



أبعاد التجربة الشعرية في ميمية النابغة الجعدي

د. محمد عبد الحكيم محمد الفقى

مدرس الأدب والنقد في كلية الدراسات الإسلامية والعربية

للبنين بالديدامون شرقية



أبعاد التجربة الشعرية في ميمية النابغة الجعدي

بقلم

د/ محمد عبد الحكيم محمد الفقى

مدرس الأدب والنقد

في كلية الدراسات الإسلامية والعربية

للبنين بالديمامون شرقية

تقدمة

الله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد... فإن الإسلام الحنيف منذ أن أشرقت شمسهُ على العالم، وكثر أتباعه كانت تعاليم هذا الدين توجه هؤلاء الأتباع إلى أنماط جديدة من الشعر والسلوك غير التي ألفوها في حياتهم الأولى، إذ إن ما عاشوا عليه في الجاهلية لا يصلح كله للحياة الجديدة في الإسلام، فلا بد من نبذ ما لا يتناسب مع مبادئ الإسلام وقيمه. ومن هنا حرص هذا الدين الحنيف على تنقية الكلمة الأدبية من الأدران، ووسمها بالعفة والطهارة لما لها من تأثير مباشر على نفوس العامة والخاصة. فقد لعب الأدب العربي في ظلال الإسلام - والذي كان يمثل أحد أبرز وسائل الإعلام والتعبئة الثورية - دوره المؤثر في إثارة الغرائم، واستنهاض الهمم^(١).

(١) بين القادسية الأولى مهدى حسين البصرى ص ٧٣ الموسوعة الصغيرة العدد ٨١ منشورات دار الجاحظ بغداد سنة ١٩٨٠م.

وكان الإسلام هو المحرك والمنبه للكاتب وللشاعر والأديب،
منه يمتح تجربته التى جاءت فى معظمها متوافقة مع روح الإسلام
ورسالته السمحة.

وهذا ما سنجدده فى ميمية النابغة الجعدى - إن شاء الله - من
خلال الوقوف على النص الأدبى، ومحاولة الإبحار فى عالمه، وإبراز
أدوات التشكيل والتعبير فيه، مستخلصا من كل تلك النتائج والدلالات
والأجواء التى يسبح النص فى رحابها.
الله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه، وأن يوفقنا إلى
خدمة العلم والدين، ولغة القرآن الكريم، فهو حسبنا ونعم الوكيل.

د. محمد عبد الحكيم محمد الفقى

الشاعر حياة وفناً :

هو قيس بن عبد الله بن عدس بن ربيعة بن جعدة بن كعب بن ربيعة بن عامر بن صعصعة، نابغة بني جعدة ويكنى بأبي ليلي. كان شاعراً مقلداً طويل البقاء في الجاهلية والإسلام، وسمى بالنابغة لأنه أقام ثلاثين سنة لا يقول الشعر، ثم نبغ فقاله، وهو ممن هجر الأوثان ونهى عن الخمر قبل الإسلام وكان أكبر من النابغة الذبياني، فقد نادى المنذر أبا النعمان بن المنذر^(١) وفي ذلك يقول:

فمن يك سائلاً عنى فإنى : من الفتيان أيام الخنات
أتت مائة لعام ولدت فيه : وعشربعد ذاك وحجتان
وقد أبقت خطوب الدهر منى : كما تبقى من السيف اليماني
تقل وهو مأثور جراز : إذا اجتمعت بقائمة اليلدان^(٢)
فهو من الفتيان المعمرين الذين عاصروا عام الخنات أيام
المنذر بن ماء السماء، وهو العام الذي أصيبت فيه الإبل بالزكام

(١) معجم الشعراء للمرزباني ص ١٩٥ ت عبدالستار أحمد فراج ط الهيئة العامة لقصور الثقافة سنة ٢٠٠٣م.

— الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر العسقلاني ج ٦ ص ٨٨ ط دار الكتاب العربي بيروت.

(٢) طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجمحي ج ١ ص ١٢٣ — ١٢٤ ط شرح محمود محمد شاكر الهيئة العامة لقصور الثقافة. الخنات : زكام الإبل ، أيام الخنات : كانت على عهد المنذر بن ماء السماء وماتت منه الإبل. السيف اليماني : المنسوب إلى اليمن وهو من أجود السيوف. تقلل : تنلم حده من طول القراع. مأثور : باقى أثره ، جراز : " ماضى.

فماتت كلها ، فهو معمر مثله فى ذلك كالسيف اليمانى، فعلى الرغم من تقادم عهده بالضراب ، إلا أن الأيام أبقت له مضاء حتى إذا أخذته كف الضارب مضى فى ضربته.

وعلى الرغم " من أنه كان أشعر أهل زمانه"^(١) إلا أنه كان فى كثير من الأحيان مُغَلَّباً (أى مغلوب) وقد عبر عن ذلك الفرزدق بقوله :
مثله مثل صاحب الخلفان : ترى عنده ثوب عصب وثوب خز وإلى جنبه سمل كساء^(٢).

فقد غَلَبَتْ عليه ليلى الأخيلىة ، وأوس بن مغراء القريعى ، ويؤكد ذلك ما رواه بلساته حيث يقول : إنى وأوس بن مغراء لنبتدر بيتا ما قلناه بعد لو قاله أحدنا لقد غلب على صاحبه ، قال ابن سلام : وكنا يتهاجبان ، ولم يكن أوس إلى النابغة فى قريحة الشعر ، فقد كان النابغة فوقه ، فقال أوس بن مغراء :

فلست بعاف عن شتيمة عامر . : ولا حابس عما أقول وعيدها
ترى اللؤم ما عاشوا جديداً عليهم . : وأبقى ثياب اللابسين جديدها
لعمرك ما تبلى سراييل عامر . : من اللؤم ما دامت عليها جلودها^(٣)
فقال النابغة هذا البيت الذى كنا نبتدر، وغلب الناس أوسا
عليه. فهو فى شعره كما أقره العطاء : "خمارٌ بواف ، ومطرف
بآلاف يريدون أن فى شعره تفاوتاً ، فبعضه جدٌ مبرز ، وبعضه
ردىءٌ ساقط"^(٤).

(١) سير أعلام النبلاء للذهبي ج٣ ص١٧٧ ت محمد نعيم ومأمون صاغر جى الرسالة بيروت ط الثامنة.

(٢) العصب من أجود البرود اليمنية ، الخز : الحرير ، السمل : الخلق من الثياب.

(٣) طبقات فحول الشعراء لابن سلام ج١ ص ١٢٦.

(٤) الشعر والشعراء لابن قتيبة ٢٧/١ ت أحمد شاكر ط دار المعارف.

ومما سبق إليه كما يقول يونس أنه كان أوصف الناس للفرس

إذ يقول :

كأن مقط شرا سيفه .: إلى طرف القنب فالتقب
لظمن باترس شديد الصقا .: ل من خشب الجوز لم يثقب^(١)
فهو يصف رأس ضلع الفرس بالترس الشديد الصفاف، وكأنه
صنع من خشب الجوز الذى لم يثقب.

وهو من الشعراء الذين أشاد رسول الله -صلى الله عليه

وسلم- بشعرهم ودعا لهم ، وعندما سمعه ينشد :

ولا خير فى حلم إذا لم يكن له .: بوادرتعمى صفوه أن يكذرا
ولا خير فى جهل إذا لم يكن له .: حلم إذا ما أورد الأمر أصدرا
دعا له بقوله : لا يفضض الله فاك" فبقى عمره لم ينفض له
سن^(٢).وتلك حظوة كريمة نالها الشاعر سواء أكان ذلك فى شرف
الدعاء ، أم فى شرف الاستحسان ، فأصبح " من أحسن الناس نفرا ،
وكان إذا سقطت له سن نبتت أخرى"^(٣) .

وإلى جانب إجادته فى الوصف أجاد فى أغراض أخرى، نذكر
منها تلك التجربة الوجدانية الدافقة، التى دارت بينه وبين زوجته
حينما خرج غازيا فى سبيل الله امتثالا لكتاب الله الذى حث على
الجهاد، وبين الثواب الجزيل الذى يناله المجاهدون فى سبيله سبحانه
من حسن الرفقة مع النبيين والصديقين ، إذ يقول :

باتت تذكرنى بالله قاعدا .: والدمع ينهال من شأنيهما سبلا
يا ابنة عمى كتاب الله أخرجنى .: كرها وهل أمنعن الله ما فعلا
فإن رجعت فرب الناس يرجعنى .: وإن لحقت برى فابتنى بدلا

(١) السابق ٢٩١/١ الشراسيف : جمع شرسوف وهو رأس الضلع مما
يلى البطن. القنب : جراب قضيب الدابة. المنقب : السرة.

(٢) معجم الشعراء للمرزبانى ص ١٩٥ .

(٣) الإصابة لابن حجر العسقلانى ٩٠/٦ .

ثم يذكر ما يشترط في المجاهد بأن يكون بعيداً على العطل
والعاهات التي تؤخر به عن هذا الميدان :
ما كنت أعرج أو أعمى فيعذرني .: أو ضارحاً من ضنى ثم يستطع حولاً^(١)
إنها تناشده البقاء إلى جانبها، وتتوسل إليه بدموعها المنهمرة، ولكن
العقيدة تدفع الفارس للجهاد في سبيل الله، وهل هناك خيار للإنسان
المسلم صحيح البدن في هذه المسألة إلا أن ينضم إلى المجاهدين؟
فهو ليس أعرج أو أعمى أو مريضاً ليعتذراً وإن كان الشاعر
الجاهلي يبغى الخلود من خلال أعماله المجيدة من فروسية وجود أو
عناية بالضيوف والمحتاجين أو سعي لرفعة شأن قومه، فإن الشاعر
المسلم هنا يضع نصب عينيه هدفاً أيضاً، إنه يبتغي الدار الآخرة بدلاً
من الدنيا.

وعندما ثقلت على النابغة الغربة والبعد عن البادية التي نشأ فيها،
دخل على سيدنا عثمان بن عفان - ؓ - فقال استودعك الله يا أمير
المؤمنين، وقرأ عليك السلام قال : له؟ قال أنكرت نفسي، فأردت أن
أخرج إلى إبلى فأشرب من ألبانها، وأشم من شبح البادية، وذكر
بلده، فقال: يا أبا ليلى: أما علمت أن التعرب بعد الهجرة لا يصلح؟^(٢).

قال : لا والله ما علمت، وما كنت لأخرج حتى أستاذنك، فأذن
له، وضرب له أجلاً، فخرج من عنده فدخل على الحسن بن علي -
ؓ- فودعه، فقال له الحسن : أنشدنا من بعض شعرك فأنشده :
العبد لله لا شريك له .: مَنْ لَمْ يَقْلَهَا فَنَفْسَهُ ظَلَمًا

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة ٢٩٣/١.

(٢) التعرب : أن يرتد أعرابياً ويعود إلى البادية ويقوم مع الأعراب
بعد أن كان مهاجراً، وكان من رجع بعد هجرة إلى موضحة من
غير عذر يعدونه كالمرتد. وروى الحديث "ثلاث من الكبائر منها :
التعرب بعد الهجرة".

فقال له يا أبى ليلى، ما كنا نروى هذه الأبيات إلا لأمية بن أبى

الصلت؟

قال : يا ابن رسول الله، والله إنى لأول الناس قالها، وإن السروق من سرق أمية شعره^(١).

