



المقومات القصصية
في رائية المنحلّ اليشكرى
تحليلٌ ونقدٌ

للدكتور

حسام محمد علم

أستاذ ورئيس قسم الأدب والنقد

المساعد بجامعة الأزهر الشريف



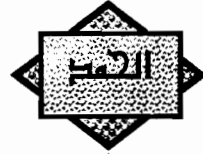
المقومات القصصية في رائية المنخل الإشكري تحليل ونقد

بقلم

أ.د/ حسام محمد علم
أستاذ ورئيس قسم الأدب والنقد
المساعد بجامعة الأزهر الشريف

تقديم

لله استفتاحاً بحمده ، واستتجاحاً بذكره ، ورحمةً الله
وبركاته وسلامه وصلاته على سيدنا وسيد النبيين
والمرسلين والأولين والآخرين، محمد وآله الأقربين
وصحابته المنتخبين ..



مهما يكن من أمر بعدُ فإتانا نقرأ - ونحن مطمئنون - بأن الأدب
الجاهلي كان ولم يزل يمثل المقياس الأعلى ، والنموذج الأصيل ، بل
الخميرة الوفيرة لكل الفنون لاسيما القصصي الذي مثلت إشكالية
بداياته جدلية اتسعت دائرة آرائها ؛ لتستوعب النقاذ والمؤرخين
والدارسين ، إذ كان من الممكن أن يضيع الثبوت أو النظر التام النافذ ،
لولا جهود الباحثين الذين اتفقوا اتفاقاً - لاشية فيه من شك - على
هدم دعاوى ثلثة من المستشرقين، وثلثة من المستغربين عندما
ادحضوا أو فندوا افتراضاتهم وتهويماتهم الزاعمة : بأن العصر
الحديث سجل ميلاد القصة العربية ، عندئذ أقاموا - على أنقاضها -
حقيقة لا يعترها الشك مفادها : أن ذاك الفن القصصي قد تخلق في
حنايا الأدب الجاهلي ، إذ نسج من واقعه البيئي ممثلاً كل سياقات
الحياة آنذاك .. إنه إن كان هذا كذلك فإتانا لن نعدو الواقع إذا قلنا :
إن الأدب الجاهلي مثل البذور الأولى للفن القصصي الذي تخلق في
كيانه ، إذ امتاح من تربته كل مقومات تأصيله ...

تأكيداً على ما سبق جاءت أهمية أو ضرورة الخوض في هذه الدراسة وموضوعها: "المقومات القصصية في رائية المنخل الإشكري"، وذلك للتدليل على مثل هذه النظريات التي لازنا بحاجة إلى المزيد من الدراسات التطبيقية عليها .

عوداً على بدء فقد نظم عقد الدراسة - تمهيداً ومبعثان ، وقد أردفتها بالإحالات المتمثلة في "هوامش الدراسة ومصادرها" .

ففي التمهيد اتحدت الدراسة -بشكل رأسي من الثمار إلى الجذور باتجاه العمق - في محاولة جادة - للبحث عن ميلاد القصة ملمماً حروفه من القاع، ضاماً بعضها إلي بعض - وهذا الجهد قد تم من خلال إسقاط عدة رؤى، إذ تبلورت مشكلةٌ مثلت الأداة بأضلاعه الثلاثة : الاستقرائية والمادية والاستنتاجية، هذا ولقد خشيت أن أترك واحداً مما سبق ففسير الدراسة في خط منكسر .

أما المبحث الأول فكان عن "القصيدة والشاعر" إذ جاء في نقطتين:- الأولى قدمت فيها القصيدة محققاً وشارحاً لها ، ومعلقاً عليها ، أما الأخرى : فلقد جاء خارطة معرفية للمنخل بدءاً من الحديث عن اسمه ونسبه وقبيلته، وأهم رجالاتها شهرة في المجالات الحياتية وخصوصاً الفكرية والحربية والتشريعية وغيرها.. هذا بالإضافة إلى طبقتة وأخباره ومقتله، وشاعريته، إذ رأيت أن هذه المحطات التي نزلت عندها الدراسة -على عجل في سريحة معرفية- قد أسهمت في استنضاعة جوانب مخبوءة في نتوءات عالم المنخل الخصوصي .

أما المبحث الآخر وهو : " المقومات القصصية في رائية المنخل الإشكري" فلقد أثبتت الدراسة - بما لا يدع مجالاً للشك - أن القصيدة تحمل تناصاً روائياً من نوع خاص .. ففيها من عوامل التشابك والتشابه أكثر مما فيها من عوامل التمايز والانفصال التي نجعلنا نقول : إنها رواية ؛ لأنها حققت معنى التجميع والإضافة والتأليف . وقصة؛ لأنها اعتمدت على التكتيف والتركيز والحذف ، وتلك من صميم العمل القصصي ، طالما " أنها جاءت تبلور دوامة واحدة على سطح النهر، على عكس العمل الروائي الذي يمثل نهراً متدفقاً من منبعه إلى

مصبه^(١) فقدمت القصيدة وظيفةً فكريةً من عالم القصص في قصيدته فكانها مؤازرةً رمزيةً لما يقع في حياة البشر هذا من جانب .

على جانب آخر فإن الدراسة استطاعت أن تقدم المبلغ الإجمالي للمقومات القصصية لذاك العمل الشعري ، إذ لمسنا العادة بكل تفاصيلها الدقيقة وتسلسلها المحكم .. إنها المتمثلة في الخلوة بفتاته العاذلة - إن صدق أنها المتجردة زوجة النعمان بن المنذر، كما يزعم الرواة - إذ بدأت ذهنية حتى صارت عضوية ، وهي - في السبيل إلى ذلك - قدمت جملة حوادث صغرى انتظم من خلالها عقد الفكرة الذي تلاعبت خرزاته ، واتسقت حياته ، فكانت بمثابة البوابه الرسمية للولوج في الفعل القصصي الأكبر ، إذ اتسمت بالترابط والتسلسل المنطقي الذي تدرج بحرية التنامي الطبيعي متمتعاً بالحدثية الفاعلية هنا.

ولمسنا السرد المقتن غير المستطرد الذي لا يمجه ذوق المتلقي ذلك الذي ظهر في شكل جمل وصفية حكاية ، وقد جاءت بهدف التكثيف والتركيز الذي اعتمدت آليته على الحكى.... وهنا سقطت اللغة في دائرة التداعي بسبب الإكثار من حروف العطف ؛ ربما لإحداث نوع من التفاعلية الشديدة الديناميكية المحورية .

ونذهب إلى البيئية أو الوسط فنجد الشاعر القاص الذي ألزم نفسه بأن تكون الحركة متوازنة في النص ، حيث حدد الزمان والمكان كلاً بحدوده، وإن كان قد جنح إلى خاصية الاسترجاع المزجية بين التأليفية والحوارية ذات التقية الأهم في الترتيب الحدئي بكل أطرافه هنا .

وفي الشخصيات رأينا البطل ذاك الشاعر القاص الذي ينطبق عليه ما تصوّره علماء النفس ، إذ خضعت في نموها لمجموعة من المبادئ فرأينا شخصية المنخل قدمت "الأنا" الممثل الداخلي للقيم المادية ، إذ حاول تقنين تيارات "الهو" ، وإقناعه بإحلال الأهداف الأخلاقية محل الواقعية ، ومع هذا كله فلقد جاءت شخصية المنخل باطنية، كما جاءت شخصية المتجردة وقد عكست قدراً كبيراً من طوابعها الذهنية والمزاجية والنفسية بما لا يدع مجالاً للشك بأنها هوائية ...

(١) راجع : محمود تيمور رائداً للتحديث الأدبي لنيل راغب "المقدمة"

ومعنى النظر في الشخصيتين يرى ما كان بينهما من تخالف وتناكر سرعان ما تحول إلى تحالف وتمائل ، هذا ولا ننسى الشخصيات الثانوية أمثال فوارس ونساء فييلته... كل هذا استطاع أن يكشف عن حجم واتجاهات الحركة النفسية التي تؤول جملة إلى الداخل ؛ لتبرز الصراع الداخلي أو التوتر الإشراقي الذي كان بداخلهما .

هذا ولا يفوتني القول بأن العبكة الفنية هي الحبل الذي يعطى عليه حب الاستطلاع والتشويق والدراما والسلوك الإنساني والإحساس بالزمن ، إذ تجئ وسيلة للحفاظ على حركة الشخصيات التي ظهرت بوضوح في العمل القصصي. إنه وفي إطار هذا كله رأينا اللغة الرائعة التي استطاعت أن تؤسس مركزية علائقية الذات الشاعرة، والجسد الغريزي... فأحدثت نوعاً غير قليل من التعادلية... من هنا فإن القصة الشعرية التي بين يدي الدراسة كان لها نصيب من المقومات السابقة، إذ استوعبت معظمها في جمالية أخاذة، وتلك ميزة قصصية المنخل الإشكري .

على كل فإن القصة الشعرية التي أثبتتها الدراسة هنا جاءت معاناة عاطفية، ولغة شاعرية ، وفناً ورموزاً كثيفة في الحياة ، وموقف العربي من الاندثار الحضاري والقمع الجنسي وقحل الطبيعة قد اجتمعت -على ماتنتها- كل الفنون، إذ لمسنا أنها أخذت من الصيد بناءه وتماسكه ، وفيها من العمل القصصي دقة الحدث والشخص ، وفيها من المسرح الحوار ودقة الألفاظ ، وفيها من المقال السرد وبلاغته .

ويعد: فهذه دراسة متأنية بذلت فيها جهداً كبيراً من خلال عرض شائق، وفق منهج متناسق ؛ لأرسم صورة واضحة للقصصية -تلك التي هدفت إليها الدراسة أولاً- في تلك الرائية ، ثم أعرض حديثاً مفصلاً عن مقوماتها... وذلك عمل جاء مركباً تركيباً مزجياً في البحث ذاته ، وإضافياً من الباحث ... فإن كنت وصلت إلى ما تصبو إليه النفس فهذا هو المراد ، وإن تكن الثانية فحسبي أنني ارتدت منطقة مجهولة - أزعم أنه لم يسبقني إليها أحد - ؛ لذا شرعت أقيم عليها دراستي التي آمل أن تعبد الطريق لدراسات مستقبلية في مضمار القصة الشعرية الجاهلية .

ولائه (الرفق)

التمهيد : الجذور التراثية للقصصية بين مَدِّ التَّأويلِ وجزرِ التَّأصيلِ في البدء - وقبل الخوض في مخاضاتٍ قد نبتغي التجوال بين ردهاتها بغيةً اقتناص ما نرنو إليه من قيمٍ بحثية ذات إشاراتٍ معرفية نودُّ الحديث - بصفة شمولية - عن الجذور الحقيقية للفن القصصي الذي استأثر على اهتمام العرب الأقدمين حيناً من الدهر مذكوراً؛ لأنه يمثل ثورةً وثروةً في الأدب العربيّ معاً .. ثورةً على النمطية بكل مواضعها الجامدة والمعتقدات الظنية أو المغلوطة المتعمدة تلك التي حاولت التقليل من شأن العربي الذي أشيع عنه أنه قد عرف الحكائية والديالوجية وشيكاً ..!! وثروة ذات غناء تعطي من تراثنا، مرسخة دعائمه، ومؤصلةً مناهجه - حديثاً يكون مستهلاً للولوج في القصة الجاهلية المنظومة بشكل خاص، والقصة النثرية^(١) بوجه عام؛ لأن ما أثبتته الدراسة - في هذا المضمار البحثي - أن القصة الشعرية شيء، والقصة النثرية شيء آخر، وأن اتجاه الفنان القاص في الشعر غير اتجاهه في القصة النثرية، حيث إن لكل منهما تعبيراً له طابعه الخاص، وأسلوبه الذي يرتضيه فينفرد به عن غيره شكلاً مضموناً.

أجل: إننا قد نظنُّ في ذلك ظناً ربما لا يرقى - بشكل عام - إلى حدِّ نسطيع - من خلاله - إنكار وجود القصة في تراثنا الأدبي قديماً وحديثاً .

فقديماً رأينا فريقين من القدماء الذين تعرضوا لهذه القضية. الأول: من لم يلتفت لذلك الفن وبالتالي ما ذكره إلا عرضاً أمثال قدامة ابن جعفر ، وتحديدأ في معرض حديثه عن المنثور حيث أفلاذ بأنه أربعة أشياء: خطابة ، وترسل وجدل وحديث، ثم عاد مشيراً إليه -بطرفٍ خفيٍّ - في قوله: إن الحكماء الأديباء لا يزالون يضربون الأمثال ، ويبينون للناس تصرف الأحوال بالتظانر والأشباه والأشكال^(٢) .. فلعنه يقصدُ به القصص بدليل قوله بعد ذلك مباشرة؛ "

ولذلك قال الله عز وجل: " وَمَذَّضَرْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ " (الزمر: من الآية ٢٧)، إلى غير ذلك من آيات كان هدفه منها تبيان الغرض من تأليف هذه الأمثال أو القصص .

الأخر: أن هناك من انحسرت عنه الرؤية الاستشرافية للفنون النثرية ، وما اتبثق منها ، وبالتالي انحصرت نقده في اللفظ والمعنى، ولم يجاوزهما - ولو قيد أنملة - إلى العمل الأدبي كله، قصيدة كانت، أو رسالة أو قصة أمثال أبي هلال العسكري، وآية ذلك قوله: "اعلم.. أن أحق العلوم-بالتعلم وأولاها بالتحفظ بعد المعرفة بالله عز وجل ثناؤه- علم البلاغة ومعرفة الفصاحة الذي يُعرفُ به إعجازُ كتاب الله تعالى".^(٣)

ونتساءل عن مردّ هذا الإغفال -بغض النظر أن يكون سهواً أو قصداً- فنقول إن أيولوجية وسيكولوجية العربي قديماً كانت مزيجاً كيميائياً متعادلاً من الحل والترحال ؛ لذا فإنه لم يتمتع بالمدامومة وطول النفس والملاحقة ؛ ربما لأن كثرة الحل والترحال انعكست على طبيعته الذوقية فاستهوى السرعة الفنية التي خلفتها له السرعة الحياتية ، إذ كانت من حصاها المرء؛ لذا رأيناه يميل للإيجاز، وينفر من إطالة الكلام، بل يمجّ ذوقه من تفصيل القول، ولعل هذا لا يتناسب جملة مع الفن القصصي الذي يقوم على الإطناب والتفصيل... من هنا صرف العربي القديم النظر عنه .

وحديثاً نقول حتى يستبين الأمر، خشية أن تطمس وجوه الحقائق فنردّها على أدبارها فتفترق بنا السبل فإتنا سوف نعرض أدلة لنقادنا المعاصرين، وأغلب المستشرقين الذين تعاوروا على القضية بكل ظلالها، وأبعادها ومضامينها حتى نقرّب ما تباعد من وجهات النظر من دائرة البحث آملين أن ننسج الحجاب الحاجز بين ما هو ظني وما هو حقيقي.

مهما يكن من أمرٍ بعدُ فمن النقاد المعاصرين الذين أدلوا بدلوهم في هذا الصدد - حسبنا أن نذكر ما جاء به أساتذتنا أمثال زكي مبارك، وأحمد أمين، والدكتور محمود ذهني ذلك الأخير الذي ساق اثني عشر دليلاً⁽⁴⁾ جامعاً، ولربما شاهداً على وجود القصة في أدبنا العربي القديم، وقد تضامن معه الدكتور فاروق خورشيد شكلاً وموضوعاً في كل ما جاء به ... على أننا نرى أن منها ما كان استقرانياً ، ومنها ما كان استنتاجياً مضافاً إليهما الأدلة المادية.

هذا وستحاول الدراسة قدر الاستطاعة أن تعرض لأهمها؛ رغبةً منا بأن ننحدر - بشكلٍ رأسيٍّ - من الثمار إلى الجذور باتجاه العمق؛ لنسهم في إيضاح بعض من الأبعاد ، وفق رؤى منهجية وذلك ؛ لنسير أغوار التاريخ القديم، وإنا لواجدون أن هذه هي الطريقة المستقيمة التي لا تسير معها القضايا في خطٍ منكسر؛ لأن الخطوط المتعرجة المتشابكة لا تتوازي إلا لتقاطع، ولا تلتقي إلا لتفترق طالما أنها لم تنطلق بدءاً من نقطة واحدة..!! إنها نقطة البدء في حديثنا.

مهما يكن من أمرٍ بعدُ فإن الأدلة الاستقرائية أو النقلية يمكننا أن نجملها فيما يلي:

أولاً: قيل: إن تميم الداري⁽⁵⁾ كان أول من قصَّ في مسجد الرسول " وذلك في آخر ولاية عمر " - إذ كان يجلسُ وحوله الناس يذكرهم باليوم الآخر، ويقصُّ عليهم حكايات وأحاديث عن الأمم الأخرى ، وكذلك أساطير لا يعتمد فيها على الصدق بقدر ما يعتمد على الترغيب والترهيب⁽⁶⁾ فهذا القصصُ الهادفُ الموجةُ لا بد أن قد حاكى نماذج جاهليةً سابقةً تصادقُ بل تراهنُ على وجوده بشكلٍ منطقيٍّ.

ثانياً: لقد وردَ أن النضرَ بنَ الحارث^(٧) - أحدَ شياطينِ قريشٍ - كان يؤدي رسولَ الله ﷺ حيثُ حصلَ على تعليمه في الحيرة، فأخذ عنها الغناءَ بالإضافة إلى ضربِ البربطِ؛ فعرفَ قصصاً كثيرةً وخصوصاً عن ملوكِ الفرسِ وأحاديثِ رستم، وأسفنديار، فلما كان يجلسُ النبيُّ مجلساً - فذكرَ الله وحذرَ قومه مما أصابَ من قبلهم من الأممِ من نعمةِ الله تعالى - خلفه النضرُ في مجلسه إذا قام ثم قال: (أنا - يا معشرَ قريشٍ - أحسنُ حديثاً منه، فهلُم إلى فاتنا أحدكم أحسنَ من حديثه" حيثُ كان يستبدلُ أحاديثَ النبيِّ بأساطيرَ عن ملوكِ الفرسِ ورستم، وكان على النضرِ أن يدفعَ ثمنَ شططه بأن قُتلَ يومَ بدرٍ^(٨)).

ثالثاً: ما نقلَ عن المسعودي^(٩) من أن معاويةَ بنَ أبي سفيانَ كان يقضي الثلثَ الثالثَ من الليلِ في سماعِ الأخبارِ والسيرِ، إذ كان يقرأها عليه غلمانٌ مرتبونٌ من دفاترَ فيها سيرُ الملوكِ وأخبارها .. وفي هذا الدليلُ الأكبرُ على أن التراثَ القصصيَّ لديه كان له من الاستقلاليةِ الزمانيةِ بتخصيصِ أربعِ ساعاتٍ من وقته، والمكانيةِ بأن أفردَ له مكاناً في مكتبته، والتخصصيةِ في الدرسِ بأن كان له قصاصونٌ مرتبونٌ أمثالَ عبيدِ بنِ شريه الجهميِّ - وقد وكلوا بقراءتها وحفظها، والنوعيةِ وذلك بتنوعِ المحتوى القصصيِّ ما بينَ اجتماعيٍّ وسياسيٍّ متمثلاً في سيرِ الملوكِ وسياستها لرعيتهما، وملحميٍّ كائنٍ في حروبِ القبائلِ وأيامها، وتاريخيٍّ في العجمِ وأخبارهم، وأسطوريٍّ ماثلٍ في أخبارِ الأممِ السابقةِ .

فالنظرُ المعنُ في التصنيفِ التراثيِّ القصصيِّ يمكنه أن يخرجَ بنتيجةِ واحدةٍ هي أن هذا التراثَ وُجدَ متنوعاً ومتعددًا مثلما وُجدَ الشعرُ العربيُّ متكاملًا عندَ المهلهلِ بنِ ربيعةٍ وامرئِ القيسِ ،

ولعل هذا يشيرُ إلى حقيقة مفادها: أن العربَ قد أبدعوا في المجالين الشعريِّ والنثريِّ على حدِّ سواء ، إذ أن إنتاجهم القصصيَّ ليس بأقلَّ من قسيمه أو صنوه الشعريِّ .

رابعاً: أن أسطورة "جلجامش" "قلقميش البابلية"^(١٠) التي تعدُّ من أشهر الملاحم التي عرفتها الآدابُ تشيرُ إلى أن الشرقَ العربيَّ كان المنبعَ الأولَ للقصة في الوقت الذي كان هذا الفنُّ فيه غيرَ معروفٍ في الآدابِ الأجنبية والأوربية آنذاك.

خامساً: إن سيرةَ عنترَةَ بن شدادٍ للشيخ يوسف بن إسماعيل - التي تعدُّ من أهمِّ السيرِ العربيةِ وأكثرها شهرةً، حتى إن الرواة ومؤرخي الأدبِ يطلقون عليها "إلياذة الصحراء"؛ لما تحملُ لنا من طابعِ القصةِ التاريخيةِ والخرافيةِ، فضلاً عن أنها تمثلُ السيناريو الأولَ للفنِّ القصصيِّ، إذ تصورُ حياةَ العربيِّ في العهدِ الجاهليِّ، وتروي لنا شيئاً عن حربهِ - بغضِ النظرِ أن يكون الخلطُ والغلطُ التاريخيِّ قد كثُرَ فيها كما يرى محمود تيمور^(١١).. كلُّ هذا يؤكدُ على وجودِ هذا الفنِّ القصصيِّ قديماً في تراثنا الأدبيِّ بشكلٍ تأصيليٍّ متجذِّرٍ أو راسخٍ في تربةِ الفنونِ الأدبيةِ قديماً.

سادساً: لقد وصل إلينا أن هناك ستين ديواناً من دواوين القبائل العربيةِ، هذه الدواوينُ كانت تضمُّ - إلى جانب شعرِ شعرائها - قصصاً وأحاديث، وآيةً ذلك إشارةُ الأمدي لما سبقَ قائلًا: - وهو القائل - "مكرهٌ أخاك لا بطل" في قصة، وشرح ذلك في كتاب بني فزارة - وقيل أخوة - في قصةٍ مذكورةٍ في كتاب بني سعد^(١٢).

سابعاً: ما قاله النقادُ - قديماً - بأن العربَ قد تركوا لنا تراثاً نثرياً ضخماً؛ لكن أغلبه قد ضاع أو اتسرب من قبضةِ الزمن؛ ربما لأسبابٍ أهمُّها صعوبةُ التدوينِ وذلك لعدم انتشارِ الكتابةِ آنذاك .. من بين هؤلاء نذكرُ قولَ أبي عمرو بن العلاء " ما انتهى إليكم

مما قالت العربُ إلا أقلُّه، ولو جاءكم وافراً، لجاءكم علمٌ كثيرٌ وشعرٌ كثيرٌ"، وكذلك قول ابن رشيقي "وقد اجتمع الناسُ على أن المنثورَ من كلام العرب أكثرُ، وأن الشعرَ أقلُّ.."^(١٣)، كل هذا يعنى أن هناك موروثاً نثرياً خلفه لنا الأديباءُ القدامى، ولا ينفى أن نجدَ من بينه قصصاً هي نفسها الجذورُ التي انبثقت منها الثمارُ أو البذورُ الأولى التي تخلقت في كياتها القصةُ العربيةُ الحديثةُ.

والناظرُ المتأملُ في تلك القصصِ والأمثالِ يرى أنها قد وردت كي تكشف النقابَ عن حادثةٍ تاريخيةٍ ما، ولربما ذُكرت في الشعرِ لتوضيحِ المناسبةِ التي نظمت فيها القصيدةُ لتفسيرِ أبياتها.

على كلِّ فإننا بعد هذا العرضِ نقولُ:

وسواءً أكانت قد وصلت إلينا أخبارُ أعلامِ استهوتهم روايةُ القصصِ أو الحكاياتِ مثلما رأينا تميماً، والنضر بن الحارث، أم راق لهم سماعها مثلما لمسنا ذلك عند معاوية بن أبي سفيان .. أم أن هناك سيراً كسيرةِ عنترَةَ، وملاحمَ كملحمةِ "جلجامش" البابليةِ كقيمةٍ ثابتيةٍ .. فإن كلَّ هذا يبرهنُ على وجودِ هذا الفنِّ النثريِّ الذي صادفَ هوىً لدى تركيبةِ العربيِّ المزاجيةِ والنفسيةِ والذهنيةِ ذاك الذي يهوى الحكى أو القيل والقال .. ولم لا يكونُ ملماً بهذا الفن الذي وصف حياتهم، وعمقَ نظراتهم إليها بحجمِ اتساعها، وعمقِ قرارها.

ولما ننقلُ إلى الاستنتاجيةِ فإننا نوضحها فيما يلي:

أولاً: لقد أثبتت الدراساتُ أن هناك صلاتٍ بين الجاهليين وآدابِ غيرهم من الأممِ أمثالِ اليونانيةِ والفارسيةِ حيثُ تمثلت في أنهم قد أخذوا بعضَ القصصِ فاحتفظوا به يروونه، ويتسامرون به على الحال التي نقلوه دونَ تبديلٍ، أو صاغوه في قالبٍ يتفقُ وذوقهم"^(١٤).

