الطيب الباقلانى، تحقيق الأستاذ: السيد أحمد صقر - دار المعارف - ط رابعة: ١٩٧٧م.
- الأعلام - خير الدين الزركلى - بيروت - ط ثالثة (د.ت).
- الأغانى - أبو الفرج الأصبهائى، طبعة مصورة عن دار الكتب - مؤسسة جمال للطباعة والنشر - بيروت (د.ت).
- الإيضاح فى علوم البلاغة-الخطيب القزوينى، تعليق دكتور: محمد عبدالمنعم خفاجى - مكتبة الكليات الأزهرية - ط ثانية: ١٩٨٤م.
- التاج فى أخلاق الملوك - أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الجاحظ - تحقيق ونشر: دار الفكر، ودار البحار - بيروت - لبنان - ط: ١٩٥٥م.
- تاريخ آداب اللغة العربية - الأستاذ: جورجى زيدان - مطبعة الهلال - الفجالة - القاهرة - ط: ١٩١٢م.
- تاريخ الألب العربى - الأستاذ: أحمد حسن الزيأت - دار نهضة مصر للطبع والنشر - القاهرة - ط: ١٩٨١م.
- تاريخ الألب العربى - الأستاذ: كارل بروكلمان - نقله إلى العربية، دكتور: عبدالحليم النجار - دار المعارف - القاهرة - ط ثالثة: ١٩٧٤م.

- تاريخ التمدن الإسلامي – الأستاذ: جورجى زيدان ، تطبيق
دكتور: حسين مؤنس – دار الهلال (د.ت).•
- نسخة ثنائية – منشورات دار مكتبة الحياة – بيروت – لبنان
(د.ت).•
- تاريخ الخلفاء – الإمام الحافظ جلال الدين عبدالرحمن بن
أبى بكر السيوطى – تحقيق الشيخ: محمد محيى الدين عبدالحميد
– المكتبة التجارية الكبرى – القاهرة – مطبعة الفجالة الجديدة
– ط رابعة: ١٩٦٩م.•
- تاريخ الشعر العربى حتى آخر القرن الثالث الهجرى –
دكتور: نجيب محمد البهيتى – مطبعة النجاح الجديدة – دار
الثقافة – الدار البيضاء – المغرب – ط : ١٩٨٢م.•
- تاريخ اليعقوبى ، أحمد بن أبى يعقوب بن جعفر بن وهب بن
واضح العباسى – دار بيروت للطباعة والنشر –
بيروت(د.ت).•
- حياة الحيوان الكبرى – كمال الدين محمد بن موسى اليميرى – طبع
ونشر: مصطفى البابى الحلبي – القاهرة – ط خامسة: ١٩٧٨م.•
- الحيوان – أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الجاحظ –
تحقيق وشرح الدكتور: عبدالسلام هارون – مطبعة مصطفى
البابى الحلبي – ط: ١٣٥٧هـ.•
- نسخة ثنائية، تحقيق المحامى الأستاذ: فوزى عطوى – مكتبة
: محمد حسين النورى – دمشق ، ومكتبة الطلاب، وشركة
الكتاب اللبنانى – بيروت – ط أولى : ١٩٦٨م.•
- دراسات منهجية فى علم البديع – دكتور: الشحات محمد
أبوستيت – دار خفاجى للطباعة والنشر – كفر شيبين –
قليوبية – ط أولى: ١٩٩٤م.•

- ابن الرومي - الأستاذ: محمد عبدالغنى حسن ، سلسلة نوايغ الفكر العربي، دار المعارف - القاهرة - ط ثالثة (د.ت).
- ابن الرومي حياته من شعره، الأستاذ: عباس محمود العقاد - مطبعة حجازى - القاهرة - ط ثانياً: ١٩٣٨ م.
- نسخة ثانياً - دار الكتاب العربي - بيروت - ط سادسة: ١٩٦٧ م.
- رياض الصالحين - الإمام أبوزكريا يحيى بن شرف النووي - دار القاسم للنشر - الرياض - السعودية - ط أولى: ٢٠٠٢ م.
- ريحانة الألبا وزهرة الحياة الدنيا - شهاب الدين أحمد بن محمد ابن عمر الخفاجى - تحقيق الأستاذ: عبدالفتاح محمد الحلو - مطبعة عيسى البابى الحلبي - القاهرة - ط أولى: ١٩٦٧ م.
- زهر الآداب وثمر الألباب - أبوإسحاق إبراهيم بن على الحصرى القيروانى، دار إحياء الكتب العربية - القاهرة - ط: ١٩٥٣ م.
- السنن الكبرى - الإمام أبوبكر أحمد بن الحسين البيهقى - تحقيق الأستاذ: محمد السعيد بسيونى زغول، دار الكتب العلمية - بيروت - ط أولى: ١٤١٠ هـ.
- سير أعلام النبلاء، الإمام شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبى - تحقيق: محمد نعيم العرقسوسى، مأمون صاغرعى - مؤسسة الرسالة - بيروت - ط أولى: ١٩٨١ م.
- شذرات الذهب فى أخبار من ذهب - أبوالفرج عبدالحى بن العماد الحنبلى - تحقيق: لجنة إحياء التراث العربى - دار الآفاق الجديدة - بيروت، لبنان (د.ت).
- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ومعه كتاب: منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل - تأليف الشيخ: محمد محيى الدين عبدالحميد - المكتبة العصرية للطباعة والنشر، ودار الفكر - بيروت - لبنان - ط: ١٩٩٠ م.