وكان النابغة علوى الرأى غاضبا لمقتل عثمان بن عفان والظلم الذى وقع عليه مما عرضه للإيذاء من بنى أمية، فقد أخذ مروان بن الحكم ابنه وإبله بالمدينة، فلما علم ذلك خرج على الفور لينقذ ولده وإبله فهو رجل حرب وقتال، فذهب إلى معاوية بن أبى سفيان وعنده مروان بن الحكم وعبد الله بن عامر فأنشده :

فمن راكب يأتى ابن هند بجاتى .: ومروان والأبناء تنمى وتجلب
ويغير عنى ما أقول ابن عامر .: فنعم الفتى يأوى إليه المعصب
فإن تأخذوا مالى وأهلى بظنة .: فإنى لعراب الرجال محرب
سيبور على ما يكره المرء كله .: سوى الظلم إنى إن ظلمت سأغضب
أصيب ابن عفان الإمام فلم يكن .: لذى حسب بعد ابن عفان مفضبا^(٢)

فالشاعر يتوسل إلى معاوية بعبد الله بن عامر بن كريز وهو

من الذين باركهم رسول الله - ﷺ - وحنكه وهو ابن ثلاث سنين ، فلم يزل عبد الله شريفا ، وكان سخيا كريم المال والولد ، وهو ابن خال عثمان بن عفان رضى الله عنهما ، وقال عنه على بن أبى طالب رضى الله عنه : هو سيد فتیان قريش غير مدافع ، وهو الذى فتح عامة فارس وخراسان ، فأخباره تدل على شرفه وسؤدده^(٣).

فإذا لم تنفع شفاعة عبد الله بن عامر فالرجل سيكشف عن شخصيته، وهو لا يرضى بالذل والضيم، وهو المعروف عنه

(١) طبقات فحول الشعراء ١/١٢٨، ١٢٧- الإصابة ١/١٢٧، السروق

: الخبيث السرقة، مبالغة فى السارق.

(٢) طبقات فحول الشعراء لأبن سلام ١/١٣٠.

(٣) السابق ١/١٣٠.

الشجاعة والبسالة، وسلبه أموال أعدائه فى الحرب والغارة ، فهو إن صبر على ما يكرهه المرء فإتبه لا يصبر على الظلم ، وسيخوض معركته بشرف وكرامة فلا يهاب حربا ، ولا يرضى ضيما .
ثم يوظف حادثة مقتل عثمان بن عفان توظيفاً رائعاً يبرز من خلالها الحالة التى كان عليها الحكم فى عهد معاوية من أخذ الناس بالظن وقهرهم ، فبعد الذى أصاب عثمان على شرفه ومنزلته من ظلم الناس له وعدوانهم عليه ، لم يبق لذوى الشرف والحسب نجاة من نزول الظلم بهم ، ولو تركوا الحمية لأحسابهم، ففى عثمان أسوة للمؤتسى.

بعد هذا الموقف الحازم من النابغة "التفت معاوية إلى مروان فقال: ما ترى؟ قال : أرى أن لا ترد عليه شيئا. قال : ما أهون عليك أن ينحجر هذا فى غار ، ثم يقطع عرضى على ، ثم تأخذه العرب فترويه، أما والله وإن كنت لمن يرويه ، أردد عليه كل شئ أخذته منه"^(١).
وهنا تظهر كياسة معاوية وكلمته المشهورة "لو كان بينى وبين الناس شعرة ما قطعتها ...".

أما عن وفاته :

فذكر: صاحب معجم الشعراء: " كان - أى النابغة الجعدى- أكبر من النابغة الذبياتى ، وبقي بعده بقاء طويلا، وهو أحد المعمرين يقال : إنه عاش من العمر مائتى سنة ، وقيل أقل من ذلك، وكف بصره بعد أن أسلم وحسن إسلامه، وبلغ إلى فتنة ابن الزبير ، ومات بأصفهان"^(٢). هذا عن التعريف بالشاعر أما الحديث عن أبعاد التجربة الشعرية فى ميميته فهذا ما ستفصح عنه الصفحات التالية .

(١) طبقات فحول الشعراء ١/١٣٠ .

(٢) معجم الشعراء للمرزبانى ص ١٩٥ . سير أعلام النبلاء ١٧٧/٣ . الأعلام للزركلى ٥/٢٠٧ ط دار العلم للملايين بيروت ط سادسة ١٩٨٤ .

منبع التجربة

كل تجربة شعرية لها ظروفها ، ومنابعها التى تتدفق منها مشاعر صاحبها ، وطاقتها الكامنة ، ثم تحفر طريقها بعد ذلك ، وتعمقه ، ويبقى المنبع هو نقطة البداية^(١)، وهذه التجربة كانت جوابا لسؤال قاله الحسن بن على -رضى الله عنهما- للنابغة الجعدي عندما دخل عليه ليودعه بعد أن استأذن الخليفة عثمان بن عفان -رضى الله عنه- فى الذهاب إلى بلده فى البادية ، فقال الحسن للنابغة : يا أبا ليلى أنشدنا من بعض شعرك فأشده هذه القصيدة^(٢) استنناولها إن شاء الله بالشرح والتحليل :

العمد لله لا شريك له	::	مَنْ لَمْ يَقْلُهَا فَنَفْسَهُ ظَلَمَا
المولج الليل فى النهار وفى الـ	::	لَيْلٍ نَهَارًا يَفْرَجُ الظُّلَمَا
الغافض الرافع السماء على الـ	::	أَرْضٍ وَلَمْ يَكُنْ تَحْتَهَا دَعْمَا ^(٣)
الغالي البارئ المصور فى الـ	::	أَرْحَامٍ مَاءً حَتَّى يَصِيرَ دَمَا
من نطفة قدها مقدرها	::	يَخْلُقُ مِنْهَا الْإِبْشَارَ وَالنَّسَمَا ^(٤)
ثم عظاما أقامها عصباً	::	ثُمَّتْ نَحْمًا كَسَاهُ فَالتَّمَامَا
ثم كسا الريش والعنائق أبـ	::	شَارًا وَجِلْدًا تَخَالَهُ أَدَمَا ^(٥)
والصوت واللون والمعاش والـ	::	أَخْلَاقَ شَتَّى وَفَرَّقَ الْكَلِمَا
ثمّت لا بُدَّ أَنْ سَيَجْمَعُكُمْ	::	وَاللَّهُ جَهْرًا شَهَادَةً قَسَمَا
فاتتمروا الآن ما بدأ لكم	::	وَاعْتَصِمُوا إِنْ وَجَدْتُمْ عَصَمَا ^(٦)

(١) من القيم الإسلامية فى الأدب العربى فى العصرين الأموى والعباسى د/ صابر عبد الدايم ص ٤٤ ط جامعة الزقازيق سنة ١٩٨٤ م .

(٢) ديوان النابغة الجعدي ص ١٠٢ جمع وتحقيق د. واضح الصمد دار صادر بيروت ط أولى سنة ١٩٩٨ م - الشعر والشعراء لابن قتيبة ٢٩٤/١ .

(٣) الدعم بكسر الدال وفتح العين : جمع دعمة وهى الخشب المنصوبة للتعريش ، أو الأساس والقاعدة .

(٤) الأبخار : جمع بشرة وهى الجلد ، قدها : شقها ، النسَم : الروح .

(٥) العنائق : جمع عقيقة وهى الشعر الذى على جلدة رأس المولود ، والأدم : الجلد المدبوغ .

(٦) عصم : جمع عصمة ، وهى ما يحمى ويمنع .

عصمة منه إلا لمن رحما	::	فى هذه الأرض والسماء ولا
فارس بادت وخذها رغما ^(١)	::	يا أيها الناس هل ترون إلى
كأنما كان ملكهم حلما	::	أمسوا عبيداً يرعون شأكم
يبنون من دون سيله العرما ^(٢)	::	أو سبأ العاضرين مأرب إذ
هون وذاقوا البأساء والعدما	::	فمزقوا فى البلاد واعترفوا الـ
خمط وأضحى البنيان منهذما ^(٣)	::	ويدلوا الصدر والأراك به الـ
يفرق من الله لا يخف أثما ^(٤)	::	يا مالك الأرض والسماء ومن
تعف عنى أغلا دما كثما ^(٥)	::	إنى امرؤ ظلمت نفسى وإلا
أسفل يارب أصطلى الصرما ^(٦)	::	أطرح بالكافرين فى الدرك الـ
جوز طوالا جذوعها عمما ^(٧)	::	يرفع بالقار والعديد من الـ
سالله موف للناس مازعما ^(٨)	::	نودى قم واركن بأهلك إنـ

(١) بانث : انتهت ، خدها رغما : أنذت وأخضعت.

(٢) العرم : الأحباس والسدود فى أوساط الأودية تمسك الماء.

(٣) الصدر : الأراك ، والخمط : نبات مر.

(٤) يفرق : يقال أفرق من مرضه : أقام أوبرىء، وفرق كفرح : فزح
، المراد اللجوء إلى الله - الإثم : الذنب .

(٥) كثم كفرح : غليظ، والأكثم : الواسع البطن ، وكثم القرية أى ملاءها .

(٦) أطرح : طرحه وأطرحه : رماه وأبعده . - الصرما : القطع البائن .

(٧) القار : شىء أسود يطلى به السفن والإبل أو هو الزفت . الجوز :

وسط الشىء ومعظمه ، عمما : العمم هو ما اجتمع وكثر .

(٨) زعما : الزعم : القول الحق ، والزعيم : الكفيل .

أبعاد التجربة

بعد القراءة المتأنية للنص السابق تبين أن التجربة فيه تأخذ
أبعاداً متعددة :

أولاً : البعد الفكري ، ثانياً : البعد الجمالي ، ثالثاً : المعجم الإسلامي.

أولاً : البعد الفكري

بالتأمل في هذا النص نلاحظ أن التشكيل الفكري فيه جاء في
أربعة محاور تكاد تكون متلاحمة ، ومتراصة ترابطاً عضوياً ، وكأنه
جاء دفقة شعورية واحدة وها هي ذي :

(أ) "شكر وثناء" في البيت (١)

(ب) "التأمل في عظمة الخالق وقدرته وإبداع صنعه" في الأبيات
(٢ - ٨)

(جـ) "الحث على التزود بالطاعة" في الأبيات (٩ - ١١)

(د) "التأمل في أخبار السابقين عظة وعبرة" في الأبيات (١٢ - ١٦)

(هـ) "رجاء وتوسل" في الأبيات (١٧ - ٢١)

"

"شكر وثناء"

حين نتأمل مطلع القصيدة ، وننتقل بين أفكارها وعوالمها
ندرك أن الشاعر يمتلك حساً روحياً صادقاً ، ونفساً صافية هذبتها
الإسلام ، ونهلت من منابعه العظيمة ، حيث لم يستطع أن يكتف
مواجهه وانفعالاته الشجية ، بل انطلق في شاعرية صادقة ، وجدة
واقئة ، مجيباً على طلب ابن بنت رسول الله - صلى الله عليه وسلم -
الإمام الحسن زين شباب أهل الجنة ، بما يليق بالقول في حضرته ،
فليس هناك أفضل من تذكيره بشكر الله والثناء عليه ، والتأمل في
إبداع خلقه وعظيم صنعه ، والحث على التزود بالطاعة ، والاعتبار
بالسابقين ، وهذا شئ طبيعي! فقد أثرت في الشاعر تعاليم الدين

الجديد سلوكاً وفناً ، كتاباً وسنة ، وبذلك سيطرت الروح الدينية على الشاعر عاطفة وفكراً ، وأثرت فيهما تأثيراً قوياً ، بسبب قوته الإيمانية ، وصفاته النفسى ، واتصاله الروحى بالذات العلية ، فجاءت المقدمة متممة بمسحة فلسفية تأملية دينية تدعو إلى الحمد والشكر لله فى قوله:

الحمد لله لا شريك له .: من لم يقلها فنفسه ظلما

"ب"

التأمل فى عظمة الخالق وقدرته وإبداع صنعه

بعد الحمد لله والشكر له سبحانه، ينتقل الشاعر فى سر وسهولة إلى مناجاته جل فى علاه فى أشودة روحية تأملية، يسبح فيها بحمده على نعمه وآلائه التى أنشأها من عدم ، فكل ما فى الكون ملك يمينه ، يؤكد سلطانه ، وينطق بعظمته وجلاله ، حيث يولج الليل فى النهار ، والنهار فى الليل ليفرج الظلمات ، ويبدد بضوئه سواده الحالك ، ليستقيم ناموس الكون ، فنعمه لا تحصى ولا تعد : ومن لم يعترف بها أصبح جاحداً لربه ، ظالماً لنفسه، فهو القائل: ﴿إِن تَكْفُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصَوْهَا﴾ (١) وبذلك يلزمنا شكره سبحانه، والتسبيح بحمده حتى نكون قد وفينا قسطها.