ثانياً: مما لا يدعُ مجالاً للشكِّ أن العطاءَ مجمعون على أن العربَ في الجاهليةِ كانت لهم قصصٌ كثيرةٌ، فقد كانوا مشغولين بالتاريخِ

والحكايات التي تدور حول أجدادهم وملوكهم وفرساتهم
وشعراتهم^(١٥).

ثالثاً: أن العرب هم الذين ابتدعوا روايات الفروسية^(١٦)؛ لأن خيال
العربي كان يتجلى في الروايات والأقاصيص، وكان أتباع محمد
ﷺ من أكابر المحدثين، ودائماً ما كانوا يجتمعون مساءً تحت
خيامهم؛ ليستمعوا إلى بعض الأقاصيص العجيبة التي يتخللها
العناء.

رابعاً: أيام العرب في الجاهلية غالباً ما كانت تدور حول الوقائع
الحربية بدافع الصراع المادي، كالعصبية القبلية والتضامن
السياسي على الحكم وصراع العقائد، والعادات والتقاليد، وكذلك
البحث عن الطعام حيث كانت تأخذ طابع الفروسية النبيلة ممثلة
في مباريات أو منافسات وغزوات قد وقعت في الجاهلية بين
القبائل، فكانت تفسح مجالاً واسعاً لأسباب فيض متدفق من
الحكايات والقصص التي اعترف بقصصيتها النقاد المؤرخون
نذكر منها - على سبيل المثال لا الحصر - حرب البسوس، وحرب
داحس والغبراء.

خامساً: قصص الأمثال^(١٧) الجاهلية لا سيما المبنية على الحوادث تلك
التي تمثل صوت الشعر - إذ تواضع سواد الناس على تقديرها
والتسليم بما فيها - هي تلخيص لمغزى قصة أو حكاية في
عبارة، إذ تنسى ثم يتردد المثل لاحقاً في ظروف إنسانية مشابهة
لظروف الحكاية التي أفرزته، إنها القصص التي تكنزها الأمثال
مشيرة لوجود موروث قصصي غزير هو ما عبر عنه الجاحظ
بقوله "ما تكلمت به العرب من جيد المنثور أكثر مما تكلمت به
من جيد الموزون، فلم يحفظ من المنثور عشره".

سادساً: أن المقامات منذ أن ظهرت -تباشيرها- على يد ابن دريد ،
وتأصيلاً مع بديع الزمان الهمذاني وقد توافرت فيها كل مقومات
القصة الحديثة وإبداعاً عند الحريري - لا بد أن تحاكي نماذج
سابقة كأن تكون في الجاهلية أقرب عصر لها.

وتأسيساً على ما سبق فلقد ذهب النقاد إلى ما هو أبعد من ذلك
عندما ربطوا بداية فنّ القصة العربية بفترة الإزدهار الحضاريّ
العربيّ حيث أكدوا أن "مقامات الهمذانيّ و الحريري وما شاكلها هي
أولى تجارب القصة القصيرة في تاريخ الأدب العربيّ" (١٨).

وملاك الأمر نقول: لقد عرف العربُ هدوءاً من الفنّ -بغضّ
النظر عن أن يكون عن طريق الاتصال بالأمم الأخرى ، أو نتاج
عبقريّة إبداعية قد أفرزتها مخيلة متألفة أوفت بجذورها المتشابهة
في التربة الجاهلية بثمارها تلك التي تعاور -على كشف كنوزها-
النقاد قديماً وحديثاً...

ونذهب أخيراً إلى الأدلة المادية فنذكرُ على سبيل المثال لا الحصر
منها:

أولاً: لأن الكلمة بإشعاعاتها المعرفية، وأصباغها التاريخية هي
الوسيلة الحضارية في نقل الأفكار لاسيما عندما تتطور حياة الأمة
العربية من البداوة فاتها تنتقل معبرة عن العواطف والوجدانيات
والمعنويات وهنا يتحول النثر العادي إلى الفني فتجسّد القصة
مظهره الأول.. وهنا يصادق القرآن الكريم على ما ذهبنا إليه
اعتقاداً حيث أورد سورة كاملة تحت عنوان صريح هو
"القصص".

ثانياً: أن السيرة النبوية التي ظهرت في أواخر القرن الثاني الهجري
تلك التي ألّفها أبو بكر محمد بن إسحاق المتوفى سنة ١٥١هـ،
ورواها -بعد تهذيبها- عبد الملك بن هشام المعافري - وهما

راويان لا مؤرخان - هي دليل على وجود هذا المصطلح الفني قديماً جنباً إلى جنب مع القصة.

ثالثاً: أن كتاب "التيجان في ملوك حمير" لوهب بن منبه يقدم أنموذجاً فريداً للرواية العربية القديمة حيث ينطوي على مجموعة من الروايات والحكايات ذات الطابع الوثائقي مضافاً إليها الأساطير التراثية التي يجمعها القصص بصفة مؤلفه راوية يصبح أو يجئ عمله الروائي الرواية أو القص.

رابعاً: أخبار "عبيد بن شريه الجرهمي في أخبار اليمن" هو دليل مادي يؤكد على وجود القصة العربية القديمة، إذ يعد أول تسجيل كامل لجلسات سلطان أو حاكم، هذا بالإضافة لكونه دليلاً يبرهن على معرفة عرب ما قبل الإسلام بالكتابة والقراءة والكتب.

غاية الأمر نقول: إن حرصنا على ذكر مثلث الأدلة السابقة بأضلاعه الثلاثة - الاستقرائية والاستنتاجية والمادية حيث خشينا أن نترك واحداً فتسير الحقيقة في خط منكسر ليجيئ رغبة منا في البحث عن الجذور حتى نصل إلى الأعماق، لننطلق منها مرسمين أبعاد خارطة القصصية المعرفية، ولعلنا نكون قد وفقنا في ذلك.

ولندع كل ما سبق فنذهب إلى المستشرقين أمثال بركلمان^(١١)، وجولد سهير^(٢٠)، وآدم ميتز وكارل نالينو وبلاشير فنجد أنهم - على الرغم من اختلاف مشاربهم إذ تتباين الأمشاج التي نهلوا منها جميعاً - كلوا يتفقون على وجود الفن القصصي في أدبنا العربي القديم بشكل متنوع سواء أكانت في شكل أمثال وحكم أم أساطير وخرافات أم أيام وأخبار وحكايات المحبين أم القصص المنقول عن الأمم الأخرى!!

ونتساءل - بشكل عام - عن ماهية القصة ووظيفتها في تلك العصور فإتنا نتلمسها في رحاب قوله تعالى (لَمَّا كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ

لأولي الألباب ما كان حديثاً يُفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدى ورحمة لمن يؤمنون) سورة يوسف آية ١١١. حيث كان حكايات بدائية تختلط فيها الحقيقة بالتخييل، لتعبر عن توق الجماعة وشوقها إلى معرفة الماضي واكتشاف المجهول من أجل تحقيق المتعة والفائدة وذلك بالاطلاع على أخبار السابقين؛ لذا فقد كانت لصيقة بالتاريخ، وهذا على عكس القصة في القرآن الكريم تلك التي عبرت عن أحداث صحيحة، وأقوال حقيقية إذ غلبت عليها النزعة الواقعية، فلا نجد توغلاً في الوهم، أو إسرافاً في الخيال واتكاءً على الأسطورة، وإنما لمسنا التزاماً بالواقع، وسيراً في مسار الصدق^(٢١) طالما يخاطب بها أصحاب العقول السليمة بدافع استلهاهم العظات والعبر.

وبشكل خاص نقول: إن ما جاء مثبتاً في الشعر الجاهلي وهو المائل في قصة مقتل كليب^(٢٢) بن وائل في شعر مهلهل أخيه، وقصة جليلة^(٢٣) زوجة كليب الذي قتله أخوها جساس بن مرة في شعرها، وقصة الحارث بن عباد^(٢٤) فارس بكر في الجاهلية وزوجته أم الأغر وابنهما بجير المائلة في قصيدته "قرباً مربوط النعمة منى"، وقصة صحيفة كل من طرفة بن العبد وخاله المتلمس، وقصة طرفة بن العبد مع ابن عمه في معلقته، وقصة هرم بن سنان والحارث بن عوف واتمامهما الصلح بين "عبس وذبيان"، وتحملهما أعباء دياب القتل في معلقة زهير بن أبي سلمى المزني، وقصص الفتك والقنص والطردي في شعر الصعاليك من الشعراء، وقصص الملوك وقصص الأسفار والرحلات كقصة هاجس الأعشى وقصة يوم باطن عاقل^(٢٥)، وقصص الأساطير كأسطورة "إساف وثالثة"^(٢٦)، وقصص المجنون واللهو كقصة الغدير ودارة جلجل في شعر امرئ القيس وحكايات المحبين كقصة المرقش الأكبر وأسماء-^(٢٧) كل هذا أكبر دليل على وجود الشعر القصصي في أدبنا الجاهلي مع الوعي الكامل بأن هذا

النوع من الشعر القصصي نوع مغاير للنثر القصصي نسبياً .. إنه إذا كان هناك من النقاد مَنْ كانوا ينكرون وجود الفن القصصي في شعرنا الجاهلي فبأنهم يبررون هذا بفقدان الموضوعية التي ينطلق منها أو يتكى عليها الشعر القصصي؛ لأن العربية لم تعرف سوى الغنائية في شعرها؛ لكنني أعتقد أن هذا الأمر لا يصل إلى هذا الحد من الإنكار سواء أكان بدافع العفوية، أم القصيدة الذي يقابلنا في أدبنا القديم؛ لأن هذا القصص له من المقومات ما يمنحه شرعيته، ومجمل صلاحيته وفاق فاعليته .. فالحادثة بأفعالها المتواترة، والسرود بأنماطه الحكائية والوصفية، والشخصية التي تتطور بتطور الحادثة وبعملية السرد "عوداً" داخل البناء القصصي .. كل هذا يعد من الدعائم الأساسية لهذا الفن التي تنفي عنه سمة الفرضية العشوائية أو البدايات غير المنهجية.

وبما أن القصيدة تعبيراً طبعياً عن العاطفة، إذ يهتم بالنقطة العامة، ويعرض للإحساس دون وصفه .. ككل شعر غنائي - فلا يشترط خلوها من القصص، أو عدم قدرتها على تحمل تفاصيل القصة، ومتابعة تطور شخصياتها، وتحليل عواطفهم، والانتهاج بهم إلى قصد معين طالما أنها تنشي بالنسيج القصصي الذي لم تلمسه بعض الآراء بدعوى أن شعرنا العربي القديم يفتقد إلى الموضوعية التي ينطلق منها الشعر القصصي، ولعل هذا يعزينا إلى مبانس القول بأن تطبيق نقادنا لتقسيم أرسطو على شعرنا العربي دون أن يفتنوا إلى سذاجة المعتقد، وما قيل - عوداً - من أمره بأنه يخلو تماماً من القصص والتمثيل؛ للاختلاف الجذري بين الأدبيين؛ وذلك لتباين العوامل البيئية والزمانية والمكانية والاجتماعية - هو تهويم وتهويم كبير إذ يسلبه كثيراً من أصوله، ومجمل فنونه.

مهماً يكن من أمر فإننا إذ قلنا: إن الشعر العربي غنائيٌ صرفٌ فهذا قولٌ غيرٌ مقبولٍ لسببين:

الأول: هو أننا لم نحص الشعرَ الجاهليَّ جمعاً وتحقيقاً ودراسةً حتى نصدرَ قولتنا بأنه غنائيٌ أو غيرٌ غنائيٍّ، إذ أن الحكم على مجهولٍ يجئٌ غيرٌ مقبولٍ أو معقولٍ !!..

الآخر: أنه حتى وإن كان غنائياً فهذا يعني أن الشاعرَ يهتمُّ بنفسه، ويعبرُ عن خواطره، ولا عجبَ في أن يسردَ واقعةً أو حادثاً ما قد تكونُ حقيقةً عندما يعايشها هو بنفسه، أو يعاصرها بحسَّه كتجربةٍ شعريةٍ تقومُ على عناصرٍ قصصيةٍ واضحة، وقد تكونُ خياليةً لماً تكونُ بعيدةً عن ذاتِ الشاعرِ، إذ لا يلونها بنزواته أو ميوله فتعزله إحساسه عن الشعور العام فهذا يقتربُ حثيثاً من الشعرِ الغنائيِ القصصيِّ، وبالتالي فاته يدخلُ في الأدبِ الموضوعيِّ، وليس له اتجاهُ الأدبِ الذاتيِّ، وهذه الصفةُ أساسيةٌ في هذا الضربِ من النظم؛ لأن قدرةَ تأثيره متوقفةً على قوةِ التصويرِ الذاتيِّ للحادثِ الموصوفِ، فإذا دخلتُ شخصيةَ الشاعرِ وآراؤه الخاصةُ - بشكلٍ مباشرٍ - في مثلِ هذا النظمِ ربما أفسدتُ أثره في نفس المستمعِ أو المتلقيِّ.

إننا بعد هذا العرضِ التحليليِّ لماهيةِ الشعرِ الغنائيِّ نودُّ الحديثَ عن الشعرِ القصصيِّ - مدارِ حديثنا وبؤرةِ اهتمامنا - ذلك الذي يُعدُّ الآن أثراً من آثارِ الماضي، فضلاً عن هذا فاته شعرٌ شبه قوميٍّ؛ لأنه يحكي أخبارَ الحروبِ والمعارك، ويرسمُ صورَ البطولةِ والشجاعةِ، ويتحدثُ عن الفرسانِ مستنداً على بعضِ الأحداثِ الحقيقيةِ في أسلوبٍ قوميٍّ. هذا وقد يتخذُ الشعرُ القصصيُّ صوراً متعددةً؛ لكن أشهرها:

نوعان:

الأول: القصةُ الشعريةُ القصيرةُ محورُ بحثنا، ومجالُ حديثنا، حيثُ تمتازُ لغتها بالسهولةِ والوضوحِ، وتدورُ غالباً حولَ شخصيةٍ

واحدة أو حادثة مفردة، ولذلك تكون قصيرةً بالقدر الذى يمكن حكايتها فى جلسة واحدة، وعلى ذلك فإنها تشتمل على مغامرة واحدة صغيرة، أو جانب واحد من قصة طويلة، أو سيرة من السير الشعبية.

الأخر: القصة الطويلة التى تصف أعمال أبطال عظام، وكثيراً ما تصف الحروب والقتال، ومن مميزات أنها تشتمل على حوادث خطيرة تدور - فى العادة - حول بطل عظيم، كما أنها تشتمل على حوادث خارجة عن المؤلف، ويكون أشخاصها مزيجاً من الأبطال العظام الذين يشتركون فى الوقائع، وينصرون فريقاً على فريق، وقد يكونون شخصيات خرافية.

وهكذا يطول بنا الأمر دون أن ننتهي من الحديث عن الشعر القصصي؛ لكننا نؤكد على أن الشعر العربى زاخراً أو دافق بكل ما ذكرناه جميعاً حيث رأينا الغناء .. ورأينا القصص عندما كان الشاعر يحدثنا عن مغامرات الحب الفاشلة كأن يتغزل، أو حينما كان الشاعر يستعبر ويرثى.

على كل فإننا بعد أن قدمنا خارطة معرفية ذات صبغة تاريخية متمعة بكثير من الوثوقية للشعر القصصي - نود أن نعرف حظ القصة المنظومة من مقومات البناء القصصي.

الحق نقول: إننا إذا نظرنا للمسألة من جانبنا فسندرى أن فنية القصة الشعرية تقوم على أربعة أشياء هي:

أولاً: الأحداث:

ونقصد بها قيام القصة على حوادث مرتبة بوقائع الحياة سواء أكانت واقعية أم خيالية وقد اختزنها عقل الشاعر فى أحد شقيه: الشعور أو اللاشعور؛ ليعود إليها ويسترجعها عند الحاجة ليتفاعل مع بعضها البعض تفاعل تمازج وتزاوج وانقسام وتوليد، كما يتفاعل - من ناحية أخرى - مع نفسية الشاعر التى تضي عليها لونه وشخصيته وفلسفته فى الحياة^(٢٨)، وبذلك تتكون وحدة موضوعية جديدة لها خصائصها الفنية القائمة بها شريطة أن يكون تصويره

للواقع انعكاساً إيجابياً قائماً على الاختيار والانتقاء وإعادة التنسيق حتى يتصف بالدرامية والحيوية .

ثانياً: الشخصيات (٢٩):

لأن القصة - وخصوصاً القصيرة - تجربة أدبية تتميز بالقوة في التعبير مع الإيجاز في السرد ، فإن الشخصيات -مركز الأفكار- تمثل في العمل القصصي أداة الأحداث أو محركها إذ تصور لنا معالمها في إطار من الحياة الاجتماعية بكل مفرداتها؛ لما تحمل من حركة جدلية مشدودة بين التحرر والتثبيؤ... تحرر من رق الأشياء وعبودية الخضوع لبعض البشر، هذا وتتفاعل الشخصيات مع الأحداث بكيميائية شديدة أو عالية الحساسية؛ ليتولد عنهما قيمة فعلية ذات طوابع حركية تبث دماء الحيوية في العمل القصصي التي تحيله إلى طاقات جمالية أو إبداعية ؛ لأنها موجهة إلى الشعور.. وهي -في السبيل إلى ذلك- تتألف من إشارات باطنية وخارجية تنتمي إلى عدة مستويات سردية أو وصفية أو خطابية..، من هنا فلقد صنف النقاد الشخصية أربعة أصناف "ظاهري أو باطني وشعوري أو لاشعوري"^(٣٠)، كل اثنين ثمتلان ثنائية تضادية؛ ليتحقق للعمل الأدبي قدراً كبيراً من الإثارة والإمتاع.

والقاص الملهم هو الذي يتابع هذه الشخصيات ويلاحقها ويصفها وهي تتجول هنا وهناك، وتندمج مع الحوادث مترجمة إياها في امتزاجية وذوبان في المرجعية الفنية، وتدرج مع المواقف المختلفة، وتفني مع ما يفنى فيها الأحياء، وخصوصاً الجاهلي الذي كان يحرص كل الحرص على هذه الناحية، ويسعى جاداً وراء الشخصيات في دقة واهتمام كبيرين يرصد حركاتها وأبعادها، وما تطويه بداخلها؛ لذا فلقد منحها - بذلك - لمسات إنسانية رائعة تشهد على مصداقيتها أو جدتها.

ثالثاً: الحكمة الفنية:

مما لا شك فيه أن كل قصة يجب أن تحتوي على فكرة تحقق القدر المناسب من الفعالة الوجدانية الناتجة عن تكاملها الفني وصدق تصويرها للحياة، كما يجب أن تكون هناك العقدة المركز الذي

تتجمع فيه الأحداث متراكمة ومتفاعلة حتى تبلغ ذروتها، ثم تجيء لحظة الخلاص أي النتيجة أو الإجابة على السؤال، لهذا كله فإتينا لا ندعو الواقع إذا قلنا: إنها وسيلة للحفاظ على حركة الشخصيات، وضمان مشاركة القارئ الوجدانية إلى نهاية القصة، كما أنها "الحبل الذي نعلق عليه حب الاستطلاع والتشويق والدراما والسلوك البشري والإحساس بالزمن"^(٣١)، وبدون الحبكة يضيع الثبت، ويتوقف النظر التام النافذ، ويتحول العمل الفني إلى مجموعة من الخواطر التي لا طائل من ورائها سوى مضيعة الوقت.

رابعاً: البيئة أو الوسط (الزمكانية) (٣٢):

سبق أن قلنا: إن فنية أي عمل قصصي لا تقوم إلا على دعامتين أساسيتين ألا وهما الأحداث والشخصيات، هاتان الدعامتان تحتاجان إلى بيئة أو وسط يتحقق - من خلالهما - إمكانية التفاعل. بمعنى آخر نقول: إن الأحداث والشخصيات من منظور نحوي هما (الفعل الحدث والفاعل تلك الشخصية)؛ ولأن الفعل هو حدث مرتبط بزمان، إذ هو جزء من صيغته، وكذلك لا بد أن يتم الفعل في مكان محدد؛ لذا فإن البنية السردية للقصة تولي عنصر الزمان والمكان أهمية بالغة في العمل القصصي من هنا كانت الضرورة داعية لوجود مثل هذا الإطار بمظهره: المادي المتمثل في المكانية والطبيعية، وكل صورهما الواقعية، والمعنوي المتمثل في مجموعة العادات والتقاليد والموروثات التي نتجت عنها.

إننا لا نبالغ إذا قلنا: إن "الزمن سيبقى النار المقدسة التي تنضج - على حرارتها - الشخصيات، وتستوي المصائر، وتضيء النهاية...، إنه إن كان هذا كذلك فإن المكان - بهذا المفهوم - سيكون الشيء الزاخر بالحياة والحركة إذ يؤثر ويتأثر، ويتفاعل مع حركة الشخصيات وأفكارها، كما يتفاعل مع القاص ذاته"^(٣٣).

هذا وسنعرض لكل هذه المقومات بشكل تطبيقي من خلال تحليلنا لرائية المنخل الإشكري؛ حتى نقف الدراسة على مدى ما اتسمت به تلك الرائية من قصصية ذات تقنية عليا هنا.

المبحث الأول ، يتناول هذا المبحث أمرين :
الأول : القصيدة تحقيقاً وشرحاً وتعليقاً
الآخر : الخارطة المعرفية للمنخل اليشكري

الأول : القصيدة تحقيقاً وشرحاً وتعليقاً :
يقول المنخل^(١):

إن كنتِ عاذلتِ فسيري :: نحو العراق ولا تحوري^(٢)
لا تسألني عن جل ما :: لي وانظري حسبي وخيري^(٣)
وإذا الرياح تكلمت :: بجوانب البيوت الكبير^(٤)
أنفيتني هس التدي :: بشريح قذحي أو شجيري^(٥)

(١) التخريج: الأصمعيات تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون ، ط٤ ص٥٨، دار المعارف بمصر ١٩٦٣م، والأغاني للأصفهاني تحقيق إبراهيم الأبياري ص٨١٤٦-٨١٥٨ ، طبعة دار الشعب ، وموسوعة الشعر العربي ح٣ ص٣١٢-٣١٣-٣١٤ بيروت- لبنان ١٩٨٤م .

(٢) المعاني: عاذلتني: لائمتني. لا تحوري: لا ترجعي.
الشرح: يخاطبُ الشاعرُ العاذلةَ- أي لقله ماله- حيثُ يفهمُ من كلامها أنها تريد أن يستغنى فينبري موجهاً وناصحاً إياها بأن تسيرَ نحوَ العراق، ولا ترجع معللاً ذلك بأنها سوف تجذُ الغنى هناك، طالما أنَّ الملكَ النعمان بن المنذر الذي يقربه ويكرمه كلُّ الكرم.

(٣) المعاني: جل الشيء: معظمه. الخير: الكرم والفضل.
الشرح: يطلبُ المنخلُ من عاذلته بالآ تسألُ الناسَ عن ماله وكثرته وإنما تسألُ الناسَ عن كرمه وخلقه الحسن.. وهذه قيمة إنسانية فضلي أرادَ الشاعرُ هنا أن يبئها في شعره...

(٤) المعاني: تكلمت: أسرعت.
(٥) المعاني: أنفيتني: وجدنتني.

الشريح: العودُ الذي يشقُّ منه قوسان فكلُّ واحدةٍ شريح، وقيل الشريح: القوس المنشقة.. راجع اللسان "مادة شرح". هس: خفيف سريع. الشجير: قدح يكون مع القداح غريباً من غير شجرتها.. اللسان: مادة "شجر". وقيل هو المستعار الذي يتيمن بفوزه.

وفوارس كآوار حـ :: زالنار أخلاسي الذؤور^(١)
 شأوا دوابر ربيضهم :: في كل معكمة القتير^(٢)
 وانس تلاموا وتلبوا :: إن التلبب بيلمير^(٣)
 وعلى الجواد المضمرأ :: ت فوارس مثل الثشور^(٤)

شرح (٤-٥): يقول الشاعر: إنه إذا اشتدت الرياح، وأسرعت بجوانب البيت الكبير أفيبتى في هذا الوقت من الشتاء أضرب قذحي، وأستعير قذحا آخر أضرب في الميسر، وهنا يفخر بكرمه الفياض في أيام الشدة والظنك.. حيث إنه خفيف اليد بمسح القداح، وعند حضور الإيسار يكون نشيطا بإحالتها حريصا على الفوز.

(١) المعاني: الأوار: شدة قسر الشمس، أو شدة وهجها.

أحلاس: ج حلس، وهو كل شيء ولي ظهر الدابة تحت الرجل والقتب السرج ونحوه.

الشرح: يقول الشاعر إنه في الفروسية ولزوم ظهر الخيل يكون كالحلس اللازم لظهر الفرس.. أي إنهم لا ينفكون عن ظهور الخيل، وذلك لقوتهم وشجاعتهم وإقدامهم.

(٢) المعاني: الأوابر: الأواخر القتير: رؤوس مسامير في الدروع.. اللسان مادة (قتر). البيض: الخوذ أي قلانس الحديد.

الشرح: يصف الشاعر فوارس قبيلته الذين أحكموا مؤخرات خوذهم إلى الدروع بمسامير محكمة مخافة أن تسقط إذا جرت الخيل.

(٣) المعاني: استلاموا: لبسوا اللامات، وهي الدروع، واللامة الدرع وجمعها لؤم، وقيل: إذا لبسوا ما عندهم من عدة.. راجع: اللسان مادة لأم.