- الشعر والشعراء في العصر العباسي — دكتور: مصطفى الشكعة — دار العلم للملايين — بيروت — ط خامسة: ١٩٨٠م.
- الشعر وطوابعه الشعبية على مر العصور — دكتور: شوقي ضيف — دار المعارف — القاهرة — ط: ١٩٧٧م.
- الصبغ البديعي في اللغة العربية — دكتور: أحمد إبراهيم موسى — دار الكتب العربي للطباعة والنشر — القاهرة — ط: ١٩٦٩م.
- صفوة التفاسير — دكتور: محمد علي الصابوني — دار الرشيد — حلب — سورية — ط: ١٣٩٩هـ.
- الصناعتين — أبو هلال العسكري — تحقيق الأستاذ: علي محمد الجاوي ، محمد أبي الفضل إبراهيم — دار إحياء الكتب العربية — القاهرة — ط: ١٩٥٢م.
- طبقات الشعراء — عبدالله بن المعتز — تحقيق الأستاذ: عبدالستار أحمد فراج — دار المعارف — القاهرة — ط الثالثة: ١٩٧٦م.
- عبدالله بن المعتز، أدبه وعلمه — دكتور: عبدالعزيز سيد الأهل — دار العلم للملايين — بيروت — ط: ١٩٥١م.
- العروض والقافية — دكتور: محمد إبراهيم الطاوسي — دار الأندلس للنشر والتوزيع — حائل — السعودية — ط أولى: ١٩٩٦م.
- عصر سلاطين المماليك ونتاجه العلمي والأدبي — القسم الثاني — دكتور: محمود رزق سليم — مكتبة الآداب بالجماميز — القاهرة (د.ت).
- العصر العباسي الثاني ، دكتور: شوقي ضيف — دار المعارف — القاهرة — ط رابعة: ١٩٨١م.
- العمدة في صناعة الشعر ونقده — أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني — تحقيق دكتور: مفيد محمد قميحة — دار الكتب العلمية — بيروت — لبنان — ط أولى: ١٩٨٣م.

- فتح البارى بشرح صحيح البخارى - الإمام الحافظ أحمد بن على بن حجر العسقلانى، دار إحياء التراث العربى - بيروت - ط ثمانية : ١٤٠٢هـ .
- نسخة أخرى - تحقيق الأستاذين: محمد فؤاد عبدالباقي، محب الدين الخطيب - مراجعة الأستاذ: قصى محب الدين الخطيب - دار الريان للتراث - مطابع الأهرام التجارية - القاهرة - طبعة أولى: ١٩٨٦م .
- فن القريض ، دكتور: محمد السعدى فرهود - دار الطباعة المحمدية - القاهرة - ط: ١٩٧٨م .
- الفن ومذاهبه فى الشعر العربى - دكتور: شوقى ضيف - دار المعارف - القاهرة - ط تاسعة: ١٩٧٦م .
- الفهرست - ابن النديم - دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت - لبنان (د.ت) .
- فوات الوفيات والذيل عليها - محمد بن شاكركتبى - تحقيق دكتور: إحسان عباس - دار الثقافة - بيروت - ط: ١٩٧٤م .
- الكشف عن حقائق التنزيل ، وعيون الأنوار ، فى وجوه التأويل - أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي - دار الفكر للطباعة والنشر ، بيروت - الجزء الأول - ط: ١٩٧٧ ، والثانى - ط: ١٩٨٣م .
- المثل السائر فى أدب الكاتب والشاعر - ضياء الدين بن الأثير - قدمه وعلق عليه - دكتور: أحمد الحوفى ، دكتور: بدوى طبانة - دار نهضة مصر للطبع والنشر - القاهرة - ط ثمانية ١٩٧٣م .
- مجمع الأمثال - أبو الفضل أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم الميدانى - تحقيق الأستاذ: محمد أبى الفضل إبراهيم - مطبعة: عيسى البابى الحلبي - القاهرة - ط: ١٩٧٨م .