وهو لا يعرض هذه الصور عرض الراصد الواصف بل عرض المستنبط للنتائج ، إذ ما يسجله من مظاهر عظمة الله وقدرته فى الكون، يحمل الإنسان على الإقرار بوحدانيته وتمجيده قولاً ويقيناً ، ويجعل قلبه مطمئناً بذكر الله ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (٢). فيقول:

المولج الليل فى النهار وفى الليل .: يلى نهارةً يفرج الظلما

(١) سورة النحل آية ١٨ .

(٢) سورة الرعد آية ٢٨ .

الخافض الرافع السماء على الـ : أرض ولم يبين تحتها دعماً
بعد ذكر الشاعر لعظمة الخالق في كونه، وما فيه من مظاهر
طبيعية تجعل الإنسان يقف أمامها طويلاً يستكنه أسرارها ، وينطق
بعظمة خلقها وخالفها متمثلاً قوله تعالى : ﴿ قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ ﴾ (١)

يسير على منهج القرآن في دعوته الإنسان إلى التأمل فى
نفسه ، وفى أفضل خلق الله على الله حيث قال سبحانه: ﴿ وَقَدْ أَنْشِئَكُمْ
أَفْلا تَبْصُرُونَ ﴾ (٢) من تصوير فى الأرحام ماء حتى يصير دماً ، ويتحول
هذا الدم بقدرة الخالق العظيم نطفة يقدرها مقدر الأمور ، ويخلق
منها بشراً "جسداً وروحاً" مختلفاً فى الألسنة والألوان ، والمعاش
والأخلاق. فيقول:

الخائق البارئ المصور فى الـ : أرحام ماء حتى يصير دماً
من نطفة قدما مقدرها : يخلق منها الأبخار والنسما
ثم عظما أقامها عصب : ثممت لعمما كساه فالتأما
ثم كسا الريش والعنائق أبـ : شأراً وجلداً تغالاه أدما
والصوت واللون والمعاش والـ : أخلاق شتى وفرق الكلمـ

فالتفكر والتدبر له مزية عظيمة عند الله سبحانه وتعالى ،
ولذلك ميز الله الإنسان عن سائر المخلوقات ، فمن خصائص هذا
العقل "أنه يتأمل فيما يدركه، ويقبله على وجوهه ويستخرج منه
بواطنه وأسرارها، ويبنى عليها نتائجه وأحكامه" (٣).

فالصور العلوية التى ارتفع إليها أعظم الشعراء فى كل الأمم
إنما كانت نتيجة التأمل فى هذه الآيات تأملاً يدعونا إلى مناجاتها،
والتماس أسرارها حتى نصل إلى اليقين العقلى والإطمئنان النفسى .

(١) سورة يونس آية ١٠١ .

(٢) سورة الذاريات آية ٢١ .

(٣) التفكير فريضة إسلامية للعقاد ص ١٠ ط الهيئة المصرية العامة
للكتاب سنة ١٩٩٨م .

(ج)

"الحث على التزود بالطاعة"

فى هذه الفكرة يصور الشاعر لحظة من اللحظات الصاخبة الضاغطة التى تكشف عن مكامن الضعف البشرى، وتبرز كيف يكون الإيمان حصنا حصينا يعصم من الوقوع والتردى.

"فهو يشير إلى الصراع بين نوازع الغريزة التى تشد الإنسان إلى عالمه الأرضى بوصفه قبضة من طين ، وبين أشواقه التى تسمو به إلى المثل العليا بوصفه نفخة من روح السماء ، وهى تومئ إلى المنحنى الذى يعالج به الأدب الإسلامى لحظات الضعف البشرى التى يوشك فيها أن يقف على حافة السقوط، فيعصمه منها مذخوره الروحى من التقوى والخشية ، واستنهاض عزائمته الإسلامية"^(١).

فيذكره بالآخرة وموقف الحساب، فـ "كل نفس بما كسبت رهينة" لذلك يجب علينا أن نأتمر بأوامر الإسلام ، ونعتصم بحصنه المبين فى هذه الدنيا الفانية الزائلة ، التى اختلط فيها الحابل بالنابل، والغث بالثمين، ولا منجا منها ولا ملجأ إلا إليه سبحانه.

لذا يجب على المرء أن يحاسب نفسه فى كل أحوالها "فمحاسبة النفس خطوة كبيرة فى إكساب الروح حساسية اللوم الباطنى ، وهو ما يوصل إلى التوبة ، ويتلوه تصحيح النفس من العلل والشوائب ، ولا تزال محاسبة المرء نفسه ترقى حتى لا تقف عند حد الأخطاء ، بل تتعدى إلى مهاجمة دفين السداد والتقصير فى الطاعة ، استنهاضا للهمة، وأخذاً للدين بالقوة"^(٢)، فلا نجاة منها إلا من رحم ربه. فيقول: **ثمت لا بد أن سيجمعكم :. والله جهراً شهادة قسما**

(١) فى الأدب الإسلامى قضايا وفنونه د محمد الشنطى ص ١٥٧ ط دار الأندلس ط سنة ١٩٩٣ م.

(٢) السمو الروحى فى الأدب الصوفى للحلوانى ط مصطفى البابى الحلبي مصر سنة ١٩٤٨ م.

فما تتمروا الآن ما بدأ لكم .: واعتصموا إن وجدتم عصما
فى هذه الأرض والسماء ولا .: عصمة منه إلا لمن رحما

"د"

"التأمل فى أخبار السابقين عظة وعبرة"

بعد محاسبة النفس وحثها على الطاعة، ينتقل بها فى سلاسة
وانسيابية إلى ما يجعل هذا الحساب ماثلاً أمامها، علّها تتعظ وتعتبر،
مستلهما ذلك من أحداث التاريخ ، وأخبار الأمم السابقة الذين دار
عليهم الدهر ، ورماهم بسهامه الطائشة ، وأفناهم عن آخرهم ، فلم
يرده جاه ولا مال ، ولم يغن عنهم ملكهم شيئا ، وصار ما كان من
ملك ومن ملك أشبه بحلم خاطف داعب خيال أحد النائمين ، فكل شئ
يؤول إلى الأفول والذبول ، فبعد أن كان أهل فارس أصحاب حضارة
، وصوله وشكيمة ، أذلهم الله على أيدي المسلمين الفاتحين إلا من
دخل فى دين الله، وأصبح ملكهم حلما ، وكذلك أهل سبأ أصحاب أقدم
حضارة عربية فهم أول من بنى السدود لحجز المياه المنحدرة من
أعلى الجبال ، وأصبحت بلادهم تنعم بالخضرة والجنان ، ولكنهم
طغوا وبغوا، فأرسل الله عليهم سيل العرم، الذى حطم أمامه كل شئ،
فمزقوا فى البلاد شر ممزق ، وذاقوا الذل والهوان بعد السكينة
والاستقرار ، وبدلوا بالجنان والسدر والأراك الخمط الذى تقشعر من
مرارته الأبدان، وهذا هو جزاء كل من يعن على الله العصيان. فيقول:

يا أيها الناس هل ترون إلى .: فارس بادت وخذها رغما
أمسوا عبيداً يرمون شاةكم .: كأنما كان ملكهم حلما
أو سبأ العاضرين مأرب إذ .: يبنون من دون سيله العرما
فمزقوا فى البلاد واعترفوا الـ .: هون وذاقوا البأساء والعدما
وبدلوا السدر والأراك به الـ .: خمط وأضحى البنيان منهلما

"د"

"رجاء وتوسل"

ويختم الشاعر قصيدته بما يساعد النفس على التوبة والرجوع بها إلى بارئها، وكان التدفق الشعورى فى اتصال مستمر، فيجار إلى الله بالدعاء والرجاء طالبا منه الصفح والغفران ، فهو القائل سبحانه ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾ (١) فمن يلجأ إلى الله ويأوى إلى ركنه الحصين لا يخف إثما أو ذنبا، فهو سبحانه أقرب إلى العبد من نفسه ولذا يكون اللجوء إليه أمرا طبيعيا، لأن الشاعر يجد فى من يسأله أو يشكو إليه صفة الخلود الذى لا يزول، والثبات الذى لا يمحى، فإنه أمام التغيرات الزمنية التى يعيشها ولا يجد فيها أملا حقيقيا، يكون الأمل الحقيقى عند باب الله (٢) الذى يبعث فى نفسه الأمل والرجاء ، فيناجى ربه فى ابتهال روحى، واعتراف بالتقصير، وتلوم ذاتى ، ورغبة ملحة فى طلب العفو والمغفرة من الله ، فذنبه يؤرقه وينوء به كاهله .

إنها انتفاضة النفس اللوامة التى تجعله يتذكر مصيره يوم الحساب ، فيظهر خوفه من هذا اليوم، يوم يقتص منه الملك الجبار على كل ما قدمت يداه من آثام وأوزار، وي طرح فيه مع الكافرين فى النار حيث العذاب بالحديد والقار، إلا أن الأمل فى الله لا يبتعد فى هذه الرحلة الروحانية عن عقله وخاطره، متمنيا من الله أن يلحق بركب أهله وإخوانه الصالحين متمثلا قول الحق سبحانه: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ

(١) سورة البقرة آية: ١٨٦.

(٢) عوامل نهضة الشعر الدينى فى العصر الحديث د. حلمى القاعود ص ٢٥٤ مجلة عالم الفكر العدد الثانى سنة ١٩٨٩م.

(١) لَقِنَّا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلْتَهُمْ مِنْ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلِّ أَمْرِيٍّ بِمَا كَسَبَ رَبِّهِمْ ﴿٢١﴾
فيقول:

يا مالك الأرض والسماء ومن : يفرق من الله لا يخف اثما
إنى امرؤ قد ظلمت نفسى وإلا : تعف عنى أغلا دما كثما
أطرح بالكافرين فى الدرك الـ : أسفل يارب أصطلى الصرما
يرفع بالقار والحديد من الـ : جوز طوالا جذوعها عمما
نودى قم واركن بأهلك إنـ : ما لله موف للناس ما زعما

وبذلك استطاع لشاعر أن يجمع كل أطراف البعد الفكرى
للتجربة الشعرية فى براعة فنية فائقة سيطر عليها انفعال روحى
مشحون بملاح إيمانية روحية ، يصدر عن نفس صافية تشبعت بقيم
الإسلام الرائدة، وروافده الروحية المحلقة ، مما جعلنا نحلق معه فى
تلك العوالم، ونشاركه مشاعره وأحاسيسه ، وهذا هو منتهى الصدق
الفنى.