الشرح: يقول الشاعر بعد أن أصلحوا حالها تهيأوا فلبسوا الدروع، ثم تحزموا، أي ضموا أدواتهم بإحكام متقن، فهم في طريقهم إلى الهجوم على العدو.

(٤) المعاني: المضمورات: الهزيمة البطن.

الشرح: يقول الشاعر: كان يركب هذه الجياد الضامرة فوارس يقظة ونشيطة مثل الصقور.

يَغْرُجَنَّ مِنْ خَلَلِ الْغَيْبِ	::	رِيحُهُ مِنْ بَالِ تَعَمِّ الْكَثِيرِ ^(١)
أَقْرَبَتْ عَيْنِي مِنْ أَوْلَادِ	::	نَيْكِ وَالْقَوَانِحِ بِالْعَبِيرِ ^(٢)
يَرْفُلَنَّ، فِي الْمَسْكِ الذَّكَاءِ	::	قِيٍّ وَصَانِكَ كَسَدِ السَّجْعِيرِ ^(٣)
وَلَقَدْ دَخَلْنَا عَلَى الْفَتَاةِ	::	ةِ الْخُدْرِ فِي الْيَوْمِ الْمَطِيرِ ^(٤)
الْكَاعِبِ الْحَسَنَاءِ تَرَى	::	فَلَّ فِي الدَّمَقْسِ وَفِي الْحَرِيرِ ^(٥)

(١) المعاني: يجفن: من الوجف، وهو سرعة السير أو السير السريع، وهو يختص بالإبل والخيل، والوجيف ضربٌ من السير السريع. النَّعَم: الإبل والشاء.. يذكر ويؤنث.. اللسان مادة "نعم".

الشرح: لم يزل الشاعرُ يعرضُ لنا صورةَ الجياد، وهي تخرجُ من بين الغبار حيثُ تسرعُ غانمةً بالإبل والشاء الكثيرة.

(٢) المعاني: الفوائح: النساء اللاتي يفيحُ منهن الطيبُ. العبير: أخلط من الطيبِ جمعُ بالزعفران.

الشرح: يؤكد الشاعر على مدى سعادته بعد رؤيته المناظر السابقة، والنساء اللواتي نشرن العبير في مرورهن.

(٣) المعاني: يرفلن: يجررن نيول ثيابهن متبخرات. الصائك: اللزق، وأراد به الطيب. النحير: المنحور.

الشرح: يشبه الشاعر رائحة المسك التي تفوحُ من ثيابهن - وهن متبخراتٌ برائحة دم المنحور التي تفوحُ منه.

(٤) المعاني: انحدر: كلُّ ما يتوارى، ويفرد للجارية من السكن. الشرح: يقول الشاعر: إنه دخلَ خدرَ الفتاة في يوم كان كثير المطر، وهو يومُ المؤانسةِ واللهو وفراغ البال.

(٥) المعاني: ترفل: تجررُ نيولُ ثيابها متبخرَةً. الكاعب: الناهدة الثديين. الحرير الأبيض... راجع: اللسان مادة (دمقس).

الشرح: يصف لنا الشاعرُ الفتاةَ الكاعبَ التي دخلَ خدرها حيثُ كانت ترفلُ في ثياب من الحرير الأبيض، وغير الأبيض.. ولعل ذكرَ الشاعر أوصافَ هذه وما حازت عليه من نعم، ليؤكد لنا افتخاره باقتحامه عليها؛ لأنها أعسرُ من غيرها وهي بعيدة عن ابتذال نفسها.

وَتَمَثَّلُهَا قَتْمَسَاتٍ	::	كَتَمْتُ نَفْسَ الطَّبِيِّ الْبَهِيرِ ^(١)
فَدَلَّتْ وَقَالَتْ يَا مَتَّ	::	حَمَلُ مَا بِجِسْمِكَ مِنْ حَرُورِ ^(٢)
مَا شَفَا جِسْمِي غَيْرُ حُ	::	بِكَ فَافْدَنِي عَنِّي وَسِيرِي ^(٣)
وَأَحِبُّهَا وَتَحِبُّنِي	::	وَيُحِبُّ نَائِقَتَهَا بَعِيرِي ^(٤)
يَا رَبِّ يَا رُبَّ يَوْمٍ لَمَّتْ	::	حَمَلٌ قَدِ لَهَا فِيهِ قَصِيرِ ^(٥)
وَإِذَا صَوَّحَتْ فَبَأْتَنِي	::	رَبُّ الشَّوْبَةِ وَالْبَعِيرِ ^(٦)

(١) المعانى: لثمتها: قبلتها. البهير: هو ما يعترى الإنسان عن السعي الشديد، والعدو من النهج وتتبع النفس.
الشرح: يصف الشاعر حالة فتاته لما قبلها، بأنها كانت تتنفس كلها الطبي بعد العدو السريع، وتتبع النفس، وامتقاعها تحت وطأة القبلة.

(٢) المعانى: حرور: أى الريح الحارة، وقيل حرّ الشمس، ولفحها أى أثرها.

الشرح: يرصد الشاعر حالته على لسانها عندما اقتربت حيث لاحظت سخونة جسمه، أو ارتفاع درجة حرارته!!

(٣) المعانى: شفّ: نحل وهزل، اهتني: اسكتني لا تضطربي.
الشرح: يترجم الشاعر تعجبها من أمره لما رأته على غير ما تعهد؛ لذا ابتدرته قائلة ما بجسمك من حرور؟ فيجيبها قائلاً: إن ما أضعف جسمي وجعله بارداً نحيلاً هو حبها.. من هنا فإنه يطلب منها أن تسكت وتدعه الآن وتتابع السير معه.

(٤) الشرح: يعلن الشاعر عن التمازج التام بينه وبين نائقة وكل مفردات بيئته في ملاطفة رائعة مؤكدة على صدق حبه فيقول: إنه ليس وحده الذىبادلها الحبّ وبادلته، بل كان بين بعيره ونائقتها حبّ كذلك!!

(٥) الشرح: يذكر الشاعر يوماً للمنخل، وقد كان قصيراً؛ لأن زمن السعادة دائماً ما يكون هكذا سريع الانقضاء.

(٦) المعانى: الشويهة: يقصد بها أنثى الضأن والماعز.
الشرح: يقول الشاعر: إنه عندما يفيق من سكره يعود إلى حالته التي كان عليها وهي أنه لا يملك سوى الشاة والبعير وهو يكتفى بذلك عن فقره.

ولقد شربنا من الماء : مة بالقليل وبالكثر^(١)
يا هند من لمتيم : يا هند للعاني الأسير^(٢)
الأخر : الخارطة العرفية للمنحل الإشكري
أ) اسمه ونسبه:

هو "المنخل"^(٣٤) بن عمرو، وقيل هو المنخل بن مسعود بن أفلت
بن عمرو بن كعب بن سؤاعة بن غنم بن حبيب بن كعب بن يشكر بن
بكر^(٣٥).
ب) قبيلته:

بنو يشكر قبيلة بكرية عدنانية أو نزارية، إذ ينتسبون لبكر بن
وائل بن قاسط بن هنب ابن أفضى بن دغمي بن جديلة بن أسد بن
ربيعة^(٣٦) وكانوا يقطنون باليمامة^(٣٧).

هذا ويظهر لنا -بوضوح- حجم يشكر ومدى ثقلها القبلي على
الميزان العربي عندما نراها تفرعت منتشرة إلى بطون عدة هي بنو
غبر بن غنم من حبيب بن كعب بن يشكر، وبنو كنانة بن يشكر، وبنو
حرب بن يشكر، وبنو ذبيان بن يشكر، وبنو عجل بن كعب بن
يشكر^(٣٨) ومن قراهم سررى وقران وملهم والقتين^(٣٩) والأبلاء^(٤٠).
والمأمل في الأماكن التي كانت تقع دياراً لبني يشكر قد يبدو
لنا أنها تبدأ قريباً من البحرين مروراً بالقتين و"الشعبتان"، فالموصل
والعراق ثم وادي قرآن باليمامة.. وكل هذا يشير إلى إيجاد امتداد
جغرافي قريب من ساحل الخليج العربي إلى المناطق الخصبة

(١) المعاني: المدامة: الخمر

الشرح: يريد أن يقول الشاعر إنه شرب الخمر بالقدر الصغير
والكبير سواء أكان بقليل ماله أو بكثيره .

(٢) المعاني: العاني: الأسير

الشرح: يشبب الشاعر هنا بهند أخت عمرو بن هند قائلاً: إنها قد
تيمته وذهبت بعقله.

بالعراق..! فلربما يكون مَدْ الحَلِّ وجزرُ الترحالِ قد أدى بيشكر لأن تسكنَ العراقَ، وبالتالي تطبعت بطبيعتها، وتأثرت ببيئتها.

على أن المتنبع - بعين التقصي والتروّي لخارطة يشكر الجغرافية - يرى أنها ظهرت بدءاً في تهامة ونجد بديار بكر بن وائل، ثم انتقلت إلى اليمامة والبحرين حتى وصلت سواد العراق حيث الخصوبة والزروع والنماء والثمار، وبالتالي كان الحل والاستقرار والبقاء والرخاء طالما أن هناك رغد العيش وأطياب الحياة.. وهذا كله قد فطن إليه الشاعر حيث عبر عنه بوضوح عندما وضع عاذلته في اختيارية معيارية مشروطة وقد اتسمت بالمنطقية، إذ خيرها ما بين الرحيل إلى العراق - حيث الحياة المادية السعيدة عندما يتصل بالنعمان - أو أن تبقى معه حيث القيم المعنوية الأصيلة فقال:

إِنْ كُنْتَ عَاذِلْتِي فِيسِيرِي : نَحْوِ الْعِرَاقِ وَلَا تَحْشُرِي
لَا تَسْأَلِي عَنِ جَلِّ مَا : لِي وَأَنْظُرِي حَسْبِي وَخَيْرِي

(ج) أكثرُ رجالِ قبيلة الشاعر "بني يشكر" شهرةً في المجالات الحياتية:

إن من نافلة القول أن نؤكد أنه قد نبغ رجال كثيرون في مجالات عدة، وخصوصاً الفكرية نذكر منها:

مجال الحكم وفيه: نذكرُ منهم الفرخ العقاب "عنه"^(٤١) وهو الحارث بن غبر بن غنم، وكان سيدَ ربيعة كلها حتى وثب عليه عمرو الأعمى بن شيبان، إذ غلب عليه لقبه هذا؛ لأنه كان يضع هذا الفرخ "العقاب" في الطريق، فلا يجوزُ من يسير إلا عن يمينه أو شماله، وظلَّ على حاله هذه، حتى ضجرت بعضُ ربيعة من حكمه، وقتلوا هذا الفرخ، ونشبت معركة بين بني ربيعة، وتفرقوا إلى قبائل بكر وتغلب وغيرهما.

ومنهم أمين بن أحمَر بن مسهر^(٤٢) والي خراسان، الذي استمرت ولايته أيام معاوية بن أبي سفيان.

ونبحثُ في مجالي البطولة والحرب فنجدُ: الريَّانَ الإشكري^(٤٣)، سيدَ بكرٍ وفارسها في حربِ البسوسِ وبخاصةٍ في يومِ تخلاقِ اللَّمَمِ آخرَ معاركها حيثُ أبلى بلاءً حسناً. ومنهم مالكُ بنِ ثعلبة^(٤٤) الذي قيلَ عنه: إنه أولُ من قتلَ فارساً من الأعاجم في يومِ ذي قارٍ، وله عقبٌ وكانَ عصياً على الحجاجِ أيامِ ثورةِ ابنِ الأشعثِ، وتحصنَ في قلعةٍ "اصنطخر" التي تسمى قلعة "منصور" حتى مات فيها.

ومنهم عبَّادُ بنُ جهم^(٤٥) من بني جهارةِ بنِ ذُبَيانِ بنِ كِنانةِ بنِ يشكرٍ، قاتلَ ناشِرةَ التغلبيِّ طلباً بثأرِ همَّامِ بنِ مُرَّةٍ في حربِ البسوسِ التي دارت رحاها بينَ بكرٍ وتغلبِ. ومنهم مَعْمَرُ بنِ شَمِيرِ الذي شهدَ فتحَ الأبلَّةِ^(٤٦)، وأخذَ الدَّرهمينِ، وقد كانَ يعطي - لكلِّ من شارك في فتحها، وأبلى بلاءً حسناً - درهمين.

ومنهم باعثُ بنُ صرِّيمِ الإشكري بنِ تميمِ بنِ ثعلبةِ بنِ غبِرِ بنِ حبيبِ بنِ كعبِ ابنِ يشكرٍ، فارسٌ قویُّ البأسِ من فرسانِ بنيِ غيرِ الشجعانِ، وسيدٌ من ساداتها المعدودين يقول^(٤٧):

سائلُ أسيداً هل ثارتِ بوائلي . : أم هل شفيتِ النفسَ من بلبائها
إذ أرسلوني مانعاً يدلائهم . : فملائها علقاً إلى أسبائها

ونذهبُ إلى المجالِ الدينيِّ فنجدُ عطيةَ العوفيَّ المحدثَ، وهو من بنيِ عوفِ بنِ سعدٍ، فخذٌ من بنيِ عمروِ بنِ عبَّادِ بنِ يشكر^(٤٨) بنِ بكرِ بنِ وائلٍ، وعليُّ بنِ علي^(٤٩) كانَ أعبدَ أهلِ البصرةِ، وله عقبٌ بها، رآه أنسُ بنُ مالكٍ رضي الله عنه فشبهه بعينه بعيني رسولِ الله صلى الله عليه وسلم. وفي مجالِ الأنسابِ نجدُ: شهاب^(٥٠) بنَ مذعورِ بنِ الحارثِ بنِ حلزةِ الذي اشتهرَ بعلمه .

أما في مجالِ الشعرِ فقد كثرَ عددُ شعرائها كثرةً مطلقةً نالَ بعضُ منهم حظاً من الذبوعِ والشهرةِ، بينما لم ينلِ البعضُ الآخرُ شيئاً مما سبق، فلربما ضاعَ أغلبُ شعرهم، وقد عدَّتْ عليه عوادي الدهرِ، وحدثاته.

من الفريق الأول: نذكر- إلى جانب شاعرنا مجال حديثنا، وبؤرة اهتمامنا- الحارث بن حلزة الإشكري^(٥١) صاحب المعطاة التي ارتجلها بين يدي عمرو بن هند ارتجالاً حيث عدّه الأصمعي من الفحول بينما عدّه ابن سلام من الطبقة السادسة حيث احتل مكاناً متميزاً في عالم الفخر .

ونذكر -عوداً- سويد بن أبي كاهل الإشكري الشاعر المقدم المخضرم عاش في الجاهلية دهرًا، وعمر في الإسلام عمراً طويلاً حيث عدّه ابن سلام في الطبقة السادسة من الجاهليين، وقرنه بعنتره والحارث بن حلزة وعمرو بن كلثوم^(٥٢) وكان أبوه أبو كاهل شاعراً أيضاً^(٥٣). فلسويد شعرٌ كثيرٌ، لكن قصيدة واحدة قد غلبت على شعره حتى صارت المقياس الأعلى في الشعر العربي حيث جاء أن العرب كانت تفضل هذه القصيدة ، وتعدها من حكمها وقد سمّتها اليتيمة؛ لما اشتملت عليها من الأمثال^(٥٤).

يقول^(٥٥) سويد في مطلعها:

بَسَطْنَا رَابِعَةَ الْعَيْلِ لَنَا :: قَوْمَنَا الْعَيْلَ مِنْهَا مَا اتَّسَعَ
خُرَّةً تَجْلُو شَتِيئًا وَاضِحًا :: كَشَاعِ الشَّمْسِ فِي الْغَيْمِ سَطَعَ

ومنهم الشاعر علباء بن أرقم الإشكري، وهو شاعر جاهلي، كان معاصراً للنعمان بن المنذر، وكان النعمان قد أحمى كبشاً أي جعله حمى فوثب عليه علباء فذبحه، فحمل إلى النعمان، فلما وقف بين يديه أنشده قصيدة رائعة أعجب بها النعمان، فعفا عنه، وأثابه^(٥٦). ومنهم راشد بن شهاب الإشكري وهو شاعر جاهلي مدحه نصر بن عاصم بن الحليف الإشكري. من شعر راشد نذكر قوله^(٥٧):

مَنْ مَبْلَغُ قَتِيانَ يَشْكُرَ أَنْي :: أرى حَقْبَةَ ثَبَدِي أَمَاكِنَ لِلصَّيرِ
فَأَوْصِيكُمْ بِالْحَيِّ شَبِيانَ أَتَمَّ :: فَمَ أَهْلُ ابْنائِ الْعِظَانِمِ وَالْفَخْرِ

ومنهم باعثُ بنُ صريمِ اليشكري، وهو شاعر جاهلي، وفارس قويُّ البأس من فرسان بني غير الشجعان^(٥٨) حيث سبق أن ذكرنا له شعراً في موضع سابق.

ونذهب إلى الفريق الآخر فلا نجد إلا شذرات من قصائد لشعراء تلك التي فقدت مع جملة ما فقد من شعرنا الجاهلي.. من هؤلاء اليشكريين نذكر:

ثوب بن النار بن عبادة^(٥٩) أحد بني عدى بن جشم بن حبيب بن كعب بن يشكر بن بكر^(٦٠)، وكان ثوب وأخواه الضبان بن النار والقعقاع بن النار شعراء جاهليين، هذا ولقد قيل لهم بنو النار؛ لأن أمراً القيس بن حجر مرّ بهم، فأنشده فقال: إني لأعجب كيف لا تمتلئ عليكم (بيوتكم) ناراً من جودة شعركم فليل لهم بنو النار^(٦١). ومنهم عمرو بن جبلة^(٦٢) بن باعث بن صريم اليشكري وهو شاعر جاهلي وفارس وهو القاتل في يوم ذي قار يحضض قومه على القتال^(٦٣):

ومنهم عمرو بن حلزة بن مكروه بن بديد بن عبد الله بن مالك ابن عبد سعد بن جشم بن ذبيان بن كنانة بن يشكر^(٦٤)؛ وهو شاعر جاهلي قديم، أخو الشاعر الحارث، له شعر يرثيه فيه، ومنهم الأغر ابن عبيد الله بن الحارث ابن جمال بن ذريح بن عدى بن مطمع بن عبد بن جشم بن عامر بن ذبيان بن كنانة بن يشكر^(٦٥)، شاعر فارس.

وبعد: فإن ما سبق كان عرضاً سريعاً لقبيلة المنخل اليشكري الصغرى يشكر، وحضورها الفاعل في تحريك الكثير من السلطات الكائنة وقتذاك - على كافة المجالات، ولعل هذا يؤكد لنا أنها استطاعت أن تلعب دوراً كبيراً على مسرح الجزيرة العربية، وذلك في الحياة الجاهلية إذ كانت إحدى الجماعات التي تمثلت فيها كل

مقومات الشخصية العربية، هذا وسيبدو لنا انعكاس كل ما سبق بوضوح على شاعرية المنخل وتأملاته الحياتية تلك التي رفدته بالكثير من السمات الحضارية والقيم الخبرائية .
(د) طبقته وشيء عنه:

يعدُّ المنخلُ من شعراء الطبقة الثانية^(٦٦)، إلا أنه شاعرٌ مقلٌّ من شعراء الجاهلية^(٦٧) هذا ولقد كان جميلاً وسيماً مغامراً ذا مكائد^(٦٨)، وكان النعمانُ بنُ المنذرٍ قد اتهمه بامرأته المتجردة، وقيل: بل وجده معها، وقيل: بل سعى به إليه في أمرها فقتله وقيل: إنه حبسه، ثم غمضَ خبره، فلم تعلم له حقيقةً إلى اليوم، فيقال: إنه دفنه حياً، ويقال: إنه غرقه^(٦٩)، وضرب به المثل، فيقال -في الغائب الذي لا يرجي إياهُ: "فلان لن يؤوبَ حتى يؤوبَ المنخلُ"^(٧٠)!...

ومن الثابت كذلك أن المنخل كان يحبُّ أخت عمرو بن هند، وقد شببَ بها في شعره كثيراً، كما كان متهماً بزوجة عمرو؛ ولم لا وقد حامت حوله الشبهات وتعددت الروايات.
هـ - مقتله:

لقد أوردت كتب الأخبار والروايات أحاديث كثيرة في هذا الصدد نذكر منها: أن النعمان بن المنذر قد حبسه، ثم غمض خبره فلم تعلم عنه شيئاً إلى اليوم، وكان من نتاج هذا الاضطراب أن قيل: إنه دفنه حياً، ويقال إنه غرقه..

على كل فالعرب تضربُ به المثل كما تضربه بالقارظ العنزي وأشباهه ممن هلك ولم يعلم له خبرٌ، وفي هذا الصدد قال ذو الرمة^(٧١).

ثقاربٌ حتى تُطمعَ التابعَ الصبي . . . وليست بأذنى من إياب المنخل
وقال النمر بن تولى^(٧٢):

وقولي إذا ما أطلقوا عن بغيرهم . . . ثلاثون حتى يؤوب المنخل

وأما عن سبب مقتله فقد قيل: إن المتجردة امرأة النعمان بن المنذر ، واسمها ماوية، وقيل هند بنت المنذر بن المنذر بن الأسود الكلبية - تلك الفاجرة التي كثيراً ما لعب الهوى برأسها فعبث متلاعباً بخلقها- كانت عند ابن عم لها يقال له جلم ، وكانت أجمل أهل زمانها ، فرآها المنذرُ بنُ المنذرِ بن حارثة الكلبى، فعشقها فجلس ذات يوم على شرايه ومعه جلم وامرأته المتجردة، فقال المنذر لجلم: إنه لقبيح بالرجل أن يقيم على المرأة زماناً طويلاً حتى لا يبقى فى رأسه ولا لحيته شعرة بيضاء إلا عرفتها ، فهل لك أن تطلق امرأتك المتجردة ، وأطلق امرأتى سلمى؟ قال نعم . فأخذ كل واحد منهما على صاحبه عهداً ، فطلق المنذرُ امرأته سلمى، وطلق جلمُ المتجردة فتزوجها المنذرُ، ولم يطلق لسلمى أن تتزوجَ جلماً، وحجبها وهى أم ابنه النعمان بن المنذر ثم مات المنذرُ بن حارثة الكلبى فتزوجها بعده المنذرُ بنُ المنذرِ الملك اللخمي ثم خلف عليها النعمانُ ابنه الذى كان دميماً أبرش حيث ولدت غلامين جميلين يشبهان المنحل فكان يقال: إتهما منه... إذ كان ممن يجالسه ويشربُ معه هو والنابعة إذ كان الأول وسيماً موقعاً مغامراً بينما كان الآخر جميلاً عفيفاً.

ولأن النابغة قد وصف المتجردة وصفاً فاحشاً^(٧٣) فإن المنخل غار من ذلك حتى قال: هذه صفةُ معاين...!! هنا همَّ النعمانُ بقتل النابغة ؛ لكنه هرب منه، وعلى إثر ذلك خلا المنخلُ بمجالسته ، وفى غضون ذلك تمازجت الملاطفة وتمكنت المخالطة بين المنخل والمتجردة من تثبيت دعائمها حتى ازدادت حدتها واشتدت حرارتها إذ ساعد -على هذا كله- خروجُ النعمان المتكرر لبعض غزواته وكان هذا يجعله يطيلُ عندها.

وفى ذات يوم خرج النعمان متصيذاً فبعثت المتجردة إلى المنخل فاتاها كما كان يأتيها فلاعبته، وجعلا يشربان فأخذت

خلخالها^(٧٤)، في رجله وأسدت شعرها فشدت خلخالها إلى خلخاله الذي في رجله من شدة إعجابها به، ودخل النعمان يعقب ذلك وقد غفلت الوليدة عن مراقبته؛ لأن الوقت الذي يجئ فيه لم يكن قريباً بعد، إذ لم يطل النعمان في مكثه فرآها على تلك الحال فأخذه فدفعه إلى رجل من حرسه من تغلب يقال له عكب^(٧٥)، وأمره بقتله فعذبه حتى قتله، فقال المنخل يحرض قومه عليه:

أَلَمْ نَمُنْ بِمُبْلِغِ الْخُرَيْنِ عَمِّي : بَأَنَّ الْقَوْمَ قَدْ قَتَلُوا أَبِيَا
فَإِنْ لَمْ تُثَارَا لِي مِنْ عَكْبٍ : فَلَارَوْكُمْ أَبَدًا صَدِيدًا
يُطَوِّفُ بِسِي عَكْبٍ فِي مَعَدٍ : وَيَطْعَنُ بِالسُّمْلَةِ فِي قَمِيَا

وقال أيضاً^(٧٦):

طَلَّ وَسَطَ الثَّدِيِّ قَتِيلِي بِلَا جُرْمٍ : وَقَوْمِي يَتَّبِعُونَ السَّخَالَ
وقال في المتجردة^(٧٧):

دِيارُ لَتِي قَتَلْتِكِ عَضْبًا : بِلا سَيْفٍ يَعدُّ ولا نَبالٍ
على كلِّ فَنِّ الناظرِ المتأملِ فيما سبق يستطيع القول بأن شخصية المنخل تبدو سادية، إذ استغل وجاهته في التمرد على سطوة المألوف مستغرقاً في مغامرات عاطفية متبرجة غير محسوبة، كان من نتاجها أو حصادها المر أن أودت بحياته ..