- المجموعة الكاملة لمؤلفات دكتور/ طه حسين - الجزء الخامس - دار الكتاب اللبناني ، ومكتبة المدرسة - بيروت - لبنان - ط: ١٩٨٢م .
- مروج الذهب ومعادن الجوهر - أبو الحسن علي بن الحسين ابن علي المسعودي - تحقيق الشيخ: محمد محيي الدين عبدالحميد، دار الفكر - القاهرة - ط خامسة : ١٩٧٣م .
- مسند الإمام أحمد بن حنبل ، وبهامشه منتخب كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال - دار الفكر العربي - القاهرة (د.ت) .
- معاهد التنصيص على شواهد التلخيص، الشيخ عبدالرحيم بن أحمد العباسي - تحقيق الشيخ: محمد محيي الدين عبدالحميد - عالم الكتب - بيروت - ط: ١٩٤٧م .
- ابن المعتز العباسي صورة لعصره - دكتور: سعد شلبي - دار الفكر العربي - القاهرة - ط: ١٩٨١م .
- ابن المعتز وآراؤه البلاغية والنقدية - دكتور/ عبدالرازق أبوزيد زايد - مكتبة الشباب بالمنيرة - القاهرة - ط: ١٩٧٩م .
- معجم الأدباء - ياقوت الرومي - دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان - ط: ١٩٣٨م .
- مغنى اللبيب - جمال الدين بن هشام الأنصاري، وبهامشه حاشية الشيخ محمد الأمير - دار إحياء الكتب العربية - مطبعة عيسى البابي الحلبي - القاهرة - (د.ت) .
- ملامح النقد العربي في القديم - دكتور: عبدالرحمن عبدالحميد علي - مطبعة الأمانة - القاهرة - ط ثانية: ١٩٨٩م .
- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة - جمال الدين أبوالمحسن ، يوسف بن تغري بردى الأتابكي - المؤسسة المصرية للنشر - مطابع كوستاتسوماس - القاهرة (د.ت) .

- نقد الشعر — قدامة بن جعفر — المطبعة المليجية — القاهرة — ط: ١٩٣٤م.
- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان — أبو العباس شمس الدين أحمد ابن محمد بن أبي بكر بن خلكان — تحقيق الشيخ: محمد محيي الدين عبد الحميد — دار النهضة المصرية — القاهرة (د.ت). •
- نسخة ثانية — تحقيق دكتور: إحسان عباس — دار الثقافة — بيروت (د.ت). •

ثالثا - الدواوين

- ديوان أشعار الأمير أبي العباس عبدالله بن محمد المعتز بالله الخليفة العباسي — تحقيق دكتور: محمد بديع شريف — دار المعارف — القاهرة — الجزء الأول — ط: ١٩٧٧م، والثاني — ط: ١٩٧٨م.
- ديوان البحتری، تحقيق الأستاذ: حسن كامل الصيرفي — دار المعارف — القاهرة — ط ثانية: ١٩٧٢، ١٩٧٣م.
- ديوان جميل بئينة — دار بيروت للطباعة والنشر — بيروت — ط: ١٩٨٢م.
- ديوان ابن زيدون — تحقيق الأستاذ: نديم مرعشلي، الشركة اللبنانية للكتاب — بيروت — (د.ت). •
- ديوان ابن المعتز — تحقيق الأستاذ: كرم البستاني، دار صادر — بيروت (د.ت). •

رابعا - المعاجم

- لسان العرب — جمال الدين بن منظور — تحقيق الأساتذة: عبدالله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشادلي — دار المعارف — القاهرة — ط: ١٩٧٩م.
- المعجم الوجيز — مجمع اللغة العربية — الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية — القاهرة — ط: ٢٠٠٦م.

خامسا - الدوريات

- جريدة اللواء الإسلامي — عدد رقم: ١٢٢٣ — الخميس الموافق ٢٣ جمادى الأولى: ١٤٢٦هـ — ٣٠ يونيو: ٢٠٠٥م.