ثانياً : البعد الجمالى الفنى

(أ) التجربة الشعرية:

إن قراءة النص القائمة على الجمال والفن تحاول جاهدة أن تكشف عن عمق التجربة، وما بين الألفاظ ومدلولاتها من توافق وترابط واتسجام ، حتى تصل إلى الإشعاعات التى تنشأ عن مقدار ما توحى به الكلمة من طاقة إيحائية ومعان باطنية ممتدة ، وما تثمره العلاقات اللغوية من أبعاد جمالية تكسب التجربة حيوية وعمقا ، وترابطا وتألفا.

والنابغة هنا يخوض تجربة روحية صادرة عن نفس تشبعت بالقرآن الكريم نصاً وروحاً ، وأ نموذجاً حياً للالتزام الحرفى بالرؤية الإسلامية.

وقد بدأها الشاعر ارتجالاً حيث حمد الله وأثنى عليه، وبين فائدة الحمد والشكر لله على نعمائه ، فمن لم يشكره سبحانه ، وقع فى الظلم لا محالة ، فيهدف فى ضراعة:

الحمد لله لا شريك له . : من لم يقلها فتنفسه ظلما
ثم أبرز صفات الصانع المدير فهو الذى يولج الليل فى النهار ، والنهار فى الليل لتستقيم أمور الحياة خدمة لمخلوقه الذى كرمه ، وخلقه فى أحسن تقويم ، مبينا مراحل الخلق التى تدل على عظمة الخالق ، وحسن صنعه ، وأن وراء هذا الكون مدبر قدير جدير بالشكر والثناء ، وحسن الإخلاص والعبادة :

الخالق البارئ المصور فى الـ . : أرحام ماء حتى يصير دما
ثم يحرص الشاعر على التذكير بيوم الحساب وأنه سيجمعنا جميعا ليوم لا ينفع فيه جاه ولا سلطان "إلا من أتى الله بقلب سليم" :
ثمت لا بـدان سيجمعكم . : والله جهرا شهادة قسما
ولكى نعمل لهذا اليوم ساق لنا مقام العظة والعبرة بالسابقين ، الذين كان ملكهم بمثابة حلم داعب خيال النائم ، آخذا نفسه وغيره بالتأمل فيما حدث :

يا أيها الناس هل ترون إلى .: فارس بإدب و غمها و رغما
ثم يختم قصيدته بترنيمه رائعة مفعمة بالمشاعر والأحاسيس،
ساق فيها الخوف من الله والرجاء في عفوهِ سبحانه ، في يوم تكون
فيه " كل نفس بما كسبت رهينة" .

ولذلك كان الباعث على هذه الدفقة الشعورية قوى ومهم،
فالموقف موقف روحى وهو تذكير بعظمة الخالق فى خلقه ، وملكوته
، وطلب عفوهِ ومغفرته، ولذلك مكنه هذا الباعث من أن يفرغ كل
طاقاته الشعورية بشكل مباشر وصريح ، فترك نفسه على سجيبتها
تعطن عن انطلاقها فى هذا الملكوت النورانى الجميل، وهذا لا يتأتى
إلا لمن صفت نفسه، وهامت روحه بالملا الأعلى.

فجاءت تجربته فى انسيابية تامة، فلم تقصر خطاه أو تضطرب،
ولم تتعارض أفكارها أو تتناقض ، وهذا يرجع إلى وضوح الرؤية أمام
الشاعر، ومعرفته بامكانياته المتاحة، فليس بين يديه سوى هذه
النفثات الروحية التأملية فى أصعب لحظات الوقوف مع النفس ، حين
يحثها على التأمل فى الذات العلية، وأن وراء هذا الكون خالق قادر
مدبر يستحق الشكر والثناء .

وبقدر توفيق الشاعر فى إيجاد التوافق بين عناصر تجربته
كان موفقا فى عرضه لهذه العناصر، وإن كانت فى بعض أفكارها
مطروحة لدى الشعراء جميعا، إلا أنه أجاد فى ترتيبها وحسن
عرضها، ونفخ فيها من روحه فبدت وكأنها من ابتكاراته ، وتلك
غاية ما يطلب من الشاعر " إذ إن ما يخرج من القلب يقع فى القلب ،
وما يخرج من اللسان لا يتعدى الآذان" (١) .

على هذا النحو جسد الشاعر رؤيته الإبداعية فى إطار منسجم
تلاحمت فيه الأجزاء.

(١) عيار الشعر لابن طباطبا ص ٢٢.

(ب) الألفاظ والأساليب:

تعد الألفاظ الأساس الأول والعنصر الأهم فى صياغة الأساليب الأدبية ، فمنها يكون الشاعر عباراته ، وبها يرسم صورته ، ويحدد ملامح أسلوبه ، ويفصح عن أفكاره " فاللفظ هو وسيلتنا الوحيدة إلى إدراك القيم الشعورية فى العمل الأدبى ، وهو الأداة الوحيدة المهيأة للأديب لينقل إلينا خلالها تجاربه الشعورية ، وهو لا يؤدى هاتين المهمتين إلا حين يقع التطابق بينه وبين حاله الشعورية التى يصورها، وعند إذ فقط يستند على قدر الإمكان تلك الطاقة الشعورية ويوجهها إلى نفوس الآخرين"^(١) فبقدر ما يكون الاهتمام بانتقاء الألفاظ ومعرفة إبحاءاتها، بقدر ما تشرف الأساليب ، وترقى القوائد درجات عالية فى سلم البلاغة ،وجمال الصياغة ، وحسن الأداء .

وقد كان الشاعر كذلك ، فكما وفق فى تجسيد مشاعره بصدق وأمانة ، وفق كذلك فى توخى الصياغة الملائمة لتصوير هذه الدفقة الشعورية التى هزت مشاعرنا ، وجعلتنا نعيش معه فى هذا الجو الروحى الذى يذكرنا بنعم الله وآلائه وقدرته وجبروته .

فقد خلت هذه القصيدة من المقدمة الطللية وما يليها عادة من أغراض فى بناء القصيدة الجاهلية نظرا لطبيعة الموقف الشعورى والنفسى الذى يترجم عنه الشاعر، والذى يضع المتلقى مباشرة فى قلب المعنى ، ويثير فيه الاستجابة الانفعالية التى تؤهله لتلقى تلك الشحنة الروحية ائمتدة فى نفس الشاعر، حيث بدأ قصيدته بأول المعانى الإسلامية السامية وهى "الحمد لله" ، والشكر له ، والثناء عليه سبحانه، فهو المنعم الذى لا تحصى نعمه ،ولذلك جاءت ألفاظه عذبة سهلة فى موضعها الأصيل المناسب ، وموائمة لمعانيها ،

(١) النقد الأدبى الحديث أصوله ومناهجه سيد قطب ص ٧٠ ط دار الشروق القايرة ط خامسة ١٩٨٣م .

وبهذا يكون ملتزماً بما نص عليه النقاد القدامى "بأن تقسم الألفاظ على رتب المعاني"^(١).

فسهولة الألفاظ وبساطتها لاتعنى السطحية " ولكنها علامة الصدق وسمته ،وفوق ذلك تعد من ملامح النبوغ "^(٢).

ومما زادها سلاسة ووضوحاً اتكاء الشاعر على المعجم القرآني الذي انسابت ألفاظه في شعره انسياب النسائم، ففي مقام الحديث عن عظمة الخالق يأتي بصفاته سبحانه كما جاء بها النص الكريم فهو "الخافض ، الرافع ، الخالق ، البارئ ، المصور" وجاءت هذه الصفات على صيغة اسم الفاعل لتدل على ثبوتها لله وحده، وتنفيها عن غيره سبحانه فهو "ليس كمثله شيء".

وفي مقام الحديث عن الخلق ومراحل خلق الإنسان، يسير الشاعر على نفس المنهج مستخدماً الألفاظ التي تصور هذه المعجزة الفريدة، التي تجعل الإنسان يعيش في عوالم الفكر والتأمل الذي يؤدي إلى الصفاء الروحي والنقاء النفسي، متكناً على قوله تعالى: "وفي أنفسكم أفلا تبصرون" فلجأ إلى الألفاظ التي تدل على المعاني السابقة من "طفة ، قدرها ، أبشار ، نسما ، عظاما ، لحما ، كسا ، جلدأ ، الصوت ، اللون" وعلى القارئ ألا يخدع بسهولة ألفاظه، بل عليه أن ينقب عن مدلولاتها وسيرى أن الشاعر يتسم بالدقة اللغوية، والكلمة في مكانها من البيت ، ووضعها في القصيدة تتفتح عن آفاق جديدة.

فعندما يتحدث الشاعر عن موقف الحساب، يقسم بلفظ الجلالة حتى لا يدع مجالاً للشك في هذا اليوم ، وليرد بقوة على الذين

(١) الوساطة للجرجاني ص ٢٤.

(٢) فن الأدب من مختارات سوينهاور ص ٦٨ ترجمة شفيق مقار سنة ١٩٦٦م

ينكرون البعث والحساب ، وليزلزل القلوب بتذكيرها لهذا الموقف حتى ترجع إلى رشدها ، وتبعد عن غيرها فيقول :
ثُمَّ لَا يَدَانِ سَيَجْمَعُكُمْ .: وَاللَّهِ جَهْرًا شَهَادَةٌ قَسَمًا
 وعندما نتأمل تعامل الشاعر مع الزمن اللغوى نراه لا يأتى بالفعل إلا فى المواقف التى لا يصلح فيها إلا ذلك ، فعندما يحثهم على الطاعة يستخدم أفعال الأمر مثل: "فألتزموا - اعتصموا" وهى دالة على النصح والإرشاد.

وفى مقام الحديث عن الأمم الماضية أخذاً للظة والعبرة، يؤثر الشاعر الأفعال الماضية التى تدل على ذلك مثل : "بادت ، أمسو ، كان، مزقوا ، اعترفوا ، ذاقوا ، بدلوا ، أضحى".
 وتأتى الأفعال المضارعة لتدل على التجدد والاستمرار، سواء فى موقف العفو والغفران ، أو فى العذاب الذى يلحق بالكافرين مثل : "يفرق ، تعف ، أطرح ، يرفع " .

وقد لجأ الشاعر إلى بعض المفردات عمداً ليوظف الثقل فيها لإبراز بعض الجوانب الشعورية على نحو ما جاء فى قوله :
مَنْ نَطْفَةٌ قَدَّمَا مَقْدَرَهَا .: يَخْلُقُ مِنْهَا الْأَبْشَارَ وَالنَّسَمَا
 فإن تكرار حرف (ال) بنقله فى النطق ، أتعب هذا البيت وأثقل نطقه، لكن هذا الثقل جاء متوائماً مع ما يشعر به من قوّة الموقف وصعوبته ، ودقته ، فهو دليل على قدرة الخالق وعظمته.
 وعلى هذا النحو أثر الشاعر توظيف الصيغة المضعفة "مزقوا ، بدلوا" للدلالة على التشثيت والتمزق ، والتغير الذى لحقهم بسبب طغيانهم وكفرهم ، فالجزاء من جنس العمل، وبناء هذين القطعين للمجهول تأكيد لهذا الحدث، وأن كل من يتمرد على نعم الله سيقلى مثل هذا الجزاء.

كذلك عنى الشاعر بتوظيف الأسلوب فى الوفاء بغايته من أحداث التجاوب النفسى والشعورى بينه وبين المتلقى ، ومن هذه الاساليب :

توظيفه لصيغة اسم الفاعل فى قوله :

الخافض الرافع السماء على الـ :: أرض ولم يبين نعتها دعما
الخالق البارئ المصور فى الـ :: أرحام ماء حتى يصير دما
ليوحى به إلى الثبوت واليقين الذى يدل على قدرة الخالق وعظمته.