(و شعره:

على الرغم من قلة ما وصل إلينا من شعر للمنخل إلا أننا نؤكد - من خلال قراءتنا له - أنه حماسي في افتخاره حماساً لا تصل به إلى الثائرة، ولا تفتقر إلى حد العيبة المتناقلة؛ لكنه ما بدا لنا - بوضوح - هو أنه كان شديد الصراحة أو المكاشفة عما يخفيه بين جوانحه من حُبٍّ أو دلال... كل هذا صبغة بالصبغة الغزلية الشديدة أو العالية التركيزية... إنها الغزلية الصريحة التي تقترب - حثيثاً - من الحب البدوي المباشر الذي تتمازج - بل تتواحد - فيه مشاعر كل الكائنات الحية في ألفة واتسجام حتى الحيوان الذي عبر عنه المنخل بقوله :

*** ويحبنا نأقتها بعيري

صحيح أن هذه الرؤية قد ظهرت أقل وضوحاً ربما؛ لقلّة
محصول الشاعر الشعري، ولو جاء كثيراً لاستطعنا أن نصدر حكماً
أكثر وضوحاً ومنهجية علمية..

على كل فالمنخل - من خلال قصيدته هذه وبضعة أبيات متناثرة
هنا وهناك - يبدو أنه انفعاليّ جياش العاطفة، تلقائيّ الخيال والإبداع،
شديد ردّ الفعل الغزليّ كما سنلاحظ في قصته الشعرية المائلة بين يدي
الدراسة لاحقاً .

المبحث الثاني

وهو بعنوان: المقومات القصصية في راية المنحلّ الشكري تحليل ونقد خطاب استطلاعيّ مناوش:

تجدُر الإشارة إلى أن القصة -التي بين يدي الدراسة والتحليل- قد بدأت أولى مشاهدتها الحيّة، أو أحداثها ذات الأساق المتساوقة بخطاب أو بحلقة معرفية اتسمت بقدر عالٍ من الشفافية والتكاثفية معاً؛ لتكشف النقاب عن صوت العقل الغائب الحاضر، إذ يصبح زائراً في هذا المقام عندما يتم توجيه خطاب استطلاعيّ مناوش لعادته أو فتاته التي قيل: إنها تلك التي تسعى بإصرار وعزم لا يلين نحو تأمين الحدّ الأقصى من حاجاتها المادية غير مفرقة ما بين إشباع غرائز مائة بغيّة تحقيق مزيدٍ من الإمتاع، أو ترسيخ مبادئ ثائرة حرصاً على الانتفاع بإنسانيتها مفاده هو: إذا تمردت ودأبت على لومه؛ لكونه فقيراً قياساً بالنعمان بن المنذر صاحب الخورنق والسدير فلن يجدُ بدأً من الذهاب إلى العراق مرافقةً إياه... فلننظر؛ لنعرف ماذا هو قائل:

إن كنتِ عاذلتِ فسيري : نحو العراق ولا تخبوري
لا تسألني عن جمل ما : لي وانظري حسبي وخبوري

حيث نراه يعطُن لها بأنها إذا أكثرت من لومه أو عتبه -ربما على قنة ماله -فإنه- لا يملك سوى العدول حيناً عن رأيه بالانصياع لرغبتها كرهاً، ثم الإسراع بالمبادرة وذلك بالسفر إلى العراق شريطة أن ترافقه غير مفكرة في عواقب الأمور حيث سيؤمن لها احتياجاتها المادية عندما يسعى للنعمان الذي كان يقربُه ويكرمه.

وتأسيساً على ما سيرتبُ عليه من اتخاذها لأي قرار فإنّه يحذرُها -إذن- من مغبة التدخل في شؤونه، وكلّ ما يراه مناسباً؛ لكنه يدعوها للنظر في حبه وكرمه وخلقه الرفيع وفضله؛ وذلك لإحساسه اليقينيّ بأن الأمور المادية عرض زائل لا طائل من ورائه سوى التفرير بالنفس، وهنا تتشكل جدلية المدّ التحلّي المتمثل في

انفصام عالم العاذلة المتحرر من الأعراف والتقاليد القبليّة، والجزر التّأصيليّ المتمثّل في عالم المنخل الخصوصيّ الذي يرى فيه أن رجولة المرء - جملةً - تكمن فيما حازَ عليه من قيم إنسانية أو أخلاقية متمثلة في الشجاعة والإقدام والإخلاص إذ يكمن كل هذا فيما تحلى به من الأناة وطول النفس وقوة الاحتمال.

والمنخل - الذي يطلب منها ألا تجعل المال حائلاً أمام تحقيق الحبّ والسعادة الوجهين المضيئين لعملة الحياة حيث لا تسأل عما يملك ولكن تسأل عن حسن خلقه وكرمه - يطلّ علينا بمفهوم فكريّ للحبّ ذي صبغة حضارية إذ رفدته خبرات واسعة وقد جاءت نتاج تنقلاته المتعددة إذ يؤكد لنا فيه أن الحبّ - بوصفه قيمة إنسانية - يجب ألا يقاس بالمقاييس المادية الخادعة؛ وإنما يقاس بالأمر المعنوية؛ لأنه يصبح من الضرورة أن نتعامل مع الشئ بنفس جنسه حتى تجنّ الأحكام دقيقة في هذا الصدد .

ما سبق من حديث كان البداية لأحداث قصة المنخل الشعريّة مع اللائمة أو العاذلة التي تحاول جاهدة إعادة تشكيل عالمه الخصوصيّ بكل ظروفه وملابساته وفق هواها أو مزاجها النفسيّ المتأرجح الذي أجهدتها حتى أعيائها كثيراً، وقد يبدو لي أن حصاده سيجي مرأً.

والناظر - بعين التأمل في البيتين السابقين - يرى أنهما قد حملاً أو اكتنزا بين أطوائهما نقطة التخالّف والتناكر في العلاقات الماثلة في بنية القصة إذ قدمت إشكالية ذات صبغة متباينة بين مدّ التحلل والتنصل من الأعراف لدى المتجرّدة التي تحكي "الهُو"، وجزر التّأصل الذي يتبناه المنخل الممثل "للأنا"، وإن كانت لديه الرغبة غير المعلنة في إحالتها إلى تحالف وتماتل عندما يخضع بموجب رغباته المكدسة، ولذاته المقرحة بعامل الانزياح - إلى الانسياح في رغبات العاذلة التي يروجها، ويحتمل تحقيقها صباح مساءً.

إن هذه التقابلية أو التناقضية في معايير الفهم أو الاستيعاب تلك التي تمتاح من الواقع النفسي - كل تداعياتها وشدة أصباغها، وبعضاً من مبرراتها - فهي المائلة كقيمة معنوية في شاعرية تحلق بجناحي المزاجية والانكشافية مفردة في أبهاء الحياة الإنسانية، وأطياف السعادة العاطفية، ومادية تحاول جاهدة تأمين كل احتياجاتها الجسدية مستثمرة كل خصوصياتها تلبية لرغباتها الجائعة غير قانعة بالنعمان بن المنذر وجاهه - إن صدق ما جاء به الرواة أنها المتجردة ، بغض النظر عن قصوره الجنسي ، أو عدم قناعتها الجنسية به - إذا رأيت في المنخل ما تصبو إليه من جمال شكلي مبهر قد يحملها على تقبل كل ما ينتج عنه الاختيار فترضى بأقل القليل منه...!!

وهنا تبرز اللغة في البيت الأول بكل مستوياتها الدلالية، وصياغاتها اللفظية - بشكل متماس - حجم هذا التناقض، وذلك في وضوحية شديدة التركيزية ممثلة في "إن" الشرطية الجازمة التي أدت دوراً بالغ الأهمية في تقديم معيارية شديدة الخصوصية قائمة - سلفاً - على الخيارية السلبية المفرغة من قيمها الإجرائية والمؤدية حثيثاً إلى تشككية ذات انسلابية فيما آل إليه هذا الانتقاء الشخصي، لدى العاذلة نفسها.

على كل فإن أداة الشرط "إن" التي لا تسقط عنصر التأثير بالمواضع والتطلعات الاجتماعية والتكوينات النفسية والظروف البيئية - تحمل لنا أمرين:

الأول: المائل في إبداء القرار دون النظر إلى لزومية تنفيذه، أو الرغبة المفرطة في تعديله عن طريق فعلية كائنة متمثلة في "كنت" بعد تفرغها من أنساقها الحديثة تمهيداً لمصادرتها في الماضوية بهدف سلبها فاعليتها لتعديل وجهة نظرها بعامل

الانزياح والإفساح ، وهنا تظهر حالة القمع التي تترجمها الرغبة السلطوية المائلة في مسخ شخصية العاذلة بعد هتك أفضيتها النفسية والذهنية، ثم نلاحظ النتيجة الإقرارية المتمثلة في جواب الشرط "فسيري" الأمرة والدافعة نحو سرعة تحقيق هذا الطلب عن طريق الفاء ذات الإيقاع الحركي أو رد الفعلي السريع بعاملتي التسبب والتعقيب، لا بهدف الرغبة الحقيقية في التنفيذ فحسب، وإنما بدافع تحمل نتيجة ما عزمت عليه من قرار خاطئ .. وهذه المرحلة تمثل توجس المنخل خيفة من إقناع عاذلته الذي أعياه فهمها.

الأخر: لقد استوعبت "إن" كل حالات التشكيك المحتملة الوقوع، والقائمة في صدر فتاته تلك العاذلة ، حيث يبدو لي أن هذا القرار قد جاء بعد محاولات إقناع باءت بالفشل الذريع، علماً بأن اللغة في هذا البيت جاءت قادرة على الإفصاح عن شخصية العاذلة التي ظهرت متقلبة، حادة المزاج حيث يرفض هذه الوجهة الشكية قوله: "ولا تحورى" الدالة على عدم قدرتها على إبداء الرأي أو اتخاذ القرار المناسب في هذا الشأن..! ربما لعجزها الواضح عن الفهم، أو لعدم فتاعتها الفكرية بما ذهبت إليه.

إن ما يدل على صدق رأينا هو مجيئه بفعلين طلبيين حادين في لهجتهما الخطابية والوصفية في البيت الثاني ، الأول: المتمثل سلباً في النهي الجازم وذلك في الفعل "لا تسألِي" كمحاولة لمصادرة وجهه نظر ساذجة إلى غير رجعة وقد تأسس عليها موقف رافض منها للتصياح، ثم تعديلها بهدف توجيهها ونصحها بعد رفض قصورها الذهني بالفعل الأمر ، أما الآخر فلقد جاء إيجابياً في "انظري" الداعي لفهم الحياة على أساس من العقل، والهادف إلى استئناس الواقع واستثماره بكل أطيافه.

ونعيدُ النظرَ في الفعلين السابقين فنرى أنهما يختزنان موقفاً اجتماعياً يعنى الوصفَ والتقويم، وهذا يكشف عن قصديّة في التوجه، ووعيّ حالمٍ يسبقُ النصَّ ويلحقه معضداً أو مفنداً، ومن ثمّ يساهمُ في التشكيلِ الفنيِّ والجماليِّ والفكريِّ والاجتماعيِّ لدى الشاعرِ هذا من جانب...

على الجانب الآخر فإن اللغة هنا قد قدمت دوراً بارزاً في إظهارِ القمعِ الجنسيِّ والاندثارِ الحضاريِّ وقحلِ الطبيعة في مواجهة تتسم بالجرأة، وذلك للتحررِ والخروجِ عن المسارات أو المواضع الجامدة آنذاك تلك الصادرة عن المنخلِ وفتاته سبيلاً لإبرازِ القدرةِ الإنسانيّةِ على الفعل، وردّ الفعلِ بوازعِ نفسيِّ واجتماعيِّ أو عاطفيِّ مستقل.

هذا ولا يفوتنا القول بأن اللغة - بما حملت في بنية نصّها السرديّ - استطاعت أن توجد مساحات تبرزُ حجمَ التصادمِ بينَ سموِّ الغايات من جهة، ودونية أو شكلائية الوسائل من جهة أخرى، وذلك على صعيدِ أيديولوجيِّ راقٍ.

وبشكلٍ عامٍ فإن مقدمة القصيدة المتمثلة في ذاك الخطاب الاستطلاعيّ استطاعت أن تسهم في استنشاء المخبوء من عادات وأعرافِ مجتمعِ الجاهلية؛ وذلك لتعميقِ الإحساسِ الإنسانيِّ بهذه القصة الشعرية الجاهلية الشائقة من ناحية، واستنفارٍ أو استنهاضِ الطاقات من أجل تعديلها أو تطويعها لخدمة المجالِ الإنسانيِّ من ناحية أخرى.

على كلِّ فإتنا لا نبالغ إذا قلنا: إنها اتسمت بالبساطة والتكثيف والإيجاز في السردِ والحوارِ، وقد أعطت الأسلوبَ أو الحالةَ الخطابيةَ مذاقاً فنياً خاصاً ظهر أثره الملحُّ على فتاته حيث إننا سنراها فيما بعدُ وقد امتثلت لما أراد في حكاية مباشرة ذات التماعية لا تنقصها الإثارة والتشويق أو الجاذبية الفنية.

مهما يكن من أمر فلقد بدأت القصة على غير المؤلف عرفاً من خلال البيتين السابقين وقد اتسابت معها - في عفوية متساقطة ومتآزرة - جداول بناء عناصرها الفنية ، لاسيما الحدث التمهيدي المتمثل في محاولات - قد تصل إلى حد المناوشات - عن طريق عدة دلالات ذهنية مفرغة من ملابسها الإغرائية الجنسية بهدف إضفاء جو من الحكائية، وذلك عبر تحاورية تستشرف التجاوب، وتعلو من كم التداوب ؛ ليشكل كل هذا تواحيدية تكثف من توغلها، وتوسع من سلطة حضورها الفاعل في تحريك دفة الأمور بشكل تسيبسي يضمن لها الإعلان عن نفسها؛ لتتجمع في هدوء نحو موضوع فكرتها وهي محاولات الإيقاع بفتاته، وكيفية الوصول إليها بأقل القليل من القناعات الفكرية والإغراءات المادية.

أولاً : الشخصيات :

لقد ظهرت الشخصيات - منذ إشراقه هذا العمل - متمثلة في الشاعر القاص المنخل "المتكلم" الذي تمتع بالوضوح والشفافية وقوة الإرادة التي تتشي بمنطق القدامى، وقد مال إلى استرجاع الماضوية بكل أطيافها أو أصباغها الفخرية الشديدة الجرسية متضمنة تحولاتها وانعكاسات أفعالها ؛ لتجسيد معالم تلك التركيبية المزاجية في إطار من حياته الاجتماعية وظروفه اليومية؛ فكانت ماء طبعه المتفاعلة مع كيمياء أحداثه المعبر عنها حيث سنجد اللفظة المحورية للشخصية الرئيسية المتمثلة في "ياء المتكلم" الملاصقة لأحداثها سواء أكانت أفعالاً في "فسيري، لا تحوري، لا تسالي، انظري" ، أم مصادرهما في "حسبي، خيربي" ، ومشتقاتها في "عاذلتي" ، ثم تاء الفاعل لاحقاً في "دخلت" "دفعتها" ثم "لثمت" ثم انكشافها في آخر قصته في شخص المنخل كما سنلاحظ لاحقاً في حضور فاعل.

فكون أن تجئ الشخصية منزوية في بداية أحداثها، ومتصلة بفتاته العاذلة نسيجاً متداخلاً أو عضواً متلاحماً تبعاً فهذا دليل

يعكس الرغبة الملحة في الاتصال المادي لتبرز طبيعة الصراع الغرائزي داخل هرمية البناء حيث يصدر هذا عن إحساس تراجيدي يسبر أغوار النفس البشرية؛ ليستخرج مكنوناتها. ولأنه يحاول جاهداً تحقيق رغبة غير مشروعة، إذ يستلزم الأمر اقتناصها في الخفاء؛ لذا استدعى للحدث الضمائر؛ لكي تلبى حالة الاستحياء التي كان عليها البطل بعد أن سحب على العيون ذيل الإغضاء.

أيضاً رأينا العاذلة "الشخصية الثانية" التي سيطرت عليها رغباتها الفائرة حتى رانت على صفحة عقلها أبحرته المتكاثفة؛ إذ جاءت الكلمات "عاذلتني، لا تحوري، لا تسألني" دالة وكاشفة عن طبيعتها العقلية والسيكولوجية في إطار اجتماعي كفل لها تحديد الكثير من معالمها وفق ما رسمه لنا الشاعر القاص، إذ أفاد بتسرعها في الفهم وما يترتب عليه من قرار خاطئ في "عاذلتني"، ثم انسلاب شخصيتها بموجب قلة تصرفها، والتمكن من أحكام السيطرة عليها، وانقيادها إلى حيث يريد صاحبها، وهذا الذي عبر عنه بجملة الإفعال المنبثقة من الحدث السلبي في "لا تحوري" "لا تسألني" ثم تجئ لحظة الاستسلام المطلق، وهي المعبر عنها بالأمر الملزم بوجوبية التحقيق وفق ما أشار إليه الأمر ذاك الشاعر القاص هنا بشكل اتجراحي.

والواضح أن تلازم الشخصيتين هنا وتفاعلها منصهرتين في بوتقة حدثهما الأولى بشكل إيجابي موحى - على الرغم من اختلاف حجم وشكل مواد الانفعال - إنما يجئ هذا دفعا لديناميكية القصة؛ لينطلق دولا ب أحداثها في يسر وواقعية، وغزواً مباشراً للمتلقي الذي لم ينتظر أكثر مما أباحت به تلك المقدمة الشعرية هذه، بل رأينا ما هو أكثر تقنية وإجادة فنية عليا في تلك القصة، وذلك عندما يضع القاص شخصيته وجملة شخوص ثانوية كفوارس ونساء قبيلاته وكذلك حدثه في الحضانة الفنية تحت الحضانة القصصية، ونعني بها هنا البيئة أو الوسط في العمل القصصي.

ثانياً : البيئة أو الوسط في الرائية :

ليس بخاف علينا أن البيئة تلعب دوراً بالغ الأهمية في الحفاظ على الشخصيات والأحداث وإتمامها ، ومنحهما المزيد من الفنية الواقعية؛ لأن الإنسان لا يتحدد وجوده إلا عن طريق زمان ضابط لإيقاع الأحداث -من حيث ترتيبها وحركيتها رجوعاً وقدماً- ومكان يحتضن كل ما سبق- في استشرافية عليا، هذا بالإضافة إلى مجموعة عادات وتقاليد وموروثات إذ يخلف كل وراءه مؤثرات بيئية واجتماعية.. وعليه فإن الناظر إلى البيت الثالث

ولقد دخلت على القفا : : ع الغدر في اليوم المطير

يرى تواجد ذلك الوسط في قصة المنخل هذه ، إذ ظهر مكاناً

غير محدد في مقابلة زمان غير محدد وهو الآخر.

أجل : لقد رأينا المكان وهو "الخر" ، والزمان متلبساً في ظرفية اليوم بالمطير بشكل عضوي يعضد ويدعم ويرسخ ، وهنا ينبغي أن نفطن إلى أن جوهر النص الروائي يمكن في زمكانية وهي مزيج متكافئ من الزمان والمكان؛ كي يتحرك خلالهما السلوك الإنساني بقيمه الأخلاقية، وتطلعاته الاجتماعية في النص كله، إذ أن الزمان يحدد الوحدة الفنية في علاقته بالواقع الفعلي؛ ولهذا السبب ينطوي الزمان في ذهن القاص على لحظة تقييمية لا يمكن فصلها على الزمكان الفني الكلي إلا في التحليل المجرد ، وذلك أن كل التحديدات الزمانية المكانيّة في العمل الروائي هي ذات صبغة انفعالية لا ينفصل أحدهما عن الآخر، أي أن صورة الإنسان في العمل الروائي زمكانية بصورة عامة، وهي الانعكاس النموذجي الصحيح في كل عناصر تشكيل النص والرؤية والوعي هنا.

والمتمامل المعن في استخدامه للبيئة أو الوسط ذلك الذي استوعب حادثته الكبرى يجد أنه جاء مغايراً بوصف الحدث الأولى الذي كان مفترضاً حدوثه أو محتملاً ثبوته إذا أرادت الغنى فيكون

العراق، وكذلك فإن الزمان قد جاء ميثوثاً في تضاعيف مكاته وهو المسيرُ نهاراً هنا.

على هذا النحو يمكننا القول بأن هذه القصة الشعرية عندما تنطلق في موكبها الفني لا سيما التقني هكذا بكل أنساقه وتشكيلاته وآلياته ليؤكد على مدى واقعيته، ويبرهن على إبداعه ومطلق جماليته حتى لكأنه يزاحم - بمنكب ضخم - الفن القصصي النثري، ولربما يتفوق عليه في كثير من المواطن المنوطة بالإعراب عن ماهيته أو كنهه، وحسبه أنه يحمل من سمات الفنيين: الشعري والنثري أجملها فنية، وأدقها لغة وأسناها منزلة.

ثالثاً: السرد:

هذا ويذهب القاص ليقدم عرضاً لبعض من سردياته ذات الدلالات المعرفية، لتحقيق له ما كان يأمل من المثالية أو الإنسائية العليا ومطلق الشفافية موظفاً الاسترجاع باستدعاء الماضوية الفخرية في نفس شعري - لا هو بالجار ولا بالرطب - لقرع حاسة تذكر فتاته بها إلحاحاً منه على إبراز الجانب البطولي المعنوي تسرية عن إخفافته العاطفية، وتعويضاً عن الجانب المادي التي تأمل فتاته في وجوده - كوسيلة درامية ضاغطة لتكشف الكثير والكثير عن أصله وقومه - مدعاة فخره - في واقعية ذات تقنية عليا، تستلهم الشاعرية، وتستنهض القصصية ذات الحكائية، وتستنطق غاية الوصفية.. فلننظر إليه إذ يقول:

وإذا الرِّيحَ تَكَمَّشَتْ .. بجوانب البينيت الكبير
 أنفيتني هسّ التدي .. بشريح قلدحي أو شجيري
 وفوارس كآوار ح .. زالنار أخلاس الذكور
 شلوا ذوابر بيضهم .. في كل مخكمة القيتير
 واسلأموا وتلببوا .. إن التلبب لب للمبير
 وعلى العباد المضمر .. ت فوارس مثل الشقوقور
 يخرجن من خل العبا .. ريجفنن بالنعم الكشير

حيثُ ينتقلُ في مونولوجِ خافتٍ على الرغم من شرعيةٍ أو وجوبيةٍ جمهوريته - ليعرضَ لنا جانباً وصفيّاً اتسم بقدرٍ كبيرٍ من الموضوعيةِ والنفسِ الإيجابيةِ العليا ، إذ يعمقُ من أبعادِ شخصيتهِ تلك التي تضيءُ - على أحداثه - سمةَ الواقعيةِ ، وذلك عندما يحدثنا عن الخيلِ التي فتِنَ بها ، إذ استهوته مناظرُها وخصوصاً زينتها وقوتها - كباقي الجاهليين - وقد هزّت نفسه فهتفَ لها وجداته ، ونبضَ بها قلبه ، فراح يتغنى بصُحبتها في إطارِ حديثه عن جوده أو شدةِ كرمه في زمانٍ أو أيامِ الشدةِ أو الجذبِ وتطلعه إلى العلياءِ والعظمةِ والقوةِ ، حيثُ يظهرُ هذا بوضوحٍ عندما يصفُ فوارسِ قومه الذين تفرَّ عينه بهم ، لا سيما عندما أخذوا في إعدادِ ما يلزمُ ظهورِ الخيلِ حتى لا يندحروا من متونها عند إقدامهم ، ولما أصلحوا حالَ الخيلِ شرعوا في تجهيزِ أنفسهم ؛ فأحكموا مؤخراتِ خوذهم إلى الدروعِ بمساميرٍ محكمةٍ خشيةً أن تسقطَ إن جرتِ الخيلُ ، ثم لبسوا الدروعَ وتحزموا ، أي أضمروا أدواتهم بإحكامٍ متقنٍ ، ثم توجهوا للهجومِ على العدو .

والمتمألُ في الأبياتِ السابقةِ يرى أن ذاتَ الشاعرِ القاصِّ قد انشطرتِ نصفينِ متقابلينِ :

الأولُ: ماديٌّ متمثلٌ في كرمه الفياضِ - وقتِ الضنكِ - في فصلِ الشتاءِ عندما تتغيرُ الأحداثُ وتقسو الظروفُ ، وتشتدُّ الرياحُ ولعل ذكرَ العراقلِ أو العقباتِ هذه كلها تشيرُ إلى رسوخِ مبادئه وعلوِّ شأنه ، وقدراته الهائلةِ على التحملِ في مواجهةِ كلِّ التحدياتِ .

الثاني: معنويٌّ وهو المتمثلُ في مقوماتِ فروسيتهِ التي جعلها ضمنَ فروسيةِ قبيلتهِ ، عندما كانَ يلزمُ ظهرَ فرسهِ كلزومِ الحلسِ لظهرِ الفرسِ ، حيثُ إنه لا ينفكُ عنه ولو قيدَ أنملةِ .