كذلك عمد الشاعر إلى تكرار المادة الواحدة للتأكيد والتنبيه وإثارة التوقع لدى السامع للموقف الجديد ، ومشاركته إحساسه ونبضه الشعرى مثل مادة "عصم" فى قوله :

فانتتمروا الآن ما بدأ لكم :: واعتصموا إن وجدتم عصما
فى هذه الأرض والسماء ولا :: عصمة منه إلا لمن رحما
فتكرار كلمة "عصم" تأكيد لهول هذا الموقف ، وأن العصمة لن

تكون إلا لفئة معينة، اختصها الله سبحانه فى قوله: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَمَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ﴿١١٨﴾ إِلَّا مَنْ رَجِمَ رَبُّكَ وَلَئِنَّكَ لَخَلْقَهُمْ ﴿١﴾.

وكما عمد الشاعر إلى التكرار لتأكيد المعنى عمد أيضا إلى أساليب أخرى تفى بهذا الغرض مثل : القسم فى قوله :
ثمت لا بد أن سيجمعكم :: والله جهرا شهادة قسما
فقد ساقه الشاعر قطعا للشك ، وإقرارا لليقين ، وردا على المنكرين وتأكيدا على حقيقة البعث.

وإن التى تفيد الشك فى قوله :

فانتتمروا الآن ما بدأ لكم :: واعتصموا إن وجدتم عصما
وذلك للشك فى أن يوجد لهم عاصم غير الله.

وكذلك القصر القائم على النفى والاستثناء فى قوله :

فى هذه الأرض والسماء ولا :: عصمة منه إلا لمن رحما

(١) هود آية (١١٨ ، ١١٩).

يعطى المعنى شيئاً من المبالغة والادعاء ، ويؤكد أنه لا عصمة
'من الله إلا إلى الله.

كما أن مجيء لفظة (نطفة) نكرة فى قوله :
من نطفة قدما مقدرها .: يخلق منها الأبخار والنسما
دليل على معنى التقليل الذى يثير فى النفس الدهشة من عجب
قدرة الله فى تكاثر البشر " عن طريق نطفة مائية تخرج من صلب
رجل ، فتستقر فى رحم امرأة، نقطة واحدة لا . بل خلية واحدة من
عشرات الخلايا الكامنة فى تلك النقطة " (١) فتنشئ بشراً سوياً.
كما نلمح فى هذا البيت أيضاً ملمحاً بلاغياً آخر وهو تقديم ما
حقه التأخير مما يكسب المعنى قوة، ويمنحه تأكيداً وتخصيصاً، إذ فيه
خروج على المألوف ، مما يجعل المتلقى أذناً صاغية ، وقلباً واعياً ،
ويعقد مشاركة فعالة بين المبدع والمتلقى.

وفى قوله:

يا مالك الأرض والسماء ومن .: يفرق من الله لا يغف ألما
إنى امرؤ قد ظلمت نفسى وإلا .: تعف عنى أضلادما كنما
أطرح بالكافرين فى الدرك الـ .: أسفل يارب اصطلى الصرما
جاء النداء متنفساً للكربات التى تعصره من داخله، وإحساسه
بقوة خالقه ، وخوفه من ذنوبه وأثامه، معبراً عن ذلك بأسلوب
الإضافة الذى يؤكد أن الدعاء لا أهمية له إن لم يكن موجهاً لمالك
الأرض والسموات ، فالإضافة أفادت التخصيص، ثم يتبع ذلك بأسلوب
التأكيد "بان" و"قد" التى تفيد التحقيق ليدل على وقوعه فى الذنب
وإن لم يأت العفو تغلى الدماء وتفور فى عروقه مما يشعره بالضيق
والقلق النفسى، ثم أتبع النداء بالشرط فى قوله: "وإلا تعف عنى أغلا
دما كنما" إقراراً بذنبه وطمعاً فى عفو ربه، وهو فى هذا البيت يسبح

(١) فى ظلال القرآن سيد قطب ٤/٢٤٥٨.

في محيط النص القرآنى ﴿وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ (١) تم
يأتى بالفعل المبني للمجهول في قوله: "أطرح بالكافرين فى الدرك
تسمير بالأسود". ليؤكد حقيقة عذاب الكافرين، ويأتى بالمعنى متناغماً
مع قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنْفِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا﴾ (٢).

وقد تنوعت الأساليب فى القصيدة فجاءت الأساليب الإنشائية
إثارة لوجدان المخاطب وسمعه وتنبيهه إلى ما سىلقى عليه،
والاستحواذ على مشاعره وجذب انتباهه ودفعه إلى مشاركة الشاعر
فى تأملاته الروحية، ومناجته للذات العلية كما جاء فى قوله:

فاتمروا الآن ما بدأ لكم....
يا أيها الناس هل ترون إلى فارس...
يا مالك الأرض والسماء.....

وإلى جانب الأساليب الإنشائية جاء الأسلوب الخبرى بأبعاده
العريقة التى تدعوا إلى التأمل الدقيق فيما يحمله من معانى تأملية
فى الخالق وقدرته فى خلقه، مستحضراً تاريخ حضارة سبأ المأساوي
ومستأنساً به عبرة للحاضر، وما يستتبع هذه المقابلة من تأمل
وحسرة.

كما فى قوله:

أوسبأ العاضرين مأرب إذ .. بينون من دون سيلة العرما
فمزقوا فى البلاد واعترفوا الـ .. هون وذاقوا البأساء والعدما
وكذا تصوير أحوال الكافرين ومن معهم وتعذيبهم بالقار والحديد فى
جهنم وكأنهم جذوع كثيفة خاوية كما فى قوله:

أطرح بالكافرين فى الدرك الـ .. أسفل يارب أصطلي الصرما
يرفع بالقار والحديد ومن الـ .. جوز طوالا جذوعها عمما

(١) آل عمران آية ١١٧

(٢) النساء آية ١٤٠.

كذلك عمد الشاعر إلي (الاقتباس والتضمين) وهو ما يعرف في النقد الأدبي الحديث (بالتناص)^(١) ليحول القصيدة من تجربة محددة إلي عمل فني متكامل يشمل الرؤية الشاملة للوجود " مما يفتح قنوات متعددة لإثراء الانفعال الذي ينفصل بالطبع عن صور الفكر المصقولة مما يجسد القصيدة ويكسبها نماء تتحول به إلي حشد كثيف من الدلالات والإيحاءات تغني التجربة الشعرية ككل"^(٢) ففي قوله:

يا أيها الناس هل ترون إلي .: فارس بادت وخذها رغمًا
أمسوا عبيدا يرمعون شاءكم .: كأنما كان ملكهم حلما

تمكن الشاعر من خلال هذا التناص التاريخي مع حضارة فارس وما حدث لها من التبدل والتغيير، تحريك مشاعر المتلقي وانفعالاته عن طريق عقد مقارنة بين الماضي والحاضر، فالشاعر أسقط ملامح هذا الحدث التاريخي علي الحاضر، في استخدام فني يتواعم فيه جاتبا الحاضر والماضي مع بث تكثيفي جاء بصيغتي " النداء والاستفهام" في البيت الأول المحملتين بعدة معاني لشحذ الهمم والنفوس والنظر فيما حولها، علها تفيق من واقعها المظلم وتعتبر بالسابقين.

إلي جانب ذلك وظف الشاعر التناص القائم علي الدور الذي لعبته الأحداث التاريخية التي أشار إليها القرآن داخل النص بحيث يمكن للمبدع توظيف الشخصية التراثية المستدعاة من خلال آلية

(١) هو "أحد مميزات النص الأساسية، والتي تحيل نصوص على نصوص أخرى سابقة عنها أو معاصرة لها " معجم المصطلحات الأسلوبية المعاصرة سعيد علوش ص ٢١٥ دار الكتاب العربي بيروت ط أولى ١٩٨٥.

(٢) الخطيئة والتكفير من البنيوية علي التشرحية د/ عبد الله الغدامي ص ٥٧ ط النادي الأدبي الثقافي سنة ١٩٨٥م.

الدور عبر تقنيات متعددة مثل المزج والتداخل بين ما هو تراثي وما هو حديث لخلق رؤية جديدة^(١) .

وهذا الإستدعاء يعتمد في أغلب الأحيان علي توظيف الأحداث التاريخية أو الشخصيات التراثية صاحبة الأدوار الحية في الذاكرة الجماعية مثل أدوار الحضارات، أو الأنبياء، أو القادة الذين شهد لهم التاريخ علي مر العصور.

ومن خلال فاعلية هذا الدور وظف الشاعر ما حدث لحضارة سبأ واستشفاف دورها في شعرنة الموقف الشعري وتكليف إحياءاته، فيقول:

أوسبأ العاضرين مأرب إذ : يبنون من دون سبيله العرما
فمزقوا في البلاد واعترفوا الـ : هون وذاقوا البأساء والصدما
ويدلوا السدر والأراك به الـ : خمط وأضحى البنيان منهلما

لقد جاءت آلية الاستدعاء في هذه الأبيات مواكبة لغرض الشعر الدلالي حيث قام باستدعاء الحدث التاريخي من خلال فاعلية الدور فقط بوصفة خلفية تراثية، فالموقف الشعري تمثل الخطاب القرآني في قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لََّ بِلَدِّ طَيْبَةٍ وَرَبِّ غَفُورٍ ﴿١٥﴾ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثَلٍ وَشُقٍ مِنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ ﴿١٦﴾﴾^(٢) .

والواضح أن هذا التمثيل القرآني يتم علي الموافقة في الصورة مع النص القرآني، وقد كان الشاعر موفقاً تماماً في استدعائه لهذا الحدث التاريخي داخل النص، من خلال آلية الدور وتجليات الموقف،

(١) أشكال التناسل الشعري دراسة في توظيف الشخصيات التراثية أحمد مجاهد ص ٨٨ ط الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٩٨م.

(٢) سورة سبأ آية: ١٦.

وهذا ما يعكسه قوله: "سيل العرم، سبأ الحاضرين، فمزقوا في بلاد، بدلوا السدر به الخمط، أضحي البنيان منهذما" وهكذا نجد أن الإنتاجية الشعرية عند "النايغة الجعدي" تمثل نوعاً من استعادة النص الديني في شكل جليّ.

مما يدل على ثقافته الواسعة وتمثله لعناصر التراث الديني المتمثل في القرآن الكريم.

إلى جانب ذلك وظف الشاعر المكان في هذه القصيدة توظيفاً رائعاً يوحى بالدلالات الأسطورية التي تثير فنياً لواعج العزاء لهذه الحضارات ، وتبعث فينا معاني العظة والاعتبار مما حدث لها، وذلك في الحديث عن حضارتي سبأ وفارس.

(ج) الصورة الشعرية:

تعتبر الصورة الشعرية أداة فعالة في تجسيد المعنويات، بحيث تبدو للرائي وكأنها أمام عينيه، إن أحسن استغلالها والاستفادة منها، ووظفها بطريقة موفقة تخدم تجربته وتعصق فكرته .

"فهي الوسيلة الفنية التي يستطيع الشاعر من خلالها التأثير على قرائه أو سامعيه من خلال عاطفته الجياشة وخياله الخصب، وأسلوبه العذب وتصويره الجميل"^(١) فالشعر خاصة لا يناسبه إلا التصوير البياتي أي التعبير عن طريق الصورة ^(٢) " علي أن الشاعر في صورته " لا يبرز ما يراه أو يسمعه إنما يعبر عما ارتسم على صفحات نفسه ويصور الأثر الذي أحدث به، ووسيلته في ذلك خياله"^(٣)

(١) الأسلوب أحمد الشايب ص ١٣٤ المكتبة الفاروقية الإسكندرية

١٩٣٩م.