ولأن الشاعرَ القاصَّ يمزجُ بينَ فيضِ كرمه وذكورِ الفرسِ فهذه دلالةٌ تفضي إلى حقيقةٍ مفادها: أن الفرسَ ربما كان المعلمَ الحقيقيَّ لفكرةِ الكرمِ والنجدةِ لدى الشاعرِ، ولعل هذا يبدو لنا أكثرَ وضوحاً حينَ يحرصُ الشعراءُ على وصفِ الفرسِ محارباً ومجاهداً وطموحاً ومقتحماً للصعابِ؛ لأبه - في كل هذا وذاك - لا يدخرُ شيئاً من وسعه في سبيلِ غايةٍ معينةٍ معطومةٌ كانت أم مجهولةً مع الأخذِ في الحسبانِ بأنَّ الكرمَ هنا لا يبذله الفرسُ من فيضِ طاقاته، أو ما زاد عن قواه الأصلية، لكنه يقدمُ كلَّ ما لديه، إذ لا يبخلُ بشئٍ؛ لذا فإتينا نشايحُ - ونحن مطمئنون - رأى الدكتور مصطفى ناصف^(٧٨) الذي يرى فيه أن الفرسَ هو المعلمُ أو النموذجُ الأسمى للرجلِ الكريمِ.

على كلِّ فالفرس - ذلك الكائنُ الكاملُ - صورةٌ تجسمُ أملَ الشاعرِ في المستقبلِ.. إنها صورةُ الرجلِ الكريمِ النبيلِ الذي ملأته العزةُ والفخرُ... وهذا إفرازٌ طبيعيٌّ لشاعرٍ يبحثُ عن مجموعةِ القيمِ والمثلِ التي يحاولُ أن يجسدها في صورةٍ معينةٍ، وبالطبع فلن يجدَ أمامه سوى الفرسِ والناقةِ أو أي حيوانٍ آخرٍ يكونُ مصدراً للقوةِ، إذ يحتمي به، ولعل قول المنخل: يخرجن من خلل الغبار: في البيت التاسع تعبيرٌ يؤكدُ صدقَ ما ذهبنا إليه وهو أن الجيادَ تمتلئ برغباتٍ وثوراتٍ في باطنها، تخرجها عند جريها، أو وقت الشدة.

وكونُ الشاعرِ هنا - في قصته - لم ينسَ أن يقدمَ تلك المعطياتِ وجملةَ الشكلياتِ الإجرائيةِ وفق ذوبانٍ في المرجعيةِ الجاهليةِ فقد كان هذا سبيلاً لتقديمِ أوراقِ اعتماده مغامراً فذاً لا يخشى عواقبَ الأمورِ، وكلُّ هذا يبدو أكثرَ وضوحاً بدءاً بافتخاره بنفسه وبقبيلته لاسيما فوارسها الذين أحكموا مؤخراتِ خوذهم إلى الدروعِ، وانتهاءً بالكشفِ عن جوهرِ نفسه إذ نراه يسعى نحوَ تفريغِ كلِّ هذه الأساقِ في بؤرةِ الحدثِ - كنوعٍ من التكتيفِ والتركيـزِ

والإيحاء - مختصاً قصته من كل الزوائد اللفظية، ومستثمراً خصوصية عوالم شخصياته الذهنية والسلوكية، مؤكداً على استمرارية السياقين السردى والحدثي كمحاولة لترجمة سيرته الذاتية حتى يستطيع القارئ كشف النقاب عن جوهر وأصالة نسبه، وتقدير مدى واقعيته، أو مصداقيتها لما سبقه آتياً وهو امتداداً أحادي الشرح والوصف إذ يصادق على جوهر تجربته الشعورية، ومدى شفافيتها هنا ...

وتبلغ الشخصية القاصة غاية الإعجاب بنفسها مبلغ الزهو أو التيه بذاتها الشعرية عندما تتخلق -على جنباتها- أمشاج من النرجسية والغرائبية مع إحساس عالٍ بالجمال، وذلك في طواعية... فربما جاء هذا رداً على قيمة اتسلاية أو اتجراحية وقد اعترته فقدم تعديلاً في مفاهيم العاذلة كمشروع إصلاحى؛ لكنه -بشكل عام- يعكس حالة التمري والفوضى الداخلية التي بعدت عن دائرة الأصوات المنطقية إذ لمسنا حالة الفروسية المقرونة بالحديث عن وصف للنساء وقد تمازج معها بكيماوية الفخر والإعجاب ليقدم مركباً مذاباً بعاطفة السعادة ودوافع النشوة وأهزيج الماضوية فقال:

أقررتُ عيني من أول - نك والقفوانح بالعبير
يرفلن، في المسك اللذكي - ن وصانك كدم العبير
يعكفن مثل أسود ال - ن نوم لم تعكف لبرور

حيث قرن ثورة الفروسية السابقة التي تنطوى على تفلسف بالنساء اللواتي تتشرن العبير في مرورهن، إذ يرفلن بثيابهن متبخترات، فتفوح رائحة المسك منهن، كما تفوح رائحة الدم المنحور، كذلك فإنهن يعكفن ضفائرهن كما تعكف الحيات السود، وتلتف على شجر التنوم مع الفارق بين الأمرين إذ أن عكف ضفائر الفتيات يكون للزينة بينما يجئ عكف الحيات للضرر أو الأذى هنا...!!!

ولعلنا لا نغادرُ الأبيات السابقة قبل أن نبين شيئاً وهو ظهورُ الشخوصِ الثانويةِ بجانبه تلك التي لا تتمردُ على سطوة المألوفِ في تقنيةِ إعجابية تتسمُ بالصبغةِ الشديدةِ التركيزيةِ حتى لكانها موجُ البحرِ إذ يعطو فيخفقُ معه قلبه هو وفتاته ؛ لكنها لم تطغَ على شخصه ، وآية ذلك أنها انشطرت لتتشظى حديثاً عن فوارسِ قومه ، وحينئذٍ للنساء اللاتي بادلنهن الهوى لينفتُ في المتجردة من روحه الوثابة فتظهر في غايةِ التوافقيةِ هنا ، وكل هذا كان بدافعِ الارتماءِ أو الاختمارِ في أهزيجِ عوالمِ الطريةِ النفسيةِ؛ لتقبلِ الذاتِ الأحداثِ المستقبليةِ وفقِ رواه الذاتيةِ التأمليةِ في تألفيةِ وانسجامِ وتفاعليةِ.

أجل: إن الشخوصَ الفوارسَ -الذين تفرُّ عينهُ بهم ما هم في حقيقة الأمر- سوى مرآةٍ تعكسُ حالةً أو مبلغَ الحفاوةِ والإعجابِ بهم وبنفسه؛ لأنه واحدٌ منهم، فلعل ذكرهم هنا كان بدافعِ دفعِ التوهمِ عن المتلقي، حتى لا يتخيل أن الشاعرَ القاصَّ سادراً حفيُّ برغباته الجنسيةِ، ماضٍ في تأمينها بشكلٍ أو بآخر هنا ... هذا من جانب.

على الجانبِ الآخرِ فإنهم يمثلون قيمةً مثاليةً تتسمُ بالعقلانيةِ ومطلقِ المنطقيةِ، وتلك قيمةُ أرادَ الشاعرُ بثُّها في تضاعيفِ دلالاته، أما النساءُ الكواعبُ اللاتي يعابهن ويجري معهن في ربوعِ الهوى ، وقد بادلهن الحبُّ في سعادةِ بالغةٍ - فإنه كان حريصاً على إظهار ما يريدُ القيامُ أو العزمُ على النهوضِ به، وإما أنه يريدُ توجيهَ خطابِ معرفيٍّ لفتاته يبرزُ لها فيه تجاربه الواسعةَ وذوقه الراقِي..

ولعلنا لا نخطئُ الظن إذا قلنا: إن الشخصيةَ التي تمتاحُ -بهذا المسلكِ- من اللاشعورِ جملةً بما فيه من مكبوتاتٍ ورغباتٍ مقدسةٍ غيرِ منتظمةٍ لهنَّ أكبرُ دليلٍ على اتكشافها أو انفتاحها من خلالِ نصِّها ، وكلُّ هذا يشكلُ الحركةَ النفسيةَ الداخليةَ التي تجسّدُ الصراعَ النفسيَّ الذي يمورُ بداخله.

مهما يكن من أمر فإنه يتأمل السرد من خلال تياره الشهواني المنتظم يستطيع المتأمل بلورته في قيمة خطابية ومعرفية موجّهة من مرسل إلى مستقبل؛ فتكشف عن طريق بنتيها السردية والوصفية - المواقف الإنسانية والعاطفية الناتجة عن مجمل ومطلق تفاعل القوى المادية التي تبرزها حركية الأفعال الدافعة إلى تحقيق إنسانيته وشجاعته بما يحقق له الحد الأدنى من التعجبية هذا من جانب.

على الجانب الآخر فإن تلك التضادية أو التقابلية بين القوى المادية والمعنوية - لقيمة باماطة اللثام عن جوهر الملائمة بين الوسائل وتحولاتها، والغايات بكل ظلالها وخلفياتها؛ لتتجلى مسألة الربط هنا في إطار وحدة الهدف، إذ يستطيع من خلالها - أن يقدم ورقة اعتداره لما سيقدم عليه مستقبلاً.

هذا ولا يفوتنا القول بأن الشاعر في وصفه للنساء قد عرض جملة مغريات يريد من خلالها أن يبرز أسباب تفجير مكان شهوته ومدى إثارته الجنسية، إذ تصبح النساء هنا المحفز أو الموتيّف الطبيعي والصناعي معاً لمغامراته لتتجلى رؤيته الفنية وتنضج معالمها الإبداعية في استشرافية... وكل هذا الإيحاء قد جاء لإيجاد علاقة أو سببية مباشرة لما سيقدم عليه حيث سنستمتع بقصصيته التي تبدأ أحداثها الحقيقية مع البيت القادم...

إننا لما ننظر إلى اللغة في الأبيات السابقة - بمستوياتها العليا والوسطى والدنيا - نجد حالة التبادلية والتوافقية بين الضمائر في "ياء المتكلم" ذات السلطة الحضورية الفاعلية في "أفيتني" ثم ناء الفاعل في "أقررت" ثم الغيبة ذات الإجلال والسيادة الحاضرة في "شدوا واستلاموا، يرفلن، يخرجن يعكفن"؛ ليتحقق للحدث هنا مطلق الاستدعاء ويفسح له طريق الاسترجاع الماضي، وكل هذا الربط الزمني والحدثي بشوابك أو وشائج الضمائر لجدير بتخليق جو من

التفاعل الذي يضفي على شخوصه الثانوية صفة الإشعاعية العليا كي تسهم في استنشاء جوانب مخبوءة في نتوءات قصته، وتعلي من قيمتها الإبداعية وتضعها على قدم المساواة مع صنوها أو قسيمها النثر القصصي..

كذلك فلقد لعبت التشابيه - تلك القوى الخفية التي تعمل بطريقة استدعائية بطريقة فورية وحتمية ملتقطة الجزئيات بشكل انتخابي ضامة بعضها إلى بعض، مسترفة دعواتها مما يشاهد في بينته وطبيعته معاً - دوراً فائق الأهمية على المستويين الدلالي والصياغي إذ قدمت رسماً بيانياً ماثلاً في "فوارس كأدوار"، وفوارس مثل الصقور"، "ويخرجن من خلل الغبار"، "يرفلن في المسك الذكي وصائل كدم الخير"، "يعكفن مثل أساود التنوم"... وذلك لتتجسد الحركة النفسية أمام عاطفة المتلقي منتزعة إياه إلى الداخل، ثم ترتد إلى الخارج؛ فتعكس الصراع بين الرغبات المكبوتة والحجاب الحاجز المتمثل في الأعراف والتقاليد القبلية حيث تتسع مساحات علائقية التماثل، لتلتهم ما تبقى من نقاط التخالف التي أرهقت الشاعر القاص كثيراً سالفاً، وقد جاءت اللغة ذات رمزية ملحمية تنعي الواقع الاجتماعي، وخصوصاً الأخلاقي في هذا الصدد راصدة تذبذباته وسكناته.

إن من يجيل النظر فيما سبق من جملة البني السردية يلمس رغبة الشاعر القاص في حشد كل طاقاته الفنية والإبداعية استعداداً للحدث الأكبر المتمثل في دخوله على فتاته التي يزعم الرواة أنها المتجردة زوجة النعمان بن المنذر تلك التي أنهكتها، وقد أعيأها إقناعها؛ لكنه صبر حتى ظفر - لاحقاً فيما سنعرض - بما خطط له.

والقاص الذي قدم بداية قصته - وقد أسرف في الجانب التفاوضي سعياً أو سبيلاً نحو إقناعها - رام أن ينطلق من النقطة

التي يترتبُ عليها الاختيارُ الذي سيحتل نتيجته أيُّ منهما، وعليه
فلقد لاحظنا مكوئهُ موجهاً أو مقوماً أكثرَ الوقت.. هذا من جانب.

على الجانب الآخر فإن الشاعر القاص يسعى جاهداً لإبراز
البعد المزاجي والعقلي والنفسي لدى العاذلة كمحاولة لانفتاح عوالم
شخصيتها أمام المتلقي النفسية والسلوكية والذهنية.

رابعاً: الأحداث:

مهما يكن من أمر فإن الأحداث الكبرى المحركة لجوهر الأفعال
تلك التي تبرز أهمّ مقوم في بنية تلك القصة القصيرة هنا تظهر مع
قوله:

ولقد دخلت على القفا : : الخدر في اليوم المطير
حيث نجده يستخلص بالعاذلة لنفسه بعدما قدم خارطته المعرفية
مبيناً عليها مواقعه العاطفية الشديدة الحساسية وحالة المتجردة
المزاجية فنراه يدخل عليها "الخدر" وهو سكنها الخاص بها، إذ حدد
البعد المكاني بكل خصوصياته وملابساته وإن كان غير مُعَظَن أو
محدد ثم لم يفته أن يحدد البعد الزمني بكل تداعياته وعلاقاته.. هذا
ويجئ اختيارُ اليوم المطير دون غيره موفقاً للغاية؛ لأن هذا اليوم هو
يوم الإمتاع والمؤانسة واللهو أو السياحة الترفيهية عند العربي
القديم الذي يحرص دائماً على استثمار كل ما هو متاح له حتى ولو
كان في نطاق الحد الأدنى من المعطيات الحسية أو المعنوية، ولربما
جاء اختيارُ هذا اليوم للتدليل على شجاعته، حيث يكون الزوج
مصاحباً زوجته غير مفارقاً لمنزله.

هذا ولقد قدمت الألفاظ - وفق تراكيبها أو صياغاتها اللفظية -
جملةً مداليلها العالية التقنية؛ وذلك ليبيئ الحيوية في العمل القصصي؛
وليجعل منه نصاً مفتوحاً لا يحتاج لمغامرة في سبيل استنطاقه.

إننا إن دخلنا في ذلك فنظرةً إلى أحداث قصته الكبرى التي
أبتدئها بفعل قصصي محوريّ ضمناً مقروناً بفاعله "وهو الشخصية"

الأساسية " مسبقاً بمؤكدين قويين "السلام، وقد "في" لقد؛ لأن المخاطب لم يكن خالي الذهن من الحكم، أي كان متصوراً لظرفيه ، متردداً في إسناد أحدهما إلى الآخر ؛ لذا حسن تقويته بمؤكدين للحكم " إذ يرفدان الحدث - ليصبح نسيجاً من الصدق ، وعصارة من الحقيقة - وليمنحا الحدث واقعية شديدة الخصوصية ... إنها الماثلة في "دخلت" حيث تزامن حدوث الدخول الفعلي أو الواقعي مع الفعل القصصي في انتشائية غريزية دافقة بالإصرارية، وقد أسند الدخول إليه للإمعان في الواقعية، والتأكيد على مطلق الحدثية، ثم نراه يجئ بشبه جملة "على الفتاة" المتعلقة بالمحذوف هنا كحاجز شفاف حتى لا يمثل أي عائق في سبيل تحقيق القدر الأكبر من الاندماجية الفعلية والاسياحية الزمنية حيث إن الحدث المتمثل في الدخول، وفاعله الضمير المتصل "تاء المتكلم" قد لازمه ملازمة لصيقة الوقوع على أن اختياره له ربما؛ لأنه أراد أن يوارى شخصه خلف ضميره حياءً. هذا ولقد تزامن تعدي حدث دخوله - مبنًى ومعنى - على "الفتاة" باقتحام الخدر بالمفعولية؛ ليحقق للتعدي قدراً كبيراً من الانفتاحية والطواعية ووقوع المفعولية بشكل يبرز نيته، ومجمل ما أقدم عليه، هذا ويبدو لي أن الاهتمام بمسألة الدخول بما يستحضر لها من قيم إجرائية وشجاعية -كمغامرة غير محمودة العواقب- إنما تجئ مقدّمة على مكان الاقتحام هنا وهو "الخدر" ذاك المعروف لدينا في العرف البيئي حيث اتشت الصياغة باللغة الشعرية التي تتسم بالبساطة والتلقائية دون التوغل بالكلمات ، أو الإيهام الذي يصل بنا إلى حد الشطط، فضلاً عن هذا فإنه أخضع الأحداث لمنطق فني لجعل الصورة مقبولة، والدلالة معقولة قياساً على ما جرى في دنيا الناس.

وننتقلُ إلى قوله "في اليوم المطير" فإتنا نراه قد جاء مع الظرفية تلك التي تستوعبُ الحدث بكل أبعاده الفنية، وظلاله الواقعية، ثم يحدده "باليوم" على أن العرب كانت تطلقُ هذه اللفظة على النهار دون الليل، وقيل اليوم كله، هذا ولقد نعت اليوم بالمطير دليلاً على التوافق الكلي والمطلق في تلك الآنية بما يجعل كل الأمور الطبيعية والنفسية مهياةً لاقتناص لذة جنسية وقد سعى إليها الشاعرُ القاصُ حينئذٍ، ولأياً قد ظفر بها هنا.

عوداً على بدء فإن البيت قد حمل قيماً تتسم بالتوافق تمهيداً لمزيد من التآلف والتماثل والتوافق بعد معالجة مؤسسة استطاعت - من خلال حديثه ذات سردية وصفية حكاية وخطابية غير مباشرة - أن تحدث المواءمة؛ لتفرغ كل هذه الأنساق في بؤرة الحدث أو جوهره في اتساقية محكمة وبخاصة أنه وفر لها الكثير من الألوان التي تبرز هذا التحالف واضحاً على هذه الصورة هنا...

هذا ويحاول القاصُ هنا أن يعرض نوعاً حسية للمتجردة - وقد تمتعت بفيض عارم من الأبوته الطاغية تلك التي يضيع معها الثبوت ، إذ تتحلل وتخلل متسللة؛ للتوغل فتحيل الرغبات أو مكان الشهوة الهادئة إلى أغراءات ذات ثورات هائجة تجتذب كل من يناوشها أو يحاول التجاوب معها دون هواده أو لين، ولعل هذا الحاصل في قوله:

الكاعب الحسناء تـر : : فل في الـمشمس وفي العرير
حيث نراه يقدم لنا صورة تفيض بالشهوانية العارمة التي تتحول معها غرائز القاص من استاتيكية هادئة إلى ديناميكية ذات تفاعلية خابطة في التيه لا تعرف التعقلية مطلقاً، ولا تقبل المراوغة أو الكنائية حتماً ، حيث إن تقديمه "الكاعب" تلك التي كعب نهدها الفاتن وقد نشز ، لهو مغناطيس تجذب نحوه شذرات الرغبات المكبوتة ، وذلك على "الحسناء" المعنوي تلك التي تعلق أو تحفز من

رغبة الاقتحام.. كل هذه المحفزات قد تصيرُ مثيراتٍ تنتشظى لهيباً في أرجاء جسدِ القاصِّ إذ تلتهمُ كلَّ مساحاتِ الهدوءِ والسكونِ فلا تبقى على عقلانيةٍ أو أدنى تركيزيةٍ...!!

معنى هذا أن مثير "هاذة الثديين" ذاك المفاعلُ الجنسيُّ قد يحدثُ في نفس الشهواتي تياراتٍ سريعةً ومتواترةً ومدفقةً لتتحركَ بقوةٍ في اتجاهٍ واحدٍ نحوَ العمقِ إلى بؤرةِ الحدثِ لتحدثَ دواماتٍ سرعانَ ما تتكاثفُ بشكلٍ تلقائي متصاعدةً، ولتتآزرَ معها نظرةُ الشاعرِ القاصِّ إلى أعلى في تمازجيةٍ حيثُ يتلاقى الماديُّ المتمثلُ في "الكاعب" معانقاً المعنويَّ المتمثلُ في "الحسناء" كي يؤكدَ على ضرورةِ الانزياحِ للانفاسِ أو الانسيابِ في عوالمِ انفتاحٍ على الرغباتِ باشتهائيةٍ ذاتِ طوابعٍ مزاجيةٍ خاصةٍ هنا...

هذا ولم يزل البيتُ يستوقفنا عندَ قيمه الدلاليةِ الرائعةِ المتمثلةِ في نقطةِ الدخولِ حيثُ إنها تكشفُ عن جوهرِ قيمةٍ فنيةٍ متمثلةٍ في أن الدخولَ غالباً ما يتحققُ له عنصرُ المفاجأةِ، إذ ليس شرطاً بأن يُخبرَ الداخلُ بقدومه على مَنْ يدخلُ عليه ، وربما عمد الشاعرُ القاصُّ إلى ذلك ؛ كي يحققَ القدرَ الأكبرَ من التفاعليةِ الإيجابيةِ والإثارةِ ذاتِ الجاذبيةِ، ولعلَّ ما يؤكدُ ما كلُّ ذهبنا إليه هو أن وصفه لفتاته قد جاء بعد دخوله عليها؛ ليوفرَ لعمله الفنيَّ المصدقيةَ والموضوعيةَ، إذ جاءَ بصفتين ثابتتين، وجملةً حاليةً يبينُ فيها هينتها أثناءَ دخوله عليها حيثُ كانت ترفلُ في الحريرِ؛ لأنها مترفةٌ منعمةٌ ، أي أعسرُ من غيرها بموجب أنها غيرُ مبتذلةٍ.

فما بين الثوابتِ والمتغيراتِ يظهرُ الجانبانِ الماديُّ والمعنويُّ ، إذ تميزُ الخطوطُ العامةُ وهنا تبرزُ الظلالُ أو الخلفياتُ لشخصيةِ الفتاةِ تلك..

الفكري.. وهذا يدفعنا إلى حتمية تؤكد بأن كيميائية الجاذبية العلائقية الشهوانية المتشابكة قد تفاعلت تفاعلاً متعادلاً فأحدثت نوعاً مكثفاً من النشاط الغريزي غير المتوقع ذلك الذي اندفع بقوة نحو تحقيق الإمتاع المادي.

إننا إن خلنا في ذلك فنظرة إلى قوله "فدفعتها" "فدافعت" اللتين اتسمتا بالتكثيف والاختصار فنرى حديثه الأولى الفعلية جاءت بدافع الشهوة أو الرغبة الجامحة مقرونة بفاعلها القصصي المتمثل في "تاء الحضور" ومفعولها "هاء الغيبة" الدال على الاستيحاء، أما الأخرى فلقد كانت بدافع رد الفعل الحركي الإيجابي المغرق في مطلق الرغبة الكامنة هنا، وقد جاءت متدافعة معبرة عن غاية التمازج والتفاعل حيث أستتر الفاعل حياءً هذا من جانب.

هذا وتظهر على الجانب الآخر طبيعة الحركة الغريزية، إذ نجدها في الأولى ديناميكية متدافعة وفق ثورات غريزية متكافئة وموجهة، بينما تجن الأخرى ذات طبيعة تفاعلية، وحركية طردية وقد كبلها الحياء على غير ما عهدت سلفاً وهذا أمر طبعي؛ لأن البطل الذي قطع مشواراً كبيراً في المقدمة نحو إيجاد القدر الكافي من التفاهم جاءت القناعة الذهنية سبيله إلى أن تجعل البطلة تأخذ الأمور مأخذ الإذعان والتسليم آخر الأحداث على الرغم من حاجاتها الجسدية لمثل هذه المغامرة ربما؛ لأن إعجابها بالشاعر البطل الذي كان وسيماً - وهو على عكس ما كان عليه النعمان بن المنذر - إن صدق أن زوجته هي عاذلة المنخل - جاء الباعث أو المثير هنا، فالإعجاب الشكلي يبدو لديها لذة قد ترقى إلى المستوى الحسي المكثف طالما أنها تبحث عما ينقصها، فضلاً عن هذا كله فإن ألمعية وفرط ذكائية وحساسية الشاعر القاص جعلت منه بطلاً جديراً بحبها.

على كلُّ فقد لعب البناء القصصي دوراً بالغ الأهمية على المستويين التركيبي والصياغي وخصوصاً تصديره البيت بالفاء العاطفة على "دخلت" لتكون لذاك الحدث التسببية المباشرة في المدافعة والدلالة على سرعة ردِّ الفعل الذي وقع منه، وذلك بمدافعتها، فما كان منها إلا أن تجاوزت معه تحت مؤثر الحنين والشهوة المتأججة غير عابئة بالأصول والأعراف، وما ستسفر عنه تلك المغامرة غير المحسوبة، ولكي يدعم الإحساس -وقد أذكي حرارته المجاز- رأيناها يذهب إلى الصورة لا لعجز الألفاظ عن إيصال المعاني؛ ولكن لحشد صنوف بيانية رائعة تقرب الحدث وتوضحه..