(٢) الأدب وفنونه د محمد مندور ص ٣٨ دار نهضة مصر للطباعة والنشر - القاهرة.

(٣) الأصول الفنية للأدب عبد الحميد حسن ص ٩٨ طبعة الأنجلو

القاهرة ١٩٤٩م.

وقد وفق النابغة الجعدى فى توظيف أدوات الصورة التى اعتمدت فى أكثرها اعتماداً كلياً على الصورة القرآنية كما جاء فى الفكرة "ب" فى الأبيات (٢ - ٨) التى تصور مراحل خلق الإنسان والفكرة "د" فى الأبيات (١٢ - ١٦) التى تصور ما حل بحضارتى فارس وسبأ. والفكرة "هـ" فى الأبيات (١٧ - ٢١) القائمة على التوسل والرجاء .

فى الفكرة (ب) التى تصور مراحل خلق الإنسان جاءت الصورة لترسخ حقيقة الخلق وعظمة الخالق - سبحانه فى قلوب المنكرين وغيرهم ، مما لا يدع مجالاً للشك فى هذا الأمر، إذ يقول :

الخالق البارئ المصور فى الد : أرحام ماء حتى يصير دما
من نطفة قدام مقدرها : يخلق منها الأبخار والنسما
ثم عظاماً أقامها عصب : ثمّت لهما كساه فالتأما

وتحويل هذا الدم بقدرة الخالق نطفة يخلق منها بشراً مختلفاً فى الألسنة والألوان والمعاش والأخلاق، يواكبه ما جاء به العلم الحديث فى حديثه عن تكاثر البشر عن طريق نطفة مائية تخرج من صلب الرجل فتستقر فى رحم المرأة، ولحمايتها جعلها سبحانه فى الرحم " الغائرة بين عظام الحوض المحمية بها من التأثيرات باهتزازات الجسم ، ومن كثير ما يصيب الظهر والبطن من لكمات وكدمات ، ورجات وتأثيرات" (١) .

ثم يزيد الشاعر الصورة كثافة ويعايش أمتع لحظات الإعجاز الإلهى فى وصول هذه النطفة إلى مرحلة العظام ثم كسوتها باللحم كما جاء فى قوله تعالى: ﴿فَكَسَوْنَا الْوَعْلَمَ لَحْمًا﴾ (٢) .

(١) فى ظلال القرآن سيد قطب ٢٤٥٨/٤ .

(٢) سورة المؤمنون آية ١٤ .

وهو مما يدل على عظمة الخالق ، ويتيح للنفس نطاقاً واسعاً للتأمل والتدبر - فى خلق خلايا العظام قبل خلايا اللحم - وهذا من أهم وظائف الصورة.

فالم تأمل فى هذه الأبيات يتحول ذهنه بسرعة فائقة إلى قوله تعالى : ﴿ فَخَلَقْنَا الْمُصْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ﴾ (١) .

ويقف مدهوشاً أمام ما كشف عنه القرآن الكريم من حقيقة علمية فى تكون الجنين لم تعرف على وجه الدقة إلا أخيراً بعد تقدم علم الأجنة التشريحي، وذلك أن خلايا العظام غير خلايا اللحم، وقد ثبت أن خلايا العظام هى التى تتكون أولاً فى الجنين، ولا تشاهد خلية واحدة من خلايا اللحم إلا بعد ظهور خلايا العظام وتمام الهيكل العظمى للجنين (٢).

وهى الحقيقة التى يسجلها النص القرآنى ، والتى استقى الشاعر منها صورته .

بعد هذا التصوير الرائع لخلق الإنسان، نلمس تأكيداً موجزاً على أن الموت بعد هذه الحياة، والبعث ليوم القيامة والوقوف للحساب، حيث لا أنساب ولا أحساب بل ثواب وعقاب ، ولا عصمة منه إلا لمن رحم ربه ، وهذا يعطى بعداً تهويلًا ومفزعا للصورة التى يكون عليها الإنسان فى هذا اليوم ، وفى ذلك يقول:

ثُمَّ لَا بَدَأَ أَنْ يَجْمَعَكُمْ . : وَاللَّهُ جَهْرًا شَاهِدَةً قَسَمًا
فَانْتَمَرُوا الْآنَ مَا بَدَأَ لَكُمْ . : وَاعْتَصَمُوا إِنْ وَجَدْتُمْ عَصَمًا
فِي هَذِهِ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ وَلَا . : عَصَمَةٌ مِنْهُ إِلَّا مَنْ رَحِمَا

أما الفكرة (د) فى الأبيات (١٢-١٦) التى تصور ما حل بحضارتى فارس وسبأ، يرسم الشاعر من خلالها صورة لما حل بهما أخذاً للعظة والعبرة فيقول :

(١) سورة المؤمنون آية ١٤ .

(٢) فى ظلال القرآن سيد قطب ٤/١٢٥٩ .

يا أيها الناس هل ترون إلى : فارس بإدات وخسدها رغباً
 أمسوا عبيداً يرعون شأؤكم : كأنما كان ملكهم حلماً
 أو سبأ العاضرين مآرب إذ : يبنون من دون سيلة العرماً
 فمزقوا في البلاد واعترفوا الـ : هون وذاقوا البأساء والعدماً
 ويدلوا الصدر والأراك به الـ : خبط وأضحى البنيان منهذباً

ولكى يكشف الشاعر معالم هذه الصورة يلجأ إلى النص
 القرآني الكريم ينهل من معينه ، ويأخذ من فيض نوره ما يرسخ هذه
 الصورة في ذهن المتلقى (١).

فقد دار عليهم الدهر، ورماهم بنباله، وأصابهم في نحورهم،
 وبدلوا بالسيادة والرياسة الذل والعبودية، وبالطمأنينة والاستقرار
 التشرد والضياع، وبالجنان والسر والأراك الخبط الذي تقشعر من
 مرارته الأبدان، وهذا جزء كل من تسيطر عليه الدنيا ، وتغره
 الأماني ، ويعطن على الله العصيان.

والصورة على هذا النحو تموج بالحركة والحيوية الممثلة في
 هذا التبديل المفاجئ والحلم الخاطف، والآمال المهتزة، والمصائب
 المتلاحقة، التي زلزلت منهم الأركان ، وهدمت منهم البنيان، وهي
 صورة تعطي للنفس مزيداً من التأمل والتدبر والمراجعة المتواصلة،
 كما أنها حركة تتجاسس في انسجام لتوضح معالم الصورة الشعرية
 كما أرادها الشاعر.

وقول الشاعر في الفكرة (هـ):

إني امرؤ قد ظلمت نفسي وإلا : تعف عني أغلاد ما كئماً
 أطرح بالكافرين في الدرك الـ : أسفل يارب أصطلى الصرماً
 يرفع بالقار والعديد من الـ : جوزطوا ولا جدوعها عمماً

يعتمد على البنية المجازية القائمة على الكناية في البيتين الأول
 والثاني والتشبيه في البيت الثالث التي تنتج بدورها مشابهاً جديدة،
 فاستعارة الشاعر التركيب القرآني: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ ﴾

(١) انظر الآيات في سورة سبأ (١٤-١٩).

لَمَّا كُنْتُمْ هُوَ الْمَقْتُولُ الرَّحِيمُ ﴿٦﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنْفِقِينَ
وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا﴾ (٢) وقوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ مَقْنِعٌ مِنْ حديدٍ﴾ (٣)
وقوله تعالى: ﴿مَرَرْنَا الْقَوْمَ فِيهَا مَرْغَبًا بِأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٌ﴾ (٤)
في سياقها الشعري يفتح المجال الدلالي لخلق مشابهاة من نوع جديد
تعنى الصورة الشعرية المستحضرة.

فهذه الأبيات تقوم على التماثل التام من حيث البنية في
النصوص القرآنية السابقة لأنها تعتمد على دليل مرجعي يرجع
الصورة إلى عناصرها الأولية أو منبعها الأصلي وهو القرآن الكريم،
وهكذا اعتمد الشاعر في صورته على البنية المجازية بنوعيتها
الكنائى والتشبيهي باعتبارها الأقدر على تمثّل عناصر الصورة
المستوحاة للتعبير عن شدة الموقف وهول الصورة المستحضرة.

(د) الأفكار:

نتيجة لما سبق جاءت أفكاره فى النص فى تسلسل وترابط
منسجم مع معانيها فى إطار من الترابط الفكرى والفنى، بحيث تتآزر
الألفاظ والعبارات والأفكار والأخيلة فى نمو التجربة الشعرية
ونجاحها واستمرارها .

وبالتأمل فى هذه القصيدة نلاحظ هذا الترابط الفكرى، فقد جاءت
أفكارها مرتبة ترتيباً بديعاً حيث بدأها بالحمد والشكر لله وتنزيهه عن
كل ما لا يليق به سبحانه، ثم انتقل إلى صفاته التى تؤكد وتدلل على
ما سبق، ثم ينتقل ببسر وسهولة للحديث عن معالم القدرة الإلهية
وعظمتها فى الكون والخلق مبينا أثر ذلك فى مراحل خلق الإنسان،

(١) القصص آية ١٦.

(٢) النساء آية ١٤٠.

(٣) الحج ٢١..

(٤) الحاقة آية ٧.

ثم يذكر هذا الإنسان بأن أعماله محسوبة عليه فى يوم الحساب الذى لا مفر ولا مناص منه إلا برحمة الله وفضله على عباده ، وطالما الأمر كذلك فلا بد لنا من العظة والعبرة ، وذلك بتأمل أخبار السابقين الذين ملكوا الدنيا ، وتهيأت لهم الأسباب التى لم تهيأ لغيرهم ، ومع ذلك أصبحوا فى طى النسيان ، وكأنهم حلم داعب خيال أحد النوام .
وبذلك يكون قد هيا نفسه للمناجاة والتوسل لمالك الأرض والسموات على يغفر له ذنبه ويقله من عثرته ، خوفاً من ناره وطمعا فى جنته ، ثم يختم قصيدته بما تتوق إليه النفس من الأمل والرجاء فالله موف لعباده ما وعدا .

ومن هنا نرى أن البناء الفنى والنفسى فى القصيدة ترابطا ترابطاً وثيقاً لا بأس به "ولقد رأيناها ينتقل فى قصيدته من فكرة إلى فكرة دون أن يخلط أفكاره ، وقد توافر له بذلك ما نطلبه فى القصيدة التامة الخلق الكاملة التكوين ، التى تكون كما يقول الحاتمي :
كالإنسان لكل عضو فيه مكانه الذى لا يحسن أن يحل فيه عضو آخر كما لا يصلح أن يبيت منه عضو دون أن نحس بعاهة تتخونه" . (١)
وأظن أن ما يطلبه النقد الحديث فى مفهومه عن الوحدة العضوية ، يجد له شاهداً فى هذه القصيدة .

أما عن الوحدة الموضوعية : فقد التزم الشاعر فى هذه الرؤية الإبداعية منهجاً واحداً وموضوعاً واحداً ، وهو "التأمل فى عظمة الخالق وبيان قدرته فى ملكوته" فالموقف موقف روجي تأملي ، يذكر بالآخرة ويحث على العمل لها ، والاعتبار بالسابقين الأولين الذين كانت لهم الهيمنة والقوة بين أقرانهم ، فأخذهم الله أخذ عزيز مقتدر ، بين عشية وضحاها ، وألبسهم لباس الذل والهوان بعد الرفعة والسلطان ، ومزقهم فى كل مكان بعد الأمن والأمان ، وفى النهاية

(١) فى ميزان النقد الأدبى د طه أبوكريشه ص ١٣٨ القاهرة ١٩٧٦ .