عوداً على بدء فإن تشبيه الفتاة تمثيلاً -وهي تسرع للحصول على محصولها الفعلي من القسمة العاطفية المتشعبة بالجنسية، إذ تقتادها شهوتها - بالقطا ذاك الطائر البري المعروف البطيء الحركة وهي تسرع إلى مكان تجمع المياه لينبئ عن امتلاء جسدها نسيباً، إذ ليس شرطاً أن يكون الإبطاء بدافع الحياء هنا...!!!.

إن ما يؤكد ما ذهبنا إليه ظناً هو اختياره الغدير دون البئر؛ لأن البئر قد يحتاج إلى امرأة هيفاء طويلة الساقين خفيفة الحركة حتى تتمكن من إجراء عملية الصعود والهبوط في سهولة ويسر هنا، أما الغدير فهو ذاك المكان الذي تجمع فيه الماء بعد أن غادره السيل، إذ ربما يكون مستوياً مع سطح الأرض، وعليه فإنه لا توجد أدنى مشقة في النزول للحصول على الماء منه للارتواء ثم الصعود.

على كلِّ فإن الصورة الفنية التي رسمها المنخل لتقدم انطباعية فوتوجرافية رسمتها أصابع مركبة من ألوان حتى إنها اقتربت حثيثاً من التركيبة الفسيولوجية أو التشريحية والسيكولوجية معاً، علماً بأن التشبيه -على هذا النحو- قد يسوقنا إلى حتمية القول: إن معانقة الصورة اللفظية للفنية وتشابكهما معاً في تكاتفية تتمتع بقدر

على صدرها حتى إنها لم تجد سبيلاً للحصول على الهواء بغية التنفس.. كل هذا قدمه في حدثية مليئة بالانسيابية والجرأة والتدفق والحيوية دون عوائق لغوية أو سدود تحدثها القافية أو وجودها الوزن ها هنا كضرورة من ضروراتهما .

على كل فإبنا ننظر إلى استمرارية الألفاظ في توهجها ومضيها منتهبةً على الصعيد الفني فنجد: "اللثم" وردَّ الفعل الإيجابي "تنفست" ليؤكد هذا كله على الحركة المتداخلة ذات الطابع الإيجابي المغرق في التفاعلية "تاء الفاعل" الحاضرة ، و"هي" الغائبة بعامل الاستغراق المطلق في الغيبوبة الكبرى التي لم تنفك -عن إسرها- هذا ويجئ التعبير بالصورة هنا لتقريب فكرة الاستسلام تحت مطلق الرغبات الكامنة لدى العاذلة حيث تألقت مخيلته الإنسانية بالإبداع العالی في سلاسة واقتدار وطواعية حتى إنها لتمثل عودة النزعات المضطربة بمساراتها وتعريجاتها إلى الحركة الخابطة في التيه على إثر الانقياد وراء جموح الرغبات التي حاولت كبحها لكنها لم تغلخ.

على كل فلقد دأب الشاعر على التشبيه هنا مكرراً الأداة "الكاف" دون غيرها ، ثم جاء بالظبي البهير هنا "أي كلهاث الظبي بعد العدو السريع، وتتبع النفس حيث كشف التشبيه عن المخبوء في عالم فتاته النفسي بدقائق جزئيات حالتها إبان الخلو بهما، ومطلق السعادة الوقتية الذائفة.

إننا لا نبالغ إذ قلنا: إن جملة السرديات في البيت ذات الطوابع الوصفية والمسحة الحكائية غير المباشرة قد تصاعدت إلى أقصى درجاتها الفنية حتى وصلت إلى الحوارية الصامتة، لتتصرف سريعاً نحو بؤرة المونولوجات ذات النمنمات المتكاثفة ، إذ تحيلها حرارة الموقف إلى ديالوجات مناوشة ، وإلا يم نفسرُ قوله "فلثمتها" الفعل ثم "تنفست" ردَّ الفعل؟ إنها حوارية الكلمات المراوغة الدافقة بالحركات

الهاتجة وقد فتقت عن أصدافها ، داخلَ محارها أو بنيتها القصصية بموجب ما قد وفر لها الشاعرُ القاصُّ من دفينِ الجاذبية الذي استنطق إياها لتقدم إشعاعاتها ، ومجملَ خطوطها العامة والخاصة في تساقية تلتهم كل مساحات الرتابة والقمع السردية .

خامساً : الحكمة الفنية :

هذا ويصلُ الحدثُ إلى جوهره أو نورته الفنية والموضوعية عندما قربت منه فإنها اندهشت متعجبةً من حقيقة أمره وخصوصاً حال جسمه لما رأته على غير ما تعهدُ وهنا ابتدرته قاتلة: له مندهشة كل الاندهاش من حالته فقالت:

فَدَبْتُ وَقَالَتْ يَا مَنْ .. حَلُّ مَا بِجِسْمِكَ مِنْ حَرُورٍ
حيثُ هدأت بل انكسرت حدة العاطفية الممتزجة بالشهوة الجنسية - بعد أن أخذ منحني الأخيرة في الهبوط - ليصعد منسوب الوعي تدريجياً وهذا ما نلمسه في دنوها منه، ثم رصدها لدرجة حرارة جسمه العايب الذي أنهكه سعيه الملحُ وراء الرغبات غير مبالٍ أو عابئٍ بالأصول والأعراف أو التقاليد المراعاة على أن حدة القرب والملاصقة يبدو أنها قد وقعت قصداً ربما بدافع العاطفة المتأججة أو الرغبات المتدفقة الجامحة ، وأياً كانت فإن المنخل يحاول الإفافة مما هو فيه مثلما يفيق طوعاً أو كرهاً من سكره الذي أبعدته كثيراً عن جادة الصواب.

على كل فلقد ظهرت الشخصية الثائية التي قبعت في الظل كثيراً بجانب المحورية تلك التي حملت القاسم المشترك في ذلك الصراع العاطفي محاورة لأول مرة في ذلك العمل القصصي ، ومحركة للأحداث حيث جاءت الحركة الفعلية لإنتاج الأثر الفني المطلوب عندما تمازجت مع الحدث لتوليد القدر الكافي من الإثارة الناتجة عن تصارعها جنسياً ثم تفوقها المعن بالإفافة الكبرى.

هذا ونلمسُ ظهورَ الحوارِ القائمِ على الديالوجِ الفعليِّ ؛ وذلك بعد عودة الحالة العقلية إلى ما كانت عليه سلفاً، إذ يظهرُ ذلك عندما "ذنت- فقالت" ثم بقولها "ما بجسمك من حرور" بشكلٍ وصفيٍّ دقيقٍ .

صحيح أن ناء التأنيث قد التحمت بالحدث القصصي بشكلٍ عضويٍّ متلاحم الأبعاض وذلك ليضفي عليه الأثوثة الفائقة الحيوية في تلك القصصية هنا ، وتعويضاً عن حضور فتاته الفاعليِّ ؛ وربما لتعلنَ التخلي عن المسؤولية الحداثية القصصية ... وهذه إشارة إلى الرغبة في الإحالة والتمرئ أو التنصل من تبعة ما أقدمت عليه .

هذا ولقد أدت اللغة دوراً بالغ الأهمية في رسم التقنيّة القصصية وبنائاتها العفوية وخصوصاً أننا لما نحاول إعادة تحليل هذا البيت إلى أدواته الشعرية -منتجة ذاك النصّ الشعريّ القصصيّ لتوصيل الدلالة- فس نجدُ إن أول ما يفاجئنا الشاعر القاصُّ به في هذا البيت اختياره الموفق لحروف العطف حيث جاءت الفاء ، وذلك ترتيباً وتعقيباً لتعطف الدنوّ على التنفس الصادر عن فتاته ؛ ولتقدم اندماجيةً حداثيّة تعطي من القيم الموضوعية لتصل بها إلى حدّ التجاوب ، ثم البرهنة على حالة ردّ الفعل السريع ، فضلاً عن هذا كله فإن عطف الدنوّ على الدخول هو عطف العلة على المعلول ، إذ قامت الفاء مقام العروة الخارجية ، وهذه إحدى دلالات الروابط الخفية^(٧٩) ، وهناك الواو الدالة على الجمع والمشاركة حيث جاءت تمهيداً لإحداث حالة التيقظ والتذكر الكبرى والصغرى .. ولكي تتحقق للشاعر القاصّ العودة إلى كامل قواه العقلية فإنه قدّم منبهاً أسلوبياً عالي الرنين متمثلاً في "يا" حرف النداء كي يسهم في استدعاء الذاكرة المدفونة تحت ركام براكين العواطف المستعرة، ومراهنأ على ضرورة الاسترجاع بشكلٍ أو بآخر، وهنا تجدرُ الإشارة إلى القول:

بأن انفساح المسافات الزمنية بين الدنوّ الذي أعلن عنه ، ثم القول الذي صدر عن فتاته قد يبدو لي أنها الفترة التي استعادت فيها بعضاً بل قسطاً كبيراً من قواها العقلية بعدما تقلصت مساحة قواها العزيرية تحت سطوة رغباتها وعواطفها المتشابكة، إنها الساقطة بين حدث الدنوّ ثم التعبير عنه بقولها : "قالت"، إذ تزامن السقوط فيها بشكل لا إرادي.

على كل فإن المساحة على ضيقها قد سمحت بنفاذ الكثير من أشعة عقلها لتسقط بشكل عمودي مباشر على الواقع بكل أطرافه وأنساقه المعرفية والدلالية لتفشي عن حالة التردّي والسقوط هنا.

إنه ما يؤكد ما ذهبنا إليه هو تعيينها المنخل بعد قصده بالنداء إنما يجيء دليلاً على استحضر الواقع والتعامل معه وفق أطر فنية هنا تستشرف الموضوعية أو المصادقية معاً .

إنني لا أبالغ إذا قلت: إن ذكرها المنخل يجعلني أدرك حالة الإصرار المتعمد من فتاته على الإفاقة بغية التفرّيع والتنبيه معاً ، هذا ولم يقف القاص عند ذلك الأسلوب الندائي، بل استدعى الاستفهام بكل أنساقه لتتنشئ دلالاته بأصباغ الواقعية الفنية والتعبيرية ليدخله على "بجسمك" كتخيير نحويّ دال على المسائلة والشك معاً ، كما جاء اختيار "ما" للاستفهام عن غير العاقل أو المعين، وهو حرارة الجسم ؛ لتتوافق الألف بأناتها وطول نفسها في "ما" مع الألف في "يا" كمحاولة لإيجاد إيقاعية ذات نغمة إلحاحية لها أثر بعيد الغور هنا؛ وذلك لبعث المنخل من رقادته - حينما استنامت ذاكرته - حتى يتمكن من الإفاقة وإيجاد لحظة التذكر ، أي الاسترجاع للذاكرة المقموعة في الذاكرة الاستعمالية أو المدفونة تحت غبار الشهوانية ، أو إن شئت فقل: التي ترزخ تحت وطأة الشهوانية لاسيما التي ترسف في أغلالها حيث أعادت إشعاعاتها الذاكرة الإبداعية وقد تضافت الجهود من

أجل إعادتها إلى سيرتها الأولى هنا، وبذلك يتاح لها ممارسة الحد الأدنى من نشاطها الفسيولوجي وفق معايير منطقية راسخة ترسم لها طريق الرجوع، وتأخذ بيدها نحو التحرر والذبوع.

مهما يكن من أمر فإن هذا السؤال الذي يستفسرُ به عما اعترى جسمه من حرارةٍ لهو يحملُ إلينا - في اعتقادي - أمرين مهمين:

الأول: إما أنه يهدف من ورائه إلى الشك والتعجب والاندهاش مما تتمتع به من قدرات صحية وجنسية هائلة؛ لكنه لم يفلح في تقديم الحد الأدنى مما كانت تأملُ فيه، ولعلها تحاولُ هنا أن تنزع منه إقراراً يصادقُ على وجه نظرها، وخيبة آمالها في هذا الشأن.

الأخر: إما أنها لمست فيه ما لم تلمسه من قبلُ حيث ارتفعت درجات التفاعلِ وذلك للانصهارِ الكائنِ بين كيميائية الحب القابلة للذوبان في المرجعية اللاشعورية والمتسامية على ما دونها من وهدة الرغبات الجنسية المكدسة... كلُّ هذا صعّد من حرارة جسده حتى لكانه قد أصيبَ بمرضٍ عضويٍّ جعل الفتاة تتساءلُ بشكلٍ واضحٍ عن الأسباب التي رفعت من حرارته هكذا.

عوداً على بدء فإن البيت لم يزل يستوقفنا المرة تلو الأخرى لنستنطق كل مقوماته وروعة تشكيلاته القصصية إذ أبصرنا رحلة العناء في البحث عن التأمين العاطفي المقرون باللذة الزائفة في "دنت" ثم الهوية الزمنية التي كانت ما بين الدنو والحديثية التعبيرية غير المعلن عنها ، ثم بداية الحل المتلبس في السؤال الموجه بكل أصباغه حيث قدم كل هذا المعنى الإجمالي للأحداث، كذلك فإن اكتشاف شخصية فتاته التي حاول كثيراً تقديمها بشكل كنائي فنتازى فجاءت أشبه بالفزورة الإعلامية ، وكونه راح يكشف عن معالمها

الحقيقية في إطار أخلاقها وعاداتها مرجناً إياها لنهاية العقدة لهو دليل على روعة الجاذبية، وقمة الإجابة الفنية العليا، هذا وتكتمل الحبكة الفنية الماثلة في الحوار التالي الذي استدعى له كل أدواته الجمالية في تفاعلية وتكاملية فكانت عوداً حميداً لكامل قواه العقلية هنا.

على كل فإتنا ننظرُ إليه إذ يقول بعدما عادت الأمورُ إلى نصابها بعد رحلة مثقلة بعناقيدها:

مَا شَفْتُ جِسْمِي غَيْرَ حَبِّ : بَيْتِكَ فَأَفْدَانِي مَعِّي وَسِيرِي
حيث يجئ الديالوج ممثلاً لنهاية العقدة الذي يحمل الإجابة في شفافية وطواعية دون أدنى مراوغات كنائية معولاً على الحب في إخفاقاته ومجمل إسقاطاته قائلاً: أن ما أضعف أو أنحل جسمي، وجعله ضعيفاً هو حبك الذي سيطر على كل مشاعري وأحاسيسي؛ ولأنه ظهر على غير ما تمننت، أو عهدت وهو يعلم هذا فإنه يطلب منها أن تهدئ من روعها، وأن ترحل إلى حيث تشاء.

إننا لا ندعو الواقع إذا قلنا: إن نهاية العقدة القريبة مما يسمى "لحظة التنوير" تبرز وتجد معنى كل ما سبقها في القصة الاستقلالية الكاملة بمغزل عن العاطفية الشخصية، ليتحقق للعمل إجابته الفنية العليا بتجرد وموضوعية... ، ففي الانفصام تختفي في نتوءات المنطقة العاذلة بين الشاعر والراوي ذاته فتتوحد الشخصية الروائية، وتجيئ الصيغة الإنشائية الاستفهامية لمجرد التأكيد على التداعي الذي تتضاعل عبره الغنائية الشعرية هنا.

على كل فإن الناظر المتأمل في البيت السابق يرى النهاية الحزينة تلك التي كان الشاعر الفارس يخشاها، إذ لم يتوقع هشاشة دعامته العاطفية أو رعونته الجنسية التي رسفت في أغلال الانتظار حيناً كثيراً.. لهذا كله لجأ سريعاً لإيجاد المبررات الدافعة لتلك الإخفاقات حيث صرح لها بأن سعيه إليها كان بدافع التعطش العاطفي

أملاً في أن يروي حبةً ، لا من أجل الشهوة - وإن كان قد اهتبل الفرصة- وهنا قد يظهر البون الشاسع في هدف كل منهما ، وعليه فإتتهما لن يتلاقيا عند نقطة واحدة ، إذ أن لكل وجهة نظر هو موليتها فليستيق أي الحظوظ إن شاء.. من هنا فإنه يطلب منها السكوت والانصراف في هدوء إلى حيث تشاء.

وننظر إلى الألفاظ فنرى أنها أدت دوراً كبيراً على المستويين الدلالي والتركيبى فنجد مثلاً استخدامه لأسلوب القصر المحدد المخصص وفق قيمة البلاغية، والمؤكد على أن الحب هو المسؤول المباشر عن هزاله ونحوه ولربما كان الدافع لتقصيره عن تأدية مهامه التي انصرفت طوعاً وكرهاً إلى الجنسية عندما راودته فتاة عن نفسه فلم يستعصم ... كل هذا كان السبب الذي ألزمه مطلق المسؤولية المباشرة ، وغير المباشرة عن طريق أسلوب الاستثناء المفرغ من أنساقه وتراكيبه أو أدواته الأسلوبية وهو المستثنى ربما كل ما يستثنى منه ، كذلك فإن تقديم المفعول به على فاعله يجنى ضرورة لازمة وذلك للاهتمام به وتدعيم الاختصاص وترسيخه في ذهن فئاته هنا كمحولة للإعلاء من قيمه وأهدافه النفسية والإنسانية بشكل عام طالما أنها لم تزل فارسة أحلامه التي أعى مرادها حاله.

ولما نذهب إلى الشطر الثاني فنسجد الأسلوبيين الطالبين عن طريق الأمرين المباشرين والموجهين للمتجرده هنا وهما "اهدأى - سيرى"

فالأول: يحثها على وجوب الهدوء السكون وضبط النفس بغية تماسكها ، والحفاظ على توازنه في محيطه القبلي بشكل عام ، وسمته الشخصي بشكل خاص .

أما الآخر: فهو يحثها على السير والمضي بعيداً عنه ؛ فلترحل إلى حيث تشاء، وتتركه وحيداً بعد أن تنكب عن الصراع

الجنسيّ ؛ لتظهرَ مناطقُ التداعي والانسلاخ أو الانجرار
المعنوي في عالمه .

وهنا نتساءل عن إيرادهِ للأساليب الثلاثة الأولى: القصصية المتمثلة
في "ما شَف جسمي غير حبك"، وهناك الطلبان الآمران في "اهدأى -
سيرى" فنرى أنه استخدم التراكيب بشكلٍ فنيٍّ رائعٍ إذ يكفل له إسدال
الستائر على قصته التي شعرَ من خلالها بنوعٍ من الإخفاق الذي
ترتب عليها نوعٌ من القلق العميق، لكونه ظهر متبايناً في الرأي
ووحدة الهدف مع فتاته ، إذ رأينا كلاً له وجهةً نظرٍ هو مولئها...

هذا ولا يفوتني القول بأن الشاعرَ كان موفقاً غايةً التوفيق في
كلّ ما جاء به من الألفاظ وخصوصاً أن اختياره "شف" للجسم متناسباً
مع جملة العذابات العاطفية التي لا طائلَ من ورائها غيرُ مضیعة
الصحة.. فالشف ضعفٌ ونحولٌ أو هزال ، قد يصلُ إلى أن يظهرَ ما
بعد اللحم كالعظام مثلاً وهو تعبيرٌ يدلُّ على شدة المعاناة العاطفية
التي يلاقيها الشاعرُ في سبيل أن يجد نوعاً من التوافقِ النفسيِّ
والروحيِّ ذاك الذي هدفَ إليه الشاعرُ القاصُّ كثيراً هنا .

إن هناك شيئاً لافتاً قد استدعى انتباهنا هنا وهو الطلب الآمرُ
في أول قصته في "فسيري" في قوله: "إن كنت عاذلتني فسيري" ، ثم
تكراره في آخر قصته في قوله: "فاهدأى عني وسيري" ، على أن
الأول -كما يبدو لي- جاء بموجب الرغبة في إحداث نوعٍ من
التوافق والتجاوب أو التوحيد الفكري ذاك الذي راهن عليه الشاعرُ
كثيراً ، وقد أفلح في إيجاد مساحات للقناعة الذهنية ، أما الآخر فإنه
بتفاوت وجهات النظر ، وتباين الغايات نسبياً تصبح المساحات قابلةً
للاتساع ، وهنا سنتشعب الطرق إذ يذهب كلُّ في طريقٍ، لذا طلب
منها الرحيل بعيداً عنه، ولربما إلى غير رجعة طالما أنه قد ينس من
فلاحه في إحداث حالةٍ من الإشباع العاطفيِّ له والغريزي لهما.

فما بين الأول بإشعاعاته الخيارية العليا ، والثاني برضاته الإيجابية القصوى قد تنشأ تضادية ذات علائقية سلبية، وقد أفرزت شعوراً مغيظاً أو خائفاً كان من مخاضه الصير أنه طلب منها الرحيل عنه كمحاولة للتناسي المؤسي، فضلاً عن هذا كله فلقد لعبت حركية حرفي "الفاء والواو" دوراً كبيراً في إثبات الدلالة ، إذ جاءت الأولى دالةً على وقوع الجزاء مع السماح بنفاذ وجهات النظر التي يترتب عليها الاختيار ، أما الأخرى فإتها تجيء دالةً على الجمع والمشاركة في وجوبية الحديثة للزامية بدافع الاندماجية أو التمازجية . هذا ويرثي الشاعر القاص نفسه متحسراً على لذاته المنسربة من قبضة السعادة التي راح يؤكد عليها في مناجاة خافتة قائلاً:

يَا رَبِّ يَا رُبَّ يَوْمٍ لِلْمَتَى : عَمَلٌ قَدِ لَهَا فِيهِ قَصِيرٌ
فترى أنه يرسم النهاية التي تؤكد حقيقة ما عزم عليه من الإيقاع ليثبت لنفسه ولغيره أن اليوم كان قصيراً ؛ لأن زمن السعادة سريع الانقضاء تماماً هنا.

هذا وتبدو النهاية أكثر بروزاً عندما يستدعي الرمزية بكل أطرافها وظلالها وأصباغها المراوغة ، إذ يقرب حالة النشوة الحسية التي اعترته -وقد سارع إلى ابتدارها- إذ لم يبُلْ بلاءً حسناً كما هو منتظرٌ وذلك بلذة شربه الخمرة وسكره فيقول:

فَإِذَا التَّشَيَّبْتُ فـإِنِّي : رَبِّ الْخَوْرَنُقِ وَالسَّـدِيرِ
وَإِذَا صَحَوْتُ فـإِنِّي : رَبِّ الشُّوَيْهَةِ وَالْبَعِيرِ

فتراه يخبر بأنه إذا سكر يتراءى لمخيلته أنه صاحبُ القصرين العظيمين "الخورنق والسدير" ، ولما يفيق من سكره فلا يجد غير الواقع الذي هو فيه رب الشويهة والبعير ، هذا وتظهر قدرة الشاعر القاص الفاتحة هنا في الربط المحكم بين المحسوسين من خلال التشبيه الضمني الرائع ذاك الذي يبرز تموجات وأحلام اليقظة ، ورجفات الوعي هنا ، والشاعر الذي أقدم على هذه الرحلة العاطفية

يدركُ حقَّ الإدراك أن الفناءَ أو زوالَ الأشياءِ قادمٌ لا محالةَ هنا؛ لذا فإنه لا بدُّ أن يكونَ حريصاً على أن يعيشَ بعيداً عن حياةِ الذلِّ، كما يكونَ أشدَّ حرصاً على أن يعيشَ يومه مترعاً مفاخرأً بقدراته النفسية والعاطفية على إمتاع نفسه ليصدقَ عليه قولُ مجمعٍ من هلال^(٨٠).

وخيل كأسراب القَطَا ورَعْنَهَا : لها سَبِيلٌ فِيهِ المِنيَةُ تَلْمَعُ
شِهْدَاتٌ وَهَنَمٌ قَد حَوَيْتَا وَلَدِيَّةً : آتَيْتَا وَمَاذَا العَيْشُ إِلَّا التَمَتُّعُ

على كلِّ فإنَّ الشاعرَ القاصِّ قد حلقَ في فضاءِ شاعريته بجناحي إلهامه المطلق، وعبقريته الوصفية؛ ليقتنصَ رؤيةً رائعةً، حكى لنا ما وقع منه مع كاعبةٍ من كواعبِ بنى كلبِ القضاعية، حيث لمسنا جملةَ العواطف التي كانت تعملُ بداخله، وكيف كانت تمورُ بالفتاة، وفيها رأينا مهارةَ القاصِّ وإحساسَ المبدع، ورهافةَ حسِّ الشاعرِ ودقةَ وصفه حيثُ أحالت تلكَ القيمُ إلى فائقِ التحليلِ وجمالِ التشكيلِ وبراعةِ التمثيلِ وخصوصاً أن هذه القصةَ كما يبدو لي- قد تكونُ واقعيةً إذا أخذنا في الحسبان أن تلكَ الفتاةَ العاذلةَ المتجردةُ التي تحدثُ عنها هي شخصيةٌ حقيقيةٌ، إذ ذكرتها كتبُ الأخبارِ والرواياتِ كما وصفها هو بأنها امرأةٌ لعوبٌ، رداخٌ، خودٌ، طفلةٌ، تمنعُ في اصطيدِ الرجال؛ ربما لإيقاعِ التعذيبِ بالجنسِ الآخرِ فتكون ساديةً على حسبِ المفهومِ النفسيِّ.

على هذا النحوِ فإنَّ الشاعرَ القاصِّ -من خلال تلكَ الرموزِ الكثيفةِ في عمله القصصيّ- يمسُّ الحياةَ في مجتمعه، ولم يزلُ يسردُ لنا واقعاً مزرياً... إنه خيانةُ المرأةِ لزوجها - لو صدق أنها المتجردةُ كما قال عليُّ بنُ سليمانِ الأخفشِ ناقلاً بالتواتر عن أبي سعيد السكريِّ عن محمد بن خبيب عن الأعرابي^(٨١) -، تلكَ الواقعةُ التي شكلت الحادثةَ القصصيةَ أو الفكرةَ التي عبرت عن مضامين أخلاقية واجتماعية في إطارٍ من معقوليةِ الأحداثِ.. إذ أنها تصورُ معالم الشخصيةِ ضمنَ مستوياتِ الحياةِ الاجتماعيةِ.

فالمعنى العام للأحداث وتفاعلها وتكاملها هو العامل الأساسي للاقتناع بنتيجتها؛ لأنه إذا لم يقتنعنا بالبناء القصصي للأحداث لاسيما تكوينها وتسلسلها خطوة بخطوة من أول القصة إلى آخرها فإننا لن نقتنع بالنتيجة مهما كان شأنها. وقد تكون القصة من نسيج خيال المنخل، وهنا نعتقد أن عاذلتة لو كانت المتجردة فهي ليست بالساقطة المبتذلة تلك التي تأكل بثديها.. إنه إن كان هذا كذلك فإن القصة تصبح خيالية، إذ عاش الشاعر القاص ألوان طيفها أو خيالها بدافع الوقوع تحت مؤثر الخمر؛ لأن هندا المذكورة -في نهاية القصيدة أخت عمرو بن هند التي كان يشبب بها- تمثل مرحلة عودة الذاكرة المقموعة أو المدفونة تحت ركام الغرائز الثائرة والمتحررة هنا من سطوة التتيم.

فمع ارتفاع منسوب الوعي وتنامي حالة الإفاقة الكبرى بكل أطيافها تظهر حبيبته هند الذي قال عنها مناجياً إياها في استعطافية زاخرة بالرضات النفسية:

يَاهِنْدَمَنْ يَمْتِيمٍ .: يَا هِنْدُ لِمَ عَانِي الْأَسِيرِ
حيث وصف حالته العاطفية بالمتيم، وكأنه أراد الإعلان عن ارتمائه مختمراً في عوالم الطرية العذرية التي تعج بالعواطف الملتاعة.
إن ما يدعم هذه الوجهة قوله :

وَأَحِبُّهَا وَتُحِبُّنِي .: وَنِعْبًا نَاقَتْهَا بَعِيرِي
حيث يعن عن حالة التمازج المطلق التي كان عليها الحبيبان -وقد انعكست على الحيوان- فرأينا حباً بعيره لناقتها، وتلك قيمة عذرية تردت على أسنة العذرين الذين كانوا يبنون لأنفسهم عالماً عامراً بالخواطر والذكريات .

والواضح أن أنفاس القصيدة هنا -كما يبدو لي- لكانها تردد بين إيقاع اللفهة والشغف من ناحية هنا، وتفريع النفس المصحوب بعذاباتها من ناحية أخرى.

هذا ولا يفوتني التنويه أو التنبيه إلى ما ذهب إليه صلاح عبدالصبور^(٨٢) من إبداء وسطية في وجهة النظر ، قد لا تعدل كثيراً فيما نحن زاعموه حتى أننا لن نعول عليها، إذ رأى أن هذه القصة الشعرية هي فكاوية في المقام الأول ، إذ تجئ أقرب إلى ما اصطلح الإنجليز على تسميته (Wit) ، وهو ذلك النوع من الفكاهة الذي لا يجرح سمعاً ولا يخدش أدناً، مبرراً تلك التقية أو الإجداد الفنية العليا ؛ لامتراج ذكائه بموهبته، واستطاعته أن يستخرج المفارقة أو التناقض من أطراف أمرٍ شائع أو حديث مكرر.. على هذا النحو فإنه يرى أن القصيدة وصف لحالة نفسية لشارب خمر يجد في الخمر عالماً وهمياً، فإذا صحا منه استيقظ على واقع مر...!!

على كل فإنا لسنا في معرض تنفيذ رأي، أو تعضيد آخر ما دمنا موطنين أنفسنا على أننا بصدد البحث عن المقومات القصصية في رائية المنخل تلك التي مثلت غاية الواقعية الفنية؛ لذا فإنه يتبادر للذهن سؤال مفاده هو: هل عرف المنخل مثل هذا اللون القصصي الذي تمثل به في قصيدته ، أم جاءت هذه القصة عفواً خاطر هنا...!! في الحقيقة ونحن نتصدى للإجابة بالإثبات - قد يسطع في آفاق مخيلتي ريان ، لا أستطيع تغليب أحدهما على الآخر هنا؛ وذلك لتعادل أو تماثل نقاط القوى المنطقية فيها بما يكفل توازنهما ، وامتزاجهما مع الواقع..

الأول: هو أن المنخل - الذي توفي في السنوات الثلاث الأخيرة من القرن السادس الميلادي - قد استطاع أن يفيد ممن سبقوه، وذلك في دائرة أو نطاقٍ محيطية القبلي ، لا سيما تجارب المرقشيين العاطفية - تلك التي تقترب حثيثاً من عالم العذريين. "فالأكبر" مثلاً له قصته الكبرى مع أسماء ابنة عمه عوف بن مالك ، وهي مبنوثة في تضاعيف كتب الأخبار أو الروايات، وقد عرفه عن

طريق حديث الذكريات؛ لأنه قد سبقه بنصف قرن، أما الآخر "الأصغر" الذي سبقه بربع قرن - وإن كنت أظن أنه قد عاصره في فترة قصيرة، هذه الفترة ربما أنه عايش فيها تجربة الأصغر مع هند بنت عجلان التي خدعها عندما أدخل عليها عمرو بن مالك - وقد كان شديد الشبه به - بينما اختلى هو بجاريتها فاطمة بنت المنذر وقد اتكشف أمره فافتضح؛ لكنه عاش بقية عمره يستصرخ حبيبته الصفيح، وهو لا يكاد يصفح عن نفسه، ويتمنى لو تعاود صلته ثانية، فشوقه للقائها يكبله الحياء، ونداء الغفران منقل بمعاقبة الذات.

وهنا اعتقد بأن قصة المنخل: تتلاقى مع قصة المرقش الأصغر في نقاط اتفاق كبيرة قد تجعلنا نقرأ بأن المنخل قد تأثر بسابقه هذا على جانب.

على الجانب الآخر: فإن قصة الحارث بن عباد مع زوجته أم الأغر وابنها "بجير" إذ عاش قبل المنخل بنحو نصف قرن تقريباً، تلك المائلة في قصيدته "قرباً مربوط النعمة مني"، وقصة "جلييلة البكرية" المائلة في شعرها.. كل هذا إن لم يكن المنخل قد عايشه فإنه قد سمع عنه .

إننا لا نبالغ إذ قلنا: إن مثل هذه النماذج التي توحدت سماتها -على اختلاف أنماطها- شكلت ملامح أو بذور القصصية الأولى فكانت أشبه بمدرسة فنية خرجت العديد من أبناء قبيلة الشاعر القاص، ولعل هذا يؤكد لنا أن الشاعر استطاع أن يحاكي هذه النماذج فمثل مرحلة فنية تالية لسابقه، وخصوصاً أن الإمعان في أدوات التشكيل التعبيرية والتصويرية - فضلاً عن موسيقية اللغة ووفائها بما يتطلبه الحدث القصصي - كل هذا يبرز إجادته الفنية،

ومطلق غاياته الجمالية في قصته الشعرية ، بما لا يدع مجالاً للشك بأن قصته قد ترجمت كل ما سبق.

الأخر: إنه إذا أخذنا في الاعتبار بأن القصة هي صدق حقيقي أو ترجمة فطرية لواقع اجتماعي ملموس فإنه استطاع -بمهارة القاص- أن يسجل كل ما دارَ بينه وبين فتاته.. ولعل هذا كله ساعد على إخراج تلك الدراماتيكية النابضة بكل الإيقاعات الموضوعية.. على أننا نقرُّ هنا بأن هذا العمل القصصي قد توفرت له كل مقومات إيجاهه الفنية والجمالية العليا تلك التي سعى الشاعر نحو ترسيخها في هذا العمل الخلاق.

هذا ولا يفوتني القول بأن من يستبطن أو يستكنه جوهر القصيدة -التي حملت لنا تلك القصة- يرى أنها جاءت متلاحقة المشاهد، ومتلاحمة الأجزاء سهلة المخارج وقد أطربت النفس، وحركت الطباع فأحدثت اللذة أو المتعة التي عرضنا لها تحليلاً سالفاً ، وهذه أهم مهام العمل الأدبي الجمالية ، إذ تحقق فيها أنه أطلع المتلقي -من نافذة عمله- على العالم المخبوء الداخلي للفكر والشعور، فضلاً عن أنه وضع أيدينا على مكامن الغرائز والخلاص من الطباع السيئة.

عوداً على بدء فإننا لا نبعُد عن الواقع إذا قلنا: إن هذه القصيدة قد يسلس أنقيادها ، إذ تتفتح رموزها إذا دخلنا إليها بدافع المكاشفة؛ لما فيها من تراجيديا الحياة بجدلها وتوترها واتساقها وتفاعلها.

وبعد: فإن هذه الرحلة التحليلية المثقلة بعناقيدها تلك التي تلمسنا فيها قصة شعرية في غاية الفنية قد يطل -علينا من ثلة الدراسة برأسه- سؤال يقول: هل ظهرت المقومات الأربع في تلك القصة الشعرية!!

ونحن نتصدى لهذا السؤال بالإجابة فإتنا لا نملك سوى التأكيد على ما سبق بالإيجاب المرفل بنعم.. صحيح أنه قد يكون من الصعوبة بمكان أن تجتمع تلك المقومات في عمل قصصي واحد لاسيما الشعري، إذ تحظى كل قصة بنصيب من الجميع ؛ لكن قصة المنخل الشعرية - التي بين يدي الدراسة- قد استطاعت أن تمثل المبلغ الإجمالي لتلك المقومات وآية ذلك:

أنا لمسنا الحادثة بكل تفاصيلها الدقيقة وتسلسلها المحكم التي تمثل فكرة الخلوة بفتاته ، إذ بدأت ذهنية حتى صارت عضوية وهي في السبيل إلى ذلك قدمت جملة حوادث صغرى انتظمت عقد الفكرة الذي تلاعمت خرزاته واتسقت حياته ، فكانت بمثابة البوابة الرسمية للدخول في الفعل القصصي الأكبر.. هذا ولقد اتسمت بالترابط والتسلسل المنطقي الذي تدرج بحرية التنامي الطبيعي فتمتعت بالمنطقية ذات الحدثية الفاعلية.

ولعل هذا يجعلنا نقرأ -ونحن مطمئنون- بالنهاية الطبيعية ، إذ اقتنعا بالنتيجة التي اختار لها إطاراً تكتيكياً طغى فيها الجانب الإلهامي الصياغي على الجانب الصناعي التركيبي بشكل يبرز مدى فنية وجدية هذا العمل القصصي.

ولمسنا السرد واضحاً لا سيما المقنن غير المستطرد أو المتكلف، إذ لا يمجه ذوق المتلقي طالما أنه ظهر في شكل جمل وصفية وحكاية وقد جاء بهدف التكثيف والتركيز الذي اعتمد آليته على مفهوم الحكي؛ لذا فقد سقطت اللغة في دائرة التداخي -في بعض الأحيان- بسبب الإكثار من حروف العطف لاسيما "الفاء" والواو، ربما لإحداث نوع من التفاعلية الشديدة الأثر أو الديناميكية المحورية مع الأفعال الماضية المتحققة الوقوع امائلة في (دخلت، دفعت، تدافعت، لثمت، فتنفست، ردت، قالت..) لتتجمع أجزاء الحدث

على دفعاتٍ أي بشكلٍ تدريجيٍّ متجددٍ ، فأحدثت تناسقاً عالياً على المستويين الصرفي والوظيفي للكلمات، وهما أفضل أنواع الربط الطبيعي بالتجاوز^(٨٣) طالما أنها تخضع لضرورات نحوية مقننة ، فضلاً عن هذا كله فإن التعبيرات المتتالية بالعطف تشكل كلاً مجموعاً ، ووحدة تفكير ذات تقنية خاصة .

عوداً فإن الاعتماد على خاصية تداعي الأفعال وتعاقبها وربطها من خلال آلية ذاك العطف لا سيما أن التنوع الكيفي والكمي بين "الواو والفاء" قد يضبط حركية الأحداث وفق أطرها الموضوعية أو الفكرية ، وقد يتحكم في إيقاعها بما يحقق لها تفاعلها وتمازجها.. وكل هذا يرجع جملةً لكون النص قد حدث قبل زمن النظم.. من هنا تجئ الضرورة داعيةً لاستدعاء الماضوية - وذلك إمعاناً في الحكائية التي طغت على الوصفية ، وكان هذا رصيماً إيجابياً للقصة، إذ دفع السرد إلى الجاذبية والإثارة غير المتوقعة.

ونذهب إلى البيئة أو الوسط فنقول: على الجملة فلقد ألزم القاص نفسه بأن تكون الحركة متوازنة في النص ، حيث حدد الزمان والمكان كل بحدوده، وإن كان قد جنح إلى خاصية الاسترجاع المزجية بين التأليفية والحوارية ذات التقنية الأهم في الترتيب الحدسي بكل أطيافه هنا ، وإذا اعترى المتلقى التوقع عند دخول الشاعر القاص "القدر" مثلما ما هو كائن- وهذا يخلل رتبة نظام الزمان بالقفز للأمام - فإن ترتيب الوحدات السردية الكبرى القائم على الاسترجاع أحدث نوعاً من التوازن والتفاؤل النسبي.

وننتقل إلى الشخصيات فنجد ذلك البطل الشاعر القاص التي ينطبق عليه ما تصوره علماء النفس في هذا الصدد- بأنها تخضع في نموها وتطورها لمجموعة من المبادئ وهي مبدأ الواقع ، ومبدأ الثنائية أو ازدواج، ومبدأ إجبار التكرار، واللذة.. فإذا كانوا قد قسموا

الشخصية إلى ثلاث مكونات^(٨٤) "اللهو والأنا والأنا الأعلى" فإن شخصية المنخل قدمت "الأنا" الممثل الداخلي للقيم التقليدية في مجتمعه ، حيث جاءت موجهة "لهو" تلك المتجردة التي ظهرت معلية من القيم المادية، وخصوصاً الرغبة الجامحة في تأمين الجانب الغريزي، إذ حاول كف دفعات "لهو" وبخاصة ذات الطابع الجنسي ، وإقناعه بإحلال الأهداف الأخلاقية محل الواقعية ؛ لكنه تحلل من هذا كله في نهاية الأمر، إذ يظهر ضمير المتكلم مختلفاً وراء الأحداث مع كل فعل قصصي ليعلن عن حالة الاستحياء النسبي من جراء ما صنع..

على كل فإن أغلب الظن قد يدفعني إلى حتمية القول: بأن شخصية البطل قد جاءت باطنية أو خفية ؛ لأننا قد نغبن الواقع المادي والقيمي عندما نتوهم بسطحيتها أو هشاشة دعائمها في الموروث الإنساني ، وأكبر دليل على ذلك ظهور البطل متيماً ولعاً أو ملثاعاً بهند أخت عمرو بن هند بعد فواصل من المراوغات الكنائية التي ظهر فيها البطل المغامر والسكرير والسادر .. وكذلك الشخصية الثانية وهي المتجردة التي صورتها كتب الأئب والأخبار تصويراً قد لا يبعد كثيراً عما رسمه المنخل لأهم ملامحها .. على أنه استطاع أن يعكس قدراً كبيراً من طابعها الذهنية والمزاجية والنفسية والاجتماعية مما لا يدع مجالاً للشك بأنها شخصية هوائية لا تسعى إلا لتأمين الحد الأقصى من المتاع المادي على كافة ألوانه وأطيافه .

والناظر المتمعن في الشخصيتين السابقتين يرى ما كان بينهما من تخالف وتناكر في البدء، لكنه سرعان ما تحول إلى تحالف وتمائل؛ ليصبح المستحيل ممكن الحدوث، ولعل هذا من شأنه أن يجعل الانعكاسات والتحويلات في خدمة الأحداث بما يحقق لها استمراريتها متدفقة في جداول الأحداث الصغرى لتتجمع بهدوء نحو بؤرة الفكرة الأساسية أو لموضوعها الرئيسي.

وننظرُ في الشخصوس الثانوية فسنجد فوارس قبيلته والنساء اللاتي كن يبادلن الهوى معه.. كل هذا استطاع أن يبرز حجم واتجاهات الحركة النفسية التي كانت تؤولُ جملةً إلى الداخل، لتكشف مجسدة الصراع الداخلي أو التوترَ الإشاري الذي كان بداخله. هذا ولا يفوتني القول بأن الحكمةَ الفنيةَ ذاك الحبل الذي نعلقُ عليه حبَّ الاستطلاع والتشويق والدراما والسلوك الإنساني والإحساس بالزمن ، إذ تجئُ وسيلةً للحفاظ على حركة الشخصيات قد ظهرت بوضوح في هذا العمل القصصي تحديداً ، حيث لمسنا العقدة والحل ، وكل ذلك ذكرناه في معرض تحليلنا للقصة سابقاً .

إنه وفي إطار هذا كله رأينا اللغةَ الرائعةَ التي استطاعت أن تؤسسَ مركزيةً علائقيةَ الذاتِ الشاعرةِ والجسدِ الغريزيِّ فأحدثت نوعاً أو قدراً غيرَ قليلٍ من التعادلية ، ولربما ظهرت صبغية الصوت العاطفي المحافظ أشدَّ إيقاعاً في -مواطن- على سلطةِ الاشتهااء التي تجئُ انحرافاً طبيعياً نحو مسارب الرغبةِ الثائرة.

على كلِّ فإنَّ القصةَ السابقةَ قد كان لها نصيبٌ من كلِّ المقومات القصصية، إذ استوعبت معظمها في جمالية آخاذة، وهذه فضيلةٌ كبرى قد ميزت قصصية المنخل الإشكري من غيرها، بل تؤكدُ على تواجد الكثير من القيم الموضوعية والفنية للشعر الجاهلي تلك التي تراهن على فحولته ، ويقائه خالداً بقاء الدهر، فضلاً عن هذا كله فإنها حققت الوحدة العضوية للقصيدة .

ونعيد النظر في اللغة مرةً أخرى فنرى أنه حاول استصفاها بعد ترشيحها قبل استعمالها أي خلصها من كلِّ الشوائب أو الزوائد اللفظية التي يرسبها العرف اللغوي، وبالتالي انتقل بها من كثافة الواقع إلى شفافية الإيحاء ليمسوا بها من الوظيفة الاتصالية إلى القيمة الانفعالية بهدف خلق حالة إثارة أو تسرية للربغات المكسدة

وخصوصاً لغته الفنية التي أثبت الشاعرُ فيها تميزاً فكانت برهاناً على عبقريته ، فإذا كانت لغةُ الأدبِ لغةً مركبةً ذات مستويات دلالية تبدو أكثر ظهوراً في الجانبِ الحسي- إذ يمثل واحة الانتقاء- فإنه قد توافر على الجانبِ المجازي الذي أكثر فيه من التشبيه سواء السمعي والبصري أو اللمسي والحركي؛ لتكشف عن طبيعة التقابل ، فتدعم الفكرة وتقدم صورةً وصفيةً لا سيما إذا كانت مباشرةً في تأثيرها، وذات درجة عالية في التخيل ، حيث إن أثر كل صوت وشكل وحركة يدعمه تداعٍ عاطفي يغذي ويرفد حتى يغني الموضوع؛ لأنه يحقق اقتصاداً بارعاً في التشبيه الذي يمدُّ القارئ بباعثٍ أو مثيرٍ في شكل أحد التفاصيل الحسية الحيوية.

وأخيراً ننظرُ إلى موسيقية تلك القصة الشعرية التي تعدُّ من روائع الشعر القصصي فإننا نجدُ الشاعرَ القاصَّ قد نوَّع من موسيقاه ما بين الخارجية المتمثلة في الوزن ذاك الناشئ عن تلك الوحدات أو التفعيلات التي تجئ لتضبط النغم ، ومنها نجدُ اختيار الشاعر لبحر "مجزوء الكامل" الذي يتكوّن من أربع تفعيلات، ثنيتين في كل شطر، حيث جاءت عروضه وضربه مرفلين^(٨٥) ؛ ليقدّم تجسيداً فنياً لأبلغ مستويات الإبداع اللغويّ قولاً وإدراكاً، وبالتالي فهو يعكسُ حساسيةً ذات انفعالية عالية، إذ يمارسها الشاعرُ ليحدث التآلف بين وجدانه الشخصي والوجدان الجمعيّ فيظهر "التلاحم الحضاريّ بينه كمبدع والواقع المعاش، ويمثله الموروث اللغويّ حتى تجئ القصيدة خلاصة التوحد الإلهامي الذي يتحقق بها انبثاقُ اليوم من الأمس"^(٨٦) ، هذا ونعود إلى التفعيلات التي سبحت في بحر القصيدة فنجدُ أنها تتكوّن من مقطعين مركبين يكونُ كلُّ منهما زمناً قوياً ؛ لكنه يلزم افتراضُ أن يكون بينهما مقدارٌ زمنيٌّ قد يكون سكتةً ، وقد يكون صوتاً لا يعبرُ عنه -كذلك في الكتابة- ، ولعل هذا ما نلاحظه في

تفاعلات المنخل هنا ؛ إذ أن كلا المقطعين في "متفاعِلن ومتفاعِلتن" يحملان زمناً قوياً يتناسبُ مع تدفقِ انفعالاته وتوترها وعدم استطاعته كبح جماحها ، على أن الزمن الضعيف بينهما -الذي يُقدَّر بسكّنة- هو الذي يمثل صوت العقل المتواري خلف حجب الغرائز الغائرة هنا .

أما عن القافية فلقد جاءت الراء المكسورة هنا؛ لأن وظيفتها الحقيقية لا تظهر إلا إذا وُضعت في علاقة مع المعنى حيث إنها ضببت الإيقاع ، فضلاً عن أنها جاءت نابعة من معنى البيت ، وملائمة -في صوتها- للجو النفسي لتتمكن من التغلب على الغموض بين الكلمات النهائية ، كذلك فإننا نلمس التجنيس الداخلي حيث وضعه الشاعر في مؤازرة كوسيلة مشابهة للقافية، فهو مثلها يلعبُ على الاحتمالات اللغوية؛ "ليستخلص منها تجانساً صوتياً حيث يعمل داخل البيت" (٨٧).

إننا نلمسُ أن هناك مواجهةً رائعةً بين تجانس صوتي خارجي وقد أحدثته القافية في مواجهة تجانس صوتي داخلي ، إذ أنضجه الترصيع والتصریح والتدوير" (٨٨)، ليتحقق للكلمات الشعرية قدراً كبيراً من التماثل الصوتي، وكل هذا يتغلبُ على الغموض بين الكلمات.

أما بالنظر إلى الموسيقى الداخلية الخفية فإنها ظهرت بوضوح من خلال استخدام الشاعر للكلمات السهلة المخارج المتناسقة صوتياً وصرفياً ودلالياً ، إذ ترجمت روح الشاعر التي يحكي الماء رقتها .

أخيراً نقول: إن هذه القصة الشعرية التي جاءت معاناة عاطفية، ولغة شاعرية وفناً ورموزاً كثيفة في الحياة وموقف العربي من القمع الجنسي والاندثار الحضاري وقحل الطبيعة - قد اجتمع على مائدتها كلُّ الفنون، إذ لمسنا أنها أخذت من القصيد بناءه وتماسكه، وفيها من العمل القصصي دقة الحدث والشخص، وفيها من المسرح الحوار ودقة الألفاظ وفيها من المقال السردي وبلاغته.

على هذا النحو فلقد انتخبت - من كلِّ فنٍّ - أجملَ وأروعَ ما فيه؛ لتظهر لنا لونا راقياً يوضع في مصاف القصص العربية القديمة .