يلجأ إلى الله بالدعا والرجاء، ومن هنا كان هذا الموقف لا يحتمل مطالع ، أو تعدداً في الأغراض ، تماثياً مع الحياة الجديدة التي اختلفت في مصادرها عن الطبقة الفنية الجاهلية، والموقف الشعوري والنفسى التي أملتة التجربة على الشاعر.

(هـ) الموسيقى:

إن النص الشعري تتعدد أبعاد الجمالية والبحث عن أسرار هذا الجمال ربما يكمن في البناء الموسيقي، وربما يكمن في التشكيل بالصورة، وربما يكمن في البنية اللغوية، والإحساس بالزمن، وكل الأبعاد السابقة تنبثق من الطاقة الشعورية المتدفقة تدفقها من كيان النص، وهو بدون هذه الطاقة يعد نهراً جافاً وحديقة يابسة وأفقاً منطقي النجوم (١).

والشاعر -النابعة الجعدي- لديه إحساس فطري بجمال الإيقاع، وملكته الإبداعية في هذا الجانب تجعل من الإيقاع الصوتي في تجربته وسيلة ثرية عميقة تضيء التجربة وتكشف عن خباياها وتنبئ عن أسرارها، فالقصيدة تتبع من إحساس روحي تأملي وهذا الإحساس يخالطه الشجن والقلق ، ولكنه في النهاية يتضاعف لديه الإحساس بالسمو والصفاء والأمل في عفو الله وكرمه.

وقد وفق الشاعر حين صاغ قصيدته في القلب النغمي لبحر المنسرح ووحداته الإيقاعية هي: (مستفعلن مفعولات مستفعلن) في كل شطر.

(١) موسيقى الشعر بين الثبات والتطور د . صابر عبدالدايم ص ١٥ ط دار الأرقم بالزقازيق.

ليصب من خلاله هذه للدقة الشعورية ، وهو من الأبحر التي تتميز بالخفة والسهولة لانسراحه ورشاقته.(١١) وهو مناسب للمقام الذي صب الشاعر فيه تجربته.

وفي المقابل أثر للشاعر حرف "الميم" بهدونه ، ورقته وخفته ليكون قافية في مقام المناجاة الإلهية، والتذكير بآلاء الله ونعمة على عباده، وقدرته البالغة في تصريف الكون، والتذكير بمواقف الآخرة، والاعتبار بالسابقين.

بعد هذا كله لم تند عن الشاعر دقة المراعاة لحركة القافية، فأثر أن تكون حركتها "الفتحة" المتبوعة بالإشباع حرف مد "الوصل" مما يساعده على أن يتخلص تباعا من نفثات صدره المتبقية بعد الفراغ من كل بيت، وليعبر عن عاطفته الجياشة وأحاسيسه المتدفقة في هذا المقام الروحي ، وكأنه أحس بعد هذه الدقة بأن هذه القافية الهادئة بجرسها الخفيف ليست كافية لتوصيل عاطفته الهائمة ، فأشبعها بالألف بعدها ، وهو حرف إطلاق ، لكي يظل نوى أحاسيسه المتدفقة بالنقاء والصفاء علقا بأذن المتلقي على مر الزمان.

وهذه الخصائص الصوتية تتفق مع طبيعة تجربة الشاعر في هذه القصيدة، فحرف الألف حرف مد وصوت ولين ، وليس هناك عوائق تعوق هذا الصوت وهو صوت ممتد، ألا تعد هذه الخصائص الصوتية "حديدا" بما يطمع إليه الشاعر من حتمية إزالة الحواجز والعوائق التي تقف حجر عثرة في طريق هذه المناجاة الروحية التأملية التي تدعوا إلي للتأمل في عظمة الخالق في خلقه ومعالم قدرته في هذا الكون.

(١) انظر مادة "سرح" لسان العرب لابن منظور ٣/١٩٨٤ ط دار المعارف. - موسيقى الشعر بين الثبات والتطور د. صابر عبدالدايم ص ١٢٤ ط دار الأرقم بالزقازيق.

ولم يكتف الشاعر بتوظيف الموسيقى الخارجية من "وزن وقافية" فى التنفيس عن مشاعره الروحية ، ومواجهه الوجدانية المفعمة بالقيم الإسلامية ، بل أضاف إليها إضافات لا بأس بها فى تنعيم الوحدات الصوتية الداخلية ، فتكرير الأصوات المتماثلة لأكثر من مرة فى البيت يعطى بعدا موسيقيا عذبا ، إلى جانب أنه يساعد فى إثراء موسيقية القصيدة كما جاء فى قوله :

المولج الليل فى النهار وفى اللـ .. ميل نهارا يفرج الظلما
وقوله:

فانتصمروا الآن ما بدا لكم .. واعتصموا إن وجدتموا عصما
وقوله :

فمزقوا فى البلاد واعترفوا الـ .. هون وذاقوا البأساء والعلما
ومع هذه الظاهرة الصوتية حاول الشاعر أن يكثف من مشاعره الإيمانية بالقدرة الإلهية مستغلا التناسق الصوتى فى قوله :
الخافض الرافع السماء على الـ .. أرض ولم يبين تعنها دعما
الخالق البارئ المصور فى الـ .. أرحام ماء حتى يصير دما
فالتناسق الصوتى بين البيتين يكاد يكون متفقا فى الشطر الأول مع تغيير طفيف فى الشطر الثانى ، وهذا التناسق لاشك أنه أضاف للصياغة حيوية غير خافية .

أضف إلى ذلك مضاعفة الشاعر من الجمال الموسيقى والتنعيم ، وذلك بتريده لبعض الحروف التى لها جرس معين فى البيت الواحد، مما يوحي بالمعنى ويقويه ، ويخلق نوعا من موسيقية القصيدة يزيد فى تموجها تألف الحروف والألفاظ وتجاوبهما معا، تسعد بها النفس وتستريح إليها، " فالمهارة تكون فى حسن توظيف الحرف حين يتكرر كما يوزع الموسيقى الماهر النغمات فى نوتته" (١).

(١) موسيقى الشعر د . إبراهيم أنيس ص ٣٥ ط القاهرة سنة ١٩٥٥ م.

وقد كان الشاعر كذلك، فقد أبدى براعة فائقة في حسن توزيعه للحرف حين يتكرر، ومن ذلك حسن توظيفه لحرف "الـدال" كما في قوله:

من نطفة قدها مقدرها .: يخلق منها الأبخار والنسما
فالكلمات " قدها " " مقدرها " تمثل عبئا ثقيلا على السمع
واللسان معا بتكرار حرف الدال فيها، وهذا العبء الصوتي الذي
تحمله هاتان المفردتان تجسد العبء المعنوي الذي تدل عليه من
هول الموقف وصعوبته ، فهو دليل على عظمة الخالق وقدرته .
على هذا النحو أدت هذه الأصوات في الموسيقى الداخلية أثرها
الفاعل في تجسيد المشاعر التأملية، والمواجد الروحية لدى الشاعر .

ثالثاً : " المعجم الإسلامى "

جاء الإسلام فأحدث تغييراً قوياً فى المجتمع العربى ، ووجههم وجهة جديدة، إذ غرس فى نفوسهم عقيدة التوحيد التى أعادت تشكيل عقولهم ووجداتهم على مستوى الفرد والجماعة ، ومن الطبيعى أن تتردد أصداء ذلك فى الشعر، لأن هذا التحول أصبح تجربة نفسية وفكرية ووجدانية ، والدارس يلمس ذلك فى العديد من الأشعار ، فقد اختلفت القيم الفنية فى الشعر فى ظلال الإسلام ، عنها فى ظلال الجاهلية " ومن المخالفة لطبائع الأشياء أن تكون الطبقة الفنية التى كونها الشعر العربى فى هذه الحياة الجديدة مماثلة للطبقة الفنية الجاهلية تمام المماثلة ، فقد اختلفت الحياة فى بناييعها ، وأصبح العربى يعيش معيشة جديدة ويقع تحت مؤثرات دينية ، وحضارية لم يكن يعرفها فى الجاهلية ، ولذلك تبدلت نفسيته ، وفرق بعيد بين نفسية وثنى ونفسية مسلم يؤمن بالله واليوم الآخر، ويستشعر السعادة فيما يؤديه من تقوى وعبادة"^(١).

وعند استجلائنا للنص فى ضوء المعجم الإسلامى نلاحظ الألفاظ والمعانى المشتقة من المعجم الإسلامى ، والمستمدة من القرآن الكريم.

فالقصيدة تبدأ "بالحمد لله ، والشكر له وتنزيهه عن كل ما لا يليق به من الشريك ، وإثبات الوجدانية له سبحانه ، فهو واحد أحد فرد صمد، لا شريك له ولا ولد "ليس كمثلته شئ وهو السميع البصير" فكانت البداية ابتهالاً خفياً ، وصفاء روحياً، يدل على استيعابه لروح القرآن الكريم حيث يقول :

الحمد لله لا شريك له . : من لم يقلها فنفسه ظالم

(١) التطور والتجديد فى الشعر الأموى د. شوقى ضيف ص ٢٢٠ د دار المعارف مصر.

فمن يمعن النظر في هذا البيت يلاحظ في يسر أنه غير خارج عن دائرة المعاني القرآنية في أي الذكر الحكيم التي تحت الإنسان على قيمة الحمد وفضيلة الشكر التي تنعكس على حياته في الدنيا والآخرة، ففي هذا البيت أصداء قرآنية نجد مصدرها في قوله تعالى:

﴿ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَخْذَ لَنَا وَلًا وَلَا يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمَلِكِ وَلَا يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذَّلِيلِ وَكِبْرٌ تَكْبِيرًا ۝١١١ ﴾ (١).

ولفظه "الحمد" و "الشريك" من مستحدثات البيئة الإسلامية.

وقول الشاعر:

المولج الليل في النهار وفي الليل : . . . ميل نهاراً يفرج الظلما
نلاحظ اعتماد الشاعر على المفردات القرآنية كأداة لإنتاج الدلالة إذ يزخم البيت ببعض الملفوظات القرآنية المشتقة من سورة الحج في قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ۝١١١ ﴾ (١). ليوحي من خلالها للقارئ بالتداخل مع النص القرآني وهذا ما تبدي في المفردات التالية:

"المولج الليل في النهار، وفي الليل نهار".

وقوله:

الخالق البارئ المصور في الل : . . . أرحام ماء حتى يصير دما
قد اهتدي فيه بهدي القرآن في تذكير الإنسان بخالقه وتقوية إيمانه به، وذلك عن طريق دعوته إلي تدبر ما يحيط به من آيات الكون العجيبة التي توقد جذوة الإيمان في النفس، وتزيد الإنسان يقينا بوجود الله وهيمنته على الكون بأشْيائه وأحيائه. متمثلا قوله تعالى: "هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى ..

(١) الإسراء آية ١١١.

(٢) سورة الحج آية ٦١.

الآية^(١) فى الشطر الأول وقوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (٦) فى الشطر الثانى .
فالمفردات أشبه بإشارات منشطة قادرة على استدعاء الصورة
الذهنية .

من هذا المنطلق شكلت الكلمة القرآنية بؤرة دلالية استقطبت
الإيقاع والبناء فى آن واحد .

ونمضى فى قراءة القصيدة فى ضوء المعجم الإسلامى لنكشف
عن النبوغ الشعرى ، فنجد قول الشاعر :

من نطفة قدها مقدرها :: يخلق منها الأبخار والنسما
ثم عظاما أقامها عصب :: ثم لحمها كساه فالتأما
ثم كسا الريش والعناق أب :: شارا وجلداً تغاله أدمما

تتجلى فى هذه الأبيات فاعلية الامتصاص الشعري لبعض
التركيب القرآنية، وظفها النابغة بصياغة جديدة، مما أكسبها نوعاً
من الخصوصية والتميز، فالتناس أو الاقتباس هنا لم يعتمد التضمين
المباشر وإنما اعتمد على نوع من التمثيل الرمزي لبعض التراكيب
والمفردات القرآنية بشكل يثير فى المتلقي قدرة إيحائية خاصة،
تمكنه من أن يستجلي النص الشعري ومدى تأثره بالنص القرآني ،
ومدى استقطابه لبعض اللحات والومضات القرآنية التي تغني
تجربته كلها متأثراً فى ذلك بقوله تعالى: ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فى قَرَارٍ مَّكِينٍ

﴿ ١٣ ﴾ قَدْ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْمَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْلًا

فَكَسَوْنَا الْعِظْلَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿ ١٤ ﴾ (٣) .

إن هذا الاستحضر يعمق الدلالة ليس من ناحية اللفظ فقط وإنما من
ناحية المعنى أيضاً، فالشاعر وصل بقوله ذلك إلى قمة التأمل

(١) سورة الحشر آية ٢٤ .

(٢) سورة آل عمران آية ٦ .

(٣) سورة المؤمنون آية ١٢ : ١٤ .

والاستغراق الروحي ،فالذي يعرف قدرة الخالق وعظمته في خلقه
يخر شاكراً صاعراً أملم هذا الخالق العظيم .

وقوله :

والصوت واللون والمعاش والـ :. اخلاق شتى وفرق الكلام
متأثر فيه بأصداء قرآنية رصدها في قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ
مَّيَّنِيهِمْ خَلَقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَفَ الْمَنَازِقَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ
لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (١٢) .^(١)

ومن يتأمل يجد العلاقة واضحة بين المعاني المصوغة في
الآبيات السابقة وبين المعاني القرآنية في الآيات المستلهمة ،وتكشف
الموازنة في هذا الموضوع أن الشاعر كاد أن يعيد بعض هذه الآيات
بنصها فالألفاظ هي نفسها مع بعض التصرف الذي اقتضته قواعد
النظم في نسج الآبيات، وهذا يدل علي مدي تمثل المعاني الإسلامية
والقرآنية في وجدان الشاعر وسيطرتها علي فكرة ووجدانه .

وتتأكد فاعلية التأثير الشعري بشكل جلي لبعض التراكيب القرآنية
عبر شبكة العلاقات المتطابقة بين النصين القرآني والشعري علي
مستوياته كافة ، وهذا ما يعكسه قوله :

أوسبأ العاضرين مآرب إذ :. يبنون من دون سبيله العرما
إلى آخر الآبيات .

الذي يستحضر قوله تعالى في سورة سبأ: "لقد كان لسبأ في
مساكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له
بلدة طيبة ورب غفور" ... الآيات إلى قوله تعالى : ﴿ فَقَالُوا رَبَّنَا بَعْدَ
بَيْنِ أَسْفَارِنَا وَظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ وَمَزَقْنَاهُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ
لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴾ (١٧) .^(٢)

(١) سورة الروم آية ٢٢ .

(٢) سورة سبأ آية ١٥ : ١٩ .

ولم يكن هدف الشاعر سرد الأحداث التاريخية، وإنما الهدف من ذلك تقوية الجانب الإيماني في نفوس المخاطبين، وحملهم على سرعة التوبة والرجوع إلى الله، والثقة المطلقة في عفوهِ وغفرانه.

وفي قوله:

أطرح بالكافرين في الدرك الب : أسفل يارب أصطلي الصراما
إذا تأملت هذه النموذج وجدت العلاقة الحميمة بين معجم
الشاعر اللفظي والمعنوي وبين المعجم القرآني في المواضيع التي
أبان فيها رب العزة سوء منقلب أهل النار في قوله تعالى: ﴿إِنَّ
الْمُتَّقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَكُنْ جَدَّ لَهُمْ نَصِيرًا ﴿١٣٧﴾ (١) ﴿وَقَدْ نَزَّلَ
عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا مَعْتَمَّ مَائِدَتُ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَعْتَدُوا مَعَهُمْ حَتَّى
يُخْرَجُوا فِي حَيْثُ عَرِمْتُمْ إِنَّكُمْ إِذَا تَلَّهْتُمْ إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُتَّقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ
جَمِيعًا ﴿١٣٨﴾ (٢) ﴿يَوْمَ يَدْعُوتُ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ دَعَا ﴿١٣٩﴾ (٣).

ويختتم الشاعر قصيدته ببيت غاية في التوفيق ليعث في النفس
الهدوء بعد القلق، والرجاء بعد الخوف، في رحابة المشاعر المؤمنة
والإبرادات الواثقة في قدرة الله وعفوهِ وكرمه كما في قوله :
قم واركن بأهلك فإن : الله موف للناس ما زعما
وهذا يعد صدأ للبيان القرآني والتوجيه الإلهي، صدأ يتردد في
كيان المؤمن ويفتح أمامه منافذ الأمل والتفاؤل مصداقا لقوله تعالى:
﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ فَأَلْقَيْنَا بَيْنَهُمُ الْغَسَّاقِيمَ لَمَّا أَتَتْهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَرٍّ كُلِّ
أَمْرٍ بِمَا كَسَبَ رَهِيْنٌ ﴿١٤٥﴾ (٤).

(١) سورة النساء آية ١٤٥.

(٢) سورة النساء آية ١٤٠.

(٣) سورة الطور آية ١٣.

(٤) سورة الطور آية ٢١.

وبعد:

فهذا ما من به الرحمن فى تجلية جوانب هذه الدراسة، والتي لم أدخر وسعا فى الوقوف على جميع أبعادها، والإبانة لجميع خصائصها وسماتها، ولا أدعى أنني حزت الغاية أو بلغت النهاية، فالكمال لله وحده سبحانه، وقبل أن أضع القلم يجدر بنا أن نذكر أهم النتائج التى أسفر عنها هذا البحث:

أولاً: تعد هذه القصيدة من عيون الأدب الإسلامى، وصدى من أصدانه الحية الجديدة التى خضع فيها الشاعر لمؤثرات دينية ونفسية وثقافية لم تكن موجودة فى حياته السابقة فى الجاهلية.

ثانياً: الاتجاه بالشعر الوجهة الإسلامية من خلال التجربة الشعرية التى يدور بها الشاعر فى فلك التدبر التأمل فى الكون وخالقه.

ثالثاً: اتكأ الشاعر على المعجم القرآنى لفظاً ومعنى وصورة فى إثراء تجربته الشعرية، وخياله المحلق.

رابعاً: اتسمت المعانى الشعرية بالاعتدال وعدم الخروج عن الدائرة الإسلامية الحقة، وذلك لأن الشاعر كان ينهل من مرجعية دينية ألا وهى القرآن الكريم.

خامساً: اتخذ من الألفاظ أداة بارعة فى التصوير بكل ماتحمله من دلالات وإشارات وتوظيف ذلك فى التجربة الشعرية.

سادساً: أظهر الشاعر براعة فائقة فى توظيف التراث الدينى والتاريخى وبعثه بعثاً فنياً فى نتاجه الشعرى من خلال الربط بين الماضى والحاضر، وتقوية الجانب الإيمانى فى نفوس المخاطبين.

سابعاً: استعان الشاعر ببعض المحسنات البديعية كما جاء فى المقابلة بين ما حدث لحضارتى فارس وسبأ وما كانوا عليه قبل ذلك،

وقد جاء الاستعمال فطريا لا تكلف فيه ، بوصفه لبنة من لبنات البناء
الفنى فى القصيدة .

وفى النهاية نستطيع أن نقول أن هذا الشعر الذى يكاد ينظم
آيات من القرآن الكريم، وتفوح منه رائحة المعجم الإسلامى لا يمكن
أن يكون قد قيل إلا فى ظلال الإسلام، فهو أتمودج حى للالتزام
الحرفى بالرؤية الإسلامىة ، صدر عن نفس تشبعت بآى القرآن
الكريم ، ونهلت من فيض نوره ، فظهر أثر هذا المنهل العظيم فى
نفس الشاعر وتجربته التى عايشناها.

والله الموفق والمهادى إلى سواء السبيل

د . محمد عبد الحكيم محمد الفقى

ثبت المصادر والمراجع

- ♦ القرآن الكريم.
- ♦ الأدب وفنونه د محمد مندور دار نهضة مصر للطباعة والنشر القاهرة.
- ♦ الأسلوب أحمد الشايب ط المكتبة الفاروقية الأسكندرية سنة ١٩٣٩م.
- ♦ أشكال الناص الشعرى دراسة فى توظيف الشخصيات التراثية أحمد مجاهد ط الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٩٨م.
- ♦ الإصابة فى تمييز الصحابة لابن حجر العسقلانى ط دار الكتاب العربى بيروت
- ♦ الأصول الفنية للأب عبد الحميد حسن مكتبة الأنجلو القاهرة سنة ١٩٤٩م
- ♦ الأعلام للزركلى ط دار العلم للملايين بيروت ط سادسة سنة ١٩٨٤م.
- ♦ التطور والتجديد فى الشعر الأموى د. شوقى ضيف ط دار المعارف مصر.
- ♦ تطور القصيدة الغنائية فى الشعر العربى الحديث د. حسن أحمد الكبير ط دار الفكر العربى .
- ♦ التفكير فريضة إسلامية عباس محمود العقاد ط الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٩٨م.
- ♦ الخطينة والتكفير من النبوية على التشرىحية د عبدالله الغدامى ط النادى الأدبى الثقافى سنة ١٩٨٥ م .
- ♦ ديوان النابغة الجعدى جمع وتحقيق د واضح الصمد دار صادر بيروت ط أولى سنة ١٩٩٨م.
- ♦ السمو الروحى فى الأدب الصوفى للحلوانى ط مصطفى البابى الحلبي مصر سنة ١٩٤٨م.
- ♦ سير أعلام النبلاء للذهبي ت محمد نعيم ومأمون صاغر جى الرسالة بيروت ط ثامنة .
- ♦ الشعر والشعراء لابن قتيبة الجزء الأول ت أحمد محمود شاكر ط دار المعارف.

- ♦ طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجمحى شرح محمود محمد شاكر الجزء الأول ط الهيئة العامة لقصور الثقافة.
- ♦ فن الأدب من مختارات سوينهار ترجمة شفيق مقار ١٩٦٦م .
- ♦ فى الأدب الإسلامى قضاياها وفنونه د. محمد الشنطى ط دار الأندلس سنة ١٩٩٣م.
- ♦ فى ظلال القرآن سيد قطب الجزء الرابع ط دار الشروق ط العاشرة ١٩٨١م.
- ♦ فى ميزان النقد الأبيى د طه أبو كريشة ط القاهرة سنة ١٩٧٦م .
- ♦ القاموس المحيط للفيروآبى ط مؤسسة الرسالة .
- ♦ معجم الشعراء للمرزباتى ت عبدالستار أحمد فراج تقديم د.محمود على مكى ط قصور الثقافة ٢٠٠٣م.
- ♦ من القيم الإسلامية فى الأدب العربى فى العصرين الأموى والعباسى د.صابر عبد الدايم ط جامعة الزقازيق.
- ♦ موسيقى الشعر د.إبراهيم أنيس ط القاهرة ١٩٥٥م.
- ♦ النقد الأدبى الحديث أصوله ومناهجه سيد قطب دار الشروق ط خامسة سنة ١٩٨٣م .
- ♦ الوساطة للقاضى عبد العزيز الجرجاتى ت محمد أبو الفضل إبراهيم وعلى البجاوى ط عيسى البابى الحلبي مصر سنة ١٩٦٦م.