الإحالات: هوامش ومصادر الدراسة:

- (١) القصة لغة: من قصَّ أثره، أي تتبعه، والقصُّ اتباعُ الأثر، ويقال: خرج فلانٌ قصصاً على إثر فلان، وقصَّ عليه الخبرَ قصصاً- أي أعلمه وأخبره. وقيل: القاصُّ هو الذي يقصُّ القصصَ لأتباعه خيراً بعدَ خبرٍ وسوقه الكلامَ سوقاً.. راجع اللسان مادة (قصص).
- على هذا النحو يصبحُ مفهومُ القصة في العصر الجاهلي وما تلاه أنه كانَ يعنى: إعادةَ الحكى أو قصُّ حدثٍ حقيقيٍّ وقعَ لإنسانٍ معينٍ رغبةً في تسجيلِ بعضِ المواقفِ ذاتِ الدلالة.
- هذا ويرى هالي بيزنت أنه يقدمُ حكايةً خياليةً لها معنى، ممتعةٌ حيثُ تجذبُ انتباهَ القارئِ وعميقةٌ حيثُ تعبرُ عن الطبيعة البشرية.. راجع: كتابة القصة القصيرة ص ٩ ترجمة أحمد عمر شاهين - دار الهلال ١٩٩٦م.
- وإصطلاحاً هي جنسٌ من الأجناس النثرية أطلقه العربُ على عدة أشياء أسموها الحديثُ والخبرُ والسمرُ والطفرة.
- (٢) راجع: نقد النثر ص ٩٣ ط لجنة التأليف والترجمة والنشر.
- (٣) راجع: الصناعتين" ط ١ ص ٢-٣.
- (٤) راجع: القصة في الأدب العربي القديم ، للدكتور محمود ذهني ، ط ١ ص ٥٨ وما بعدها، مكتبة الأنجلو المصرية ، سنة ١٩٧٣م.
- (٥) هو تميم بن أوس بن خارجة الداري، من أشهر القصاصين في العصر الجاهلي، منَّ عليه الله بالإسلام، وقد كان نصرانياً، وقد على رسول الله ﷺ قبلَ الهجرة مع الدارين ، وكان قصصه شائعاً بين المسلمين، وحسبه شرفاً ومكانةً أن يرويَ عنه رسولُ الله ﷺ ، كما يقال: إنه أولٌ من أسرجَ السراجَ في المسجدِ .. راجع : الإصابات، ج ١، ص ١١٩.
- (٦) راجع: التصوير الفني للقرآن الكريم لسيد قطب، ص ١٤٨، ١٤٩ دار المعارف بمصر ، سنة ١٩٧٤م.
- (٧) هو النضر بن الحارث بن علقمة بن كلاة بن عبد مناف بن عبد الدار بن قصي، ويكنى أبا قائد، كان رجلاً مشهوراً بين قومه بجدله ، فضلاً عن فرطِ ذكائه الذي جعلَ بعضَ المؤرخين يعدونه "من شياطين قريش"، ولعل مردُّ هذه الشهرة الواسعة أنه كان ممن يتعرضون لرسول الله ﷺ ، وممن يزعمون أن القرآن الذي جاء به محمدٌ ﷺ أساطيرُ الأولين، هذا ولقد بالغَ من عدائه للرسول فكان

- إذا جلسَ الرسولُ -يوجهُ قومه- خلفَه في مجلسه مدعياً بأن حديثه أحسنُ من حديثِ رسولِ الله .. راجع: سيرة الأمين المأمون لبرهان الدين الحلبي، ج ١، ص ٥١٧، ط الحلبي، القاهرة.
- (٨) راجع: القصة العربية في العصر الجاهلي، للدكتور علي عبدالحليم، ط ٢ ص ٢٩، دار المعارف بمصر، سنة ١٩٧٩م نقلاً عن السيرة النبوية ج ١ ص ٣١١ ط الحلبي ١٣٥٥هـ.
- (٩) راجع: مروج الذهب ومعادن الجوهر "ج ٢ ص ٥٦، هذا ويرى سيد قطب أن معاوية قد ولي رجلاً على القصص فكان إذا أسلم من صلاة الصبح جلس، وحمد الله، ومجده، وصلى على النبي، ودعا للخلافة وأهل بيته وحشمه وجنوده، كما يزعم بأن علياً قد سبقه إلى هذا الصنيع ... راجع: التصوير الفني للقرآن الكريم، ص ١٣٤.
- (١٠) تعنى هذه الأسطورة "برج بابل" التي يعود تاريخها إلى أربعة آلاف سنة قبل الميلاد، حيث أشارت التوراة إلى هذه القصة، ويطلقون عليها "قصة اللغة، وتشير إلى أن لغات البشر تصدر عن لغة واحدة، هذا ويأخذنا العجب العجيب حينما نجد القصص الهندى والصينى يتفق مع قصة برج بابل فى الرأى .. على كل فقد كانت لها انعكاساتها أو أثارها على الأساطير الأجنبية والآداب الأوربية .
- (١١) راجع: نشوء القصة وتطورها، لمحمود عباس، ص ١٣، المطبعة السلفية، ٩٣٦م، هذا ويرى الأب لويس شيخو أن العزيز عندما حدثت ربيبة في داره - وقد لهجت الناس بها فى المنازل والأسواق - أشار إلى الشيخ يوسف أن يطرف الناس بما عساه أن يشغلهم عن هذا الحديث، فكتبها ووزعها على الناس حيث اعتمد على روايات أبي عبيدة وابن هشام وجهينة اليماني والأصمعي في أخبار العرب، وكثيراً من النوادر والأحاديث.. راجع: شعراء النصرانية، ص ٨٨.
- (١٢) راجع: مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية لناصر الدين الأسد، ط ٥، ص ٥٥٢-٥٥٤، دار المعارف بمصر، ١٩٦٩م، نقلاً عن المؤلف والمختلف فى أسماء الشعراء وكناهم وألوانهم وأنسابهم وبعض شعرهم للأمدى، ص ٦٩

(١٣) انظر: العمدة لابن رشيق، في محاسن الشعر وآدابه "تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، ص ٢٠، دار الجيل، بيروت، ١٩٧٢م.

(١٤) راجع: "فجر الإسلام"، لأحمد أمين ط ٨ ص ٦٧.

(١٥) راجع: "فن الرواية" لفاروق خورشيد ط ١ ص ٢٢.

(١٦) راجع: حضارة العرب" لجوستاف لوبون- ترجمة عاد زعيتر ص ٢٤٨.

(١٧) الأمثال العربية نوعان: أمثال حكمية مثل الجار قبل الدار وغيرها يتناقله الناس في الأعتاب وترويتها الأمم بعضها عن بعض ، وهناك الأمثال المبنية على الحوادث وهي خاصة بهم ؛ لأن الحوادث جرت لهم كقولهم : " قطعت جهيزه قول كل خطيب" ، " الصيف ضيعت اللين" ، " سبق السيف العذل" ، وهم يؤثرون تلك الأمثال على صاحبها" راجع: تاريخ الآداب العربية لجورجي زيدان ، ج ١ ، ص ٥١ ، دار الهلال ، القاهرة .

(١٨) انظر: مقدمة القصة العربية آفاق وأجيال، للدكتور محمد الرميحي، سلسلة كتاب العربي، الكتاب الرابع والعشرون، يونيو، ١٩٨٩.

(١٩) هو مستشرق ألماني يعد من أبرز المستشرقين وأكثرهم عناية وانشغالا بأدبنا العربي وتاريخه حيث قدم مؤلفاً ضخماً في تاريخ الأدب العربي ترجمة الدكتور عبد الحليم النجار.

(٢٠) هو مستشرق مجري عمل أستاذاً بجامعة بودابست ، تجول متعلماً ومعلماً بين بلدان الشرق وبخاصة سوريا ومصر حيث جاءت أغلب مؤلفاته عن الإسلام .

(٢١) راجع: الجملة القرآنية في قصة صالح عليه السلام للدكتور صلاح الدين غراب ص ٢٨، ط ٢٠٠٢م، نقلاً عن القصص القرآني لعبدالكريم الخطيب ص ٢٣

(٢٢) هو كليب بن الحارث بن زهير بن حشم بن بكر بن حبيب بن عمر بن غنم بن تغلب بن وائل ابن وائل بن قاسط بن هنب بن أفصى بن دُعَمَى بن جديلة بن أسد بن ربيعة بن نزار... راجع: جمهرة أنساب العرب لابن حزم ص ٣٠٣.

(٢٣) هي جليلة بنت مرة بن ذهل بن شيبان بن ثعلبة بن عكاب بن صعيب بن علي بكر من شواعر العرب المشهورات ، كانت

- زوجة كليب بن ربيعة، وأخت جساس قاتله، وقد أخرجتها أخت كليب من ديار زوجها... راجع: أشعار بني بكر في الجاهلية والإسلام للدكتور حسام محمد علم، ج ٢، ص ٢٩٠، مخطوطة بالمكتبة المركزية بجامعة الزقازيق، ١٩٩٥م.
- (٢٤) هو الحارث بن عباد بن ضبيعة بن قيس بن ثعلبة بن عكابة بن صعب بن علي بن بكر، من شعراء العراق المشهورين، إذ يعدُّ فحلاً من فحول الطبقة الثانية، ومن سادات العرب وشعرائها النابهين... راجع: معجم الشعراء الجاهليين والمخضرمين لعفيف عبد الرحمن ص ٨٠، دار العلوم سنة ١٩٨٣م.
- (٢٥) راجع: القصة في أيام العرب في الجاهلية، ص ٢٤٢.
- (٢٦) راجع: القصة العربية في العصر الجاهلي، لعلي عبدالحليم ص ٢٣٠، دار المعارف بمصر ١٩٨٦م.
- (٢٧) راجع القصة في: أشعار بني بكر في الجاهلية والإسلام، للمؤلف حسام محمد علم، ج ٢، ص ٤١.
- (٢٨) على حسب التعريف المعجمي يكون الحدثُ مقترناً بزمنٍ وعليه، فإن القصة الشعرية لا تخلو من عنصري الفعل والزمن، أي من الحدث، ومجموع الأحداث في القصة هو ما يمكن أن نطلق عليه اسم "موضوع القصة"، كما يحلو للنقاد الشكليين -الذين يولون المنظور اللغوي أهمية كبرى في تفسير النص الأدبي- أن يطلقوا عليه الفعل القصصي لأنه في العرف النحوي الذي يساعد على تفسير البنية وتحديد وظائفها ومستوياتها المعنى فيها -يدل على حدثٍ مرتبطٍ بزمان معين (ماضٍ - حاضر - مستقبل)... وبناءً على هذا المفهوم يصبح الحدث هو الفعل القصصي الذي قامت به الشخصية الفاعل في زمان ما "أو هو الحادثة التي تقوم بها الشخصية على امتداد مساحة النص؛ لتشكل في النهاية قصة، تمثل تجربة إنسانية متخيلة... راجع: القصة ديوان العرب للدكتور طه وادي، ط ١، ص ٦٤، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونغمان سنة ٢٠٠١م.
- (٢٩) راجع تنوق الأدب للدكتور محمود ذهني ص ١٤٢.
- (٣٠) يطلق على الشخصيات الفاعل القصصي، طالما أنه قد وقع منه الفعل ذاك الحدث أو اتصف به، وحدة سردية مهمة، عقلانية نقدية في أي عمل قصصي" راجع: العناصر الفنية في الفن

- القصصي في المملكة لطلعت صبيح ، ص ٩٣، نادي القصيم ،
سنة ١٩٩١م.
- (٣١) انظر: كتابة القصة القصيرة لهالي بيرنت ترجمة أحمد عمر
شاهين دار الهلال سنة ١٩٩٦م.
- (٣٢) هكذا تتعدّد التعاريف حول هذا المصطلح: فمن النقاد من يرى
أنه البيئة بشقيها: "الزماني والمكاني" ، ومنهم من يرى أنه الوسط
دون تحديد معرفي خاصّ به ، أما من يطلقون عليه الزمكاني
فإنهم يأخذون من النحت النسبي للكلمة تعبيراً اصطلاحياً .
- (٣٣) انظر: بناء الرواية لعبد الفتاح عثمان ص ١١ مكتبة الشباب
سنة ١٩٨٢م.
- (٣٤) المنخل: اسم مفعول من الفعل "نخل" ومعناه "صفي واختير، وكلُّ
ما صفي، ليعزل لبابه فقد انخل ونُخِلَ.. اللسان مادة "نخل". هذا
ويرى صاحب اللسان: أن المنخل "بفتح الخاء مشددة اسمُ شاعر،
وقد ورد في أمثال العرب عند الحديث عن الغائب الذي لا يُرجى
إيابه: حتى يُووب المنخل...!! راجع: لسان مادة "نخل"
- (٣٥) هكذا جاء في كلِّ من: معجم شعراء الحماسة لعبد الله عسبلان
ص ١٢٥، دار المريخ، الرياض، والأغاني للأصفهاني ج ٢١
ص ١، الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٣م حيثُ اضطربَ في نسبه وقد
عزاه إلى تغلب فذكر بقبة نسبٍ ينصرفُ إلى ذلك ، وهو المنخل
بن مسعود بن ألف بن فطن بن سوءة بن مالك بن ثعلبة بن حبيب
بن غنم بن حبيب بن كعب.
- وجاء المنخل بن مسعود بن عامر بن ربيعة من بني يشكر في كلِّ
من:
- المؤتلف والمختلف للأمدي ص ٢٧١ تحقيق عبد الستار فراج،
دار إحياء الكتب العربية ١٩٦١م. وديوان الحماسة لأبي تمام
تحقيق الدكتور عبد المنعم صالح ص ١٤٩، وزارة الثقافة
والإعلام ببغداد، ١٩٨٠م.
- وجاء المنخل بن مسعود أو (ابن عبيد) بن عامر بن ربيعة بن
عمرو اليشكري في:
- الأصمعيات تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون
ط ٤ ص ٥٨ دار المعارف بمصر، ١٩٦٣م. وجاء المنخل بن
عبيد بن عامر في كلِّ من:

الشعر والشعراء لابن قتيبة ط ١ ص ١٩٤، دار الكتب العلمية بيروت، ١٩٨١م.

وجاء المنخل بن مسعود أو بن عمرو أو الحارث في كل من: شعراء النصرانية ط ٢ ص ٤٢١، وموسوعة الشعر العربي ج ٣ ص ٣١١

هذا وتبدو لنا من خلال عرضنا لما سبق ملاحظتان: الأولى: أن الاختلاف كائن في اسم أبيه، حيث وقع التحريف والتصحيف فيه...، ولعل هذا لا يدعو للغرابة، إذ لا يمثل عبئاً طالما أنه ينتسب إلى قبيلة بني يشكر التي لُقِبَ بها. الأخرى: إن من أدخله في بطن حبيب بن عمرو بن غنم إنما اضطرب في نسبه، لا سيما أن هناك تشابهاً في هذه الأجداد الثلاثة حيث إن حبيب بن كعب يُنَسَّبُ إلى يشكر، أما حبيب بن غنم فإنه ينتسب إلى تغلب.. راجع: جمهرة أنساب العرب لابن حزم ص ٣٠٦.

(٣٦) ابن حزم: جمهرة أنساب العرب ص ٣١٣.

(٣٧) عمر رضا كحالة: معجم قبائل العرب ج ٣ ص ١٢٦.

(٣٨) المبروردي: الكامل ج ٢ ص ١٧، تحقيق محمد أبو

الفضل إبراهيم نهضة مصر ١٩٥٦م. وأبو الفدا: مختصر تاريخ

البشر ج ١ ص ٩٨، المطبعة الحسينية بمصر. والطبري:

تاريخ الرسل والملوك ج ٢ ص ١٠٥، دار نهضة مصر

١٩٦٦م. ابن خلدون: تاريخ ابن خلدون ج ١ ص ١٠٥، دار

نهضة مصر ١٩٣٦م.

(٣٩) قرية من قرى اليمامة، لم تدخل في صلح خالد بن الوليد أيام

قتل مسيلمة الكذاب، فهما نخل لبني يشكر.. ينظر معجم البلدان

ج ٤ ص ٣٨٧.

(٤٠) ابن دريد: الاشتقاق ط ٣ ص ٣٤٢. تحقيق وشرح عبد

السلام هارون مكتبة الخانجي بمصر ١٩٥٨م وراجع: جمهرة

أنساب العرب ص ٣٠٨. وراجع: المحبر ص ٢٣، بيروت.

(٤١) انظر: الاشتقاق لابن دريد ص ٣٤٢. وراجع: جمهرة أنساب

العرب ط ٥ ص ٣٠٨.

(٤٢) انظر: جمهرة أنساب العرب لابن حزم ص ٢٩٠، حيث ذكر

"مشهر" كرواية أخرى بجانب الأولى.

- (٤٣) انظر: جمهرة أنساب العرب لابن حزم ط ٥ ص ٢٩١ .
- (٤٤) راجع : الاشتقاق لابن دريد ص ٣٤٣ .
- (٤٥) انظر : جمهرة أنساب العرب لابن حزم ص ٣٠٨ .
- (٤٦) الأبله: بلدة على شاطئ دجلة، وهي أقدم من البصرة؛ لأن البصرة مُصرت في عهد عمر بن الخطابؓ وكانت الأبله بها مسالح لكسرى، وكانت تسمى أرض الهند.. ينظر معجم ياقوت مادتي (أبله، بصرة).
- (٤٧) انظر: معجم الشعراء الجاهليين والمخضرمين، للدكتور عفيف عبد الرحمن ص ٤٣ ، ديوان الحماسة لأبي تمام ص ١٥٢-١٥٣ بغداد، ١٩٨٠م حيث ذكر البيتين السابقين .
- أسيد: قبيلة، اللبلال: الاهتمام بطلب الثأر أو الحزن. المائح: الذي ينزل البئر ويملا الدلو، العلق: الدم . أسبال الدلو: أعاليها.
- (٤٨) انظر: جمهرة أنساب العرب ط ٥ ص ٣٠٩ .
- (٤٩) انظر: الاشتقاق لابن دريد ط ٣ ص ٣٤٣ .
- (٥٠) انظر: جمهرة أنساب العرب ط ٥ ص ٣٠٩ . وراجع: الاشتقاق ص ٢٣٩ .
- (٥١) راجع: شعر الحارث بن حلزة الشكري وخصائصه الموضوعية والفنية للمؤلف ط ١ ، ص ٤٢ .
- (٥٢) انظر: طبقات فحول الشعراء ط ١ ص ٥٦ وديوان الحارث بتحقيق هاشم الطعان ص ٧ .
- (٥٣) انظر: مختار الأغاني ج ٤ ص ٢١١ .
- (٥٤) انظر: الحماسة البصرية ج ١ ص ٢٩٩ .
- (٥٥) انظر: المفضليات بتحقيق أحمد شاکر ط ٥ ص ١٩٠-٢٠٢، دار المعارف بمصر ١٩٤٢م. رابعة لعلها صاحبته التي يتغزل فيها، بسطت لنا الحبل: أتاحت لنا فرصة الوصال والتمتع، فوصلنا الحبل منها، ما اتسع: تمتعنا بها ما أمكن "التمتع" حرة: بيضاء اللون، شتيتاً: أسناناً متفرقة، واضحا: أبيض نقياً.
- (٥٦) انظر: الأصمعيات بتحقيق أحمد محمد شاکر ط ٤ ص ١٥٧- دار المعارف بمصر ١٩٦٣م.
- (٥٧) انظر: المفضليات. بتحقيق وشرح أحمد محمد شاکر وعبد السلام هارون ط ٥ ص ٣١٠- دار المعارف بمصر ١٩٦٠م.

(٥٨) انظر: معجم الشعراء الجاهليين والمخضرمين ، للدكتور غفيف عبدالرحمن ص ٤٣ .

(٥٩) راجع: المصدر السابق ، ص ٥٩ .

(٦٠) راجع: معجم الشعراء للمرزباني ص ٤٢ .

(٦١) راجع: معجم ألقاب الشعراء للدكتور سامي العاني ص ٢٤٤ ،
والمؤتلف والمختلف للأمدي ص ٩٣ .

(٦٢) انظر: معجم الشعراء الجاهليين والمخضرمين ص ٢٢٦ .

(٦٣) انظر: معجم الشعراء للمرزباني ص ٤٢ .

(٦٤) انظر: معجم الشعراء الجاهليين والمخضرمين ص ٢٣٠ .

(٦٥) انظر: المؤلف والمختلف للأمدي ص ٤٨ .

(٦٦) انظر: شعراء النصرانية ط ٢ ص ٤٢١ ، هذا ولم أجد لهذا الخبر
صدى في مصدر آخر، هذا ويبدو لي أن المنخل شاعرٌ عادي،
ولا يمكن تصنيفه إلى جانب عمالقة الشعر العربي، ولا في
الصفوف التالية ورائهم .

(٦٧) انظر: الأغاني ح ٢١ ص ١ ، ومختار الأغاني ح ٢ ص ٢٤١ .

(٦٨) انظر: الحماسة البصرية ح ١ ص ٢١٩ .

(٦٩) راجع: الحماسة البصرية ، ج ١ ، ص ٢١٩ .

(٧٠) انظر: الأصمعيات ط ٤ ص ٥٨ ، والأغاني ص ٨١٤٧ وما
بعدها .

(٧١) انظر: الشعر والشعراء لابن قتيبة ح ١ ص ٢٥٥ ، دار الكتب
العلمية بيروت ١٩٨٥ م .

(٧٢) لقد زعم ابن الجصاص أن عمرو بن هند هو قاتل المنخل
اليشكري .. علماً بأن هذا الزعم ليس له ما يعضده .. راجع :
الأغاني ص ٨١٤٦ ، طبعة دار الشعب .

(٧٣) جاء هذا تلبية لرغبة النعمان الذي أمره بوصفها فقال قصيدته
التي أولها:

مِنْ آلِ مَيَّةَ رَائِحٌ أَوْ مُعْتَدِي عَجَلَانَ ذَا زَادٍ وَغَيْرِ

مُرَوِّدٍ

ووصفها فأفحش فقال:

وَإِذَا طَعَنَتْ طَعَنَتْ فِي رَأْيِ الْمَجَسَّةِ بِالْعَبِيرِ مُقْرَمِدٍ

وَإِذَا تَرَعَتْ تَرَعَتْ مِنْ تَرَعِ الْحَزْوَرِّ بِالرِّشَاءِ الْمُحْصَدِ

- (٧٤) قيل : إنها أخذت قيذاً فجعلت إحدى حلقتيه في رجله ، والأخرى في رجلها .
- (٧٥) عكب اللخمي صاحبُ سجنِ النعمان بن المنذر .
- (٧٦) طَلَّ : ذهب دمه هدراً ، العباد : نصارى الحيرة .
- (٧٧) راجع : الأغاني ص ٨١٥١ ، طبعة دار الشعب .
- (٧٨) راجع : قراءة ثانية في شعرنا القديم ، لمصطفى ناصف ص ٨١ وما بعدها ، طبعة دار الأندلس ، ١٩٨٨ م .
- (٧٩) راجع : الجملة القرآنية في قصة صالح "عليه السلام" للدكتور صلاح الدين غراب ، ص ٣٢ ، نقلاً عن دلالات التركيب لمحمد أبي موسى ص ٣٤٠ .
- (٨٠) هو مجمع بن هلال بن مالك بن هلال بن الحارث بن هلال بن تيم الله بن ثعلبة بن عكابة بن صعيب بن علي بن بكر راجع : ديوان الحماسة لأبي تمام ، تحقيق عبد المنعم أحمد صالح ، ص ٢٠٣ ، بغداد ١٩٨٠ م .
- (٨١) راجع : الأغاني الأغاني ص ٨١٤٧ ، طبعة دار الشعب
- (٨٢) راجع : قراءة في شعرنا القديم ص ١٢٦ لصلاح عبد الصبور ، دار النجاح بيروت ، سنة ١٩٨٢ م .
- (٨٣) راجع : بناء لغة الشاعر لجون كوين ترجمة أحمد درويش مطابع الأهرام سنة ١٩٩٠ م .
- (٨٤) المكونات الثلاث: هي الهو والأنا والأنا الأعلى.
- فالهو: هو ذلك الجزء من النفس الذي يحوي كل ما هو موروث أو غريزي، كما يحتوى على العمليات العقلية المكبوتة التي فصلتها المقاومة عن الحياة النفسية، كما أنه يزود العمليات التي يقوم بها النظامان التاليان بطاقتهم.
- والأنا: هو ما يضبط طاقات الهو، ويوجّهها نحو إشباع أكبر قدر مما تسمح به ظروف الحياة دون أن يحطم نفسه؛ لأن خطورة "الهو" أنه يمكن أن يهدم نفسه إذ تُرك لأساليبه الخاصة؛ لذا فهو بحاجة إلى "الأنا".
- وأما الأنا الأعلى: فهو الممثل الداخلي للقيم التقليدية للمجتمع "إنه مكونٌ داخليٌّ يقدمُ الجانبَ الخلقى للشخصية؛ فيصبح مثالياً ، هدفه الكمالُ وليس اللذة... راجع: المدخل إلى علم النفس لحسين

عبد العزيز ط، ص ٥٣٨ وبعدها دار الفكرة العربى
١٩٨٥م.

(٨٥) راجع: أصول النغم فى الشعر العربى للدكتور صبرى إبراهيم
السيد ص ١٤٩ دار المعرفة الجامعية والإسكندرية سنة ١٩٩٣.
هذا وتتشكل مادة مجزوء الكامل العروضية من أربع صور
حيث تظل العروض صحيحة ، أما الضرب فتجئ على الحالات
الأربع (مرفلاً - مذيلاً - تاماً - مقطوعاً) ، وهو هنا جاء مرفلاً
فى ضربه وعروضه متفاعلاتن.

(٨٦) راجع : الصوت القديم الجديد لعبد الله الغدامى ص ٥ الهيئة
المصرية للكتاب ص ١٩٨٧م.

(٨٧) راجع: اللغة الفنية تعريب وتقديم محمد حسن عبد الله ص ٨٣
دار المعارف بمصر سنة ١٩٧٨.

(٨٨) جاء مائلاً فى الأبيات التالية (الخامس - التاسع - العاشر -
الحادى عشر - الثانى عشر - الثالث عشر - الرابع عشر -
السادس عشر - الثامن عشر - العشرين - الثالث والعشرين) ،
حيث لجأ إليه الشاعر ؛ ليصبغ على الأبيات غنائية وليونة ،
ويطيل نغماتها ، فضلاً عن هذا فإنه يساعد على طول النفس.